



**МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС-ИГРА ПО ТЕХНОЛОГИИ
ДЛЯ ДЕВОЧЕК И МАЛЬЧИКОВ «МОЛОТОК»
январь 2015**

РЕФЛЕКСИИ УЧАСТНИКОВ

Былина Яна, 8 класс, МБОУ Богашевская СОШ им. А. И. Федорова Томского района, Томская область, Томский район, с. Богашево

Технология как предмет преподаётся в школе с пятого по одиннадцатый классы. Но многие задаются вопросом: «Для чего нужна технология?» А ведь они правы. Очень многие вещи мы отказываемся воспринимать, так как не знаем, зачем нам это нужно. С этой целью я решила принять участие в Международном Конкурсе-игре по технологии для девочек и мальчиков «МоЛоТоК». Самым интересным было увидеть задания и испытать чувства сомнения в правильности своих ответов, что и стало наиболее запоминающим в этой игре именно для меня. В конкурсе для меня не было таких заданий, которые мне не понравились или были скучными, наоборот каждое задание интересное и увлекательное.

Хочу пожелать участникам конкурса правильных ответов. В целом вся игра была увлекательной и познавательной. Я очень рада, что мне довелось участвовать в конкурсе - игре, с нетерпением жду результатов!

Кулебакина Екатерина, 6 класс, МБОУ СОШ № 3, Тверская область, г. Кашин

Мне очень нравится предмет «Технология» и я интересуюсь всем, что связано с этим предметом. В конкурсе были разнообразные и интересные вопросы, которые мы даже ещё не проходили на уроках, в том числе по кулинарии, потому что в нашей школе кулинарию мы не изучаем. На эти вопросы я отвечала, вспоминая как готовит мама, и некоторые знания я получила, смотря передачи по телевизору.

Из нашего класса я одна принимала участие в этом конкурсе, и могла бы посоветовать принять участие своим одноклассникам на следующий год, потому что игра интересная и поучительная.



Спасибо за конкурс!

Воропаева Яна, 8 класс, МБОУ СОШ № 10, г. Куйбышев, Новосибирская область

Для меня было очень интересно выполнять задания игры «Молоток». В основном они были ориентированы на то, чем мы с удовольствием занимаемся на уроках технологии и в быту. Задания не только развивают логическое мышление, но и позволяют на минутку вернуться в детство и улыбнуться. Выполнение заданий на последовательность приготовления блюд подтолкнуло меня на творческий эксперимент. Дома я с удовольствием приготовила салат «Подсолнух». Вопросы о мерках и раскрое напомнили мне, что в шкафу лежит забытый лоскут ткани, который я купила ещё летом для пошива юбки. В ближайшее время приступлю к выполнению своей мечты.

Участие в подобных конкурсах позволяет провести свободное время занимательно, с пользой, повышает настроение и стимулирует к действию, будь то помощь по дому или занятие любимым видом рукоделия.

Мальцева Алина, 5 класс, МБОУ Богашевская СОШ им. А. И. Федорова Томского района, Томская область, Томский район, с. Богашево

«Как это было...»

Вот и наступило 22 января 2015 года! Сегодня состоится игра «Молоток»! Что же там? Какие задания? И вот получен лист с заданиями. Он такой красочный и интересный. Нам рассказали, что на выполнение 45 минут и 25 заданий. Вот и отлично, нужно отвечать. Беглым взглядом я осмотрела задания и начала выбирать те вопросы, которые я знаю без сомнения. Для меня сложными были вопросы, связанные с интерьером, мы эти темы еще не изучали на уроках, но мне помогла моя внимательность. Мама моя дизайнер и дома она работает, разрабатывает интерьеры для своих клиентов. Я очень часто сижу рядом с ней и помогаю. Встретилась моя любимая тема – это кулинария. Я люблю готовить бутерброды и угощать гостей. Время подходило к концу и надо торопиться, чтобы ответить на все вопросы. Мне очень хочется победить и пожелать победы другим участникам игры!

Пикулин Илья, 2 класс, МБОУ «СОКШ № 4», Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, г. Нефтеюганск

Я бы хотел рассказать, как мне было интересно участвовать в международном Конкурсе-игре по технологии «Молоток», который состоялся 22 января 2015 года. Международный Конкурс-игру по технологии «Молоток» я выбрал, потому что тут присутствовало слово «Игра», и я решил, что в этом конкурсе все будет происходить в виде игры, и я не разочаровался.

Самым интересным в конкурсе-игре мне понравилось отгадывать анаграммы и выстраивать разные последовательности. Самое трудное для меня было отгадать шов, который называется с перебивом «змейкой», надеюсь, я правильно ответил на поставленный мне вопрос. А ответил я на него с помощью логики, я подумал, что если игла с ниткой движется и идет как змейка то сверху вниз, то снизу вверх, то это и есть шов с перебивом «змейкой».

В конкурсе мне понравилось все, только вот единственное из первого вопроса мне не все понятно стало про то, какие крупы смешала мачеха и заставила перебирать Золушку перед балом, можно в следующий раз указывать автора, потому что про Золушку очень много сказок написано.

Своим друзьям, которые не принимали участия в этом конкурсе, я его обязательно порекомендую, потому что тут очень интересно, весело и познавательно.

После всех выполненных заданий, у меня осталось хорошее настроение. Я себя могу похвалить за старание, усидчивость и желание узнавать новое. На мой взгляд, мне удалось решить все задания.

Этот конкурс меня научил новому, научил самостоятельно, готовится к различному роду конкурсов.

Яковлева Валерия, блет, МБДОУ Детский сад № 2 «Сказка», Чувашская Республика, г. Ядрин

Как это было...

Наступил новогодний праздник. Все ждали какого-то чуда.

На утреннике Дед Мороз вручал грамоты детям за участие в конкурсах. А Саша победил в конкурсе «У природы нет плохой победы: октябрь». Ему Дед Мороз привез золотую медаль, диплом за первое место и интересную настольную игру. Мне тоже захотелось получить медаль. Когда воспитательница сообщила о конкурсе «Молоток», я сразу ответила: «Я хочу в конкурсе участвовать».

И вот наступил этот день... Галина Меркурьевна читает задания и варианты ответов, а я нахожу правильный и обвожу карандашом. Ух! Трудно было: что же оденет повар на работу, какое же животное дает шерстяные нитки. Ну а в вопросе с панамой я совсем запуталась. Попробовали с воспитателем сложить, сразу нашла ответ. А про пуговицу вопрос – это да! Но я выбрала красоту и здоровье, потому что всегда человеку нужно здоровье. Дети ходили вокруг меня и смотрели, как я старалась. «Мы тоже в следующий раз будем участвовать в конкурсе» - сказали они.

Все было здорово, интересно, увлекательно! А если бы я была Автором, то добавила бы вопрос, чтобы дети угадали, из чего сделан предмет. Спасибо большое за конкурс!

РЕФЛЕКСИЯ ПЕДАГОГА

Курочкина Елена Валерьевна, учитель технологии, МБОУ СОШ № 3, Тверская область, г. Кашин

Я, как учитель, участвую в Конкурсе-игре «Молоток» первый раз и конкурс мне очень понравился. Учеников записалось на конкурс не очень много, т. к. для них это ново. Конечно в нашей школе раздел кулинария не изучается, т. к. нет соответствующей базы. Поэтому детям было сложно отвечать на вопросы, связанные с кухней, кулинарией.

Но все вопросы интересные. Этот конкурс развивает детский кругозор. Ученикам было очень интересно отвечать на вопросы с цветными картинками. На следующий год предложу поучаствовать большему количеству учащихся. Организация конкурса понравилась, вопросы были соответствующие возрасту.

Спасибо вам большое за внимание!