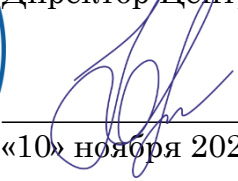




УТВЕРЖДАЮ
Директор Центра «Снейл»


Ю.А. Нацкевич
«10» ноября 2021 года

ПОЛОЖЕНИЕ Международном конкурсе «Мой дистант»

I. Общие положения

- 1.1. Международный конкурс «Мой дистант» (далее Конкурс) объявлен Центром «Снейл». Конкурс проводится среди педагогических работников, реализующих программы среднего полного, инклюзивного и дополнительного образования детей.
- 1.2. Председатель жюри конкурса: Вайндорф-Сысоева Марина Ефимовна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры технологии и профессионального обучения ИФТИС МПГУ, руководитель магистерской программы «ЭОТ».
- 1.3. Председатель организационного комитета: Нацкевич Юлия Александровна, руководитель Центра «Снейл».
- 1.4. Конкурс проводится по номинациям:
 - Учитель-предметник
 - Учитель начальных классов
 - Воспитатель
 - Педагог дополнительного образования
- 1.5. Цель Конкурса: выявление и поддержка талантливых педагогов, успешно внедривших цифровые технологии и интернет-сервисы для организации перехода на обучение исключительно с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Задачи конкурса:
 - создание коллекции учебно-методических разработок по использованию цифровых технологий и интернет-сервисов в образовании детей для организации дистанционного обучения.
 - представление лучших практик использования цифровых технологий и интернет-сервисов в образовании.
- 1.7. Сроки проведения Конкурса: 15 ноября 2021 года – 25 января 2022 года.

II. Организаторы и участники Конкурса

- 2.1. Для осуществления проведения Конкурса создается организационный комитет, который:
 - обеспечивает согласованный порядок проведения Конкурса;
 - привлекает к участию в Конкурсе заинтересованных педагогических работников;
 - организует информационную поддержку Конкурса;
 - утверждает итоги Конкурса и списки победителей;

- организует награждение победителей Конкурса и рассылку электронных свидетельств участников.
- 2.2. Оценку конкурсных работ проводит жюри Конкурса, которое формируется из числа сотрудников Центра «Снейл», педагогических работников, выразивших свое желание войти в состав жюри и прошедших регистрацию членов жюри Конкурса (<https://forms.gle/baZT4RgC2vtoa5aU8>).
- Члены жюри не могут быть участниками Конкурса.
 - Члены жюри проходят обучение по программе “Качественная оценка конкурсных работ”.
 - Все члены жюри получают электронное Свидетельство эксперта Конкурса.
- 2.3. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники, реализующие программы среднего полного, инклюзивного, дополнительного образования детей, воспитатели дошкольных образовательных учреждений.
- 2.4. Для участия в Конкурсе необходимо:
- Подать заявку на участие в Конкурсе на сайте Центра «Снейл» (<https://nic-snail.ru>) в разделе ПЕДАГОГУ на странице Конкурса «Мой дистант»
 - загрузить архив с конкурсными материалами в соответствии с датами проведения Конкурса на сайте Центра «Снейл» в разделе Мои мероприятия.

III. Содержание и сроки проведения Конкурса

- 3.1. На Конкурс принимаются авторские учебно-методические разработки, представляющие собой опыт внедрения, использования, применения цифровых технологий: интернет-сервисов, приложений, систем электронного/дистанционного обучения для организации образовательной деятельности в период перехода в дистант на примере изучения одной темы.
- 3.2. Уникальность конкурсной авторской учебно-методической разработки должна быть не менее 70%.
- 3.3. Конкурсные работы должны быть оформлены согласно Шаблону (Приложение 1).
- 3.4. Требования к конкурсным материалам:
- конкурсная работа должна быть оформлена в текстовом файле в формате .doc(.docx) или .rtf;
 - шрифт – Times New Roman, кегль – 14 пт;
 - формат стр.: А4 (210x297 мм), поля: 20 мм – сверху, 25 мм – снизу, слева и справа;
 - выравнивание текста – по ширине; новый абзац начинается с красной строки с отступом 1,5 см;
 - выделение какой-либо мысли автора из основного текста возможно только курсивом и полужирным шрифтом, дополнительное выделение цветом не допускается;
 - сокращения слов не допускаются, кроме общепринятых. Аббревиатуры при первом их упоминании должны быть полностью расшифрованы (например, Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)).
- 3.5. Все конкурсные материалы должны быть сгруппированы в единый архив (название архива – фамилия автора).
- 3.6. Конкурсные работы принимаются по направлениям:
- Учитель-предметник
 - Учитель начальных классов
 - Воспитатель
 - Педагог дополнительного образования

3.7. Направляя работу на конкурс, автор дает согласие на публикацию материалов в открытом доступе, сохраняя за собой авторское право.

3.8. Присланные на Конкурс работы не рецензируются.

3.9. Этапы и сроки проведения Конкурса

1	Сроки проведения Конкурса	15 ноября 2021 года – 25 января 2022 года
2	Регистрация участников	до 20 декабря 2021 года
3	Прием конкурсных материалов	до 20 декабря 2021 года
4	Экспертиза конкурсных работ	до 20 января 2022 года
5	Подведение итогов Конкурса	25 января 2022 года

3.10. Жюри на основе критериев производит оценку конкурсных работ (Приложение 2) и определяет победителей в каждой из номинаций.

IV. Подведение итогов и награждение победителей

- 4.1. Описание, ход и результаты Конкурса размещаются на сайте Центра «Снейл» (<https://www.nic-snail.ru>).
- 4.2. Конкурсные материалы оцениваются жюри Конкурса на основе представленных критериев.
- 4.3. Объявление итогов Конкурса происходит через публикацию на сайте Центра «Снейл» и рассылку на электронные адреса участников Конкурса.
- 4.4. Все участники Конкурса получают электронные Свидетельства участников Конкурса «Мой дистант»
- 4.5. Победители конкурса награждаются грамотами, которые будут разосланы Почтой России.

Шаблон конкурсной работы (Приложение 1) можно скачать по [ссылке](#).

**КОНКУРСНАЯ РАБОТА
«ПРАКТИЧЕСКИЙ КЕЙС ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИНТЕРНЕТ-СЕРВИСОВ В ОБРАЗОВАНИИ»**

Информация об авторе конкурсной работы	
Автор (ФИО полностью)	
Населенный пункт, регион	
Название образовательной организации (полностью)	
Название образовательной организации (кратко)	
Должность	
Преподаваемый предмет	
Стаж педагогической работы	

Методическая разработка кейса по использованию цифровых технологий и интернет-сервисов на примере одной темы				
Предмет (название предмета, курса, для которого представлена разработка)				
Класс, возраст обучающихся				
Тема (название темы в рамках изучаемого предмета, курса, занятия)				
Планируемые результаты изучения темы по ФГОС				
Название этапа (количество этапов может отличаться от количества в шаблоне)				
Планируемый результат этапа				
Форма работы (индивидуальная, групповая, работа в парах и т.д.)				
Название сервиса/ цифрового инструмента, использованного на данном этапе				

Обоснование выбора используемого сервиса/цифрового инструмента* (500 знаков)				
Ссылка на инструкцию по работе с используемым сервисом/цифровым инструментом				
Название используемой технологии				
Обоснование выбора используемой технологии* (500 знаков)				
Формулировка задания**				
Ссылка на задание/скриншот задания				
Примеры выполненных обучающимися заданий (ссылка или скриншот)***				
Критерии и показатели оценивания выполненного задания****				

* Поясните почему Вы решили использовать данную цифровую технологию в работе с обучающимися в дистанте, в чем ее преимущество, что это дает обучающимся, учителю.

** Создайте задания, направленные на активную работу обучающихся с использованием выбранной цифровой технологии или учебным материалом, созданным на ее основе, на данном этапе освоения темы. В задании желательно отразить процедуру передачи результатов работы учителю, например, размещение в общей таблице, рассылку по электронной почте и т. п.

Если автором предусмотрена организация совместной работы, то необходимо, чтобы задание отражало действия по созданию коллективного образовательного продукта (деление на группы, предоставление доступа и т. п.). Для одного этапа может быть дано несколько заданий

*** Предоставьте примеры выполненных обучающимися заданий (учитель может выполнить от имени обучающихся задание для демонстрации). Если невозможно указать ссылку на итоговый продукт, то следует представить скриншоты.

Если ссылка получается очень длинная и не воспроизводимая при наборе с клавиатуры, то лучше использовать сервисы для укорачивания ссылок <http://goo.gl> или <https://bitly.com/>.

В качестве конкурсных материалов рассматриваются только материалы с открытым доступом для членов жюри

**** Для каждого задания должны быть сформулированы четкие показатели оценивания работ учеников, позволяющие диагностировать планируемые результаты обучения.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ
КОНКУРСА «МОЙ ДИСТАНТ»**

№	Критерий	Показатели	Баллы
1	Уникальность	Уникальность конкурсной авторской учебно-методической разработки не менее 70%.*	4 балла
2	Задания с использованием цифровой технологии	1. соответствие заданному возрасту учащихся; 2. соответствие заявленной теме урока/занятия; 3. соответствие заявленному этапу освоения темы; 4. направленность на активную деятельность обучающихся. 5. понятность и структурированность описания текста задания для обучающихся. 6. наличие инструкции (пояснения) для обучающихся, содержащей правила работы.	6×2 балла=12 баллов
3	Результаты выполнения заданий	1. наличие примера выполненного задания (ссылки и скриншоты); 2. соответствие результатов выполненного задания поставленной цели.	2×2 балла=4 балла
4	Показатели для оценивания результатов выполнения заданий	1. подробное описание показателей, диагностичность; 2. соответствие предложенному заданию.	2×2 балла=4 баллов
5	Описание авторской технологии	Грамотно описана технология реализации учебно-методической разработки, позволяющая воспроизвести описанный опыт в профессиональной деятельности коллег: 1. четко прописаны этапы; 2. четко прописаны результаты; 3. целостность учебно-методической разработки; 4. логичность.	4×2 балла=8 баллов
6	Технические требования	1. соответствие конкурсных материалов требованиям Положения; 2. заполнение всех пунктов шаблона; 3. соблюдение сроков выполнения заданий Конкурса.	3×2 балла=6 баллов
		ИТОГО	38 баллов

** Если по данному критерию получено 0 баллов, то остальные критерии оцениваются в 0 баллов.*