



МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС-ИГРА ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ «СВЕТЛЯЧОК» (май 2015 год)

РЕФЛЕКСИИ РОДИТЕЛЕЙ

*Семенов Яков, МДОУ № 38 «Детский сад будущего», Свердловская область,
г. Богданович*

1. Наша семья не первый раз принимает участие в дистанционных конкурсах Центра «Снейл». Мы считаем, что дистанционные конкурсы выявляют скрытые возможности и таланты ребенка. Наш ребенок для нас открылся с новой стороны. Нам казалось, что наш ребенок неусидчивый, не сможет выполнить все задания в отведенное время. Но мы были приятно удивлены тем, что сын с интересом погружался в задания, рассуждал, сравнивал... Данный конкурс развивает у ребят познавательный интерес к учению, формирует навыки самостоятельной учебной работы.

2. Самыми интересными заданиями для Яши были задания про животных, правила безопасного поведения, найти животных на картинке.

3. Самым трудным для нашего ребенка были задания о корнеплодах.

4. Я считаю, что картинки в заданиях конкурса должны быть цветными. Нашему ребенку было достаточно трудно понять – какое время года изображено на картинке.

5. Хотелось бы посоветовать родителям и педагогам принимать участие в конкурсе-игре «Светлячок», т.к. родители должны хорошо знать своих детей, знать их скрытые возможности. Однообразное, шаблонное повторение одних и тех же действий убивает интерес к учению. Дети лишены радости открытия и постепенно могут потерять способность к творчеству. Задания конкурса «Светлячок» очень разнообразны, способны увлечь любого ребенка. Спасибо всем, кто придумывал задания. Спасибо директору центра «Снейл», Юлии Нацкевич заряжает своим вдохновением, оптимизмом, открытостью.



РЕФЛЕКСИИ ПЕДАГОГОВ

Кадочникова Наталья Валериевна, МБДОУ детский сад «Ручеёк», Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Ноябрьск

В конкурсе «Светлячок» предложила поучаствовать с детьми психолог нашего детского сада Елена Владимировна Коваленко. Я решила принять в нём участие, с целью проверить уровень знания своих воспитанников, и, соответственно, проверить свой уровень, как педагога.

Понравилось, что в конкурсе есть задания с проблемными ситуациями, на основе загадок. Очень хорошее задание № 11 – типа «Загадочных картинок», особенно для детей нашего ДОУ с нарушениями зрения.

Замечательно, что затронута тема патриотического воспитания (№ 18) и экологического воспитания (№ 19).

Были у детей затруднения с вопросом о предметах для ухаживания за собакой (не у всех есть собаки в квартире). Приходилось задавать наводящие вопросы о личной гигиене.

Посоветовала бы возможным будущим участникам не бояться проверить знания свои и своих воспитанников – это всегда интересно. Не бойтесь – это интересно детям!