

**Отзывы координаторов
Международного Конкурса-игры по математике «Слон»
2015-2016 учебного года
(данные опроса координаторов)**

1. Уважаемые организаторы, спасибо большое за интересные задания! Ребенку было интересно не просто выполнять задания, а проходить маршрут и набирать км в форме игры!
2. Ответ математический:
Бюджет времени – 45 минут.
Заданий – 15.
Среднее время на 1 задание – 3 минуты с учетом скорости чтения в данной возрастной группе (1 класс) при шрифте меньше 18 кегель (требования к учебной литературе по СанПин в букварный период).
Учитывая, что большинство заданий требует размышлений на бумаге, перегруз при сжатых условиях проведения. Только задание 14 у первоклашек требует просчета целого ряда комбинаций.
3. В данном конкурсе все понравилось.
4. Всё отлично, задания очень понравились, только дочка долго думала над заданием про фотографии, да мы и сами не сразу поняли, а так всё замечательно, ещё раз спасибо вам! Успехов!
5. Конкурс-игра по математике «СЛОН» очень понравилась всем участникам: ученикам, учителям, родителям. Задания были интересными, занимательными, нестандартными. В числе плюсов следует отметить приемлемую цену мероприятия.
6. Некоторые задания составлены не совсем понятно, но возможно это мое субъективное мнение. А так все замечательно. Спасибо!
7. Была небольшая сложность при регистрации и загрузке работ. Но считаем, что мы не совсем внимательными были. Конкурс-игра понравился, хотим продолжить сотрудничество. *Старший воспитатель МБДОУ детского сада №17 «Рождественский» Портнова Т. А.*
8. Очень интересно! Мне, как родителю ребенка, удобно ориентироваться на примерные возрастные знания и требования. Видны белые пятна в знаниях ребенка. Спасибо.
9. В целом конкурс нравится, участвуем не первый раз. В этот раз в бланке заданий (для 1 класса) картинки к некоторым заданиям нечётки, непонятны, например: задания 4, 5.
10. Предложенные бланки ответов учащихся всегда сами делаем. Ваши бланки занимают целый лист, а так как участие детей массовое, то жалко столько бумаги и краски тратить. Рекомендуем на следующий год сделать их компактнее.
11. Возрос уровень сложности заданий.

12. Несколько лет участвуем в Конкурсах-играх «Снейла» по различным предметам. В нашей школе обучаются дети с ОВЗ, интеллектуальный уровень которых ниже возрастной нормы, поэтому уровень сложности, конечно, не соответствует возрастной категории. Но нашим учащимся нравится участвовать в конкурсах такого формата и по согласованию с организаторами Конкурсов-игр учащиеся выполняют задания, соответствующие их интеллектуальному развитию.

13. Я со своими воспитанниками второй год участвую в данном мероприятии и нам нравятся и задания, и внесение ответов очень удобно. Спасибо за интересное мероприятие!

14. Участвую не первый раз. В этом году задания более простые, чем раньше (2012 г.). Поскольку в этом году появилась возможность готовить детей к играм, то мне не хватило возможности воспользоваться заданиями прежних лет. Мне кажется, что в задании этого года № 5 (про ключ) некорректно сформулировано задание. Не указано, как этим ключом можно пользоваться: будут ли его проворачивать или достаточно только вставить, поэтому непонятно, что станет правильным решением. Ждем результатов с разбором заданий. Спасибо за возможность поучаствовать в интересном интеллектуальном состязании.

15. Все понятно, доступно. Есть альтернативные способы ввода ответов. Это удобно. Когда учителей несколько, удобно заполнять один документ. Мы пересылаем его друг другу по почте. Иногда использую google-документы. Потом скачиваю заполненный бланк. Спасибо за Ваш труд.

16. Спасибо за конкурсы и олимпиады, которые вы проводите. Дети, маленькие еще дети, так переживают, стараются выполнить все задания. Родители переживают еще больше))) и спрашивают: «когда следующая олимпиада?».

17. Хочется выразить огромную благодарность организаторам конкурса. Наши дети впервые принимали участие в таком конкурсе, Мне как координатору первый раз было многое непонятно, но Ваши девочки все доступно объяснили, проконсультировали. Было удобно заполнять листы с ответами. Дети с интересом и желанием выполняли все задания, родители с большой заинтересованностью согласились на то, чтобы дети принимали участие в Конкурсе-игре. Спасибо. С нетерпением ждем результатов.

18. Благодарны Вам за игру, которая помогла выявить недостатки нашей работы с детьми в познавательном развитии. Большое спасибо от всех наших педагогов *МКДОУ № 13 «Теремок»*.

19. В последнем задании про слона из клеточек из формулировки не понятно было, нужно ли считать половинки клеточек. Ребёнок думал-думал, в итоге посчитал только целые. Нужно точнее формулировать задание. И ещё в тексте задания должны по возможности использоваться простые слова, известные соответствующему возрасту. В задании 3 слово «фрагмент» можно было заменить на более простое.

20. Задания соответствуют возрасту детей. Детям понравилось выполнять задания.

21. Пояснения к заданиям для младших школьников достаточно сложны.

22. Спасибо! Все задания детям понравились. Было интересно, с удовольствием выполняли задания. По организации на данном этапе вопросов нет. Организатором еще раз огромное спасибо!

23. Задания конкурса были интересными и разнообразными, но детям дошкольного возраста было недостаточно выделенного времени на выполнение такого количества заданий. Задание с кубом сначала пришлось выполнять на кубе, оно было слишком сложным для детей такого возраста. Хотелось бы, чтоб некоторые знаки и символы были более крупного размера, так как детям с плохим зрением требовалась дополнительная помощь. В конкурсе принимали участие дети с ОВЗ поэтому некоторые задания, несмотря на то, что были очень интересны, решались буквально «на ощупь» с помощью взрослых.

24. Большая просьба учитывать не только возраст, но и по какой программе учатся дети и какой контингент детей участвует (я имею ввиду дети с ОВЗ). ФГОС НОО для детей с ОВЗ вступят в силу с 01.09.16 г.

25. Задания интересные, сложные, соответствуют возрастным категориям; удобное заполнение бланков ответов, а также очень удобна работа с сайтом, поэтому я оценила всю работу по 5 баллов. Спасибо всем руководителям за работу на этом сайте. С уважением *Репина Т. Н.*

26. Категория 5–6 лет. Предложенные задания были оформлены игровым сюжетом и иллюстрациями, что повысило интерес детей к выполнению заданий. Вызвали интерес задания № 2, 12, 13. Самыми трудными оказались задания № 5, 10. Я считаю, что это связано с недостаточно развитым в этом возрасте «объёмного» мышления. Спасибо за такой интересный математический материал. *Лажевская О. В.*

27. Все очень нравится, советую коллегам. Спасибо! С наступающим праздником! Всех благ, процветания!

28. Спасибо, очень часто принимаем участие в ваших инициативах, всё интересно, продумано. Творческих успехов, с наступающим новым годом!

29. Для наших детей (ОВЗ-ЗПР, глухота) задания, конечно, трудноваты, процентов 20 пришлось помогать, но интерес к выполнению большой. Те конкурсы, которые проходят по нашему профилю, не полностью отвечают желанию узнать о себе больше и попробовать себя на общих основаниях. Будем участвовать больше, привлекать новых людей. Главная наша проблема, всё-таки, несоответствие нашего возраста и класса реальным заданиям (наша программа в начальной школе рассчитана на 5 лет (при нормальном интеллекте, на 6 лет – при ЗПР). Поняла, что скидок не будет. Будем стараться.

**Рефлексии участников
Международного Конкурса-игры по математике «Слон»
2015-2016 учебного года**

Рябов Федор, 4 класс, ОАУ С(К)О школа-интернат III–IV вида, г. Липецк, Липецкая область

Я выбрал конкурс «Слон» потому, что я люблю математику.

Самым интересным в этом конкурсе было задание №13 потому, что оно было «туманным» и запутанным.

В конкурсе мне не понравилось задание № 14. Оно слишком лёгкое и скучное.

Я говорю тем, кто не принял участие в Международном Конкурсе-игре «Слон»: «Этот конкурс интересный и занимательный. Он развивает логику».

Если бы я был автором математического конкурса, то я бы сделал больше заданий и постарался бы, чтобы они были интересными!

Павлов Алексей, 2 класс, МАОУ «Гимназия № 33», г. Улан-Удэ, Республика Бурятия

В некотором царстве, в Бурятском государстве живёт Алёша мальчик хороший. Я доволен, я сумел, участвовать в конкурсе я посмел. Было мне ну очень трудно сделать все задания, но терпения и труд, всё перетрут. Я бананы считал, очень долго подбирал нужные ответы. Ночью мне приснился слон, он Мартышке слал поклон. Попугай кричал ура, Лёша справился, и надеюсь моё послание всем понравится!!!

Ульянова Эвелина, 3 класс, МБОУ «СОШ № 2», г. Большой Камень, Приморский край

На старте Конкурс-игра «Слон»

На три дистанции забег.

Пройдешь и станешь ЧЕМПИОН,

Покажешь всем свой интеллект.

Всё, начато движение:

Мартышка, чайники, бананы,

Слоны, узоры, краски граммы.

Вот гонщики, и скважины замочные.

Ура! Дистанция первая окончена.

Многоножки Люся, Дуся,

А еще тройной прыжок.

Ты попробуй, догадайся,

В джунглях кто кому дружок?

Дальше, зеркалом я стала,

Вся вертелась, как могла.

Чтобы встреча не пропала,

У пунктуального слона.

Вот уже третий бой,

Сложнее мне давался.

Путь слона до домика

Мне трудным показался.
Мне дышится легко!
Наполнил силой меня «Слон».
В отличном настроении,
Почти что ЧЕМПИОН!

***Кобзев Кирилл, 4 класс, ОАУ С(К)О школа-интернат III–IV вида,
г. Липецк, Липецкая область***

Для меня участие в конкурсе один из способов проверить свои знания. Самым интересным и запоминающимся было задание про куб. Самым трудным мне показалось задание о костюмах слона. Нарисовав график, я смог преодолеть трудности. По-моему, в этом конкурсе не было ни одного скучного задания. Своим сверстникам я бы посоветовал не бояться участвовать в конкурсе «Слон», так как это развивает логику, мышление и повышает самооценку. Если б я был автором, то предложил больше заданий по арифметике, то есть связанных со счётом и задания-лабиринты.

***Строганова Ульяна, 4 года, МБДОУ Детский сад № 19 «Топотушки»,
г. Берёзовский, Кемеровская область и преподаватель Питимко
Наталья Вячеславовна, воспитатель***

Математику люблю,
С нею с детства я дружу.
Долго я ждала вопросы,
Наконец они пришли
Не один, не пять, не три,
а 15 Слоны прислал!

Задание 1
Слово Слоны я прочитала,
палочки считать я стала.
В букве С их 7, Л-6, в
О-12, в Н-10.
Знаю точно, что $6 > 5$, но меньше 7.
Значит это буква Л!

Задание 2
Тигренок вышел погулять (4),
Увидел во дворе сюрприз
и потянул за хвостик (3) вниз.
Он думал там мышонок(1),
а выпрыгнул ужонок(2).

Задание 3
А, что, удавы любят яблоки?
Вот это да! Какая ерунда!
Ну, пусть, считать я не ленюсь!

Задание 4
Буду другом я Слоны,
отремонтировать щит с кольцом помогу.

Это как в пазлы игра,
посмотрела внимательно на края,
мысленно их совместила
заплата готова – я помогла!

Задание 5

Что за чудо этот кубик?
Долго я крутила, думала, смотрела.
Но потом я поняла: внизу, вверху, справа, слева
И я угадала – это домик.

Задание 6

Ну и силачи у нас!
Слон с мартышкой – просто класс!
С веревочкой играли, узлов там навязали.

Задание 7

По линейке я шагала,
Прибавляла, вычитала
Делать это я люблю,
в цифру 8 попаду!

Задание 8

Считать я умею и люблю,
клетки в накидке не пропущу.
Можно считать сверху вниз
или по горизонтали,
лишь бы глазки не устали.

Задание 9

На пирамидку долго сверху
я смотрела,
Под цифрой 2 ее я углядела.

Задание 10

Не только Слоник задумался,
но и я, какая же буква
останется незакрашенная?
Мысленно квадрат согну
по диагонали, чтобы
с квадратами совпали.

Задание 11

Только посмотрела,
сразу поняла:
Круг – другого вида,
Так как без угла.

Задание 12

Фрукты – полезны и вкусны,
разложу я их по три:
виноград – вверху, справа – слива,
внизу – яблоко.

На картинку посмотрю, Г там отыщу,
получилось их четыре,
нет вкусней их в целом мире.

Задание 13

Навязала бабушка много мне носков.
Разные, прекрасные,
синие и красные,
и в полоску, и с кружочками,
с глазками и с точками.
Ниткой в пары соберу,
что осталось – посмотрю!

Задание 14

Карта сокровищ – это круто!
Много думать я не стала
Просто взяла и сосчитала:
справа – 2 дерева, слева – 3 птицы,
между ними река,
Вот это да!

Задание 15

Мартышка очень любит наряжаться.
Помочь я в этом ей решила.
Пусть будет шляпка там с цветочком,
но с лентой точно ей не быть!

***Брякина Эвелина, 2 класс, Лицей № 2 Современных технологий
управления, г. Пенза, Пензенская область***

Мои впечатления от Конкурса-игры «Слон»

Здравствуйтесь, организаторы конкурса!

Благодарна я за радость,
За прекрасные задания.
Заставляют они думать
И мешают расслабляться.

Отвлекусь хоть на секунду-
Потеряю время;
На минуту отвлекусь -
Не видать успеха.

Было и легко и сложно-
Как в настоящей жизни!
Жду я снова встречи с вами,
С вами интересней!

АНО ДО ЦППиР «Эмпатия», г. Нижний Новгород, Нижегородская область – фотоотчет





