



*Дистанционные конкурсы
Предметные олимпиады
Конкурсы-игры
Конкурсы для учителей*

www.sneil.pf

Международный конкурс «Занимательное языкознание»

Международный конкурс «Занимательное языкознание» проводится Центром «Снейл» с 2010-2011 учебного года. В 2016-2017 учебном году конкурс проводился для возрастных категорий: 2–4, 5–8, 9–11 классы.

В 2016-2017 учебном году участие в конкурсе приняли 379 школьников, 38 из которых стали победителями и лауреатами и получили заслуженные призы и грамоты от Центра «Снейл».

Предлагаем познакомиться с заданиями прошлого года, которые помогут будущим участникам подготовиться к конкурсу. Обращаем ваше внимание, что данные материалы представлены лишь в качестве примеров и не являются основным вариантом заданий в данном мероприятии.

*Ждем вас в числе постоянных участников мероприятий Центра «Снейл»!
Успехов!*

Задания Международного конкурса «Занимательное языкознание» 2016-2017 учебного года

2 – 4 классы

Задание 1. Фонетические задачи

Определите, что скрывает знак вопроса.

$$1) \frac{\text{Б}}{\text{П}} = \frac{\text{Г}}{?};$$

$$2) \frac{\text{Гость}}{\text{Кость}} = \frac{\text{Зубы}}{?};$$

$$3) \frac{\text{Мел}}{\text{Мель}} = \frac{\text{Лук}}{?};$$

$$4) \frac{\text{я}}{\text{а}} = \frac{\text{ю}}{\text{'я}} = \frac{\text{ё}}{?};$$

$$5) \frac{\text{Мир}}{\text{з}} = \frac{\text{Работа}}{\text{б}} = \frac{\text{Свобода}}{?}.$$

Задание 2. Секрет на весь свет

Определите, какие из приведенных слов являются родственными, а какие - формами этих слов? В ответ запишите, сколько однокоренных слов и сколько форм одних и тех же слов вы обнаружили.

Задание 3. Коварство слов

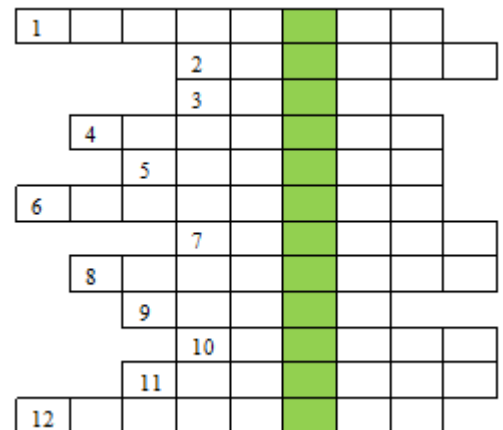
Учитель написал на доске слова и предложил нарисовать названные предметы. Прочитайте слова и кратко напишите, что изобразили ребята и почему рисунки получились разные (1 предложение).

- 1) Пирог
- 2) Кружки
- 3) Лавка
- 4) Корень

Задание 4. Загадка долго не живет, находится ответ

Впишите в клеточки имена существительные и в выделенном вертикальном столбике прочитаете зашифрованное слово. Определите, какая наука изучает то, что скрывается за словами-отгадками.

1. Насекомое, которое лето красное пропело.
2. Ядовитая змея.
3. Овод.
4. Зеленая Царевна.
5. Птица, которая отличается удивительной верностью.
6. Моллюск, обитающий в пресных водах.
7. Сырок.
8. Насекомое, «совсем как человек».
9. Парнокопытное с ветвистыми рогами.
10. Хищный зверек с ценным мехом.
11. Синоним слова бабочка.
12. Животное, способное менять окраску.



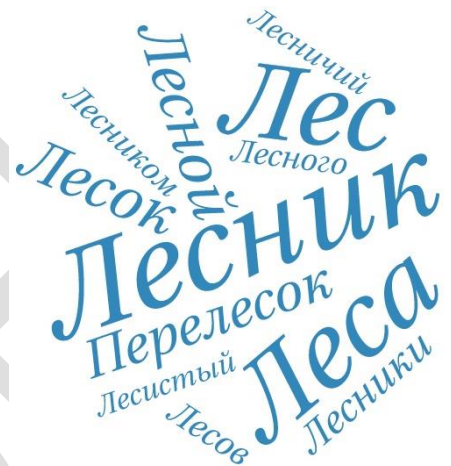
Задание 5. Творцы слов

В каждом ряду найдите «третье лишнее» и объясните свой выбор (1 предложение) с точки зрения правил русского языка.

- 1) Вода, водить, водник.
- 2) Подснежник, подоконник, подорожник.
- 3) стаканчик, диванчик, огурчик.

Задание 6. Черные птички молчат и ожидают, кто их отгадает

Вам уже известны многие понятия из области языкознания. Решите венгерский кроссворд, найдите:



- 1) 3 названия частей слова,
- 2) названия слов, близких и противоположных по значению,
- 3) один из двух главных членов предложения.

Запишите слова в Бланк ответов в порядке, обозначенном в задании.

Для справки: Чтобы решить венгерский кроссворд, двигаясь по вертикали и горизонтали, в мешанине букв нужно найти загаданные слова на заданную тему.

Г	О	Л	Д	Л	О	Г	А	Л	З	Ю
Т	О	Н	Е	Р	Е	О	М	Г	С	О
Н	Е	И	М	П	З	У	Е	И	Е	С
А	И	И	Р	П	А	К	С	Н	Н	И
Я	Н	С	Т	А	П	Р	Е	Е	О	Н
А	А	О	К	В	Ь	Н	Д	Ж	А	И
Т	Ч	Н	О	К	А	Е	Л	О	К	М
Я	П	А	З	К	О	Р	Т	О	Ч	☺

Задание 7. Дружная семья

«Дружная семья» – это части речи. Чтобы собрать семью, нужно подобрать к каждой букве слово, соответствующее какой-либо части речи. Будьте внимательны, каждая часть речи может повторяться не более двух раз, а слова должны стоять в именительном падеже.

Пример: т - ты - местоимение, р - ров - существительное и т. д.

М –
О –
Л –
О –
К –
О –

Задание 8. Творческое открытое задание. Вдохновенье не дает мне покоя...

Познакомьтесь с тавтограммой А. Кондратова.

Облик осени.

Охрой - осины.

Облака оловянные.

Облик осенний.

Попробуйте сами поиграть словами. Напишите небольшую стихотворную или прозаическую тавтограмму на тему «Явления природы» (2-4 строки или 2-4 предложения), в которой все слова начинаются с одной и той же буквы. Стихотворение должно быть авторским и соответствовать теме. Все слова должны начинаться на одну букву. Учтите, текст должен иметь смысл! Придумайте название для вашей тавтограммы. Обязательно подберите к своему тексту соответствующий рисунок.

Критерии оценивания открытого творческого задания

Таблица мыслительных действий

№	Критерии	Расшифровка критерия	Баллы
1.	Эффективность решения	1) Тавтограмма написана. 2) Подобрана иллюстрация к тавтограмме.	2
2.	Оптимальность решения	1) Название тавтограммы соответствует тексту. 2) В тексте все слова начинаются с одной и той же буквы. 3) Иллюстрация соответствует тексту тавтограммы.	3
3.	Разработанность решения	1) Тавтограмма соответствует теме. 2) Есть название тавтограммы. 3) Тавтограмма имеет смысл. 4) Тавтограмма написана самостоятельно, без помощи интернет-ресурсов*. * Несоответствие выполненного задания данному пункту позволяет эксперту не засчитать все задание.	4

Таблица технических действий

№	Критерии	Расшифровка критерия		
		0	1	2
1.	Оригинальность решения	Частота встречаемости начальной буквы и природного явления более 10%	Частота встречаемости начальной буквы и природного явления 5% до 10%	Частота встречаемости начальной буквы и природного явления менее 5%
2.	Грамотность	Более 3 ошибок с точки зрения русского языка.	1- 3 ошибки с точки зрения русского языка.	Нет ошибок с точки зрения русского языка.
3.	Соответствие техническим требованиям	1) Тавтограмма не записана в Бланк ответов. 2) Рисунок не вставлен в Бланк ответов. 3) Текст менее 2 или более 4 строк/предложений.	1) Тавтограмма записана в Бланк ответов, но рисунок не вставлен в Бланк ответов. 2) Рисунок вставлен в Бланк ответов, но тавтограмма не записана в Бланк ответов. 3) Текст менее 2 или более 4 строк /предложений.	1) Тавтограмма записана в Бланк ответов. 2) Рисунок вставлен в Бланк ответов. 3) Текст не менее 2 или не более 4 строк/предложений.

5 – 8 классы**Задание 1. Фонетические задачи***Выполните задания.*

1) Узнайте известные поговорки, заменив «неправильные» буквы. В ответ запишите только исправленные слова и одно свойство звука, которое сыграло озорную роль с этими словами.

А. Голодный как полк.

D. Чует мошка, чье мясо съела.

B. За бровь свою - и курица лютый зверь.

E. Упрямяк как орёл.

C. Метил в корону - попал в ворону.

2) Какими звуками отличаются слова лук и люк, флаги и фляги?

3) Ученику дали задачу написать слова, которые читаются одинаково слева направо и справа - налево. Он выполнил это задание так: кок, поп, боб. Правильно ли выполнено задание? Коротко обоснуйте свое мнение (1 предложение).

Задание 2. Секрет на весь свет*Выясните, являются ли приведенные слова родственными.*

Разделите их на группы так, чтобы в каждой были только однокоренные слова. Ответ представьте в виде: номер группы – слова, входящие в каждую группу.

родник
 родной
 урожай
 роднить
Родина
 родинка
 родители
 род
 родить
 родство
 родня

Задание 3. Коварство слов*Учитель написал на доске слова и предложил нарисовать названные предметы.*

Прочитайте слова и кратко напишите (1 предложение), что изобразили ребята и почему рисунки получились разные.

1) Венец

3) Крыло

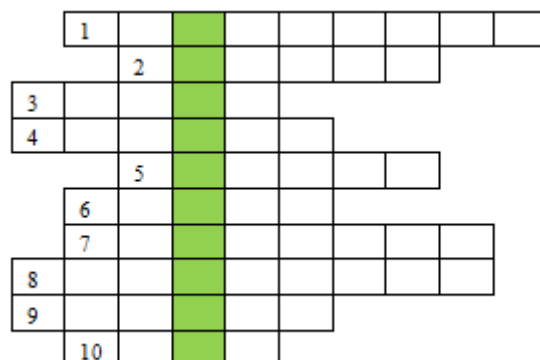
2) Дождевик

4) Ирис

Задание 4. Загадка долго не живет, находится ответ

Впишите в клеточки имена существительные и в выделенном вертикальном столбике прочитаете лингвистический термин. Выясните значение зашифрованного слова.

1. Он же Санкт-Петербург, он же Ленинград.
 2. Город и река в переводе на русский язык означает топь, грязь, слякоть.
 3. Редкая птица долетит до его середины.
 4. Ее противопоставляют Азии.
 5. В эту страну был «командирован» Левша.
 6. «Место жительства» греческих богов.
 7. Полуостров и задние парты в классе.
 8. Место гибели М. Ю Лермонтова.
 9. Название этого водоема переводится на русский язык как большая, глубокая вода, море.
 10. Этой местности посвящали свои произведения П. П. Бажов и Д.Н. Мамин-Сибиряк.

**Задание 5. Творцы слов***Превратите неодушевленные существительные в одушевленные мужского рода.**Напишите два своих примера подобного преобразования.*

1. АРХАНГЕЛЬСК

4. ЕССЕНТУКИ

2. БИЙСК

5. КУРСК

3. ВЕЛИКИЙ НОВГОРОД

6. ТОБОЛЬСК

Задание 6. Черные птички молчат и ожидают, кто их отгадает

Вам уже известны многие понятия из области языкознания. Решите венгерский кроссворд, найдите 5 разделов лингвистики. Запишите слова в Бланк ответов.

Р	П	С	М	О	Э	О	В	У	К	С	И
Я	М	Е	Ф	Р	П	Р	З	Е	И	Н	Ф
Ж	И	Л	К	А	И	Ф	Н	И	С	Е	Е
Е	К	Е	И	☺	Я	О	Т	А	О	Н	Д
Н	А	К	Ф	А	Р	Г	С	К	Л	Т	И
И	Е	С	И	К	А	С	И	С	К	Е	Р

Для справки: Чтобы решить венгерский кроссворд, двигаясь по вертикали и горизонтали, в мешанине букв нужно найти загаданные слова на заданную тему.

Задание 7. Дружная семья

«Дружная семья» – это части речи. Чтобы собрать семью, нужно подобрать к каждой букве слово, соответствующее какой-либо части речи. Будьте внимательны, каждая часть части речи может быть использована только один раз, а слова должны стоять в именительном падеже.

Пример: т- ты - местоимение, р - разве - частица и т.д.

М –
А –
Т –
Е –
М –
А –
Т –
И –
К –
А –

Задание 8. Творческое открытое задание. Вдохновенье не дает мне покоя...

Познакомьтесь с тавтограммой А. Кондратова.

Облик осени.

Охрой - осины.

Облака оловянные.

Облик осенний.

Попробуйте сами поиграть словами. Напишите небольшую стихотворную или прозаическую тавтограмму на тему «Явления природы» (2-4 строки или 2-4 предложения), в которой все слова начинаются с одной и той же буквы. Стихотворение должно быть авторским и соответствовать теме. Все слова должны начинаться на одну букву. Учтите, текст должен иметь смысл! Придумайте название для вашей тавтограммы. Обязательно подберите к своему тексту соответствующий рисунок.

Критерии оценивания открытого творческого задания**Таблица мыслительных действий**

№	Критерии	Расшифровка критерия	Баллы
1.	Эффективность	1) Тавтограмма написана.	2

	решения	2) Подобрана иллюстрация к тавтограмме.	
2.	Оптимальность решения	1) Название тавтограммы соответствует тексту. 2) В тексте все слова начинаются с одной и той же буквы. 3) Иллюстрация соответствует тексту тавтограммы.	3
3.	Разработанность решения	1) Тавтограмма соответствует теме. 2) Есть название тавтограммы. 3) Тавтограмма имеет смысл. 4) Тавтограмма написана самостоятельно, без помощи интернет-ресурсов*. * Несоответствие выполненного задания данному пункту позволяет эксперту не засчитать все задание.	4

Таблица технических действий

№	Критерии	Расшифровка критерия		
		0	1	2
1.	Оригинальность решения	Частота встречаемости начальной буквы и природного явления более 10%	Частота встречаемости начальной буквы и природного явления 5% до 10%	Частота встречаемости начальной буквы и природного явления менее 5%
2.	Грамотность	Более 3 ошибок с точки зрения русского языка.	1- 3 ошибки с точки зрения русского языка.	Нет ошибок с точки зрения русского языка.
3.	Соответствие техническим требованиям	1) Тавтограмма не записана в Бланк ответов. 2) Рисунок не вставлен в Бланк ответов. 3) Текст менее 2 или более 4 строк/предложений.	1) Тавтограмма записана в Бланк ответов, но рисунок не вставлен в Бланк ответов. 2) Рисунок вставлен в Бланк ответов, но тавтограмма не записана в Бланк ответов. 3) Текст менее 2 или более 4 строк/предложений.	1) Тавтограмма записана в Бланк ответов. 2) Рисунок вставлен в Бланк ответов. 3) Текст не менее 2 или не более 4 строк/предложений.

9 – 11 классы

Задание 1. Фонетические загадки

Выполните задания.

- Верно ли, что в предложении «Я знаю ее и ее июльское увлечение...» 9 гласных звуков стоят рядом?
- Какие новые слова получатся, если прочитать в обратном порядке звуки следующих слов: лён, альт, яр, туз
- Отгадайте слово: звуки этого слова вы узнаете, взяв последний звук из слова **ель**, ударный звук из слова **позвонит**, звук, который дважды встречается в слове **пробка**, и безударный гласный в слове **щавель**.



Задание 2. Секрет на весь свет

Выясните, являются ли приведенные слова родственными.

Разделите их на группы так, чтобы в каждой были только однокоренные слова. Ответ представьте в виде: номер группы – слова, входящие в каждую группу.

Задание 3. Коварство слов

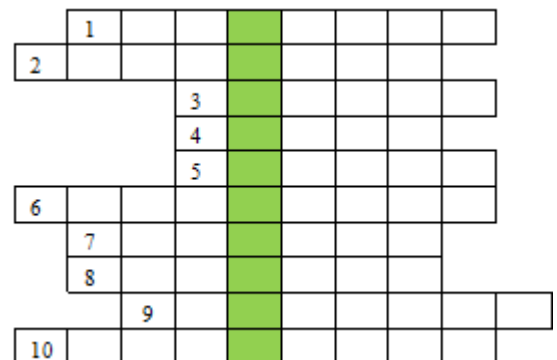
Учитель написал на доске слова и предложил ребятам нарисовать названные предметы. Прочитайте слова и назовите возможные изображения учеников. Укажите все причины, почему рисунки получились разные (в ответе используйте лингвистические термины для определения данных языковых явлений).

- | | |
|-----------|------------|
| 1) Роман | 3) Журавль |
| 2) Люлька | 4) Рожки |

Задание 4. Загадка долго не живет, находится ответ

Впишите в клеточки имена существительные и в выделенном вертикальном столбике прочитаете лингвистический термин. Выясните значение зашифрованного слова.

- Французский император начала XIX века и торт.
- Генерал английской армии и разрывной артиллерийский снаряд.
- Британский управляющий в Ирландии и прекращение отношений с кем-то в знак протеста.
- Французский физик и единица измерения силы.
- Французский генерал и брюки особого покроя.
- Грек, разрушивший храм Артемиды, и честолюбец, добивающийся славы любой ценой.
- Немецкий физик и аппарат для просвечивания.
- Английская семья, имеющая прескверную репутацию, и человек, грубо нарушающий общественный порядок.
- Шотландский химик и пальто из непромокаемой ткани.
- Французская герцогиня и мелкие леденцы.



Задание 5. Не помнящие родства

Определите, какие слова и выражения являются ошибками с точки зрения истории языка. В ответ запишите соответствующие цифры. Свой ответ объясните для каждого слова (1 предложение).

- 1) Забота; 2) завтра утром; 3) зонт; 4) каравай; 5) лиха беда - начало; 6) собаку съел; 7) депутат; 8) ума не приложу.

Задание 6. Черные птички молчат и ожидают, кто их отгадает

Вам уже известны многие понятия из области языкознания. Решите венгерский кроссворд, найдите:

- 1) 3 фонетических средства художественной выразительности,
- 2) 2 синтаксических средства художественной выразительности.

Запишите слова в порядке, обозначенном в задании.

Для справки: Чтобы решить венгерский кроссворд, двигаясь по вертикали и горизонтали, в мешанине букв нужно найти загаданные слова на заданную тему.

Я	И	С	И	Н	Я	И	Р	О	Г	Е	☺
О	Н	Р	Е	В	М	Ц	И	Я	Л	Л	А
Р	И	М	И	Н	Е	А	Э	П	А	Т	С
О	Я	И	Л	О	Т	Р	Г	И	Т	Е	С
М	Ю	Т	Л	И	Т	Е	Р	И	С	Ь	О
К	С	О	Л	Ц	А	Д	А	П	О	С	Н
О	А	Т	А	И	Я	З	В	У	К	Н	А

Задание 7. Федот, да не тот

Прочитайте текст. Найдите и исправьте ошибки. Ответ представьте в виде: ошибка – исправление.

Это произошло за долго до царствования хана Кучума.

Жители правого берега Иртыша, ниже устья реки Шиш услышали пронзительный свист, затем громовой удар. Неподалёку от места, где они находились, увидели камень, какого раньше не было. Поняли: упал с неба. Высотой он был по грудь человеку среднего роста, длиною и шириною - столь же велик, цветом - как запёкшаяся кровь. От него исходил жар. Трава вокруг выгорела.

С начала люди более ближе к тому камню подходить боялись. Лишь через несколько дней нашелся смельчак. Он притронулся к уже остывшему посланцу неба, попытался сдвинуть его с места. Не тут-то было - лишь семеро чуть пошевелили. И сразу чистое небо покрылось тучами, полил дождь. И в другой, и в третий раз произошло тоже. В последующие годы если они оказывались засушливыми, чудо действенный камень выручал тамошних жителей.

Близ того камня появилось селение.

Задание 8. Творческое открытое задание. Вдохновенье не дает мне покоя...

Познакомьтесь с тавтограммой А. Кондратова.

Облик осени.

Охрой - осины.

Облака оловянные.

Облик осенний.

Попробуйте сами поиграть словами. Напишите небольшую стихотворную или прозаическую тавтограмму на тему «Чувства» (2-4 строки или 2-4 предложения), в которой все слова начинаются с одной и той же буквы. Стихотворение должно быть авторским и соответствовать теме. Все слова должны начинаться на одну букву. Учтите, текст должен иметь смысл! Придумайте название для вашей тавтограммы. Обязательно подберите к своему тексту соответствующий рисунок.

Критерии оценивания открытого творческого задания**Таблица мыслительных действий**

№	Критерии	Расшифровка критерия	Количество МД
1.	Эффективность решения	1) Тавтограмма написана. 2) Подобрана иллюстрация к тавтограмме.	1 1
2.	Оптимальность решения	1) Название тавтограммы соответствует тексту. 2) В тексте все слова начинаются с одной и той же буквы. 3) Иллюстрация соответствует тексту тавтограммы.	1 1 1
3.	Разработанность решения	1) Тавтограмма соответствует теме. 2) Есть название тавтограммы. 3) Тавтограмма имеет смысл. 4) Тавтограмма написана самостоятельно, без помощи интернет-ресурсов*. * Несоответствие выполненного задания данному пункту позволяет эксперту не засчитать все задание.	1 1 1 1

Таблица технических действий

№	Критерии	Расшифровка критерия		
		0	1	2
1.	Оригинальность решения	Частота встречаемости начальной буквы и природного явления более 10%	Частота встречаемости начальной буквы и природного явления 5% до 10%	Частота встречаемости начальной буквы и природного явления менее 5%
2.	Грамотность	Более 3 ошибок с точки зрения русского языка.	1- 3 ошибки с точки зрения русского языка.	Нет ошибок с точки зрения русского языка.
3.	Соответствие техническим требованиям	1) Тавтограмма не записана в Бланк ответов. 2) Рисунок не вставлен в Бланк ответов. 3) Текст менее 2 или более 4 строк/предложений.	1) Тавтограмма записана в Бланк ответов, но рисунок не вставлен в Бланк ответов. 2) Рисунок вставлен в Бланк ответов, но тавтограмма не записана в Бланк ответов. 3) Текст менее 2 или более 4 строк/предложений.	1) Тавтограмма записана в Бланк ответов. 2) Рисунок вставлен в Бланк ответов. 3) Текст не менее 2 или не более 4 строк/предложений.

===

Обращаем ваше внимание на то, что использование любых материалов ОДО ЧОУ «ЦДО «Снейл» вне рамок деятельности Центра не допускается.

ОДО ЧОУ «ЦДО «Снейл», 2017 г.

www.снейл.рф
zabota@nic-snail.ru