



*Дистанционные конкурсы
Предметные олимпиады
Конкурсы-игры
Конкурсы для учителей*

www.sneil.ru

Международная олимпиада по Природоведению

I. Об олимпиаде

Олимпиада по Природоведению проводится Центром «Снейл» с 2012-2013 учебного года. В 2014-15 учебном году олимпиада проводилась для возрастных категорий 1- 2 и 3-5 классы, в 2015-16 учебном году планируется провести олимпиаду для участников с 1 по 4 класс.

В 2014-2015 учебном году участие в олимпиаде приняли 862 школьника, 34 из которых стали победителями и лауреатами и получили заслуженные призы и грамоты от Центра «Снейл».

Предлагаем познакомиться с заданиями прошлого года, которые помогут будущим участникам подготовиться к олимпиаде. Обращаем ваше внимание, что данные материалы представлены лишь в качестве примеров и не являются основным вариантом заданий в данном мероприятии.

*Ждем вас в числе постоянных участников мероприятий Центра «Снейл»!
Успехов!*

II. Задания олимпиады по Природоведению 2014-2015 учебного года

1 – 2 классы

Задание 1. Они такие разные...

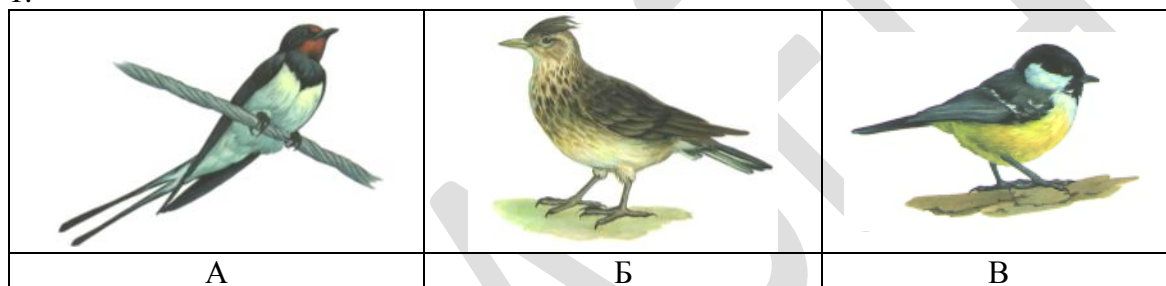
Слоны принадлежат к одноименному семейству – слоновые. К настоящему времени сохранилось всего два вида, относящихся к одному семейству, но представляющих два самостоятельных рода – это африканские и индийские слоны. Чем же они отличаются? Сравните африканского и индийского слонов по следующим признакам: размер, хобот, спина, и уши. Заполните таблицу в Бланке ответов.

Задание 2. Стоит подумать!

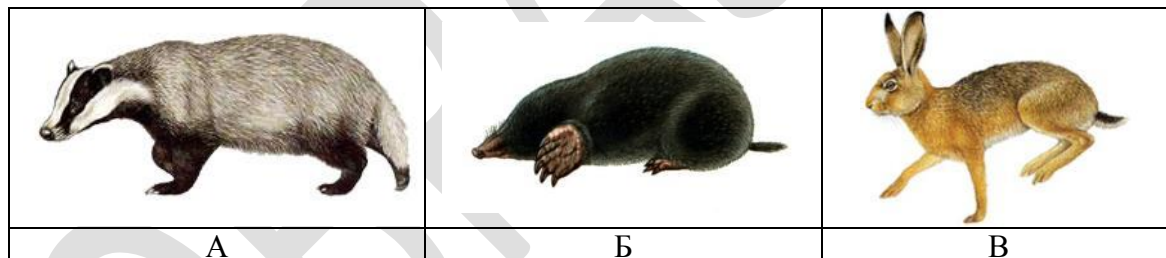
Внимательно изучите картинки. Узнайте, кто на них изображен. Найдите и напишите, что может быть общего между картинками под буквами А и Б (1 предложение).

В качестве подсказки вам может помочь картинка В. Если вы выделили общий признак для картинок А и Б, то посмотрите на картинку В: животное на ней выделенным общим признаком не обладает.

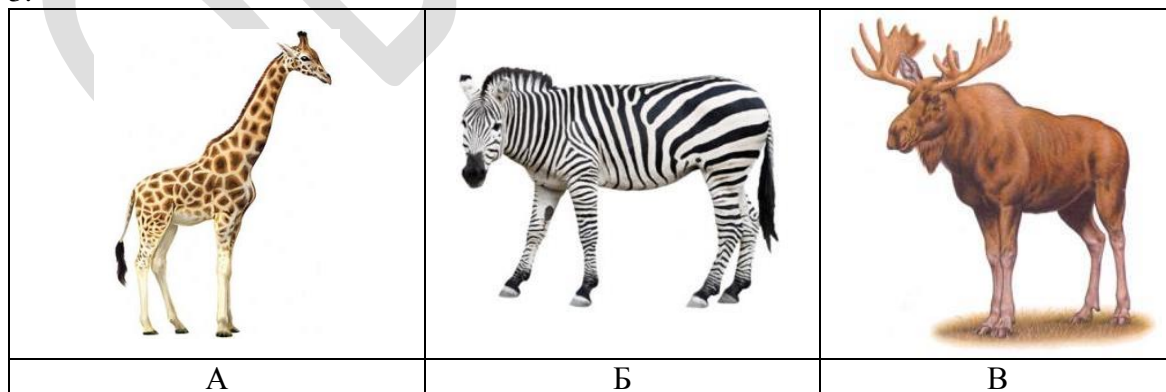
1.



2.








3.







Задание 3. Следопыт

Настоящий знаток природы должен уметь разбираться в звериных следах. Перед вами следы хищных лесных зверей России. Сопоставьте изображение животного с его следом. Одно изображение животного – лишнее. Ответ представьте в виде: цифра – буква.

Животные:

1	2	3	4	5
				

Следы:

А	Б	В	Г
			

Задание 4. Птичий базар

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова. Ответьте на вопрос «Что объединяет всех птиц, перечисленных в рассказе, кроме их размышлений о том, что они самые красивые?».

Решили как-то птицы поспорить: кто из них самый красивый. И такой подняли шум, что собрались все звери лесные на опушке.

– Я самый-самый красивый на свете! – выкрикнул клест, перелетая с ветки на ветку. – У меня есть (1)... хвост и густое оперение. Но, главное, что меня отличает от всех вас, – это (2)..., сложенный (3)...!

– Разве ты самый красивый? Всех красивее я! – возразил щегол, в оперении которого в глаза бросались (4)... лоб и горло, а также ярко-желтые полосы на (5)...

– Не спорьте оба! Я самый красивый! Разве не так? – воскликнул снегирь. У меня есть роскошная (6)..., такая, какой нет у вас!

Долго спорили птицы, кто же лучше, кто красивее, пока не остановился на той опушке вдоль реки художник и не нарисовал неприметную маленькую серовато-зеленую птичку с робким характером, гнездо которой хорошо было замаскировано среди больших зеленых лап ели. Птицы стали расспрашивать художника, почему он не их нарисовал – самых лучших и красивых. На что мастер ответил птицам:

– Хвастовство никого не красит! Каждая птица по-своему красива.

Задание 5. Эти удивительные животные!

А сейчас мы загадаем вам загадку, но загадку непростую. Кто любит и знает животных – быстрее всех ее отгадает. А непростая она потому, что животных так много на земле.

По предложенному описанию узнайте, о каком животном идет речь. Ответьте на вопросы.

У этого животного нос похож на огурец. Длина такого носа около 10 сантиметров. Чем старше самец, тем длиннее у него нос. Он висит так, что закрывает рот.

Это животное никогда не дерется с себе подобными.

Живет загаданное животное в густых лесах Индонезии, на острове Калимантан, всегда около реки или озера. Оно хорошо плавает и ныряет. На лапах у него есть небольшие перепонки.

Это животное любит свежие, сочные листья. Прежде чем уснуть, это животное ест, не переставая, пока может дотянуться до какого-нибудь листа, не слезая «с постели». К утру все голо вокруг суков, на которых спало это животное, поэтому каждую ночь оно проводит на новом месте.

Вопросы:

1. О ком идет речь?
2. Есть определённая особенность, как это животное ест. В чем она состоит?
3. Зачем ему такой нос-огурец?
4. На что похож крик этого животного?
5. Как эти животные решают споры, если они никогда не дерутся?

Задание 6. Эти необычные животные!

Нарисуйте рисунок, на котором изобразите самое необычное, по вашему мнению, реальное животное. Напишите на самом рисунке название животного, а также то, чем оно так необычно, используя 3 предложения.

Свой рисунок сфотографируйте и вставьте в Бланк ответов.

Критерии оценивания:

- Соответствие заданию.
- Соответствие техническим требованиям.
- Оригинальность.

Задание 7. Как это было...

Надеемся, что после выполнения всех заданий вас переполняют эмоции, чувства, у вас отличное настроение от проделанной работы, вам хочется поделиться с остальными участниками и рассказать «Как это было...»

Ответьте на предложенные вопросы.

1. Какое у вас настроение после выполнения всех заданий?
2. За что вы можете себя похвалить?
3. Что было самым трудным и как вы преодолевали трудности?

Постарайтесь, чтобы ответы на вопросы было интересно прочитать и другим участникам. Ответы вы можете написать в любом жанре. Это может быть рассказ, заметка, сказка, стихотворение и др.

Критерии оценивания:

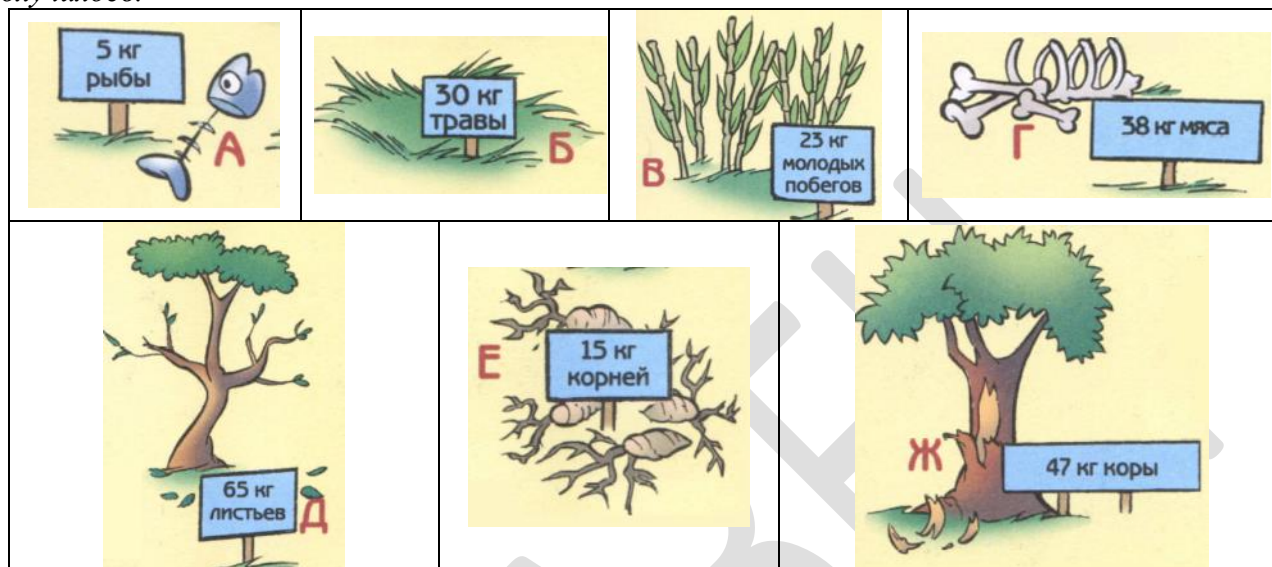
- Рефлексия не предоставлена – 0 баллов
- Рефлексия выполнена для данного конкурса и представляет собой формальные ответы на вопросы, не связанные между собой – 1 балл
- Рефлексия выполнена для данного конкурса и представляет собой авторские развернутые ответы на вопросы – 2 балла.

=====

3 – 5 классы

Задание 1. Формула питания для слона

Внимательно посмотрите на картинки. Узнайте, сколько килограммов еды может съесть слон, согласно данным табличкам. Напишите решение. Объясните, почему у вас так получилось.

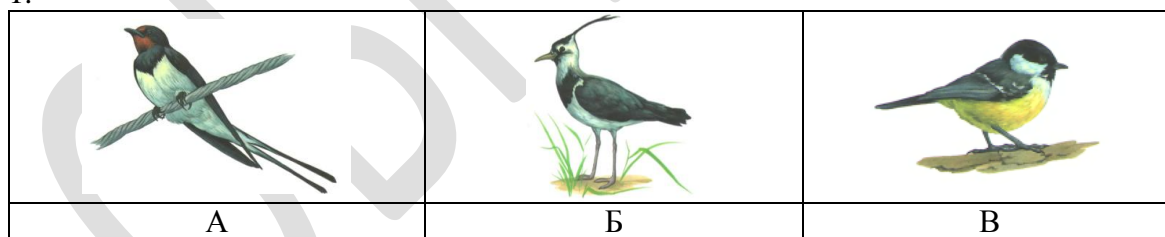


Задание 2. Стоит подумать!

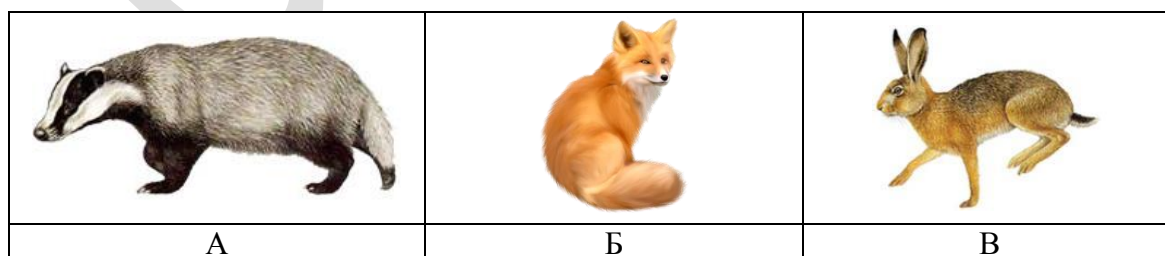
Внимательно изучите картинки. Узнайте, кто на них изображен. Найдите и напишите, что может быть общего между картинками под буквами А и Б (1 предложение).

В качестве подсказки вам может помочь картинка В. Если вы выделили общий признак для картинок А и Б, то посмотрите на картинку В: животное на ней выделенным общим признаком не обладает.

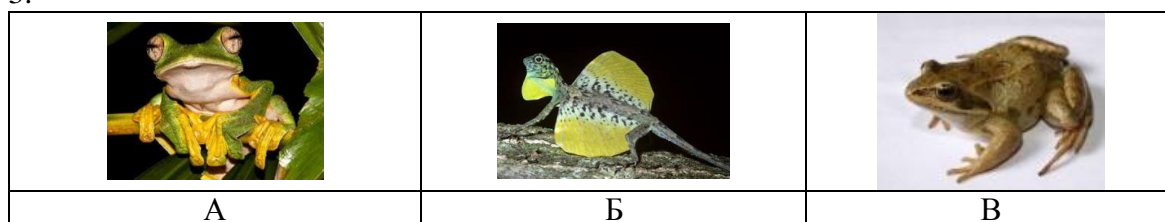
1.



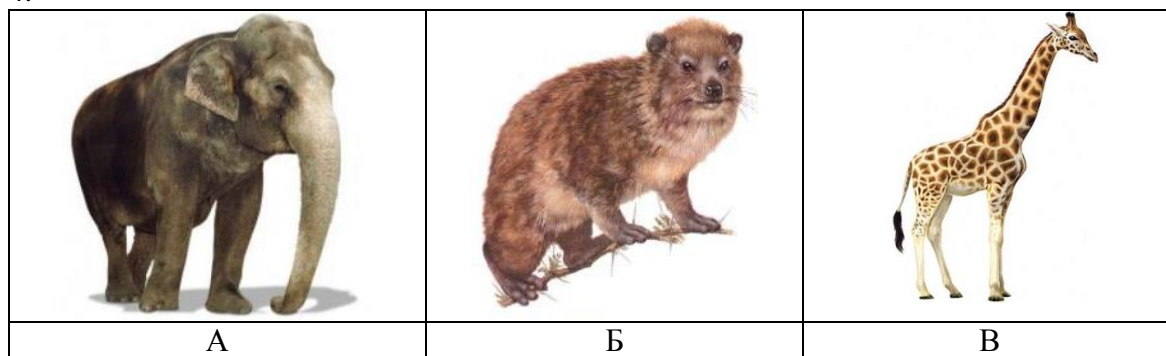
2.



3.



4.

**Задание 3. Следопыт**

Настоящий знаток природы должен уметь разбираться в звериных следах. Перед вами следы хищных лесных зверей России. Узнайте зверей по их следам.

**Задание 4. Птичий базар**

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова. Ответьте на вопрос «Что объединяет всех птиц, перечисленных в рассказе, кроме их размышлений о том, что они самые красивые?».

Решили как-то птицы поспорить: кто из них самый красивый. И такой подняли шум, что собрались все звери лесные на опушке.

– Я самый-самый красивый на свете! – выкрикнул клест, перелетая с ветки на ветку. – У меня есть (1)... хвост и густое оперение. Но, главное, что меня отличает от всех вас, – это (2)..., сложенный (3)...!

– Разве ты самый красивый? Всех красивее я! – возразил щегол, в оперении которого в глаза бросались (4)... лоб и горло, а также ярко-желтые полосы на (5)...

– Не спорьте оба! Я самый красивый! Разве не так? – воскликнул снегирь. У меня есть роскошная (6)..., такая, какой нет у вас!

Долго спорили птицы, кто же лучше, кто красивее, пока не остановился на той опушке вдоль реки художник и не нарисовал неприметную маленькую серовато-зеленую птичку с робким характером, гнездо которой хорошо было замаскировано среди больших зеленых лапели. Птицы стали расспрашивать художника, почему он не их нарисовал – самых лучших и красивых. На что мастер ответил птицам:

– Хвастовство никого не красит! Каждая птица по-своему красива.

Задание 5. Вопросы почемучки

Почему, почему, почему? Тысячи «почему» задают самые любознательные ребята. Мы предлагаем вам ответить только на один вопрос, который касается такого животного, как заяц, используя при ответе не более трех предложений.

Почему у зайца тонкая шкурка?

Задание 6. Подводный мир

Растения и животные морей и океанов представляют собой звенья одной цепи – цепи питания. Многочисленные животные питаются по-разному. Вот почему в морях и океанах существуют различные цепи питания.

Составьте цепь питания. Ответ представьте в виде последовательности цифр через запятую.

- | | |
|----------------------|------------------|
| 1. Сельдь. | 4. Тюлень. |
| 2. Косатка. | 5. Фитопланктон. |
| 3. Веслоногий рачок. | 6. Треска. |

Задание 7. Эти необычные животные!

Нарисуйте рисунок, на котором изобразите самое необычное, по вашему мнению, реальное животное. Напишите на самом рисунке название животного, а также то, чем оно так необычно, используя 3 предложения.

Свой рисунок сфотографируйте и вставьте в Бланк ответов.

Критерии оценивания:

- Соответствие заданию.
- Соответствие техническим требованиям.
- Оригинальность.

Задание 8. Как это было...

Надеемся, что после выполнения всех заданий вас переполняют эмоции, чувства, у вас отличное настроение от проделанной работы, вам хочется поделиться с остальными участниками и рассказать «Как это было...»

Ответьте на предложенные вопросы.

1. Какое у вас настроение после выполнения всех заданий?
2. За что вы можете себя похвалить?
3. Что было самым трудным и как вы преодолевали трудности?

Постарайтесь, чтобы ответы на вопросы было интересно прочитать и другим участникам. Ответы вы можете написать в любом жанре. Это может быть рассказ, заметка, сказка, стихотворение и др.

Критерии оценивания:

- Рефлексия не предоставлена – 0 баллов
- Рефлексия выполнена для данного конкурса и представляет собой формальные ответы на вопросы, не связанные между собой – 1 балл
- Рефлексия выполнена для данного конкурса и представляет собой авторские развернутые ответы на вопросы – 2 балла.

== =

Обращаем ваше внимание на то, что использование любых материалов ЧОУ «ЦДО «Снейл» вне рамок деятельности Центра не допускается.

ЧОУ «ЦДО «Снейл», 2015

www.снейл.рф
zabota@nic-snail.ru