



Всероссийский дистанционный конкурс "100 великих. Детские писатели" Примеры заданий

Мы так любим детские книги! Они учат нас добру и отваге, дружбе и терпимости. Так интересно узнать об авторах этих замечательных произведений! Конкурс «100 великих. Детские писатели» продолжает популярную серию конкурсов Центра «СНЕЙЛ», посвященную великим людям. Главной целью таких конкурсов является пропаганда культурного и научного наследия многих великих людей. Конкурс «100 великих. Детские писатели» предлагает участникам задания, связанные с изучением литературного наследия великих детских писателей разных стран мира, получением информации об их жизни и творчестве, с анализом результатов их деятельности. Узнай, как стать великим!

Примеры заданий прошлых лет

Представляем образцы заданий прошлых лет, которые помогут будущим участникам познакомиться с конкурсом и подготовиться к участию. Обращаем ваше внимание, что данные материалы представлены лишь в качестве примеров и не являются основным вариантом заданий в данном конкурсе.

Ждем вас в числе постоянных участников конкурсов Центра «СНЕЙЛ»! Успехов!

1-2 класс (2010 год)

Узнайте, о каких детских писателях идет речь. Напишите их полные имена.

Писатель №1

Английский сказочник начал писать сказки по заказу лондонского телевидения и сам читал их в детских передачах. А читал он превосходно, потому что был профессиональным актёром и сопровождал чтение своими забавными и выразительными рисунками. Передача длилась минут восемь, и соответственно, объём сказки не превышал двух-трех страниц. Осуществил телепостановки из лучших своих сказок. Будучи ещё и художником, сам оформляет свои книги. Также он отличился как изобретательный театральный режиссер, сам поставил свои сказки на сцене театра и даже сыграл в них с десяток небольших ролей.

1. Укажите даты жизни писателя.
2. Перечислите все его профессии
3. В какой войне участвовал? В каких войсках?
4. Укажите годы выхода первой и последней книг.
5. С кем он любил путешествовать по реке Времени и до конца радуги?

8-11 класс (2010 год)

Жил в Ленинграде в довоенные годы необычный человек, поэт. Звали его Даниил Хармс. Вообще-то, по паспорту он был Даниил Иванович Ювачев. А Хармс — его литературный псевдоним. Он странно одевался, курил длинную трубку, вел себя удивительно: здоровался с каждым фонарным столбом, писал непонятно, говорил поразительные и неожиданные вещи. Судьба его была не самой счастливой, но его стихи вошли в золотой фонд детской поэзии. Ответьте на вопросы о жизни и творчестве этого замечательного детского писателя.

«Пространство жизни».

1. Какие псевдонимы Ювачёва вам известны? Чем был обусловлен выбор псевдонима Хармс?
2. Что связывает Хармса с городом Курском?
3. Назовите самую нелюбимую букву Даниила Хармса.
4. Хармсу предписывали пророческий дар. Почему? Что он предсказал?

«По страницам произведений».

1. Какой герой произведения Хармса имеет фамилию, которая совпадает с названием предмета кухонной утвари, из которой мы пьём чай?
2. В каком произведении рассказывается об Иване, который, как бревно, перепрыгнул болото.
3. В каком произведении Даниил Хармс предлагает вылечить большую лапу кошки, купив воздушные шары»

Участники прошлых лет о конкурсе

Лячко Максим, МОУ «СОШ №13», г. Сургут

Моя семья и конкурсы

Моя семья очень дружная, и мы вместе любим участвовать в разных конкурсах. Мы с братом что-нибудь придумываем, ищем ответы на вопросы, а папа с мамой нам помогают. Конкурс «100 великих. Детские поэты и писатели» застал нас врасплох, поскольку читать художественные книги в нашей семье любят только мама и брат, папа читает научную и фантастическую литературу, а я больше люблю играть в шахматы. Но мы мобилизовали свои силы, привлекли к выполнению заданий свои знания и смекалку, а также многочисленных родственников и их книжный фонд, и справились со всеми заданиями. В работе нам помогала кошка Мурелла, поднимая наш боевой дух развесёлым мурлыканьем.

Читая рассказ Дональда Биссета «Забытый День Рождения» я был удивлён тем, что кто-то мог забыть о своём Дне рождения, не праздновать его.

При выполнении заданий было трудно найти информацию о Дональде Биссете, его биография была только на английском языке – пришлось заняться переводом.

Мне понравилось участвовать в этом конкурсе, и хотя некоторые задания было трудно выполнять, я узнал много нового о жизни и творчестве детских писателей Д.Биссета и С.В.Михалкова.

Кузнецова Ирина, МОУ Кротовская СОШ «Образовательный центр»

Как это было...

Этот конкурс я выбрала не случайно. В конце декабря, перед Новым годом, мы с мамой вышли на Ваш сайт и познакомились с расписанием конкурсов. Оказалось что первый конкурс по литературе, а литература – мой любимый предмет, - это «Сто великих. Детские писатели». Конечно, мы решили поучаствовать в нем.

Мы участвовали в разных всероссийских конкурсах, но такого типа конкурс - о писателях - встречается впервые.

Самым интересным для нас с мамой стало то, что мы узнали много нового о писателях. Я очень люблю слушать аудиокниги, и в моей коллекции есть все сказочные

повести А.Волкова, а вот о самом писателе я ничего не знала. Оказалось, что и он, и Чарушин – очень интересные люди.

Самое трудное – отсылка ответов на вопросы. Мама не разрешает мне долго работать с компьютером, а срок выполнения заданий ограничен. Поэтому мама помогала мне печатать ответы, а ей постоянно некогда.

В понедельник я в школе расскажу ребятам о том, что нового узнала о писателях. Думаю, что им будет интересно послушать.

В общем, мне понравилось участвовать в Вашем конкурсе. С нетерпением буду ждать следующего.

== =

Обращаем ваше внимание на то, что использование любых материалов Центра «СНЕЙЛ» вне рамок деятельности Центра не допускается.

Центр «СНЕЙЛ», 2011
<http://www.nic-snail.ru>
info@nic-snail.ru