

Решаемость заданий Конкурса-игры по английскому языку «Лев» 2013–2014 учебный год

В Международном Конкурсе-игре по английскому языку «Лев» приняли участие ребята из 75 субъектов Российской Федерации, Республики Казахстан (485 участников), Республики Молдова (97 участников), Республики Беларусь (22 участника), Украины (20 участников), Азербайджанской Республики (1 участник).

Конкурс-игра «Лев» содержал задания, соответствующие возрастным особенностям участников. Для участников, не изучающих в образовательном заведении английский язык (возрастная группа «1 класс»), а также изучающих язык первый год (возрастная группа «2 класс») были предложены задания лексические (начертания букв) и фонетические (рифмовки), задания на знание алфавита, на логику, а также правописание («2 класс»). Задания для обучающихся «3 класс» и «4 класс» включали, кроме заданий на знание лексики, еще и задания на чтение и понимание текста. Задания возрастных групп «5 класс»–«11 класс» включали следующие группы заданий: лексика, чтение, страноведение, грамматика.

В 2014 году Конкурс-игра по английскому языку «Лев» прошел 13 марта 2014 года во второй раз. Цель проведения Конкурса-игры: развитие интереса к языку и культуре стран изучаемого языка; развитие логического мышления, систематизация имеющихся знаний; повышение уровня знаний обучающихся по дисциплине «Английский язык».

Все образовательные учреждения, принявшие участие в Конкурсе-игре, получили результаты своих участников. Рейтинг каждого ученика указывался в субъекте/стране (от 100 участников) и, в целом, на международном уровне.

Если Координатором зарегистрировано 15 и более участников, то эти участники Конкурса-игры, приславшие ответы, получили физические Свидетельства участников, победители – грамоты и призы, учителя, подготовившие 15 и более участников – грамоты.

На странице Конкурса-игры по английскому языку «Лев» по адресу <http://nic-snail.ru/calendar/konkurs-igra-po-angliyskomu-yazyku-lev-2015> можно познакомиться с:

- "Положением о Конкурсе-игре по английскому языку «Лев» в 2014-2015 учебном году";
- заданиями Конкурса-игры по английскому языку «Лев» (март 2014) для подготовки к Чемпионату;
- рефлексиями участников прошлых лет.

Для каждого учителя, являющегося организатором конкурса в школе, поддерживался «Личный кабинет», который автоматизировал его участие в Конкурсе-игре (подача заявки, ввод почтового и электронного адресов, скачивание заданий Конкурса-игры).

В Конкурсе-игре по английскому языку «Лев» приняли участие 41 274 участников в возрасте от 7 до 18 лет. Из них:

- 992 участника стали победителями (I место).
- 254 участника заняли II место.
- 293 участника заняли III место.
- 1094 участника стали лауреатами Конкурса-игры.

Распределение количества участников по параллелям представлено в следующей таблице (Таблица 1):

Таблица 1. Количество участников по классам

Класс	Количество участников		Количество победителей		Средний балл (% выполняемости)
	чел	% от общего количества участников	чел	% количества участников по данному классу	
1	941	2,3	60	6,4	72
2	5 165	12,5	370	7,2	77
3	6 420	15,6	493	7,7	78
4	5 682	13,8	159	2,8	64
5	5 884	14,3	174	3,0	66
6	5 254	12,7	97	1,8	68
7	4 155	10,1	70	1,7	58
8	3 099	7,5	43	1,4	62
9	2 038	4,9	25	1,2	53
10	1 434	3,5	30	2,1	47
11	1 202	2,9	23	1,9	46
Итого	41 274	100	1 544	3,4	63

Наибольшее число участников среди обучающихся возрастной группы «3 класс», что составило 15,6 % и наибольшее число победителей оказалось среди учащихся этой же возрастной группы (7,7 %).

Наибольшее число образовательных учреждений, участвовавших в Конкурсе-игре, было из Республики Татарстан, Москвы и Омской области.

Наибольшее число участников было из Москвы, Ростовской и Омской областей.

Наибольшее число победителей оказалось из Москвы (186 победителей).

Количество участников, образовательных учреждений, победителей (1, 2, 3 место в Конкурсе-игре) по субъектам/странам представлено в табл. 2.

Таблица 2. Количество участников и победителей по субъектам РФ/странам

КП – количество победителей

ПП – процент победителей от числа участников по данному региону

Субъект РФ/Страна	Количество ОУ		Количество участников		КП	ПП
	шт.	%	чел.	%		
Алтайский край	25	1,7%	513	1,2%	31	6,0%
Амурская область	13	0,9%	368	0,9%	11	3,0%
Архангельская область	13	0,9%	227	0,5%	3	1,3%
Астраханская область	15	1,0%	339	0,8%	15	4,4%
Белгородская область	21	1,5%	446	1,1%	36	8,1%
Брянская область	8	0,6%	209	0,5%	3	1,4%
Владимирская область	15	1,0%	224	0,5%	6	2,7%
Волгоградская область	27	1,9%	724	1,7%	37	5,1%
Вологодская область	5	0,3%	94	0,2%	1	1,1%
Воронежская область	15	1,0%	348	0,8%	20	5,7%
Еврейская автономная область	4	0,3%	72	0,2%	3	4,2%
Забайкальский край	5	0,3%	89	0,2%	0	0,0%
Ивановская область	2	0,1%	41	0,1%	0	0,0%
Иркутская область	56	3,9%	1596	3,8%	34	2,1%
Кабардино-Балкарская Республика	4	0,3%	86	0,2%	2	2,3%
Калининградская область	2	0,1%	35	0,1%	2	5,7%
Калужская область	3	0,2%	68	0,2%	5	7,4%
Камчатский край	6	0,4%	143	0,3%	0	0,0%
Карачаево-Черкесская Республика	3	0,2%	153	0,4%	7	4,6%
Кемеровская область	25	1,7%	553	1,3%	17	3,1%
Кировская область	8	0,6%	210	0,5%	13	6,2%
Костромская область	3	0,2%	61	0,1%	2	3,3%
Краснодарский край	37	2,6%	714	1,7%	43	6,0%
Красноярский край	39	2,7%	1368	3,3%	28	2,0%
Курганская область	4	0,3%	92	0,2%	2	2,2%
Курская область	3	0,2%	80	0,2%	3	3,8%
Ленинградская область	14	1,0%	295	0,7%	6	2,0%
Липецкая область	6	0,4%	77	0,2%	8	10,4%

Москва	86	6,0%	2982	7,2%	186	6,2%
Московская область	48	3,3%	1532	3,7%	50	3,3%
Мурманская область	17	1,2%	537	1,3%	17	3,2%
Нижегородская область	8	0,6%	265	0,6%	11	4,2%
Новгородская область	8	0,6%	258	0,6%	3	1,2%
Новосибирская область	19	1,3%	701	1,7%	14	2,0%
Омская область	84	5,8%	2562	6,2%	84	3,3%
Оренбургская область	14	1,0%	382	0,9%	11	2,9%
Пензенская область	11	0,8%	218	0,5%	17	7,8%
Пермский край	35	2,4%	979	2,4%	22	2,2%
Приморский край	19	1,3%	377	0,9%	13	3,4%
Псковская область	1	0,1%	16	0,0%	1	6,3%
Республика Адыгея	5	0,3%	74	0,2%	3	4,1%
Республика Алтай	1	0,1%	71	0,2%	0	0,0%
Республика Башкортостан	43	3,0%	1234	3,0%	39	3,2%
Республика Бурятия	14	1,0%	436	1,1%	18	4,1%
Республика Калмыкия	3	0,2%	61	0,1%	0	0,0%
Республики Карелия	2	0,1%	89	0,2%	0	0,0%
Республика Коми	13	0,9%	372	0,9%	9	2,4%
Республика Марий Эл	8	0,6%	93	0,2%	2	2,2%
Республика Мордовия	7	0,5%	204	0,5%	13	6,4%
Республика Саха (Якутия)	17	1,2%	532	1,3%	10	1,9%
Республика СО-Алания	3	0,2%	241	0,6%	9	3,7%
Республика Татарстан	91	6,3%	2436	5,9%	163	6,7%
Республики Тыва	2	0,1%	40	0,1%	1	2,5%
Республика Хакасия	14	1,0%	232	0,6%	4	1,7%
Ростовская область	80	5,6%	2797	6,7%	96	3,4%
Рязанская область	4	0,3%	70	0,2%	8	11,4%
Самарская область	27	1,9%	752	1,8%	53	7,0%
Санкт-Петербург	25	1,7%	513	1,2%	19	3,7%
Саратовская область	37	2,6%	1030	2,5%	25	2,4%
Сахалинская область	2	0,1%	33	0,1%	1	3,0%
Свердловская область	39	2,7%	1154	2,8%	23	2,0%
Смоленская область	6	0,4%	203	0,5%	6	3,0%
Ставропольский край	14	1,0%	400	1,0%	29	7,3%
Тамбовская область	12	0,8%	380	0,9%	13	3,4%

Тверская область	20	1,4%	687	1,7%	13	1,9%
Томская область	27	1,9%	661	1,6%	18	2,7%
Тульская область	6	0,4%	180	0,4%	14	7,8%
Тюменская область	73	5,1%	2378	5,7%	86	3,6%
Удмуртская республика	12	0,8%	250	0,6%	1	0,4%
Ульяновская область	12	0,8%	440	1,1%	17	3,9%
Хабаровский край	20	1,4%	768	1,9%	7	0,9%
Челябинская область	20	1,4%	1166	2,8%	18	1,5%
Чеченская Республика	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Чувашская Республика	22	1,5%	660	1,6%	24	3,6%
Чукотский автономный округ	1	0,1%	134	0,3%	0	0,0%
Ярославская область	1	0,1%	61	0,1%	1	1,6%
<i>Азербайджанская Республика</i>	1	0,1%	1	0,0%	0	0,0%
<i>Республика Беларусь</i>	1	0,1%	22	0,1%	0	0,0%
<i>Республика Казахстан</i>	18	1,3%	485	1,2%	10	2,1%
<i>Республика Молдова</i>	1	0,1%	97	0,2%	5	5,2%
<i>Украина</i>	2	0,1%	20	0,0%	1	5,0%
Итого	1437		41491		1526	

Среднее число участников конкурса составляет 29 человек из одного образовательного учреждения – участника. Распределение 1437 образовательных учреждений, участников Конкурса-игры по английскому языку «Лев», по количеству участников Конкурса-игры выглядит следующим образом (табл. 3).

Таблица 3. Распределение образовательных учреждений по количеству участников

Участников	менее 10	10–50	51–100	более 100
Кол-во ОУ в которых	260	976	164	37

Результаты каждого участника зависели от возрастной группы, от учебников, используемых в обучении, от подготовленности участника по предмету, от его кругозора и многих других факторов. Соответственно решаемость заданий оказалась различной.

Из приведенных ниже таблиц можно проследить выполняемость заданий Конкурса-игры по возрастным группам и по каждому заданию (табл. 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10).

Таблица 4. Процент решений по задачам и параллелям (начало)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1 класс	78	92	85	79	91	88	89	77	80	80	76	80	89	79	88
2 класс	63	59	64	60	64	58	92	89	90	84	90	80	83	86	88
3 класс	87	74	79	67	74	70	70	75	91	90	88	77	88	76	91
4 класс	78	77	72	58	58	55	55	62	72	93	89	76	88	87	79
5 класс	74	74	74	81	75	84	90	28	79	75	71	47	62	44	38
6 класс	93	16	22	16	49	81	78	62	61	83	51	44	39	40	38
7 класс	85	81	85	80	69	84	68	80	69	68	77	90	56	49	38
8 класс	84	29	55	57	81	72	61	68	66	37	81	59	56	65	62
9 класс	92	79	78	86	70	71	66	68	70	68	72	72	73	69	69
10 класс	40	80	36	79	52	82	38	53	34	25	28	54	37	10	18
11 класс	37	77	32	76	45	74	32	47	32	24	27	54	42	44	19

	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1 класс	88	77	78	33	52	52	27	34	71	92	90	84	90	82	84
2 класс	87	86	83	82	89	76	84	79	77	64	80	64	78	87	75
3 класс	89	91	89	58	80	80	70	64	64	72	91	92	89	89	90
4 класс	70	83	88	13	86	77	80	78	77	82	73	34	32	32	32
5 класс	36	57	86	83	83	89	92	80	74	87	79	74	92	87	79
6 класс	49	49	72	78	69	94	94	94	93	94	94	94	91	93	92
7 класс	47	59	45	43	47	22	70	57	49	20	57	60	58	27	40
8 класс	56	51	58	56	66	78	66	52	73	46	69	73	60	79	75
9 класс	69	33	27	46	41	32	38	34	35	55	28	50	44	29	32
10 класс	84	86	87	90	77	50	37	19	14	31	54	29	28	36	14
11 класс	76	77	77	79	66	52	42	21	13	34	45	35	37	38	18

Окончание Таблицы 4

	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
1 класс	64	68	76	51	87	70	65	67	67	10	54				
2 класс	72	81	84	81	75	72	74	77	84	89	71	77	74	81	77
3 класс	89	92	82	80	78	77	77	79	74	68	61	28	55	87	86
4 класс	31	22	72	52	56	73	34	53	40	51	53	53	46	86	77
5 класс	72	74	66	53	61	84	73	50	78	64	78	74	61	74	83
6 класс	76	92	84	76	83	82	67	93	88	80	69	70	54	54	60
7 класс	24	51	53	57	66	61	68	63	68	70	62	78	70	72	58
8 класс	80	75	55	59	44	46	52	42	61	46	71	70	84	82	84
9 класс	30	45	30	23	49	42	24	15	40	22	79	76	87	86	87
10 класс	30	31	19	33	55	52	42	66	44	27	77	40	47	68	70
11 класс	32	36	23	31	56	55	41	61	43	26	70	37	44	64	62

	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
1 класс															
2 класс	80	80	81	74	78	78	77	75	75	76	61	63	82	56	63
3 класс	87	85	85	77	63										
4 класс	77	78	76	76	78										
5 класс	70	65	74	51	81	27	72	48	42	38	31	31	32	66	33
6 класс	62	70	65	62	66	68	65	61	60	53	51	51	53	67	64
7 класс	61	69	56	39	39	23	29	58	41	68	65	54	44	53	66
8 класс	82	83	78	74	69	48	62	21	63	64	42	53	31	43	55
9 класс	87	85	84	78	77	43	38	39	32	34	35	32	31	34	37
10 класс	63	51	48	31	52	60	33	65	56	52	54	42	33	44	62
11 класс	60	51	49	30	52	62	34	61	54	47	50	42	29	41	50

Таким образом, самыми сложными оказались следующие задания (табл. 5)

Таблица 5

	№ задания	% выполнимости	Вес задания (балл)	Пример задания
1 класс	40	10	5	<p>Задание 8. Выбери правильное сочетание букв, чтобы продолжить ряд. Запиши номер правильного сочетания.</p> <p>40. CE HJ MO RT ? (1)</p> <p>Не понят алгоритм задания, для выполнения которого хорошо иметь перед глазами английский алфавит: ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ.</p>
2 класс	Все задания этой возрастной группы выполнены более чем на 50 %, но менее 100 %			
3 класс	42	28	3	<p>Задание 7. Львенок Лео узнал, что в Англии очень изменчивый климат. Недаром англичане говорят: «В полдень – дождь, а вечером – солнечно». Подбери одежду для каждого характера погоды. Запиши ответ числом в бланк ответов.</p> <p><input type="text" value="42. It's sunny (2)"/></p>
4 класс	19	13	2	<p>Задание 3. В Англии Лео узнал очень интересную историю, но не до конца ее понял. Прочитай эту историю и ответь на вопросы.</p> <p>Если ответ на вопрос «да», то в бланк ответов вноси цифру (1), если ответ «нет» – цифру (2). Запиши ответ числом в бланк ответов.</p> <p>Long, long ago there lived a man who had no family. He had no wife and no children. He had only a cat. The man liked the cat very much and the cat liked the man, too. Every day when the man had dinner the cat sat on a chair at the table. The cat had its plate and the man always put some meat or fish into the cat's plate. Sometimes he gave the cat some soup or milk with some bread in it. One day the cat came into the room and put a large rat into the man's plate. You see, the cat wanted to thank the man for the food that the man had given it every day for a number of years.</p> <p>19. Had the man got a dog? (2)</p>

5 класс	51	27	3	<p>Задание 8. У Лео есть очень близкие друзья, Том и Билл, о которых он решил написать в газету. Лео провел мини-интервью среди них, но некоторые слова Лео не расслышал. Помогите Лео восстановить интервью для газеты 51–60. Выберите правильный блок слов (1)–(15) для каждого. Вставьте подходящие слова из этого блока в интервью. Запишите ответы числом в бланк ответов.</p> <p>Задание было выполнено неверно в связи с тем, что задание блока 4 было истолковано неверно, хотя в задании даются четкие указания на то, как должно выполняться задание: необходимо было выбрать один из трех блоков, а уже из выбранного блока выбрать подходящие по смыслу слова. Отвечающие же брали слова из разных блоков.</p>
6 класс	2, 4	16	3	<p>Задание 1. Лео очень самостоятельный и готовит себе еду сам. Недавно он был в гостях, где его друг Пёс готовил блины. Сегодня лев хочет приготовить блины для своих друзей. Помогите Лео вспомнить, как же его друг готовил блины. Укажите правильную последовательность (1)–(10) приготовления блинов 1–10. Запишите ответ числом в бланке ответов.</p> <p>Задание было выполнено неверно в связи с тем, что не у всех отвечающих был опыт в приготовлении блинов, следовательно, последовательность их приготовления в некоторых случаях была нарушена.</p>
7 класс	25	20	4	<p>Задание 3. Лео хочет познакомить тебя со своими друзьями. Для пунктов 21–34 вместо пропусков вставьте название животного (1)–(15) и получите крылатое выражение. Запишите ответ числом в бланк ответов.</p> <p>25. My sister’s really grumpy, especially first thing in the morning. She’s like a ___ with a sore head when she gets up.</p> <p>Такой низкий процент выполнения этих заданий связан с тем, что ключевые слова в представленных ситуациях были незнакомы учащимся, что вызвало затруднения.</p>
8 класс	53	21	3	<p>One twelve-year-old gets up at the crack of dawn to practise her act before (53) ___ off to school. (3 – heading).</p> <p>Выражение “to head off” в значении «отправляться куда-либо» было незнакомо многим участникам конкурса.</p>

9 класс	38	15	4	<p>38. Bret and Debbie went ___ the whole day over which one of them was going to name their new dog.</p> <p>Правильный ответ: (7) head-to-head</p> <p>Сложность выполнения задания обусловлена наличием фразеологизмов, которые требуют определенных знаний и опыта работы с ними. Зачастую при работе с такими лексическими единицами исключается возможность угадывания.</p>
10 класс	14	10	4	<p>14. Which of the following is not an anagram of a type of dance? (1) VOTE TAG (3) AVENGE (5) TIN EMU (2) TONGA (4) ROB LEO</p> <p>Правильный ответ: 3</p> <p>Анаграммы являются сложным видом заданий, т.к. связаны не только с лексическими навыками и умениями иностранного языка, а также с навыками работы с данным типом заданий, зачастую даже на родном языке.</p>
11 класс	24	13	4	<p>Choose the number for each sentence to make it correct. Some numbers are extra and some numbers can be used several times.</p> <p>24. I've been playing the old ___ since I was a little boy.</p> <p>Правильный ответ: 88</p> <p>Сложность выполнения задания обусловлена наличием фразеологизмов, которые требуют определенных знаний и опыта работы с ними. Зачастую при работе с такими лексическими единицами исключается возможность угадывания.</p>

График 1. Средняя выполняемость заданий



Таблица 6. Процент верно решенных задач по возрастным группам и по тематическим областям (1 класс)

		Лексические и фонетические (рифмовки)	Лексические: начертание букв	Лексически е с языковой догадкой	Начертани е букв (строчные)	Начертание букв (строчные и прописные)	Знание алфавита	Знание алфавита и логика
1 класс	Кол-во заданий	7: 1-7	10: 8-12, 13-17	1: 24	11: 18-23, 25-29	5: 30-34	5: 35-39	2: 40-41
	Кол-во заданий в %	17,1	24,4	2,5	26,8	12,1	12,2	4,9
	% выполняемости	86	81	71	64	69	74	32

Таблица 7. Процент верно решенных задач по возрастным группам и по тематическим областям (2 класс)

		Буквы и передаваемые ими звуки	Лексика: животные + числительные	Лексика	Лексика и логика	Правописание
2 класс	Кол-во заданий	6: 1-6	16: 7-22	23: 23-28, 39-50, 51-55	10: 29-33, 56-60	5: 34-38
	Кол-во заданий в %	10	27	38	17	8
	% выполняемости	61	86	80	72	76

Таблица 8. Процент верно решенных задач по возрастным группам и по тематическим областям (3 класс)

		Лексические: анаграммы	Лексические: распределить слова по темам	Лексические: найти лишнее слово	Лексические: продолжить стих	Лексические: задания на счет	Лексические: записать слова в алфавитном порядке	Лексические: соединить правильные ответы	Чтение: прочитайте текст и выберите верные утверждения
3 класс	Кол-во заданий	8: 1-8	10: 9-18	6: 19-24	1:25	6: 26-31	7: 32-38	9: 39-47	3: 48-50
	Кол-во заданий в %	16	20	12	2	12	14	18	6
	% выполняемости	77,50%	87%	69,30%	72%	90%	80,70%	70%	75%

Таблица 9. Процент верно решенных задач по возрастным группам и по тематическим областям (4 класс)

		Лексические: дополнить диалог	Лексические: соединить описание с картинкой	Лексические: продолжить стих	Лексические: узнать профессию	Лексические: анаграммы и запись слов в алфавитном порядке	Чтение с полным пониманием содержания: верные- неверные утверждения	Чтение с полным пониманием содержания: ответить на вопросы по тексту
4 класс	Кол-во заданий	9: 1-9	6: 10-15	1: - 26	12: 32-43	7: 44-50	10: 16-25	5: 27-31
	Кол-во заданий в %	18	12	2	24	14	20	10
	% выполняемости	65,20%	85,30%	73%	50,40%	78,30%	73,40%	38,60%

Таблица 10. Процент верно решенных задач по возрастным группам и по тематическим областям (5-11 классы)

		Лексические подстановка	Лексические: ребус	Лексические: сопоставление	Лексические: аббревиатура	Лексические: анаграммы	Лексические: фразеология	Лексические: тест на выбор
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5 класс	Кол-во заданий	10: 1-9	3: 18-20	20: 21-40				
	Кол-во заданий в %	16,7	4,8	33,4				
	% выполняемости	73,4	84	75,4				
6 класс	Кол-во заданий			13: 18-20, 31-40	10: 21-30			
	Кол-во заданий в %			21,7	16,7			
	% выполняемости			80	93,3			

Продолжение таблицы 10

1	2	3	4	5	6	7	8	9
7 класс	Кол-во заданий	11: 1-11				1: - 12	14: 21-34	6: 35-40
	Кол-во заданий в %	18				2	23	10
	% выполняемости	77				90	46	66
8 класс	Кол-во заданий			12: 21-32		1:20	8: 33-40	
	Кол-во заданий в %			20		2	12	
	% выполняемости			69		66	51	
9 класс	Кол-во заданий	16: 1-16				3: 17-19	20: 21-40	
	Кол-во заданий в %	27				5	33	
	% выполняемости	73				35	35	
10 класс	Кол-во заданий	17: 1-13, 16-20				2: 13-14	20: 21-40	
	Кол-во заданий в %	28				3	33	
	% выполняемости	62,5				24	36	
11 класс	Кол-во заданий	17: 1-13, 16-20				2: 13-14	20: 21-40	
	Кол-во заданий в %	28				3	33	
	% выполняемости	53				43	37	

Окончание таблицы 10

1	2	Лексические: синонимы	Лексические: фразовые глаголы	Чтение	Страноведение	Лексико- грамматические	Логика	Подстановка предложений
		10	11	12	13	14	15	16
5 класс	Кол-во заданий			7: 11-17	10: 41-50	10: 51-60		
	Кол-во заданий в %			11,7	16,7	16,7		
	% выполняемости			50,7	71,1	42		
6 класс	Кол-во заданий			7: 11-17	10: 41-50	10: 51-60	10: 1-10	
	Кол-во заданий в %			11,5	16,7	16,7	16,7	
	% выполняемости			44,3	63,2	59,3	56,1	
7 класс	Кол-во заданий				10: 41-50	10: 51-60	8: 13-20	
	Кол-во заданий в %				17	17	13	
	% выполняемости				61	50	58	
8 класс	Кол-во заданий	10: 51-60	7: 13-19		10: 41-50			12: 1-12
	Кол-во заданий в %	17	12		17			20
	% выполняемости	48	58		78			62
9 класс	Кол-во заданий	6: 55-60			10: 41-50	4: 51-54	1: 20	
	Кол-во заданий в %	10			17	7	1	
	% выполняемости	20			83	38	41	
10 класс	Кол-во заданий	1: 15			10: 41-50	10: 51-60		
	Кол-во заданий в %	2			17	17		
	% выполняемости	18			55	50		
11 класс	Кол-во заданий	1: 15			10: 41-50	10: 51-60		
	Кол-во заданий в %	2			17	17		
	% выполняемости	19			52	47		

Итак, самый высокий процент выполнимости заданий показала наиболее многочисленная возрастная группа « 3 класс». Наименьший процент выполнимости показала возрастная группа «11 класс».

Наибольшие затруднения у участников вызвали следующие разделы дисциплины «Английский язык»:

1 класс – задания комбинированные на знание алфавита и применение логического мышления;

2 класс – буквы и передаваемые ими звуки;

3 класс – лексические задания на нахождение лишнего слова;

4 класс – понимание прочитанного текста и ответы на вопросы;

5 класс – лексико-грамматические задания;

6 класс – понимание прочитанного текста;

7 класс – лексические задания: фразеология;

8, 9, 10 и 11 классы – лексические задания: нахождение синонимов.

Приведенные выше данные говорят о том, что участники конкурса есть практически в каждом регионе Российской Федерации и в странах ближнего зарубежья.

Наибольший интерес к конкурсу проявляется у обучающихся 2, 3 классов начальной школы.

Процент победителей в среднем соответствует 3,4 %.

Решаемость всех заданий укладывается в пределах от 10 % и до 92 %, т.е. нет заданий, которые решили (или не решили) все участники.