

Анализ заданий Международного Конкурса-игры по английскому языку «Лев» (8 октября 2015 года) 2015-2016 учебный год

В Международном Конкурсе-игре по английскому языку «Лев» приняли участие ребята из 82 субъектов Российской Федерации, Республики Беларусь, Республики Казахстан, Республики Молдова и Украины.

В 2015–2016 учебном году Конкурс-игра по английскому языку «Лев» прошел 8 октября 2015 года в четвертый раз.

Цель проведения Конкурса-игры: развитие интереса к языку и культуре стран изучаемого языка; развитие логического мышления, систематизация имеющихся знаний; повышение уровня знаний обучающихся по дисциплине «Английский язык».

Все образовательные учреждения, принявшие участие в Конкурсе-игре, получили результаты своих участников. Рейтинг каждого ученика указывался в субъекте/стране (от 100 участников) и, в целом, на международном уровне.

Если Координатором зарегистрировано 10 и более участников, то эти участники Конкурса-игры, приславшие ответы, получили физические Свидетельства участников, победители – грамоты и призы, учителя, подготовившие 10 и более участников – грамоты.

На странице Конкурса-игры по английскому языку «Лев» по адресу <http://nic-snail.ru/awards/1387021> можно познакомиться с:

- «Положением о Конкурсе-игре по английскому языку «Лев» в 2015–2016 учебном году»;
- заданиями Конкурса-игры по английскому языку «Лев» (октябрь 2014) для подготовки к Конкурсу-игре;
- рефлексиями участников прошлых лет.

Для каждого учителя, являющегося организатором конкурса в школе, поддерживается Личный кабинет, который автоматизировал его участие в Конкурсе-игре (подача заявки, ввод почтового и электронного адресов, скачивание заданий Конкурса-игры, внесение ответов участников).

В Конкурсе-игре по английскому языку «Лев» приняли участие около 32 000 участников. Из них:

- 840 участников заняли I место;
- 504 участника заняли II место;
- 500 участников заняли III место;
- 1115 участников стали Лауреатами Конкурса-игры.

Распределение количества участников по параллелям представлено в таблице 1.

Таблица 1.1. Количество участников по классам

Возрастная группа	Количество участников		Количество победителей		Средний балл	Максимальный балл
	чел	% от общего количества участников	Чел	% количества участников по данному классу		
1 класс	268	0,8	41	15,3	84,3	108
2 класс	1888	5,96	42	2,22	65,4	108
3 класс	4414	13,93	576	13,05	110	143
4 класс	5061	15,98	107	2,11	89	145
5 класс	4361	13,77	781	17,91	105	144
6 класс	4437	13,96	88	2	86,2	144
7 класс	3739	11,71	57	1,54	93,25	144
8 класс	2638	8,3	56	2,13	94,6	144
9 класс	2213	6,98	49	2,21	120,5	180
10 класс	1547	4,88	29	1,87	88,7	180
11 класс	1096	3,7	21	1,79	100	180
Итого	31662		1844			

Наибольшее число участников среди учеников 4 класса, что составило 15,98 % от общего числа участников, а наибольшее число победителей оказалось среди учащихся 5 класса. В игре принимали участие учащиеся из 82 регионов Российской Федерации, Республики Беларусь, Республики Казахстан, Республики Молдова и Украины. Наибольшее число школьниц было из г. Москвы, Московской области, Республика Татарстан и Ростовской области. Наибольшее число участников было из Ростовской, Московской и Омской областей. Наибольшее число победителей оказалось в Ростовской области (121 победитель международного уровня) (таблица 2).

Таблица 2. Количество участников и победителей по регионам РФ, Республики Беларусь, Республики Казахстан, Республики Молдова и Украины

КП – количество победителей.

ПП – процент победителей от числа участников по данному региону.

Регион РФ / Страна	Количество ОУ		Количество участников		КМ	ПМ
	шт.	%	чел.	%		
Алтайский край	12	0,66%	249	0,75%	21	8,43%
Амурская область	10	0,53%	220	0,66%	7	3,18%
Архангельская область	12	0,74%	163	0,49%	5	3,07%
Астраханская область	38	1,68%	474	1,42%	38	8,02%
Белгородская область	16	0,78%	331	0,99%	37	11,18%
Брянская область	10	0,49%	157	0,47%	8	5,10%

Владимирская область	8	0,41%	151	0,45%	6	3,97%
Волгоградская область	36	1,89%	660	1,98%	55	8,33%
Вологодская область	9	0,53%	95	0,29%	3	3,16%
Воронежская область	22	1,03%	383	1,15%	34	8,88%
г. Байконур	1	0,04%	1			
г. Москва	146	6,56%	1373	4,12%	90	6,55%
г. Санкт-Петербург	43	2,05%	428	1,28%	44	10,28%
Еврейская автономная область	3	0,21%	64	0,19%	2	3,13%
Забайкальский край	10	0,41%	212	0,64%	2	0,94%
Ивановская область	9	0,37%	105	0,32%	5	4,76%
Иркутская область	74	3,28%	1447	4,34%	46	3,18%
Кабардино-Балкарская Республика	9	0,53%	127	0,38%	15	11,81%
Калининградская область	11	0,45%	129	0,39%	3	2,33%
Калужская область	6	0,25%	90	0,27%	1	1,11%
Камчатский край	10	0,41%	358	1,07%	17	4,75%
Карачаево-Черкесская Республика	2	0,08%	65	0,20%	7	10,77%
Кемеровская область	38	1,68%	569	1,71%	58	10,19%
Кировская область	18	0,74%	210	0,63%	12	5,71%
Костромская область	3	0,16%	38	0,11%	3	7,89%
Краснодарский край	51	2,30%	796	2,39%	48	6,03%
Красноярский край	55	2,42%	1098	3,29%	27	2,46%
Курганская область	5	0,21%	53	0,16%	1	1,89%
Курская область	4	0,29%	69	0,21%	4	5,80%
Ленинградская область	19	0,86%	358	1,07%	10	2,79%
Липецкая область	24	1,11%	262	0,79%	39	14,89%
Магаданская область	1	0,04%	1	0,00%	0	0,00%
Московская область	122	5,54%	2017	6,05%	105	5,21%
Мурманская область	33	1,60%	492	1,48%	25	5,08%
Нижегородская область	21	1,03%	70	0,21%	8	11,43%
Новгородская область	15	0,62%	313	0,94%	4	1,28%
Новосибирская область	32	1,48%	686	2,06%	18	2,62%
Омская область	87	3,73%	1772	5,32%	60	3,39%
Оренбургская область	33	1,64%	650	1,95%	44	6,77%
Орловская область	2	0,12%	22	0,07%	4	18,18%
Пензенская область	13	0,53%	219	0,66%	15	6,85%
Пермский край	54	2,30%	1134	3,40%	26	2,29%
Приморский край	26	1,07%	456	1,37%	31	6,80%
Псковская область	2	0,08%	5	0,02%	0	0,00%
Республика Адыгея	2	0,08%	2	0,01%	0	0,00%
Республика Алтай	2	0,08%	85	0,26%	0	0,00%
Республика Башкортостан	33	1,56%	401	1,20%	37	9,23%
Республика Беларусь	9	0,45%	47	0,14%	9	19,15%
Республика Бурятия	6	0,25%	121	0,36%	2	1,65%
Республика Ингушетия	1	0,08%	13	0,04%	3	23,08%
Республика Казахстан	25	1,97%	483	1,45%	24	4,97%
Республика Калмыкия	2	0,08%	8	0,02%	0	0,00%

Республика Карелия	9	0,41%	150	0,45%	0	0,00%
Республика Коми	14	0,62%	264	0,79%	6	2,27%
Республика Крым	7	0,37%	56	0,17%	2	3,57%
Республика Марий Эл	6	0,33%	230	0,69%	6	2,61%
Республика Молдова	5	0,21%	114	0,34%	7	6,14%
Республика Мордовия	8	0,37%	102	0,31%	20	19,61%
Республика Саха (Якутия)	16	0,70%	313	0,94%	7	2,24%
Республика Северная Осетия – Алания	2	0,12%	449	1,35%	19	4,23%
Республика Татарстан	85	4,26%	1067	3,20%	89	8,34%
Республика Тыва	6	0,29%	49	0,15%	0	0,00%
Республика Хакасия	9	0,45%	104	0,31%	3	2,88%
Ростовская область	95	4,26%	2385	7,16%	121	5,07%
Рязанская область	7	0,33%	169	0,51%	10	5,92%
Самарская область	31	1,39%	569	1,71%	48	8,44%
Саратовская область	40	1,93%	403	1,21%	22	5,46%
Сахалинская область	4	0,21%	40	0,12%	1	2,50%
Свердловская область	73	3,40%	1486	4,46%	54	3,63%
Смоленская область	25	1,07%	354	1,06%	34	9,60%
Ставропольский край	24	1,19%	333	1,00%	22	6,61%
Тамбовская область	11	0,49%	186	0,56%	2	1,08%
Тверская область	16	0,66%	303	0,91%	16	5,28%
Томская область	32	1,35%	474	1,42%	40	8,44%
Тульская область	12	0,57%	186	0,56%	5	2,69%
Тюменская область	22	1,07%	287	0,86%	22	7,67%
Удмуртская Республика	17	0,74%	405	1,22%	24	5,93%
Украина	1	0,04%	13	0,04%	0	0,00%
Ульяновская область	17	0,78%	316	0,95%	10	3,16%
Хабаровский край	23	1,07%	905	2,72%	28	3,09%
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	49	2,13%	1038	3,11%	60	5,78%
Челябинская область	32	1,39%	798	2,39%	33	4,14%
Чеченская Республика	1	0,04%	1	0,00%	0	0,00%
Чувашская Республика	17	0,74%	374	1,12%	37	9,89%
Чукотский автономный округ	1	0,08%	12	0,04%	1	8,33%
Ямало-Ненецкий автономный округ	36	1,60%	565	1,70%	33	5,84%
Ярославская область	3	0,21%	129	0,39%	2	1,55%

Среднее число участников конкурса составляет 17 человек из одной школы–участницы. Распределение 1 991 школ-участниц Конкурса-игры «Лев» по количеству участников конкурса выглядит следующим образом (табл. 3).

Таблица 3. Распределение школ по количеству участников

Участников	менее 10	10-50	51-100	более 100
Количество школ в которых	939	920	101	31

Конкурс-игра «Лев» содержал задания, соответствующие возрастным особенностям участников. Для участников, не изучающих в образовательном заведении английский язык (возрастная группа «1 класс»), а также изучающих язык первый год (возрастная группа «2 класс») были предложены задания графические (начертания букв) и лексические, фонетические (рифмовки), задания на знание алфавита, на логику и правописание. Задания для обучающихся «3 класс» и «4 класс» включали, кроме заданий на знание лексики, еще и задания на орфографию, орфоэпию и грамматику. Задания возрастных групп «5 класс»–«11 класс» включали следующие группы заданий: лексика, грамматика, чтение и страноведение.

Результаты каждого ученика зависели от класса, в котором он обучается, от учебников, используемых в обучении, от подготовленности ученика, от его кругозора и многих других факторов. Соответственно решаемость заданий оказалась различной (табл. 4).

Таблица 4. Процент решений по задачам и параллелям

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 класс	94%	93%	88%	88%	88%	88%	76%	70%	93%	63%
2 класс	70%	69%	54%	70%	68%	68%	35%	33%	44%	37%
3 класс	75%	60%	64%	63%	72%	35%	50%	54%	90%	92%
4 класс	56%	37%	39%	17%	15%	43%	48%	78%	75%	77%
5 класс	91%	81%	77%	92%	87%	90%	93%	89%	86%	72%
6 класс	94%	91%	94%	74%	90%	75%	81%	63%	58%	80%
7 класс	90%	90%	84%	81%	59%	75%	84%	76%	86%	89%
8 класс	95%	64%	87%	74%	40%	44%	42%	43%	31%	30%
9 класс	72%	65%	50%	70%	74%	87%	86%	84%	86%	85%
10 класс	63%	74%	87%	75%	60%	24%	9%	13%	24%	46%
11 класс	83%	80%	79%	70%	69%	81%	62%	69%	50%	45%

	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1 класс	95%	94%	92%	93%	91%	82%	88%	70%	76%	74%
2 класс	66%	63%	65%	63%	53%	81%	82%	75%	48%	25%
3 класс	88%	87%	89%	92%	85%	87%	89%	87%	89%	82%
4 класс	76%	79%	80%	76%	73%	33%	32%	38%	35%	43%
5 класс	66%	63%	65%	81%	75%	76%	77%	75%	74%	77%
6 класс	73%	50%	49%	32%	35%	44%	46%	38%	31%	38%
7 класс	50%	88%	33%	79%	23%	80%	62%	61%	37%	62%
8 класс	92%	92%	89%	67%	86%	91%	51%	44%	51%	55%

9 класс	86%	53%	66%	49%	56%	71%	68%	73%	71%	64%
10 класс	37%	32%	62%	32%	34%	64%	42%	53%	51%	67%
11 класс	37%	37%	52%	38%	36%	50%	59%	48%	63%	58%

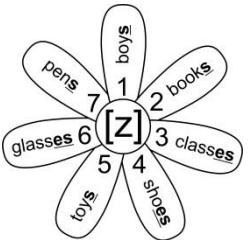
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1 класс	93%	86%	72%	79%	67%	89%	53%	41%	72%	48%
2 класс	77%	80%	75%	81%	80%	77%	73%	53%	51%	65%
3 класс	88%	87%	84%	82%	72%	79%	84%	87%	67%	93%
4 класс	35%	45%	78%	75%	67%	69%	66%	79%	77%	78%
5 класс	75%	71%	66%	66%	65%	68%	66%	64%	62%	61%
6 класс	46%	85%	28%	69%	21%	74%	55%	54%	34%	54%
7 класс	81%	61%	54%	40%	57%	71%	72%	56%	88%	88%
8 класс	83%	89%	91%	82%	89%	91%	92%	91%	84%	86%
9 класс	83%	77%	63%	75%	67%	80%	72%	59%	48%	70%
10 класс	40%	41%	52%	59%	81%	80%	82%	66%	52%	64%
11 класс	60%	50%	29%	53%	59%	56%	63%	54%	58%	80%

	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
3 класс	76%	58%	83%	91%	70%	72%	74%	66%	86%	75%
4 класс	81%	66%	81%	69%	71%	67%	76%	71%	70%	77%
5 класс	68%	61%	71%	83%	39%	73%	66%	90%	69%	77%
6 класс	77%	86%	85%	83%	77%	83%	79%	29%	40%	55%
7 класс	63%	75%	74%	64%	61%	62%	31%	43%	45%	49%
8 класс	84%	30%	64%	66%	65%	55%	43%	37%	38%	49%
9 класс	78%	80%	77%	82%	78%	67%	69%	74%	76%	85%
10 класс	83%	61%	61%	60%	67%	74%	58%	59%	58%	61%
11 класс	90%	69%	69%	68%	75%	83%	70%	71%	65%	73%

	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
9 класс	49%	52%	32%	64%	48%	27%	45%	48%	62%	40%
10 класс	33%	30%	31%	32%	26%	26%	36%	30%	36%	35%
11 класс	41%	77%	50%	62%	57%	46%	41%	63%	41%	65%

Таким образом, самыми сложными оказались следующие задания (табл. 5).

Таблица 5. Анализ сложных заданий

Класс	№ задания	% выполнения	Вес задания (балл)	Пример задания
1 класс	28	41	4	<p>28 (Задание 8). Расположи имена друзей, которые получают футболки, в алфавитном порядке и ответь на вопросы. Ответы запиши числом в клеточки.</p> <p><i>Задание связано с предыдущим, где нужно было определить букву на принте и соотнести с именем друга, которому футболка с этим принтом предназначалась. Дети правильно определили буквы. Проблема заключается, скорее всего, в знании алфавита, в частности букв алфавита в конце. Можно было бы скорректировать задание, дав алфавит</i></p>
2 класс	20	25	5	<p>20 (Задание 6). Какие рыбы, оказались в садке Улитки. Запиши буквы в клеточку.</p> <p><i>В соответствии с заданием Улитка должна была «поймать» английские рыбки-существительные, часть которых стоит во множественном числе (boys, foxes, trees). Поскольку глаголы из предыдущего задания 19 были определены лучше (48%), можно предположить, что дети еще плохо знают множественное число существительных или путают эту часть речи с другими. Однако необходимо учесть и то, что это задание повышенной сложности (вес задания максимальный – 5)</i></p>
3 класс	6	35	4	<p>6 (Задание 1). Перед тобой еще один необычный цветок. Посмотри внимательно на лепестки этого цветка, в каком слове окончание произносится, как читается, то есть как [z]? Запиши выбранные слова в бланк ответов в алфавитном порядке.</p> <p><i>Не совсем корректной представляется формулировка «произносится, как читается, то есть как [z]», что могло ввести детей в заблуждение. Возможно, у детей возникают трудности с расположением слов в алфавитном порядке. Вместе с тем процент выполнения задания повышенной сложности в целом соответствует уровню задания.</i></p> 
4 класс	5 4	15 17	3 3	<p>4-5 (Задание 1). Недавно Лео узнал, что некоторые животные могут бежать со скоростью автомобиля. А ты можешь определить, какое животное бежит быстрее, а какое медленнее? Прочитай названия животных. Запиши названия животных в бланк ответов (1-8) по порядку, начиная с самого быстрого животного и заканчивая самым медленным.</p> <p>Rabbit, snail, antelope, reindeer, cat, lion, zebra, elephant.</p> <p><i>Задание хорошо тем, что в нем представлены межпредметные связи, однако оно требует экстралингвистических – и даже энциклопедических – знаний, которых от ребенка ожидать</i></p>

				<p><i>трудно. На наш взгляд, с этим заданием не справятся и многие взрослые, поскольку разница в диапазоне скоростей не всегда велика и, соответственно, очевидна. Например, скорость кролика, по данным Интернет, 56 км/ч, скорость зебры – 60-65 км/ч. К тому же в разных источниках могут быть даны разные цифры. Так, например, скорость антилопы по русскоязычным источникам 75-80 км/ч, а по англоязычным – 60 миль/ч, т.е. 96 км/ч. Удивительно, что даже самое медленное животное – snail (Таблица 6.4.) – определили не все (78%).</i></p>
5 класс	35	39	5	<p>35 (Задание 5). Лео любит путешествовать. Однажды он познакомился с Мелиссой и Джексоном, с которыми во время путешествия произошла интересная история. Прочитай историю и выбери только те слова, которые предадут истории смысл. Номера слов внеси в бланк ответов. 35. _____ 2000 people voted on a number of pictures which made them happy and this picture won. (1) over (2) up (3) More <i>Обучающиеся скорее всего не обращали внимание на сочетаемость слов – предлога over с существительным (которому предшествует числительное). Есть пробелы в грамматической теме «Степени сравнения имен прилагательных», а именно оборота more than + сравнительная степень. При выборе варианта имела место интерференция – в русском языке аналог than отсутствует: «более 2000 человек». Учитывая это, оцененная в 5 баллов сложность задания представляется вполне обоснованной.</i></p>
6 класс	25	21	3	<p>25 (Задание 4). Олицетворением Великобритании является семья королевы Елизаветы II. Посмотри на портреты членов королевской семьи (21-30) и укажи, кем они приходятся (1-10) Елизавете II. <i>Обучающиеся не узнали фотографию супруга королевы Елизаветы II – принца Филиппа, герцога Эдинбургского. В настоящее время его возраст 94 года, в то время как на фотографии он моложе лет на 35-40. Можно было бы дать более позднее официальное фото и не в мундире.</i></p>
7 класс	15	23	3	<p>15 (Задание 2). См. комментарий к 6 классу. Предложенные фотографии для идентификации членов королевской семьи совпадают с аналогичным заданием в 6 классе. <i>Можно рекомендовать более тщательный отбор фотографий в заданиях подобного рода, а еще лучше – не давать одно и то же задание в разных параллелях.</i></p>
8 класс	32	30	3	<p>32 (Задание 8). Лео добрался до парка, как и требовалось в последнем указании. Теперь он надеется найти своих друзей. Прочитайте комикс (31-40), вставляя пропущенные фразы (1-12), и узнайте, чем закончилось волнительное приключение Лео. Номера фраз запиши в бланк ответов. <i>Скорее всего обучающиеся были не очень внимательны из-за ограничений во времени. Отведенного времени на выполнение всех заданий в 8 классе (60 минут) явно не достаточно. Да и сама тематика комикса с персонажами-животными для 8 класса не очень интересна.</i></p>

9 класс	46	27	3	<p>46 (Задание 8). Иногда Лео бывает суеверным. Особенно его пугает число 13. Прочитайте текст об этом жутком числе и для пропусков 41-50 выберите самые подходящие слова 1-4.</p> <p>As a result, most American skyscrapers do not have a 13th floor. In addition, most airplanes (46) _____ a 13th row because (47) _____ customers would buy tickets to sit there.</p> <p>46. (1) have (2) own (3) lack (4) miss</p> <p><i>Данном примере тонкое различие между переходными глаголами lack и miss: первый используется в значении «не иметь», а второй – «не иметь то, что было раньше». В случае с этажами второй глагол не подходит. Учитывая такие нюансы, заданию можно было бы дать и больший вес – не менее 4 баллов.</i></p>
10 класс	45	26	5	<p>45 (Задание 6). Leo liked his journey. Next year he's going to Mexico. That's why he needs some more information about this place. Help Leo! Read the text. The word in bold type in the text is the synonym to two words given in a box. Find only one odd word and write its number in your answer sheet.</p> <p>At the highest of their (43) power, the Aztec (44) controlled a region (45) stretching from the Valley of Mexico in central Mexico east to the Gulf of Mexico and south to Guatemala.</p> <p>45. (1) ranging (2) covering (3) extending</p> <p><i>С предлогом from из предложенных глаголов сочетаются два – range и extend, что выполняющие задание упустили из виду, поэтому лишним будет причастие 2 covering. Однако процент выполнимости весу задания соответствует.</i></p>
	46	26	3	<p>46 (Задание 6). The Aztec built great cities and (46) developed a complex social, political and religious structure.</p> <p>46. (1) did (2) created (3) set up</p> <p><i>С существительным structure сочетаются глагол to create (создать) и фразовый глагол to set up (основать). Глагол to do с этим существительным не сочетается. Вместо глагола to do можно было бы использовать глагол to make, который часто с ним путают.</i></p>
11 класс	15	36	3	<p>15 (Задание 2). Задание на соотнесение текста объявления о бизнесе с одной из характерных черт этого бизнеса:</p> <p>In this business you have the opportunity to be creative and try out new ideas.</p> <p><i>Из предложенных объявлений лучше всего подходит первое, предлагающее проявить свои организаторские способности (Are you a "can do" person who likes variety and dealing with people?). Однако мысль о возможности реализовать свои творческие способности прямо не выражена. Другие объявления предлагают уже готовые виды бизнеса. Элемент творчества представлен и в объявлении 4, предлагающем проявить гибкость и экспериментаторство (There's lots of flexibility and room for experimentation).</i></p>

Статистика ответов дана в процентах к числу участников по каждому классу. В строке «Прочее» учтены те, кто выбрал ответы неправильного формата или не дал ответа (табл. 6*).

Таблица 6.1* Статистика ответов участников в разрезе параллелей. 1 класс

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
D	94%														
H		93%													
L			88%											93%	
P				88%								94%	92%		
T					88%										
X						88%									
O							76%								
CX								70%							
DISNEY									93%						
E										63%					91%
A											95%				
Прочее	6%	7%	12%	12%	12%	12%	24%	30%	7%	37%	5%	6%	8%	7%	9%

	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
P	82%														
I		88%													
LAMA			70%												
CAT				76%											
DOG					74%										
6						93%						10%	1%		
11							86%						41%		
1								72%				53%		16%	17%
9									79%				1%		

7										67%			2%		
2											89%	9%	10%	72%	24%
3												1%	1%	4%	48%
Прочее	18%	12%	30%	24%	26%	7%	14%	28%	21%	33%	11%	27%	44%	8%	11%

Таблица 6.2* Статистика ответов участников в разрезе параллелей. 2 класс

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
84	70%														
311		69%													
75			54%												
212				70%											
96					68%										
101						68%									
E							35%	29%							
H							31%	33%							
4									44%						
IT										37%					
BOOK											66%				
HER												63%			
WE													65%		
TAKE														63%	
13,14,12,11															53%
Прочее	30%	31%	46%	30%	32%	32%	34%	38%	56%	63%	34%	37%	35%	37%	47%

	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
SOCHI	81%														
O		82%													
C			75%												
C, D, I, J, L				48%											

A, G, H, K, M					25%											
11						77%										
3							80%							5%		
4								75%						53%		
8									81%							
6										80%						
9											77%					
ROBOT												73%				
7253146															51%	
O, U																65%
Прочее	19%	18%	25%	52%	75%	23%	20%	25%	19%	20%	23%	27%	42%	49%	35%	

Таблица 6.3* Статистика ответов участников в разрезе параллелей. 3 класс

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	11%	2%	5%	63%	72%	4%	2%	2%	1%	1%	1%	1%	1%	92%	1%
2	75%	10%	2%	2%	5%	4%	1%	1%	3%	1%	1%	1%	89%	2%	1%
3	2%	5%	7%	5%	10%	18%	4%	3%	1%	1%	3%	87%	1%	1%	4%
4	1%	4%	7%	5%	2%	12%	50%	16%	1%	1%	88%	2%	1%	1%	3%
5	1%	3%	9%	5%	2%	5%	15%	54%	2%	1%	2%	6%	1%	1%	85%
6	3%	14%	63%	6%	3%	15%	14%	6%	1%	92%	1%	1%	1%	1%	1%
7	4%	60%	3%	10%	2%	35%	8%	11%	90%	1%	1%	0%	3%	1%	1%
Прочее	3%	3%	4%	5%	4%	6%	6%	7%	2%	2%	3%	2%	3%	3%	3%

	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
C	87%														
F		89%													
D			87%												
O				89%											
V					82%										

S						88%										
H							87%									
U								84%								
1									82%	25%	17%	84%	9%	30%	93%	
0									14%	72%	79%	13%	87%	67%	4%	
Прочее	13%	11%	13%	11%	18%	12%	13%	16%	4%	3%	4%	3%	4%	3%	3%	
	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40						
0	21%	38%	13%	6%	70%	72%	1%									
1	76%	58%	83%	91%	26%	24%	74%	10%	86%	10%						
2							14%	20%	3%	75%						
3							7%	66%	7%	11%						
Прочее	3%	4%	3%	3%	4%	2%	4%	4%	4%	4%						

Таблица 6.4* Статистика ответов участников в разрезе параллелей. 4 класс

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
antelope	56%														
lion		37%													
zebra			39%												
rabbit				17%											
reindeer					15%										
cat						43%									
elephant							48%								
snail								78%							
1									3%	3%	2%	79%	3%	3%	3%
2									4%	5%	3%	2%	2%	76%	3%
3									3%	77%	4%	2%	2%	4%	3%
4									5%	2%	3%	3%	3%	3%	73%
5									75%	3%	4%	3%	2%	3%	5%
6									2%	3%	76%	3%	3%	2%	5%

7										2%	1%	2%	3%	80%	3%	3%
Прочее	44%	63%	61%	83%	85%	57%	52%	22%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%

	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
a Sports Centre	33%														
a restaurant		32%													
the Bank			38%												
the Post Office				35%											
the Railway Station					43%										
the Grand Department Store						35%									
a Hotel							45%								
1								4%	3%	67%	4%	12%	2%	2%	2%
2								78%	4%	2%	3%	3%	2%	2%	2%
3								4%	6%	4%	69%	4%	2%	3%	3%
4								2%	74%	6%	5%	3%	2%	2%	2%
5								2%	2%	2%	3%	3%	79%	2%	3%
6								1%	2%	2%	2%	3%	5%	77%	2%
7								3%	3%	10%	6%	66%	2%	3%	3%
8								2%	2%	3%	3%	3%	2%	4%	77%
Прочее	67%	68%	62%	65%	57%	65%	55%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%

	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
1	81%	31%	81%	27%	71%	29%	21%	25%	26%	77%
0	16%	66%	16%	69%	26%	67%	76%	71%	70%	19%
Прочее	3%	3%	3%	4%	3%	4%	3%	4%	4%	4%

Таблица 6.5* Статистика ответов участников в разрезе параллелей. 5 класс

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
chess	91%														
gardening		81%													
stamps			77%												
music				92%											
baseball					87%										
fishing						90%									
photo							93%								
reading								89%							
painting									86%						
1										1%	11%	63%	16%	3%	5%
2										72%	66%	14%	10%	81%	3%
3										2%	12%	14%	65%	3%	3%
5										1%	0%	0%	0%	2%	75%
Прочее	9%	19%	23%	8%	13%	10%	7%	11%	14%	15%	10%	9%	9%	11%	14%

	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	3%	77%	3%	2%	3%	75%	5%	4%	4%	4%	1%	1%			1%
2	2%	2%	2%	3%	2%	5%	7%	7%	66%	7%	1%	1%	1%	1%	1%
3	5%	3%	4%	74%	3%	6%	5%	9%	6%	65%	1%	1%	1%	1%	1%
4	2%	3%	3%	4%	77%	4%	71%	5%	6%	4%	1%	1%			1%
5	3%	3%	4%	3%	3%	3%	4%	66%	7%	10%	1%		1%	1%	1%
6	3%	4%	75%	5%	3%	1%	1%	1%	1%	1%	6%	66%	6%	7%	6%
7	76%	3%	3%	4%	3%		1%	1%	1%	1%	6%	6%	9%	8%	61%
8							1%	1%	1%	1%	5%	5%	64%	7%	9%
9						1%	1%	1%	1%	1%	68%	5%	5%	6%	6%
10							1%		1%	1%	5%	8%	7%	62%	8%
Прочее	5%	5%	5%	6%	6%	5%	5%	5%	5%	6%	6%	6%	6%	6%	6%

	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
1	25%	29%	71%	11%	39%	73%	20%		15%	76%
2	5%	61%	14%	4%	6%	16%	66%	7%	69%	21%
3	68%	8%	12%	83%	53%	9%	11%	90%	13%	
Прочее	2%	2%	2%	2%	3%	2%	2%	3%	3%	3%

Таблица 6.6* Статистика ответов участников в разрезе параллелей. 6 класс

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	1%	1%	93%	1%	1%	1%	1%	2%	2%	1%	5%	6%	7%	5%	11%
2	1%	2%	1%	8%	2%	6%	81%	3%	3%	1%	3%	7%	9%	4%	35%
3	1%	1%	1%	3%	89%	3%	1%	9%	2%		8%	8%	49%	7%	5%
4	1%	91%	1%	2%	2%	3%	1%	63%	2%	1%	73%	3%	4%	2%	3%
5	1%	2%	1%	11%	2%	75%	7%	18%	2%		2%	4%	5%	5%	9%
6	94%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	58%		1%	4%	3%	3%	8%
7	1%	2%	1%	74%	3%	11%	6%		3%		1%	49%	5%	3%	7%
9									7%	1%	1%	8%	5%	32%	4%
10									2%	1%	2%	3%	4%	31%	7%
12									1%	80%					
Прочее			1%				2%	4%	18%	15%	4%	7%	9%	8%	11%

	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	44%	4%	9%	6%	3%	2%	2%	1%	3%	1%	74%	6%	3%	1%	6%
2	10%	10%	8%	8%	3%	28%	1%	33%	3%	21%	1%	1%	2%	7%	1%
3	3%	5%	4%	4%	6%	2%	3%	3%	3%	1%	4%	13%	13%	1%	54%
4	2%	3%	2%	3%	2%	1%	2%	2%	3%	1%	4%	55%	16%	1%	11%
5	12%	46%	4%	8%	3%	6%	1%	8%	5%	35%	1%	1%	2%	34%	2%
6	6%	7%	37%	24%	3%	1%	85%	1%		1%	5%	1%	1%	1%	1%
7	8%	5%	9%	5%	3%	45%	1%	14%	4%	12%	1%	2%	2%	14%	1%

8	6%	8%	16%	31%	6%	7%	1%	28%	5%	18%	1%	2%	2%	30%	1%
9	4%	5%	4%	5%	30%	1%	1%	1%	3%	1%	4%	14%	54%	2%	15%
10	2%	3%	3%	3%	38%	3%		6%	68%	4%	1%	2%	2%	5%	3%
Прочее	3%	12%	4%	13%	3%	4%	3%	3%	3%	5%	4%	3%	3%	4%	5%

	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
1	77%	6%	7%	9%	14%	83%	79%	4%	2%	3%
2	15%	86%	85%	83%	77%	8%	6%	6%	4%	3%
3			1%				2%	29%	26%	2%
4							2%	39%	12%	4%
5					1%		3%	4%	40%	13%
6							2%	7%	3%	55%
7							1%	4%	5%	3%
8							2%	5%	5%	14%
Прочее	8%	8%	7%	8%	8%	9%	3%	2%	3%	3%

Таблица 6.7* Статистика ответов участников в разрезе параллелей. 7 класс

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Natasha	90%			1%											
Simon	1%	90%													
Davina			84%				2%								
Rashid			1%	81%	1%	2%	1%	4%	1%	1%					
Louise				1%	59%		2%	5%							
Matthew				2%	1%	74%			2%						
Helen			2%	1%	2%	1%	84%	1%							
Hamish	1%			2%	8%		2%	75%	1%						
Andrew				1%		3%		1%	86%	1%					
Bill				1%					1%	89%					

1		5%									1%	2%	1%	1%	1%
2	1%						4%				29%	1%	32%	1%	22%
3				4%							1%	2%	1%	2%	
4					4%			1%			1%	1%	1%	2%	1%
5						5%					4%	1%	8%	4%	39%
6			4%								1%	87%	1%	1%	
7					1%			4%			50%	1%	15%	3%	13%
8									5%		6%	1%	33%	3%	17%
9	4%											1%	1%	2%	1%
10									5%		3%		4%	78%	2%
Прочее	3%	5%	9%	6%	24%	15%	5%	9%	4%	4%	4%	3%	3%	3%	4%

	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	80%	4%	3%		4%	3%	13%	9%	39%	10%	5%	5%	13%	10%	88%
2	1%	1%	1%	8%	1%	4%	6%	5%	13%	56%	5%	4%	6%	88%	10%
3	3%	14%	11%	1%	62%	3%	61%	16%	10%	3%	2%	2%	2%		1%
4	3%	61%	15%	1%	10%	2%	4%	3%	5%	8%	71%	3%	3%		
5	1%	1%	1%	36%	1%	2%	4%	7%	10%	7%	5%	5%	56%		
6	4%	1%	1%		1%	1%	5%	53%	12%	7%	5%	5%	8%		
7	1%	1%	1%	13%	1%	2%	3%	2%	6%	5%	3%	71%	5%		
8	1%	1%	1%	32%	1%	80%	2%	2%	2%	3%	2%	2%	4%		
9	3%	12%	60%	1%	14%										
10		1%	1%	4%	2%										
Прочее	3%	3%	5%	4%	3%	3%	2%	3%	3%	1%	2%	3%	3%	2%	1%

	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
1	21%	15%	12%	64%	19%	62%	43%	15%	44%	14%
2	63%	75%	73%	15%	17%	27%	31%	38%	25%	48%

3	13%	7%	11%	18%	61%	8%	23%	43%	27%	34%
Прочее	3%	3%	4%	3%	3%	3%	3%	4%	4%	4%

Таблица 6.8* Статистика ответов участников в разрезе параллелей. 8 класс

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	1%	2%	2%	1%	40%	17%	4%	16%	13%	30%	2%	1%	1%	1%	86%
2	95%	1%			1%	7%	5%	8%	11%	7%	1%	1%	89%	1%	1%
3	1%	29%	2%	1%	1%	12%	42%	43%	15%	8%	92%	2%	1%		1%
4		1%	2%	3%	52%	5%	4%	8%	12%	9%		1%	2%	28%	1%
5	1%	64%	2%	1%	1%	44%	30%	6%	30%	28%	1%		1%		1%
6		1%	2%	74%	1%		1%				1%			1%	5%
7		1%	1%	17%	1%		1%						2%	67%	1%
8			87%	1%	1%							1%	2%		1%
9											1%	92%			1%
12						2%									
Прочее	2%	1%	2%	2%	2%	13%	13%	19%	17%	17%	2%	2%	2%	2%	2%

	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	1%	5%	6%	5%	4%	3%	89%	2%	3%	3%	1%	1%	3%	84%	6%
2	3%	8%	11%	3%	3%	83%	3%	2%	9%	1%	2%	92%	1%	1%	1%
3		4%	5%	6%	4%	1%	2%	91%	2%	2%	1%	1%	2%	7%	86%
4	1%	5%		7%	5%	10%	2%	3%	82%	1%	1%	1%	91%	2%	2%
5		50%	6%	7%	2%					89%	2%	1%	1%	3%	2%
6		5%	43%	4%	4%					1%	91%	1%	1%	1%	1%
7	1%	5%	5%	5%	54%							1%			
8	91%	4%	3%	5%	6%										
9		2%	3%	51%	5%										
Прочее	3%	12%	18%	7%	15%	3%	4%	2%	4%	3%	2%	2%	1%	2%	2%

	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
1	1%	8%	16%	3%	2%	3%	3%	13%	38%	2%
2	2%	6%	1%	3%	3%	8%	3%	37%	5%	4%
3	2%	6%	7%	4%	2%	4%	5%	7%	21%	4%
4	84%	2%	1%	2%	1%	1%	1%	2%	2%	1%
5	1%	3%	63%	4%	3%	2%	3%	2%	12%	2%
6	3%	16%	1%	4%	3%	3%	43%	4%	2%	5%
7	1%	30%	1%	3%	4%	5%	4%	11%	3%	17%
8	1%	9%	1%	3%	3%	4%	24%	7%	4%	4%
9	1%	6%	1%	3%	65%	4%	2%	2%	3%	2%
10	1%	2%	2%	66%	2%	2%	2%	3%	3%	2%
11		5%	1%	1%	6%	55%	3%	5%	2%	3%
12	1%	4%	1%	1%	3%	7%	3%	4%	2%	49%
Прочее	2%	3%	4%	3%	3%	6%	4%	3%	3%	

Таблица 6.9* Статистика ответов участников в разрезе параллелей. 9 класс

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	72%	4%	7%	4%	4%	2%	86%	2%	2%	2%	1%	10%	66%	9%	9%
2	6%	3%	6%	70%	6%	3%	2%	2%	1%	2%	2%	10%	18%	12%	56%
3	7%	12%	15%	5%	3%	1%	2%	2%	2%	85%	2%	53%	8%	27%	12%
4	4%	6%	13%	4%	4%	87%	2%	2%	2%	1%	2%	23%	6%	48%	20%
5	4%	6%	49%	5%	5%	1%	2%	2%	86%	2%	2%				
6	4%	65%	5%	4%	3%	1%	1%	3%	1%	2%	2%				
7	2%	2%	2%	6%	73%	1%	1%	83%	2%	1%	1%				
8						1%	1%	1%	2%	2%	86%				
Прочее	3%	3%	3%	3%	3%	2%	2%	3%	2%	3%	3%	3%	3%	3%	3%

	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	11%	3%	5%	2%	64%	2%	2%	2%	2%	5%	79%	4%	9%	5%	70%
2	4%	3%	73%	2%	5%	1%	3%	14%	4%	3%	4%	72%	22%	9%	14%
3	71%	6%	4%	1%	8%	1%	3%	6%	74%	4%	2%	3%	59%	18%	5%
4	2%	4%	3%	71%	3%	3%	2%	63%	8%	4%	2%	8%	5%	48%	5%
5	1%	2%	2%	3%	2%	3%	76%	2%	3%	66%	3%	3%	2%	17%	4%
6	4%	2%	3%	1%	5%	1%	3%	4%	3%	10%	5%	3%			
7	4%	3%	4%	2%	6%	1%	4%	6%	4%	5%	2%	5%			
8	1%	1%	1%	2%	1%	83%	1%								
9	1%	67%	2%	3%	3%	2%	2%								
10		6%	1%	12%	1%	2%	2%								
11															
Прочее	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	1%	2%	2%	2%

	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
1	2%	7%	3%	82%	4%	1%	1%			1%	29%	11%	32%	19%	28%
2	4%	5%	77%	5%	4%		1%	1%	1%	1%	48%	15%	10%	64%	12%
3	78%	2%	6%	2%	2%	1%		1%			6%	20%	14%		48%
4	6%	2%	5%	2%	4%	1%		1%	1%	1%	13%	51%	41%	14%	9%
5	3%	80%	4%	3%	4%		1%								
6	4%	1%	2%	2%	78%	1%	1%								
7				1%	1%	3%	12%	2%	76%	2%					
8						2%	4%	3%	2%	84%					
9						6%	68%	5%	5%	1%					
10						8%	3%	74%	2%	2%					
11						67%	5%	8%	4%	2%					
Прочее	2%	2%	2%	2%	2%	10%	5%	6%	8%	6%	2%	2%	2%	2%	3%

	46	47	48	49	50
1	23%	45%	13%	18%	26%
2	9%	12%	27%	62%	15%
3	26%	12%	10%	10%	40%
4	39%	29%	47%	7%	16%
Прочее	2%	2%	3%	3%	3%

Таблица 6.10* Статистика ответов участников в разрезе параллелей. 10 класс

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	2%	2%	87%	5%	2%	38%	10%	12%	5%	8%	10%	31%	14%	5%	19%
2	27%	1%	2%	5%	59%	24%	8%	8%	7%	46%	37%	27%	62%	10%	5%
3	3%	19%	1%	2%	2%	15%	53%	33%	12%	10%	9%	21%	10%	16%	33%
4	62%	2%	4%	9%	15%	9%	7%	18%	5%	5%	5%	6%	4%	28%	22%
5	1%	1%	1%	74%	15%	7%	13%	20%	24%	13%	23%	7%	4%	6%	8%
6	1%	74%	1%	2%	5%	4%	5%	3%	43%	14%	12%	5%	3%	31%	9%
7	3%							1%							
8							1%	3%							
9			3%												
Прочее	1%	1%	1%	1%	1%	3%	3%	3%	3%	3%	3%	3%	4%	4%	3%

	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	7%	17%	7%	6%	6%	40%	5%	4%	2%	2%	3%	82%	3%	3%	3%
2	3%	4%	2%	4%	66%	5%	4%	5%	7%	2%	2%	3%	7%	9%	64%
3	4%	8%	4%	4%	4%	13%	6%	51%	9%	3%	3%	2%	66%	5%	2%
4	63%	5%	4%	4%	2%	12%	1%	4%	3%	80%	3%	1%	2%	5%	2%
5	5%	41%	7%	8%	4%	6%	10%	5%	11%	3%	3%	3%	9%	52%	7%
6	3%	5%	52%	9%	4%	2%	10%	5%	59%	2%	2%	2%	5%	8%	6%
7	4%	7%	10%	6%	6%	12%	41%	4%	7%	5%	4%	3%	4%	14%	12%

8	5%	7%	8%	7%	3%	4%	15%	5%	1%	1%	79%	2%	2%	2%	2%
9	3%	3%	3%	50%	4%	4%	5%	15%	1%						
10	2%							1%							
Прочее	2%	2%	1%	2%	1%	1%	2%	2%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%

	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
1	2%	4%	5%	6%	2%	4%	5%	10%	58%	4%	42%	21%	31%	33%	31%
2	2%	4%	14%	4%	3%	2%	57%	5%	5%	3%	33%	44%	39%	31%	25%
3	3%	4%	2%	11%	67%	4%	2%	3%	3%	2%	21%	30%	27%	31%	41%
4	2%	5%	4%	3%	3%	5%	4%	59%	6%	8%	1%	3%	1%	2%	1%
5	82%	3%	2%	1%	2%	1%	2%	2%	1%	2%					
6	2%	5%	3%	3%	3%	2%	7%	4%	6%	60%					
7	1%	5%	4%	60%	7%	3%	4%	4%	5%	4%					
8	1%	5%	60%	3%	3%	2%	8%	4%	6%	4%					
9	2%	60%	3%	4%	4%	2%	5%	4%	5%	5%					
10	1%	2%	1%	2%	3%	73%	4%	3%	3%	5%					
Прочее	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%

	46	47	48	49	50
1	25%	25%	29%	29%	36%
2	41%	35%	37%	33%	25%
3	30%	37%	31%	35%	35%
4	2%			1%	2%
Прочее	2%	2%	2%	2%	2%

Таблица 6.11* Статистика ответов участников в разрезе параллелей. 11 класс

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	2%	3%	4%	70%	5%	3%	6%	1%	14%	19%	7%	11%	13%	37%	38%
2	3%	2%	4%	2%	4%	80%	3%	1%	49%	10%	37%	33%	17%	13%	7%
3	2%	79%	4%	2%	3%	3%	2%	3%	23%	17%	10%	11%	52%	10%	9%
4	4%	2%	2%	2%	2%	3%	62%	20%	8%	45%	12%	7%	9%	19%	36%
5	2%	2%	2%	6%	7%	3%	8%	3%	6%	9%	36%	36%	9%	20%	8%
6	1%	6%	3%	6%	68%	2%	5%	2%		1%	1%	1%	1%	1%	1%
7	82%	1%	1%	3%	3%	1%	3%	1%					1%		1%
8	1%	1%	1%	6%	3%	2%	9%	68%							
9	1%	3%	78%	2%	2%	1%	1%	1%	1%	1%		1%			

	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	7%	10%	4%	3%	3%	6%	50%	7%	5%	23%	4%	62%	5%	3%	4%
2	8%	6%	13%	4%	5%	4%	5%	4%	52%	3%	4%	4%	7%	5%	79%
3	7%	4%	7%	10%	58%	2%	6%	10%	2%	6%	6%	8%	15%	6%	4%
4	6%	4%	10%	5%	4%	7%	7%	21%	7%	4%	23%	4%	8%	57%	5%
5	10%	4%	6%	9%	15%	16%	8%	28%	4%	58%	5%	10%	8%	7%	4%
6	7%	58%	3%	3%	2%	1%	12%	6%	3%	7%	6%	8%	53%	8%	5%
7	5%	6%	47%	3%	4%	3%	5%	3%	19%	4%	55%	8%	7%	19%	3%
8	4%	3%	3%	62%	8%	3%	5%	5%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
9	3%	8%	1%	2%	3%	59%	4%	17%	3%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
10	49%	2%	10%	3%	3%	3%	4%	5%	6%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
1	2%	5%	5%	6%	3%	1%	5%	8%	65%	3%	18%	5%	15%	16%	57%
2	3%	5%	10%	3%	2%	3%	69%	5%	4%	2%	8%	12%	50%	16%	25%
3	2%	3%	3%	10%	75%	3%	3%	3%	3%	3%	37%	10%	27%	11%	9%

4	2%	4%	4%	4%	3%	5%	3%	70%	8%	6%	40%	76%	13%	61%	14%
5	90%	3%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	1%	2%	1%	0%	0%	0%	0%
6	1%	4%	3%	4%	4%	2%	5%	4%	5%	72%	0%	0%	0%	0%	0%
7	1%	6%	4%	67%	8%	2%	2%	3%	5%	4%	0%	0%	0%	0%	0%
8	2%	4%	68%	3%	3%	3%	8%	5%	5%	3%	0%	0%	0%	0%	0%
9	2%	68%	3%	4%	4%	2%	4%	4%	7%	5%	0%	0%	0%	0%	0%
10	1%	2%	2%	2%	2%	82%	4%	2%	3%	4%	0%	0%	0%	0%	0%

	46	47	48	49	50
1	40%	23%	9%	40%	7%
2	11%	41%	22%	35%	6%
3	8%	18%	63%	19%	27%
4	45%	23%	10%	10%	64%
5	0%	0%	0%	0%	0%
6	0%	0%	0%	0%	0%
7	0%	0%	0%	0%	0%
8	0%	0%	0%	0%	0%
9	0%	0%	0%	0%	0%
10	0%	0%	0%	0%	0%

Процент верно решенных задач по возрастным группам и тематическим областям (табл.7*).

Таблица 7.1* Возрастная группа 1 класс

Тематическая область	Лексика	Лексика с языковой догадкой	Начертание букв	Знание алфавита	Знание алфавита и логика	Страноведение
Номера вопросов	19-20	17-18	9, 11-16, 21-26	27-28	1-8	10, 29-30
Количество заданий в %	6,5	6,5	43	7	27	10
% выполняемости	75	73	87	47	86	61

Таблица 7.2* Возрастная группа 2 класс

Тематическая область	Лексика	Лексика и логика	Лексика с рифмовками	Грамматика	Знание алфавита и логика
Номера вопросов	7-10	11-14, 16, 18, 21-27	1-6	15, 19-20	17, 28-30
Количество заданий в %	13	44	20	10	13
% выполняемости	37	68	67	42	63

Таблица 7.3* Возрастная группа 3 класс

Тематическая область	Лексика и орфография	Лексика. Распределение слов по темам	Лексика и грамматика	Лексика и произношение
Номера вопросов	16-23	24-30	31-40	1-7, 1-7, 9-15
Количество заданий в %	27	20	25	28
% выполняемости	87	81	75	74

Таблица 7.4* Возрастная группа 4 класс

Тематическая область	Лексика. Группировка слов	Лексика. Закончить предложение	Лексика и грамматика (предлоги)	Чтение с полным пониманием содержания
Номера вопросов	1-15	23-30	16-22	31-40
Количество заданий в %	37	20	18	25
% выполняемости	74	74	37	73

Таблица 7.5* Возрастная группа 5 класс

Тематическая область	Лексика. Логика	Чтение	Страноведение	Грамматика
Номера вопросов	1-10, 38-40	11-20	21-30	31-37
Количество заданий в %	30	25	25	17
% выполняемости	86	73	73	66

Таблица 7.6* Возрастная группа 6 класс

Тематическая область	Лексические задания в контексте (ситуации)	Лексика. Определенная тематика	Страноведение	Лексика и грамматика
Номера вопросов	11-20	31-40	21-30	1-10
Количество заданий в %	25	25	25	25
% выполняемости	44	69	52	80

Таблица 7.7* Возрастная группа 7 класс

Тематическая область	Лексические задания в контексте (ситуации)	Лексика. Идиомы	Страноведение	Лексика и грамматика
Номера вопросов	1-10	21-30	11-20	31-40
Количество заданий в %	25	25	25	25
% выполняемости	81	67	58	57

Таблица 7.8* Возрастная группа 8 класс

Тематическая область	Лексика. Логика	Лексика. Определенная тематика	Лексика. Идиомы	Страноведение	Лексика в коммуникативных ситуациях
Номера вопросов	1-7	8-16	17-20	21-30	31-40
Количество заданий в %	17	23	10	25	25
% выполняемости	63	69	50	88	53

Таблица 7.9* Возрастная группа 9 класс

Тематическая область	Чтение с извлечением информации	Лексика. Идиомы	Страноведение	Лексика и грамматика	Лексика и логика
Номера вопросов	12-27	28-30	31-40	41-50	1-11
Количество заданий в %	40	7	25	25	28
% выполняемости	68	59	77	47	77

Таблица 7.10* Возрастная группа 10 класс

Тематическая область	Понимание ситуативного текста	Лексика (в ситуации, заимствованные слова, синонимы)	Идиомы	Страноведение
Номера вопросов	1-5	6-15, 24-30, 41-50	16-23	31-40
Количество заданий в %	10	54	16	20
% выполняемости	72	42	51	64

Таблица 7.11* Возрастная группа 11 класс

Тематическая область	Лексика. Логика	Идиомы	Страноведение	Чтение и логика
Номера вопросов	1-8, 41-50	16-30	31-40	9-15
Количество заданий в %	36	30	20	14
% выполняемости	63	69	73	42

Приведенные сведения говорят о том, что участники конкурса есть почти в каждом регионе Российской Федерации и за рубежом. Процент победителей варьируется. Средний процент победителей 5,6%. Самый низкий процент победителей в 7, 10 и 9 классах (менее 2%), а самый высокий – в 1, 3 и 5 классах (15%, 13% и 17%). Средний балл выполняемости укладывается в диапазон от 50% до 80%, т.е. нет заданий, которые решили (или не решили) все участники.