



**Анализ заданий Международного Конкурса-игры
по физической культуре «Орлёнок»
(9 апреля 2015 года)
2014–2015 учебный год**



В Международном Конкурсе-игре по физической культуре «Орлёнок» приняли участие ребята из 80 субъектов Российской Федерации и Республики Казахстан.

В 2014–2015 учебном году Конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок» состоялся 9 апреля 2015 года в пятый раз.

Цели проведения Конкурса-игры:

- развитие интереса к дисциплине «Физическая культура»;
- повышение квалификации учителей физической культуры;
- активизация внеклассной и внешкольной работы по физической культуре;
- предоставление учащимся возможности соревнований на международном уровне.

Все образовательные учреждения, принявшие участие в Конкурсе-игре, получили результаты своих участников. Рейтинг каждого ребёнка указывался в субъекте/стране (от 100 участников) и, в целом, на международном уровне.

Если Координатором зарегистрировано 10 и более участников, то эти участники Конкурса-игры, приславшие ответы, получили физические Свидетельства участников, победители – грамоты и призы, учителя, подготовившие 10 и более участников – грамоты.

Для каждого учителя, являющегося организатором Конкурса-игры в школе, поддерживался «Личный кабинет», который автоматизировал его участие в Конкурсе-игре (подача заявки, скачивание заданий Конкурса-игры, внесение ответов участников).

В Конкурсе-игре по физической культуре «Орлёнок» приняли участие 36 592 участника. Из них:

- 604 участника заняли 1, 2 и 3 места в Конкурсе-игре;
- 1 145 участников стали Лауреатами Конкурса-игры.

Распределение количества участников по параллелям представлено в следующей таблице (табл. 1):

Количество участников по классам

Возрастная группа	Количество участников		Количество победителей		Средний балл	Максимальный балл
	чел	% от общего количества участников	чел	% количества участников по данному классу		
Детский сад	6674	18,24%	144	2,20%	35,5	56
1 класс	4278	11,69%	67	1,60%	37,4	69
2 класс	5278	14,42%	70	1,30%	34,7	72
3 класс	4796	13,11%	58	1,20%	34,7	74
4 класс	4144	11,32%	58	1,40%	33,3	74
5 класс	2454	6,71%	39	1,60%	35,1	74
6 класс	2019	5,52%	37	1,80%	33	76
7 класс	1795	4,91%	44	2,50%	39,6	74
8 класс	1619	4,42%	28	1,70%	38,7	72
9 класс	1276	3,49%	22	1,70%	40,8	94
10 класс	1304	3,56%	19	1,50%	49,7	98
11 класс	955	2,61%	18	1,90%	52,4	98
Итого	36592		604			

Наибольшее число участников Конкурса-игры – воспитанники детского сада, что составило 18,24%, наибольшее число победителей – среди воспитанников детского сада.

В Международном Конкурсе-игре по физической культуре «Орлёнок» приняли участие ребята из 80 субъектов Российской Федерации и Республики Казахстан.

Наибольшее число ОУ-участников было из Иркутской области, Омской области и Республики Татарстан. Наибольшее число участников так же было из Омской области, Иркутской области и Свердловской областей. Наибольшее число победителей международного уровня оказалось в Кемеровской области (49) и Ямало-Ненецком округе (43), хотя в процентном отношении (процент победителей от числа участников по данному региону) лидируют Белгородская область (10,2 %) и г. Санкт-Петербург (9,4 %) (табл. 2).

Количество участников и победителей по регионам РФ и Республики Казахстан

КП – количество победителей

ПП – процент победителей от числа участников по данному региону

Регион РФ/страна	Количество ОУ		Количество участников		КП	ПП
	шт.	%	чел.	%		
Алтайский край	26	1,32%	558	1,52%	4	0,72%
Амурская область	11	0,56%	177	0,48%	4	2,26%
Архангельская область	18	0,91%	373	1,02%	2	0,54%
Астраханская область	25	1,26%	547	1,49%	6	1,10%
Белгородская область	8	0,40%	59	0,16%	6	10,17%
Брянская область	4	0,20%	90	0,25%	0	0,00%
Владимирская область	19	0,96%	382	1,04%	10	2,62%
Волгоградская область	51	2,58%	912	2,49%	10	1,10%
Вологодская область	8	0,40%	102	0,28%	0	0,00%
Воронежская область	13	0,66%	194	0,53%	9	4,64%
Еврейская автономная область	1	0,05%	6	0,02%	0	0,00%
Забайкальский край	12	0,61%	236	0,64%	0	0,00%
Ивановская область	8	0,40%	208	0,57%	5	2,40%
Иркутская область	128	6,47%	2914	7,96%	36	1,24%
Кабардино-Балкарская Республика	4	0,20%	75	0,20%	2	2,67%
Калининградская область	5	0,25%	150	0,41%	0	0,00%
Калужская область	7	0,35%	141	0,39%	7	4,96%
Камчатский край	7	0,35%	155	0,42%	0	0,00%
Кемеровская область	77	3,89%	1563	4,27%	49	3,13%
Кировская область	19	0,96%	371	1,01%	10	2,70%
Костромская область	3	0,15%	126	0,34%	0	0,00%
Краснодарский край	18	0,91%	344	0,94%	7	2,03%
Красноярский край	36	1,82%	671	1,83%	4	0,60%
Курганская область	5	0,25%	197	0,54%	1	0,51%
Курская область	5	0,25%	75	0,20%	2	2,67%
Ленинградская область	30	1,52%	655	1,79%	4	0,61%
Липецкая область	12	0,61%	166	0,45%	3	1,81%
Магаданская область	1	0,05%	9	0,02%	0	0,00%
Москва	49	2,48%	598	1,63%	10	1,67%
Московская область	38	1,92%	674	1,84%	3	0,45%
Мурманская область	25	1,26%	559	1,53%	12	2,15%
Ненецкий автономный округ	5	0,25%	85	0,23%	0	0,00%
Нижегородская область	24	1,21%	288	0,79%	2	0,69%
Новгородская область	2	0,10%	20	0,05%	0	0,00%

Новосибирская область	38	1,92%	538	1,47%	15	2,79%
Омская область	124	6,27%	2989	8,17%	19	0,64%
Оренбургская область	26	1,32%	637	1,74%	2	0,31%
Орловская область	9	0,46%	234	0,64%	2	0,85%
Пензенская область	9	0,46%	157	0,43%	1	0,64%
Пермский край	67	3,39%	870	2,38%	17	1,95%
Приморский край	25	1,26%	483	1,32%	6	1,24%
Псковская область	3	0,15%	243	0,66%	2	0,82%
Республика Адыгея	1	0,05%	15	0,04%	0	0,00%
Республика Башкортостан	47	2,38%	589	1,61%	5	0,85%
Республика Бурятия	8	0,40%	140	0,38%	1	0,71%
Республика Дагестан	1	0,05%	11	0,03%	0	0,00%
Республика Казахстан	20	1,01%	399	1,09%	3	0,75%
Республика Карелия	5	0,25%	93	0,25%	0	0,00%
Республика Коми	20	1,01%	254	0,69%	4	1,57%
Республика Крым	4	0,20%	101	0,28%	0	0,00%
Республика Марий Эл	14	0,71%	165	0,45%	2	1,21%
Республика Мордовия	4	0,20%	79	0,22%	0	0,00%
Республика Саха (Якутия)	21	1,06%	436	1,19%	1	0,23%
Республика Северная Осетия — Алания	2	0,10%	86	0,24%	1	1,16%
Республика Татарстан	108	5,46%	1315	3,59%	37	2,81%
Республика Тыва	4	0,20%	18	0,05%	0	0,00%
Республика Хакасия	10	0,51%	197	0,54%	2	1,02%
Ростовская область	90	4,55%	2003	5,47%	36	1,80%
Рязанская область	3	0,15%	51	0,14%	0	0,00%
Самарская область	57	2,88%	828	2,26%	17	2,05%
Санкт-Петербург	18	0,91%	256	0,70%	24	9,38%
Саратовская область	83	4,20%	1254	3,43%	24	1,91%
Сахалинская область	5	0,25%	152	0,42%	0	0,00%
Свердловская область	87	4,40%	2264	6,19%	12	0,53%
Севастополь	1	0,05%	2	0,01%	0	0,00%
Смоленская область	14	0,71%	211	0,58%	3	1,42%
Ставропольский край	15	0,76%	426	1,16%	9	2,11%
Тамбовская область	5	0,25%	129	0,35%	7	5,43%
Тверская область	18	0,91%	289	0,79%	1	0,35%
Томская область	41	2,07%	652	1,78%	39	5,98%
Тульская область	16	0,81%	243	0,66%	0	0,00%
Тюменская область	12	0,61%	106	0,29%	0	0,00%
Удмуртская Республика	16	0,81%	230	0,63%	6	2,61%
Ульяновская область	8	0,40%	245	0,67%	0	0,00%
Хабаровский край	33	1,67%	726	1,98%	16	2,20%
Ханты-Мансийский	52	2,63%	903	2,47%	30	3,32%

автономный округ — Югра						
Челябинская область	22	1,11%	333	0,91%	2	0,60%
Чувашская Республика	16	0,81%	250	0,68%	2	0,80%
Чукотский автономный округ	3	0,15%	39	0,11%	0	0,00%
Ямало-Ненецкий автономный округ	86	4,35%	1228	3,36%	43	3,50%
Ярославская область	2	0,10%	43	0,12%	2	4,65%
Итого	1977		36592			

Среднее число участников Конкурса-игры составляет 19 человек из одной школы-участницы. Распределение 1977 ОУ-участников Конкурса-игры «Орлёнок» по количеству участников конкурса выглядит следующим образом (табл. 3):

Таблица 3

Распределение ОУ по количеству участников

Участников	менее 10	10–50	51–100	более 100
Количество ОУ	386	1469	105	17

Результаты каждого участника зависели от класса, в котором он обучается, от уровня теоретической подготовленности, от его кругозора и многих других факторов. Соответственно решаемость заданий оказалась различной.

Конкурс-игра «Орлёнок» содержал задания, соответствующие программному материалу по предмету «Физическая культура», по следующим разделам:

- «Здоровье и здоровый образ жизни»;
- «Спортивный теоретик»;
- «Спортивный практик»,
- «Из истории спорта, олимпийского движения».

Содержание заданий всех разделов изучается на всех уровнях общего образования, непосредственно на уроках физической культуры или внеурочной деятельности. В дошкольном возрасте задания относятся к образовательной области «Физическое развитие» и осваиваются не только на физкультурных занятиях, но и других занятиях в детском саду.

Таблица 4

Образовательные разделы, используемые при составлении заданий для Международного Конкурса-игры по физической культуре «Орлёнок», %

Разделы содержания Класс	Раздел 1. Здоровье и здоровый образ жизни	Раздел 2. Спортивный теоретик	Раздел 3. Спортивный практик	Раздел 4. Из истории спорта, олимпийского движения
Детский сад	46		26	33
1	40	25	15	20
2	30	30	25	15
3	35	30	20	25
4	30	35	15	20
5	25	35	20	20
6	25	30	30	15
7	25	30	25	20
8	25	20	30	25
9	16	24	36	20
10-11	20	32	28	20

Типы заданий, используемые в Международном Конкурсе-игре по физической культуре «Орлёнок»:

1. Закрытого типа:

1.1) с выбором одного или нескольких вариантов ответов;

1.2) смешенного вида: выбор нескольких вариантов ответов и установление правильной последовательности.

2. Задания логического типа.

Все задания связаны со знанием теории физической культуры. Задания раздела 3 «Спортивный практик» носят практико-ориентирующий, прикладной характер.

Таблица 5

Процент решений по задачам и параллелям


	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Детский сад	69,58%	63,53%	60,56%	72,21%	76,13%	91,16%	80,72%	35,75%	27,03%	82,30%
1 класс	71,27%	40,39%	59,84%	74,45%	37,96%	56,12%	52,83%	67,53%	29,27%	22,18%
2 класс	54,26%	73,42%	8,79%	67,75%	69,87%	52,50%	20,39%	83,16%	19,78%	40,77%
3 класс	69,37%	47,31%	31,30%	73,71%	79,38%	43,54%	86,95%	34,59%	33,22%	16,33%
4 класс	30,16%	47,59%	20,99%	49,23%	72,92%	48,24%	54,73%	47,01%	30,45%	64,33%
5 класс	76,61%	58,35%	47,39%	79,38%	48,00%	12,55%	56,76%	34,43%	20,78%	51,67%
6 класс	31,75%	91,98%	47,85%	50,37%	12,68%	7,33%	53,10%	76,62%	59,48%	49,33%
7 класс	90,25%	80,78%	39,44%	68,80%	2,62%	74,71%	57,88%	33,70%	77,38%	6,41%

8 класс	73,69%	71,53%	61,33%	32,80%	69,98%	70,11%	75,29%	58,31%	32,55%	19,89%
9 класс	35,89%	23,98%	24,76%	58,31%	40,60%	28,37%	28,84%	91,30%	55,41%	68,42%
10 класс	74,54%	85,35%	16,95%	17,48%	38,50%	78,91%	79,22%	46,93%	13,42%	76,23%
11 класс	72,98%	88,48%	16,75%	19,27%	40,94%	80,00%	78,64%	53,72%	11,41%	74,24%

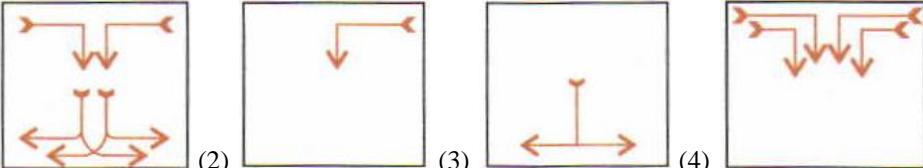
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Детский сад	5,87%	82,03%	43,20%	91,01%	82,21%					
1 класс	37,28%	57,50%	33,59%	66,69%	50,21%	42,33%	79,78%	76,62%	75,36%	86,75%
2 класс	61,77%	79,65%	74,63%	26,70%	16,64%	45,98%	58,45%	73,06%	79,84%	8,32%
3 класс	16,03%	37,39%	30,71%	52,21%	50,42%	58,80%	55,65%	60,05%	5,50%	86,47%
4 класс	66,19%	10,11%	34,31%	52,97%	3,84%	39,79%	45,03%	57,12%	37,26%	89,62%
5 класс	83,33%	10,43%	79,79%	83,37%	68,13%	80,73%	7,01%	43,56%	30,48%	41,36%
6 класс	19,81%	40,66%	58,00%	13,03%	78,31%	53,15%	12,63%	84,40%	61,22%	33,93%
7 класс	78,94%	87,80%	14,15%	30,19%	75,38%	64,18%	69,14%	25,79%	64,18%	57,72%
8 класс	34,65%	78,07%	48,92%	31,75%	83,94%	38,67%	48,12%	54,85%	85,18%	22,79%
9 класс	36,13%	65,13%	50,08%	82,60%	32,13%	5,41%	84,01%	22,34%	36,36%	17,40%
10 класс	46,47%	58,97%	88,88%	16,87%	15,18%	55,06%	80,06%	10,43%	56,37%	34,97%
11 класс	74,24%	54,55%	62,62%	91,10%	22,62%	17,07%	56,02%	86,60%	11,52%	59,48%

	21	22	23	24	25
9 класс	54,47%	77,66%	85,34%	22,49%	8,39%
10 класс	70,02%	82,90%	83,51%	67,10%	23,47%
11 класс	76,54%	82,30%	84,50%	72,36%	29,84%

Вопросы и задания, вызвавшие наибольшие затруднения обучающихся

Класс	№ задания	% выполняемости	Вес задания (балл)	Модуль содержания	Пример задания
Дошкольники	11	5,8	5	Раздел 2. Спортивный практик	11. Во время игры с друзьями мальчик повредил ногу. В месте ссадины на голени открылось несильное кровотечение. Что нужно сделать для оказания первой помощи? Выбери правильные ответы (иллюстр.). Требовало от детей выбрать несколько правильных вариантов ответов.
2	20	8,32	5	Раздел 4. Из истории спорта, олимпийского движения	20. Запиши правильную последовательность церемонии открытия Олимпийских зимних игр в Сочи. (1) зажжение олимпийского огня; (2) подъём флага; (3) клятва спортсменов; (4) выход олимпийских команд. Требовало знание церемонии открытия с учетом Хартии, следовало бы уточнить вопрос.
3	19	5,5	5	Раздел 4. Из истории спорта, олимпийского движения	5. Запиши правильную последовательность церемонии открытия Олимпийских зимних игр в Сочи. (1) олимпийская клятва атлетов; (2) появление спортсмена с олимпийским факелом; (3) зажжение олимпийского огня; (4) поднятие олимпийского флага; (5) парад участников. Требовало знание церемонии открытия с учетом Хартии, следовало бы уточнить вопрос.
4	12	10,11	3	Раздел 2. Спортивный теоретик	12. Как называется исходное положение данного упражнения?  (1) низкий старт; (2) стойка с опорой на ладони и колено; (3) упор на ладони и колено; (4) упор стоя на колене. Затруднение вызывает соотнесение рисунка и термина, связанного с исходным положением, а не двигательного действия.
5	6 12 17	12,6 10,43 7	4 5	Раздел 3. Спортивный практик	6. Что такое лыжероллеры? (1) спортивный снаряд для тренировок лыжников в бесснежное время года; (2) летний вид спорта;

					<p>(3) спортивное оборудование; (4) короткие лыжи на роликах. Не обращается внимание на задаваемый вопрос «Что такое?». 12. В каких видах спорта на соревнованиях используется спортивное оборудование «перекладина»? (1) художественная гимнастика (3) полиатлон (2) спортивная гимнастика (4) спортивная акробатика Вызвало затруднение у обучающихся не знанием программ соревнований данных видов спорта. Все представленные виды спорта имеют почти общую составляющую (гимнастика), а полиатлон не входит в гимнастику. 17. Выполни комплексное задание. Запиши числа в бланк ответа, соответствующие правильным вариантам по каждому вопросу. Твой пульс в состоянии покоя составил 80 ударов в минуту. После выполнения 20 приседаний пульс повысился до 180 ударов в минуту и восстановился только спустя 6 минут. Какое у тебя восстановление после физической нагрузки? (1) хорошее; (2) удовлетворительное; (3) неудовлетворительное. Какие могут быть рекомендации? (4) обратиться к врачу; (5) чередовать физическую нагрузку с отдыхом; (6) увеличить физическую нагрузку на занятиях. Сложное комплексное задание, содержащие вопросы оценки и практических рекомендаций.</p>
6	5 6	12 7	5 3	Раздел 3. Спортивный практик	<p>5. Запиши в бланк ответа числа, под которыми записаны физические упражнения, способствующие переходу от сна к бодрствованию? (1) потягивания; (2) ходьба; (3) подтягивание на перекладине; (4) выпады; (5) повороты в стороны; (6) беговые упражнения с ускорением; (7) поднимание ног в вися на перекладине; (8) прыжки на возвышенность. Вид задания определяет выбор более трех правильных вариантов из 8, что и усложняет данный вопрос. 6. Что объединяет занятия фигурным катанием на коньках и на роликах? (1) коньки (3) техника (2) экипировка (4) занятия на льду</p>

					Кроме того, что обучающие не знают специфику представленных видов, а их сравнение вообще вызвало затруднение.
7	5 10	2,6 6,4	5 4	Раздел 1. Здоровье и здоровый образ жизни	<p>5. Запиши правильную последовательность приёмов закаливания.</p> <p>(1) купание в реке, водоёме (4) обтирание (2) душевые ванны (5) водные процедуры (3) солнечные ванны</p> <p>Установление последовательности затруднило еще то, что в разных учебных пособиях используется разная терминология приёмов закаливания.</p> <p>10. Какие способы плавания можно отнести к прикладным способам?</p> <p>(1) кроль на груди (3) баттерфляй (2) кроль на спине (4) брасс</p> <p>Вопрос сформулирован корректно. Возможно, что большинство считают, что брасс является прикладным, а в учебниках по плаванию – это кроль. Возможно учителя не обращают внимание на данный факт.</p>
9	16 25	5,4 8,4	5 4	Спортивный практик, Раздел 4. Из истории спорта и Олимпийского движения	<p>16. В 9 классе учащиеся должны быть знакомы с перестроением из колонны по одному в колонны по два, по четыре в движении. Соотнесите схемы перестроений с их строевыми командами. <i>Ответ запишите в виде ЦифраБуква.</i></p>  <p>(1) (2) (3) (4)</p> <p>(А) «В колонны по два направо и налево в обход – марш!» (Б) «В колонну по два через центр – марш!» (В) «В колонны по одному направо и налево в обход – марш!» (Г) «Через центр – марш!»</p> <p>Вопрос вызвал затруднение в связи с тем, что соотношение рисунков и терминологии сложно для восприятия.</p> <p>25. В каких видах спорта в течение последних двух дней российские спортсмены стали олимпийскими чемпионами на Олимпийских зимних играх в Сочи?</p> <p>(1) фигурное катание (4) лыжные гонки (2) шорт-трек (5) биатлон (3) бобслей (6) слалом</p> <p>Вопрос вызвал затруднение по причине, необходимости выбора нескольких вариантов ответов и не знанием глубоких фактов олимпийских игр в Сочи.</p>
10–11 классы	9 18	11,4 – 11 класс 10,4 – 10 класс	4	Спортивный практик и теоретик	<p>9. В каких видах спорта не предусмотрено нарушений по ведению мяча?</p> <p>1) волейбол (2) гандбол (3) баскетбол (4) футбол</p> <p>Вопрос вызвал затруднение в связи с тем, что следовало выбрать два варианта ответа.</p> <p>18. Какие требования следует соблюдать при выполнении силовых упражнений?</p>

					(1) делать глубокий вдох (2) долго не задерживать дыхание Вопрос вызвал затруднение, во-первых, по причине выбора два варианта ответа; во-вторых, не знание термина «натуживание».	(3) расслабиться (4) не натуживаться
--	--	--	--	--	--	---

Статистика ответов дана в процентах к числу участников по данному классу. В строке «Прочее» учтены те, кто выбрал ответы неправильного формата.

Таблица 7.1*

Статистика ответов участников в разрезе параллелей. Детский сад

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	25%	1%	4%	21%	12%	1%	3%	4%	10%	82%	1%	82%	4%	91%	5%
2	-	19%	6%	-	2%	3%	6%	6%	27%	8%	4%	2%	10%	2%	82%
3	-	1%	61%	-	76%	91%	81%	1%	4%	3%	51%	1%	6%	1%	2%
4	3%	3%	1%	2%	4%	4%	3%	-	4%	3%	2%	6%	43%	1%	10%
14	70%	-	-	72%	-	-	-	2%	5%	-	-	4%	4%	1%	-
24	-	63%	-	-	-	-	-	2%	4%	-	1%	1%	5%	-	-
124	-	1%	-	1%	-	-	-	36%	5%	-	-	1%	1%	-	-
432	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6%	-	-	-	-
прочее	2%	11%	29%	3%	5%	2%	8%	49%	40%	3%	35%	4%	26%	3%	1%

Таблица 7.2

Статистика ответов участников в разрезе параллелей. 1 класс

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	71%	25%	5%	2%	38%	35%	7%	23%	9%	17%	27%	6%	6%	15%	50%	18%	6%	3%	6%	-
2	4%	17%	2%	11%	8%	1%	3%	2%	29%	37%	4%	57%	4%	67%	13%	11%	3%	77%	75%	-
3	3%	40%	2%	74%	1%	1%	16%	67%	41%	7%	23%	2%	20%	2%	12%	7%	80%	5%	6%	-
4	11%	3%	23%	3%	14%	6%	1%	3%	5%	2%	2%	7%	6%	3%	6%	2%	4%	7%	8%	-
14	5%	1%	60%	-	16%	56%	-	-	-	-	1%	1%	4%	1%	4%	1%	-	-	-	-
123	-	1%	-	1%	-	-	53%	-	1%	3%	1%	1%	1%	-	-	4%	-	-	-	-

12	1%	3%	1%	1%	7%	1%	3%	-	1%	22%	2%	8%	1%	9%	2%	4%	-	1%	-	-
13	2%	2%	1%	1%	-	-	12%	3%	3%	4%	37%	-	2%	1%	5%	42%	2%	-	-	-
23	-	6%	-	5%	-	-	2%	-	1%	1%	1%	2%	33%	1%	2%	2%	1%	2%	1%	-
футбол	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	87%
прочее	3%	2%	6%	2%	15%	1%	2%	2%	10%	6%	2%	15%	23%	2%	6%	8%	3%	4%	3%	13%

Таблица 7.3

Статистика ответов участников в разрезе параллелей. 2 класс

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	5%	73%	4%	1%	13%	53%	57%	4%	19%	17%	62%	2%	4%	8%	8%	5%	6%	4%	6%	7%
2	54%	7%	38%	7%	2%	4%	5%	5%	5%	4%	1%	10%	5%	49%	1%	3%	2%	73%	80%	2%
3	3%	4%	14%	11%	70%	6%	2%	83%	8%	27%	4%	5%	75%	6%	68%	1%	5%	8%	5%	1%
4	24%	4%	6%	68%	7%	27%	6%	4%	17%	3%	25%	80%	3%	27%	3%	16%	3%	8%	5%	3%
23	1%	-	9%	1%	1%	-	-	1%	6%	1%	-	-	2%	3%	-	-	-	3%	1%	-
12	1%	3%	1%	-	-	4%	20%	-	5%	1%	-	-	-	3%	-	6%	-	1%	1%	1%
14	1%	2%	10%	-	1%	-	3%	-	20%	1%	4%	-	-	1%	1%	9%	1%	-	1%	1%
13	-	2%	1%	-	4%	3%	1%	-	2%	41%	1%	-	-	1%	16%	-	1%	-	-	-
124	-	-	3%	-	-	-	1%	-	2%	-	-	-	-	-	-	46%	-	-	-	-
1432	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	58%	-	-	1%
4213	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8%
прочее	10%	4%	15%	12%	2%	2%	3%	2%	15%	5%	2%	3%	5%	3%	2%	15%	23%	3%	2%	77%

Таблица 7.4

Статистика ответов участников в разрезе параллелей. 3 класс

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	5%	9%	4%	7%	79%	2%	87%	10%	20%	15%	33%	7%	6%	4%	14%	59%	56%	31%	2%	-
2	5%	47%	7%	74%	9%	7%	7%	19%	20%	4%	6%	17%	13%	52%	50%	4%	10%	60%	4%	-
3	6%	30%	16%	5%	1%	3%	1%	17%	20%	60%	39%	36%	42%	8%	13%	16%	18%	6%	6%	-
4	69%	8%	30%	1%	9%	2%	1%	35%	33%	3%	5%	37%	31%	3%	7%	1%	11%	1%	2%	-
34	3%	1%	31%	-	-	-	-	3%	1%	-	-	1%	2%	-	-	-	1%	-	-	-

246	-	-	-	-	-	43%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	1%	-	1%	-	-	-	-	1%	1%	16%	16%	-	1%	1%	1%	15%	1%	-	-	-
54231	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5%	-
скелетон	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	86%
прочее	10%	4%	11%	12%	2%	42%	4%	15%	4%	2%	2%	3%	5%	32%	14%	5%	4%	3%	81%	13%

Таблица 7.5

Статистика ответов участников в разрезе параллелей. 4 класс

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	3%	9%	16%	17%	5%	4%	18%	7%	7%	6%	10%	61%	6%	13%	44%	40%	18%	34%	3%	-
2	30%	48%	39%	21%	13%	23%	55%	47%	12%	17%	66%	14%	17%	53%	19%	9%	17%	57%	4%	-
3	40%	33%	12%	8%	73%	20%	18%	10%	11%	11%	15%	11%	40%	17%	5%	41%	45%	6%	5%	-
4	19%	8%	21%	49%	1%	48%	8%	31%	33%	64%	4%	10%	34%	12%	27%	5%	18%	1%	10%	-
12	-	-	4%	1%	1%	-	-	1%	-	-	-	1%	-	1%	4%	1%	-	1%	-	-
24	2%	1%	1%	1%	-	-	-	1%	30%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3214	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37%	-
скелетон	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	90%
прочее	7%	2%	7%	3%	7%	5%	2%	3%	7%	1%	4%	3%	2%	4%	1%	4%	2%	1%	41%	10%

Таблица 7.6

Статистика ответов участников в разрезе параллелей. 5 класс

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2%	30%	10%	3%	3%	31%	57%	14%	3%	52%	83%	7%	2%	4%	5%	5%	4%	6%	4%	2%
2	4%	58%	47%	1%	2%	4%	31%	38%	18%	13%	7%	51%	7%	2%	68%	81%	5%	1%	2%	3%
3	77%	9%	31%	79%	4%	4%	3%	3%	3%	10%	7%	3%	2%	9%	14%	3%	2%	4%	33%	2%
4	4%	1%	8%	15%	1%	40%	4%	1%	49%	17%	1%	14%	80%	83%	11%	3%	-	1%	20%	4%
1357	-	-	-	-	48%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	12%	-	-	1%	-	-	1%	-	-	-	-	1%	-	1%	-
12	-	1%	-	-	1%	1%	3%	34%	1%	-	-	1%	1%	-	-	4%	-	-	2%	-
24	-	-	-	-	-	1%	-	1%	21%	1%	-	7%	3%	-	-	-	2%	-	-	-

23	5%	-	1%	-	1%	-	-	1%	-	-	-	10%	-	-	-	-	-	1%	-	
35	-	-	-	-	1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7%	-	-	-	
3241	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43%	-	3%	
34	4%	-	-	-	-	1%	-	-	1%	-	-	1%	2%	1%	-	-	12%	-	30%	
3214	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3%	41%	
прочее	4%	1%	1%	1%	39%	5%	1%	8%	2%	7%	1%	5%	4%	1%	1%	2%	66%	42%	7%	44%

Таблица 7.7

Статистика ответов участников в разрезе параллелей. 6 класс

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	47%	1%	19%	8%	5%	7%	19%	77%	59%	49%	2%	35%	14%	1%	5%	1%	1%	84%	11%	2%
2	1%	92%	3%	50%	2%	5%	12%	6%	11%	18%	1%	19%	58%	1%	78%	1%	3%	4%	10%	3%
3	11%	1%	4%	30%	1%	71%	10%	11%	22%	2%	11%	1%	12%	1%	9%	26%	5%	2%	61%	5%
4	1%	1%	21%	8%	-	2%	53%	2%	4%	5%	1%	-	7%	1%	2%	16%	6%	8%	12%	-
13	32%	-	1%	1%	-	5%	-	2%	1%	1%	21%	1%	-	1%	-	1%	-	-	-	-
14	1%	-	48%	-	-	-	-	-	-	2%	-	-	-	1%	-	-	-	-	-	-
1245	-	-	-	-	13%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
135	-	-	-	-	1%	-	-	-	-	-	20%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	2%	1%	-	-	4%	-	-	1%	1%	15%	1%	40%	1%	2%	2%	-	-	-	-	-
682	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13%	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2%	-	-	-	-	53%	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12%	-	-	-
312	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33%
прочее	5%	3%	4%	2%	74%	9%	6%	1%	1%	7%	40%	3%	8%	79%	3%	3%	72%	2%	2%	56%

Таблица 7.8

Статистика ответов участников в разрезе параллелей. 7 класс

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	90%	81%	21%	69%	2%	7%	15%	37%	10%	7%	2%	88%	47%	35%	75%	64%	10%	13%	17%	2%
2	1%	2%	29%	5%	1%	75%	13%	7%	77%	6%	1%	3%	14%	15%	11%	16%	13%	54%	64%	1%

3	3%	3%	1%	2%	1%	12%	11%	4%	4%	9%	3%	4%	27%	4%	7%	7%	69%	7%	13%	1%
4	4%	2%	1%	-	2%	5%	58%	2%	5%	24%	1%	2%	5%	7%	4%	11%	6%	26%	5%	1%
12	-	3%	39%	12%	-	-	-	12%	1%	6%	-	1%	1%	30%	1%	-	-	-	-	-
35421	-	-	-	-	3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
123	-	-	5%	4%	-	-	-	33%	-	2%	-	-	-	1%	-	-	-	-	-	-
лента	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	79%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4213	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	57%
прочее	3%	8%	2%	8%	92%	1%	3%	4%	2%	46%	14%	3%	6%	8%	1%	2%	1%	1%	1%	38%

Таблица 7.9

Статистика ответов участников в разрезе параллелей. 8 класс

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	3%	5%	3%	1%	1%	1%	75%	3%	33%	1%	23%	6%	22%	14%	84%	14%	39%	55%	4%	1%
2	3%	6%	3%	60%	1%	70%	4%	24%	32%	2%	35%	5%	49%	2%	8%	39%	48%	8%	3%	-
3	6%	71%	2%	3%	-	8%	12%	58%	7%	1%	13%	78%	8%	5%	5%	30%	3%	12%	85%	1%
4	74%	14%	3%	1%	-	11%	7%	9%	5%	-	15%	5%	4%	41%	3%	4%	8%	19%	7%	-
13	1%	1%	61%	-	-	-	-	-	2%	-	2%	1%	2%	1%	-	2%	-	1%	-	-
23	1%	1%	4%	32%	-	1%	-	-	1%	-	2%	1%	3%	-	-	5%	-	-	-	-
162a3в	-	-	-	-	70%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1256	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	3%	-	2%	-	-	-	-	-	1%	-	1%	-	1%	31%	-	-	-	2%	-	-
324561	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22%
прочее	10%	3%	22%	3%	28%	9%	1%	5%	18%	76%	9%	4%	11%	6%	1%	6%	1%	3%	1%	75%

Таблица 7.10

Статистика ответов участников в разрезе параллелей. 9 класс

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	50%	4%	1%	58%	4%	12%	5%	91%	15%	1%	1%	20%	8%	83%	-	1%	84%	3%	5%	44%
2	3%	38%	-	4%	41%	6%	25%	3%	6%	4%	1%	8%	19%	7%	1%	1%	6%	22%	36%	19%
3	2%	10%	-	27%	6%	25%	5%	2%	55%	7%	7%	4%	50%	1%	-	1%	6%	55%	5%	9%

4	7%	20%	-	2%	42%	9%	17%	3%	18%	68%	3%	65%	2%	1%	1%	-	3%	8%	2%	2%
14	36%	-	-	1%	-	10%	2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1%
24	-	24%	-	-	3%	-	29%	-	-	-	-	-	1%	-	-	-	-	-	3%	-
1в2е3г4ё	-	-	25%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
134	-	-	-	-	-	28%	-	-	-	-	-	-	1%	-	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
216354	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31%	-	-	-	-	-
162г3в4а	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5%	-	-	-	-
12	1%	-	-	-	-	-	2%	-	-	-	-	-	1%	8%	-	-	-	-	24%	16%
3456	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
прочее	2%	4%	73%	7%	5%	10%	15%	0%	4%	19%	53%	2%	18%	2%	66%	92%	1%	11%	25%	9%

	21	22	23	24	25
1	54%	9%	2%	5%	8%
2	14%	78%	11%	32%	5%
3	20%	8%	85%	10%	3%
4	10%	4%	1%	26%	7%
14	-	-	-	-	2%
24	-	-	-	22%	1%
1в2е3г4ё	-	-	-	-	-
134	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-
216354	-	-	-	-	-
162г3в4а	-	-	-	-	-
12	-	-	-	-	2%
3456	-	-	-	-	8%
прочее	1%	1%	1%	4%	63%

Таблица 7.11

Статистика ответов участников в разрезе параллелей. 10 класс

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	4%	3%	2%	16%	4%	6%	14%	-	31%	5%	1%	20%	6%	7%	15%	1%	-	29%	8%	46%
2	74%	3%	17%	53%	19%	79%	79%	-	20%	16%	1%	9%	3%	35%	23%	3%	-	23%	56%	35%
3	5%	85%	10%	3%	38%	9%	1%	-	5%	76%	1%	59%	89%	28%	8%	-	-	2%	3%	3%
4	7%	6%	24%	5%	38%	5%	6%	-	17%	1%	-	11%	2%	9%	14%	1%	-	4%	28%	7%
24	2%	-	17%	2%	-	-	-	-	3%	-	-	-	-	1%	2%	-	-	10%	3%	-
12	1%	-	-	17%	-	-	-	-	5%	-	-	-	-	1%	7%	-	-	21%	1%	5%
1в2а3б	-	-	-	-	-	-	-	47%	-	-	-	-	-	-	-	-	80%	-	-	-
14	-	-	1%	-	-	-	-	-	13%	-	-	-	-	-	1%	-	-	3%	1%	1%
23514	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23	1%	-	5%	1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16%	14%	-	-	1%	-	-
425136	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	54%	-	-	-	-
1в2е3д4а	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
регби	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
241635	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
прочее	5%	2%	25%	3%	1%	0%	1%	52%	5%	2%	50%	1%	0%	3%	16%	41%	18%	8%	1%	3%

	21	22	23	24	25
1	1%	-	1%	67%	-
2	-	2%	2%	9%	-
3	1%	83%	1%	10%	-
4	-	13%	1%	12%	-
24	-	-	-	-	-
12	-	-	-	-	-
1в2а3б	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-
23514	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-

425136	-	-	-	-	-
1в2е3д4а	70%	-	-	-	-
регби	-	-	84%	-	-
241635	-	-	-	-	23%
прочее	28%	2%	11%	2%	76%

Таблица 7.12

Статистика ответов участников в разрезе параллелей. 11 класс

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	6%	3%	3%	15%	6%	6%	15%	-	33%	6%	1%	19%	3%	4%	12%	1%	-	25%	7%	43%
2	73%	2%	17%	53%	19%	80%	78%	-	20%	15%	-	6%	3%	32%	23%	2%	1%	24%	59%	37%
3	4%	88%	8%	4%	32%	8%	1%	-	8%	74%	1%	62%	91%	29%	7%	-	-	1%	2%	3%
4	5%	4%	23%	3%	41%	4%	5%	-	14%	1%	1%	11%	3%	8%	13%	1%	-	3%	26%	5%
24	4%	-	16%	1%	-	-	-	-	4%	-	-	-	-	1%	2%	-	-	11%	3%	1%
12	1%	-	-	19%	-	-	-	-	6%	-	-	-	-	-	8%	-	-	22%	-	6%
1в2а3б	-	-	-	-	-	-	-	54%	-	-	-	-	-	-	-	-	87%	-	-	-
14	-	-	1%	-	-	-	-	-	11%	-	-	-	-	-	2%	-	-	4%	1%	1%
23514	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	54%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23	1%	-	6%	1%	1%	1%	-	-	1%	1%	-	-	-	22%	16%	-	-	1%	-	-
425136	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	55%	-	-	-	-
1в2е3д4а	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
регби	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
241635	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
прочее	7%	2%	24%	3%	2%	1%	1%	45%	3%	3%	44%	2%	0%	3%	16%	42%	12%	9%	1%	4%

	21	22	23	24	25
1	-	1%	1%	72%	-
2	-	2%	1%	6%	-
3	-	82%	1%	9%	1%
4	-	14%	1%	11%	-

24	-	-	-	-	-
12	-	-	-	-	-
1в2а3б	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-
23514	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-
425136	-	-	-	-	-
1в2е3д4а	77%	-	-	-	-
регби	-	-	85%	-	-
241635	-	-	-	-	30%
прочее	22%	1%	11%	2%	69%

Приведенные данные говорят о том, что география Конкурса-игры расширяется, не только по территории страны, но и в зарубежье. Процент победителей в Конкурсе-игре определен в среднем от 4 % до 6 %. Средний процент выполняемости заданий 52 % и укладывается в пределы от 45 (возрастные группы «4 класс», «9 класс») до 64 (возрастная группа «Детский сад»). Нет заданий, которые решили (или не решили) все участники.

На странице [Конкурса-игры по физической культуре «Орлёнок»](#) можно ознакомиться с:

- «Положением о Конкурсе-игре по физической культуре «Орлёнок» в 2015-2016 учебном году»;
- примерами заданий Конкурса-игры по физической культуре «Орлёнок» за прошедшие годы для подготовки к Конкурсу-игре;
- рефлексиями участников прошлых лет;
- анализом проведенных конкурсов.