

**Отзывы координаторов
Международного Конкурса-игры по русскому языку «Ёж»
2015-2016 учебного года
(данные опроса координаторов)**

1. Интересные задания, спасибо!
2. Хотелось бы иметь тренировочные задания, а более всего хотелось бы иметь возможность для дополнительного использования подобных заданий для работы. Но в общем спасибо! Всё хорошо!
3. Спасибо! Всё на высшем уровне!
4. Принимаем участие ежегодно и в нескольких мероприятиях. Очень довольны.
5. Задания очень интересные, особенно ребусы. Дети работали заинтересованно, времени на работу хватало. Большое спасибо за возможность участия в мероприятиях такого уровня.
6. Хочется чтобы при внесении ответов не вписывать их: а выбирать из предложенных. Спасибо за интересные конкурсы!
7. Всё хорошо, спасибо. Участвуем второй год, всё устраивает. Особенно месяц проведения – февраль.
8. Очень интересные задания.
9. Мне показалось, что задание № 15 для 4 класса не по возрасту, потому что дети в таком возрасте не знают еще, что такое существительные общего рода.
10. Трудно работать с Вашим сайтом.
11. 12 задание очень сложное для детского сада (число сто).
12. Спасибо большое. Интересные и разнообразные задания. Дети поделились своими впечатлениями: «Интересно, хотя и нелегко! Понравилось!». Мне кажется, что это очень важно! Трудно и понравилось. Детям хочется решать олимпиаду. Лично я столкнулась лишь с одной трудностью. Не совсем было понятно, какие вбивать ответы (номера или сам ответ). Сбила фраза: «Ответы заносим без пробелов и т. д.» Но с Вашей помощью разобрались. Ещё раз большое спасибо! С уважением, Татьяна.
13. Все организовано, удобная оплата, адекватные задания, приятная цена в наше кризисное время! Спасибо организаторам!

14. При получении сертификата на нем указывается рейтинг, что мало информативно. Хотелось бы, чтобы рейтинг был, например, в виде: 17 из 256. Спасибо.
15. Спасибо. Задания очень интересные, грамотные, заставляющие подумать, на то он и конкурс. Получили удовольствие. Ждём результаты.
16. Я давно участвую в ваших инициативах. И я, и дети любят выполнять эти работы, так как они заставляют думать, размышлять, классифицировать. Спасибо организаторам за хорошую подборку заданий. С уважением Лидия Васильевна.
17. Я, как учитель, принимаю все задания, которые отличаются от типовых заданий общеобразовательной программы. Так оно и должно быть, ведь это Международный Конкурс-игра. Все задания ориентированы на развитие интеллектуальных и творческих способностей. Спасибо, нам интересно принимать участие в ваших мероприятиях.
18. Все хорошо! Задания были не очень сложные! (были, конечно, 2-3 задания, например, детям не понятно (правильно ли стоит ударение). Задание № 4 возрастная группа «Детский сад». Интересное и нужное для наших ребят было задание № 13 возрастная группа «Детский сад». Очень детям понравилось задание № 14 и 15. Спасибо! В этом году задания были интересными!
19. Задание для 3 класса № 20, оцениваемое в 5 баллов можно было, на мой взгляд, оценить на меньшее количество баллов, или подобрать несколько пословиц, которые начинаются на букву «Б». Ребята, не разгадывая весь ребус, а посмотрев только на первый рисунок (березу) УГАДАЛИ всю пословицу, так как только одна пословица начиналась с буквы «Б». А в целом, некоторые задания (№ 12, 14, 17) оказались для детей моего класса почему-то очень трудными. Хотя с шарадами мы работаем и задания, аналогичные № 17 выполняем. Есть над чем работать. Спасибо за конкурс!
20. 4 класс, задание № 10. Считаю, что задание сформулировано не совсем корректно, потому что ошибка в наименованиях жителей российских городов была допущена в каждой строке, кроме 3. остальные задания были интересными, доступными по сложности.
21. Спасибо организаторам. Дети с интересом участвуют в мероприятиях. Удачи в вашей работе!
22. Выполнение конкурсных заданий повышает интерес ребят в изучении русского языка. Спасибо за конкурс!
23. В следующем году больше моих учеников примут участие в этом конкурсе. Задания очень интересные.

24. Спасибо, за большой выбор конкурсов. Самое главное приемлемые цены. До скорой встречи.
25. Все задания были интересные, требуют осмысления и хорошистов по предмету. Без словаря, конечно, не ответишь на некоторые вопросы.
26. Ваши конкурсы доступны учащимся. Они с удовольствием в них участвуют. Немалый положительный момент – низкая цена за Конкурсы-игры и удобство получения и отправки заданий (именно дистанционный режим). Участвуем уже не первый год. Правда, не во всех конкурсах. (Постараемся исправить эту ситуацию). Всем удачи и новых интересных заданий! Всё продумано, интересно, доступно.
27. «Спасибо, удачные задания, и по времени нашей жизни экономично. С уважением Татьяна Ивановна.
28. Спасибо за возможность участия учеников в интересном международном дистанционном конкурсе!
29. Очень понравилось, что теперь детям приходилось выбирать только один правильный вариант ответа. Задания интересные и увлекательные. Дети с удовольствием принимают участие в Конкурсах-играх и ждут их с нетерпением. Всем организаторам огромное спасибо!
30. Ускорить подведение итогов.
31. Спасибо за конкурс. Дети были в восторге.
32. В детском саду не акцентируют внимание на правильной постановке ударения в словах (к заданию 4). С этим заданием было трудно. Остальные задания полностью соответствуют программам детского сада.
33. Здравствуйте. У меня часто участвует в индивидуальном порядке (и со своим классом) внук Хрипунков Владимир. Я ему предлагаю многие конкурсы из Ваших олимпиад, конкурсов и других мероприятий. А это значит, что нам с Вами интересно! Спасибо! Слепокуров П. М. 63 года.
34. Спасибо за возможность участвовать в этом мероприятии.
35. Я, как организатор олимпиад и различных конкурсов в классе, среди многих различных сайтов предпочитаю «Снейл». Спасибо за грамоты, которые высылаете и, конечно же, за подарки.
36. Спасибо, что учли ситуацию с карантинными мероприятиями.
37. Спасибо за интересный, доступный материал.

38. Добрый день. Некоторые задания мне показались сложноватыми, но надеюсь, что мы справились. Спасибо Вам.
39. Дорогие педагоги! Спасибо Вам за работу, за Ваш нелегкий труд. Моим детям, как всегда, очень понравился ваш занимательный конкурс, все приняли участие с большим интересом! Успехов во всех начинаниях!
40. Уважаемые организаторы! В сельских школах мало учеников, и не всегда есть возможность привлечь 15 учеников (для получения учителем сертификата). Хотелось бы, чтобы и при малом количестве участников, учитель тоже получал сертификат (хотя бы в электронном виде). С уважением, Полякова О. Е.
41. В этом году задания более приземленные, поскольку прошлогодние не соответствовали школьной программе, учитывая, что дети учатся в престижных учебных заведениях. Для 6 класса в этом году сложным оказалось задание на смысловую пропорцию, детям оказалось непонятным, что от них требуют, и многие решили, что здесь возможны 2 варианта ответов, вроде как, идет речь сначала об антонимии, в вариантах ответа же предусматривается другое ... В целом задания понравились, с организацией никогда проблем не возникало. Спасибо большое! Удачи!
42. Уже несколько раз участвовали в этой игре. Все понятно, доступно, интересно. Спасибо!
43. Конкретнее задавать вопросы, подбирать более точные картинки, так как дошкольники пока еще не готовы на 100 % и понять, и прочитать, и найти быстро.
44. Я работаю с детьми с умственной отсталостью, поэтому для нас самым подходящим по уровню сложности (для 9 класса) оказался вариант 2 класса. Хотелось бы побольше конкурсов для таких ребят, как наши.
45. Жалко, что стать победителем стало трудно в разных номинациях. Очень нужны победители для аттестации. Скорее буду вынуждена отказаться от участия в олимпиадах и искать другие сайты, тем более что олимпиады платные.
46. Задания интересные, разнообразные, охватывают не только программный материал, но и общее развитие ребёнка. Благодарю за конкурс. Н. В.
47. Мне кажется, что задание 4 в возрастной группе «Детский сад» должно оцениваться в 5 баллов. Оно оказалось сложным для детей. Задание 12 было не совсем понятным для восприятия детьми. Очень понравились задания 14 и 15. Спасибо за интересный, умный конкурс.
48. Участвуем в первый раз, ребенок без проблем смог всё прочитать, ответить. Вопросы составлены на понятном языке для его возраста.

49. Спасибо большое организаторам, кураторам и службе поддержки. Очень интересные конкурсы. Деткам и учителям нравятся очень. Единственная просьба, сделать как можно больше конкурсов, стоимость которых не превышает 60–100 рублей. У вас есть отличные конкурсы, но стоимость их 195 рублей и останавливает только это. Спасибо за возможность сотрудничества с Вами.

50. Возможно в следующий раз, если можно, больше практических вопросов. Было здорово, задорно, классно! Для детей – это событие! Они с радостью помогали Ежику. Все ждем результатов! Вам желаем творческих находок, успехов, и новых, новых участников!

51. Участвовали в конкурсе «Ёж» с первым классом. Первоклашки еще не умеют выражать рефлексии, но большинство сказали, что добавили бы в конкурсные задания больше загадок.

Рефлексии участников Международного Конкурса-игры по русскому языку «Ёж» 2015-2016 учебного года

Павлов Алексей, 2 класс, МАОУ «Гимназия № 33», г. Улан-Удэ, Республика Бурятия

Меня зовут Алёша, я мальчик хороший. Я решил попробовать участвовать в игре. Я встал очень рано на заре.

Интересно было мне свои знания применять и на все на все вопросы очень быстро отвечать.

В книге я давно читал, что крокодилы слёзы льют, прежде чем желудок свой набьют. Было мне немного трудно имя мальчика назвать, а ещё задание 12 и ошибки исправлять, но терпение и труд всё перетрут.

Ночью мне приснился сон, Ёж с авоськой шлёт поклон. Анекдот мне рассказал, с того берега кричал, где крокодил кого-то съел, свои слёзы проливая. А по берегу брёл конь, гнедой масти, как огонь. Зайчик письма присылал, но с ошибками писал. Говорил зайчишка Лёше: «Ну-ка, думай, мой хороший!». Ёжик зайчику кричал: «Ура, Лёша справился!».

Надеюсь, моё послание всем понравится.

Ульянова Эвелина, 3 класс, МБОУ «СОШ № 2», г. Большой Камень, Приморский край

Учитель нам «Ежа» принес,

И задал не один вопрос:

«Как мы по-русски говорим?»,

«Себя проверить не хотим?»

Раздал, всем нам задания,

Началось испытание.

Жвачка, щавель, итальянка

Юлий, циркуль, корейнка

Вот, и трудненький вопрос:

Про штанину и штанав,
Ногу, руку и рукав.
Если б, я в школу не ходила,
Я бы, это не решила.
Потрудилась не напрасно-
Как всегда, в игре все КЛАССНО.
Кто с «Ежом» не прошагал,
Очень, много потерял!

Криворотко Анна, 5 класс, БОУ «СОШ № 141», г. Омск, Омская область

Однажды приняв участие в конкурсе «Снейл» все хочется еще и еще, чувство тайны, жажда новых открытий заставляет «копаться» в своих запасах знаний, а когда все этапы пройдены, наступает неопишуемая гордость за себя.

Поучаствовать в конкурсе по русскому языку я решила для проверки своих знаний, развития словарного запаса и мышления. Предложенные вопросы очень разнообразны, помогают научиться мыслить не так, как мы привыкли, тут в помощь необходима логика и фантазия.

Очень забавным было задание о зашифровке строчки из песни, а над заданием про неодушевленное существительное пришлось поломать голову.

Хочу в дальнейшем принимать участие в Ваших конкурсах, поэтому желаю Вам развития и творческих успехов.

МБДОУ «Детский сад № 22 «Веснянка», г. Прокопьевск, Кемеровская область

Мы участвовали в конкурсе, очень понравилось. Большое спасибо!!! Здорово, классно, интересно! Ждем результатов. Всем успеха, творческих находок, много новых участников!



