



Анализ заданий Международного Конкурса-игры по ОБЖ «Муравей» (19 ноября 2015 года) 2015-2016 учебный год

В 2015–2016 учебном году Конкурс-игра по ОБЖ «Муравей» состоялся 19 ноября 2015 года в пятый раз.

Цели проведения Конкурса-игры: повышение уровня знаний обучающихся по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»; формирование мировоззрения добра, милосердия, терпимости к ближнему; привлечение обучающихся к пониманию необходимости здорового образа жизни.

Все образовательные учреждения, принявшие участие в Конкурсе-игре, получили результаты своих участников. Рейтинг каждого ребёнка указывался в субъекте/стране (от 100 участников) и, в целом, на международном уровне.

Если Координатором зарегистрировано 10 и более участников, то эти участники Конкурса-игры, приславшие ответы, получили физические Свидетельства участников, победители – грамоты и призы, учителя, подготовившие 10 и более участников – грамоты.

Для каждого учителя, являющегося организатором Конкурса-игры в школе, поддерживается Личный кабинет, который автоматизирует участие в Конкурсе-игре (подача заявки, скачивание заданий Конкурса-игры, внесение ответов участников).

В Конкурсе-игре по ОБЖ «Муравей» приняли участие 42 386 участников. Из них:

- 960 участников заняли 1, 2 и 3 места в Конкурсе-игре;
- 1 216 участников стали лауреатами Конкурса-игры.

Распределение количества участников по параллелям представлено в таблице 1:

Таблица 1

Количество участников по классам

Возрастная группа	Количество участников		Количество победителей		Средний балл	Максимальный балл
	чел.	от общего количества участников	чел.	% количества участников по данному классу		
Детский сад	5554	13%	229	4%	37,8	60
1 класс	7089	17%	142	2%	45,5	83
2 класс	8481	20%	169	2%	43,3	81
3 класс	7659	18%	124	2%	43	81
4 класс	5904	14%	120	2%	37,7	91
5 класс	1351	3%	92	7%	36,7	91
6 класс	1174	3%	15	1%	37,2	80
7 класс	1158	3%	14	1%	40	80

8 класс	1294	3%	15	1%	41,8	96
9 класс	809	2%	10	1%	42,1	96
10 класс	859	2%	16	2%	51,1	104
11 класс	529	1%	14	3%	54	104
Итого	41861		960			

Наибольшее число участников Конкурса-игры – ученики 2 класса, что составило 20 % от общего числа участников, а наибольшее число победителей – среди учащихся 5 классов (7 % от участников возрастной группы).

В Международном Конкурсе-игре по ОБЖ «Муравей» приняли участие ребята из 82 субъектов Российской Федерации, Республики Беларусь, Республики Казахстан и Республики Молдова.

Наибольшее число школ-участниц было из Омской, Иркутской и Свердловской областей (132, 121 и 115 ОУ соответственно). Наибольшее число участников было из Омской, Иркутской и Свердловской областей (3090, 2160 и 1971 участников соответственно). Наибольшее число победителей международного уровня оказалось в Костромской области (10,4 % от общего количества участников по региону).

Таблица 2

Количество участников и победителей по субъектам РФ, Республике Беларусь, Республике Казахстан, Республике Молдова

КП – количество победителей

ПП – процент победителей от числа участников по данному региону

Регион РФ/страна	Количество ОУ		Количество участников		КП	ПП
	шт.	%	чел.	%		
Алтайский край	53	2,08%	932	2,21%	24	2,58%
Амурская область	15	0,59%	135	0,32%	3	2,22%
Архангельская область	26	1,02%	811	1,92%	23	2,84%
Астраханская область	33	1,29%	439	1,04%	16	3,64%
Белгородская область	25	0,98%	366	0,87%	9	2,46%
Брянская область	5	0,20%	210	0,50%	11	5,24%
Владимирская область	21	0,82%	299	0,71%	25	8,36%
Волгоградская область	36	1,41%	308	0,73%	13	4,22%
Вологодская область	15	0,59%	238	0,56%		
Воронежская область	22	0,86%	458	1,09%	29	6,33%
Москва	101	3,96%	1469	3,49%	19	1,29%
Санкт-Петербург	44	1,73%	557	1,32%	5	0,90%
г. Севастополь	1	0,04%	20	0,05%		
Забайкальский край	10	0,39%	339	0,80%	3	0,88%
Ивановская область	19	0,75%	239	0,57%	9	3,77%
Иркутская область	115	4,51%	2160	5,13%	63	2,92%

Кабардино-Балкарская Республика	9	0,35%	201	0,48%	4	1,99%
Калининградская область	14	0,55%	310	0,74%	9	2,90%
Калужская область	14	0,55%	206	0,49%	10	4,85%
Камчатский край	8	0,31%	128	0,30%	1	0,78%
Кемеровская область	86	3,37%	1352	3,21%	42	3,11%
Кировская область	26	1,02%	503	1,19%	11	2,19%
Костромская область	16	0,63%	221	0,52%	23	10,41%
Краснодарский край	36	1,41%	715	1,70%	18	2,52%
Красноярский край	51	2,00%	722	1,71%	2	0,28%
Курганская область	3	0,12%	148	0,35%		
Курская область	6	0,24%	168	0,40%		
Ленинградская область	26	1,02%	269	0,64%	6	2,23%
Липецкая область	25	0,98%	271	0,64%	16	5,90%
Магаданская область	3	0,12%	115	0,27%		
Московская область	97	3,81%	1704	4,04%	23	1,35%
Мурманская область	35	1,37%	263	0,62%	11	4,18%
Ненецкий автономный округ	7	0,27%	109	0,26%	1	0,92%
Нижегородская область	45	1,77%	510	1,21%	13	2,55%
Новгородская область	5	0,20%	92	0,22%		
Новосибирская область	59	2,31%	987	2,34%	31	3,14%
Омская область	132	5,18%	3090	7,33%	72	2,33%
Оренбургская область	30	1,18%	405	0,96%	11	2,72%
Орловская область	5	0,20%	181	0,43%	1	0,55%
Пензенская область	16	0,63%	188	0,45%	4	2,13%
Пермский край	57	2,24%	878	2,08%	12	1,37%
Приморский край	32	1,26%	515	1,22%	12	2,33%
Псковская область	5	0,20%	245	0,58%	7	2,86%
Республика Адыгея	1	0,04%	1	0,00%		
Республика Алтай	2	0,08%	26	0,06%		
Республика Башкортостан	53	2,08%	687	1,63%	14	2,04%
Республика Беларусь	1	0,04%	1	0,00%		
Республика Бурятия	18	0,71%	317	0,75%	1	0,32%
Республика Дагестан	2	0,08%	1	0,00%		
Республика Казахстан	25	0,98%	519	1,23%	16	3,08%
Республика Калмыкия	1	0,04%	1	0,00%		
Республика Карелия	9	0,35%	188	0,45%	4	2,13%
Республика Коми	12	0,47%	297	0,70%	2	0,67%
Республика Крым	10	0,39%	201	0,48%	5	2,49%
Республика Марий Эл	10	0,39%	253	0,60%	2	0,79%
Республика Молдова	3	0,12%	18	0,04%		
Республика Мордовия	19	0,75%	191	0,45%	8	4,19%

Республика Саха (Якутия)	28	1,10%	288	0,68%	7	2,43%
Республика Северная Осетия — Алания	2	0,08%	44	0,10%		
Республика Татарстан	102	4,00%	1002	2,38%	34	3,39%
Республика Тыва	5	0,20%	56	0,13%	1	1,79%
Республика Хакасия	12	0,47%	221	0,52%	5	2,26%
Ростовская область	94	3,69%	1849	4,39%	24	1,30%
Рязанская область	6	0,24%	108	0,26%		
Самарская область	38	1,49%	374	0,89%	7	1,87%
Самарская область	38	1,49%	374	0,89%	7	1,87%
Саратовская область	60	2,35%	594	1,41%	16	2,69%
Сахалинская область	4	0,16%	117	0,28%	1	0,85%
Свердловская область	121	4,75%	1971	4,68%	32	1,62%
Смоленская область	10	0,39%	175	0,42%	3	1,71%
Ставропольский край	40	1,57%	906	2,15%	12	1,32%
Тамбовская область	15	0,59%	271	0,64%	6	2,21%
Тверская область	29	1,14%	667	1,58%	13	1,95%
Томская область	67	2,63%	1109	2,63%	17	1,53%
Тульская область	18	0,71%	641	1,52%	16	2,50%
Тюменская область	27	1,06%	260	0,62%	5	1,92%
Удмуртская Республика	23	0,90%	432	1,03%	5	1,16%
Ульяновская область	10	0,39%	59	0,14%		
Хабаровский край	35	1,37%	609	1,45%	17	2,79%
Ханты-Мансийский автономный округ — Югра	74	2,90%	1567	3,72%	32	2,04%
Челябинская область	40	1,57%	553	1,31%	6	1,08%
Чеченская Республика	1	0,04%	11	0,03%		
Чувашская Республика	23	0,90%	732	1,74%	14	1,91%
Чукотский автономный округ	4	0,16%	92	0,22%	5	5,43%
Ямало-Ненецкий автономный округ	59	2,31%	615	1,46%	31	5,04%
Ярославская область	9	0,35%	264	0,63%	7	2,65%
Итого	2549		42138		967	

Среднее число участников Конкурса-игры составляет 17 человек из одной школы-участницы. Распределение 2549 школ-участниц Конкурса-игры «Муравей» по количеству участников конкурса выглядит следующим образом (табл. 3).

Распределение школ по количеству участников

Участников	менее 10	10–50	51–100	более 100
Количество школ, в которых	1072	1264	126	49

Результаты каждого ученика зависели от класса, в котором он обучается, от учебников, используемых в обучении, от подготовленности ученика, от его кругозора и многих других факторов. Соответственно решаемость заданий оказалась различной.

Конкурс-игра «Муравей» содержит задания, соответствующие возрастным особенностям участников. Курс «ОБЖ» в образовательных учреждениях реализуется по концентрической модели с использованием трех модулей: 1 модуль – «Опасности и чрезвычайные ситуации (ЧС) и защита от них», 2 модуль – «Основы здорового образа жизни (ОЗОЖ) и основы медицинских знаний (ОМЗ)», 3 модуль – «Основы воинской службы». Два первых модуля реализуются на всех ступенях дошкольного и общего образования. Модуль «Основы воинской службы» изучают только в старших классах (табл. 4).

Таблица 4

Образовательные модули курса «ОБЖ» используемые при составлении заданий для Международного Конкурса-игры по ОБЖ «Муравей»

Модули содержания	1 модуль Опасности и ЧС и защита от них	2 модуль ОЗОЖ и ОМЗ	2 модуль ОМЗ	3 модуль Основы воинской службы	Логические задачи
Класс					
Детский сад	9 (53%)	5 (29%)	2 (12%)	-	1 (6%)
1	6 (30%)	10 (50%)	3 (15%)	-	1 (5%)
2–3	8 (40%)	6 (30%)	6 (30%)	-	-
4–5	10 (50%)	3 (15%)	4 (20%)	3 (15%)	-
6–7	7 (35%)	6 (30%)	5 (25%)	2 (10%)	-
8–9	7 (29%)	7 (29%)	7 (29%)	3 (13%)	-
10–11	7 (29%)	6 (25%)	8 (33%)	3 (13%)	-

Типы заданий, используемые в Международном Конкурсе-игре по основам безопасности жизнедеятельности «Муравей»

1. Закрытого типа:
 - 1.1) с выбором одного или нескольких вариантов ответов;
 - 1.2) смешенного вида: выбор нескольких вариантов ответов и установление правильной последовательности.
2. Задания логического типа для дошкольников и учащихся 1 классов.

Большее количество заданий и вопросов предполагают работу с иллюстративными материалами разных видов (предметные иллюстрации, художественно-образные, схемы). Их назначение сводится к выявлению

уровня форсированности метапредметных умений (умение работать с информацией, установление причинно-следственных связей и пр.)

Вопросы модуля «ОЗОЖ и ОМЗ» носят практикоориентирующий, прикладной характер.

Отдельные задания отражают принцип межпредметности с такими дисциплинами как: экология, химия, биология, история, МХК и пр.

Таблица 5 иллюстрирует процент выполнимости заданий Конкурса-игры «Муравей» по возрастным группам и заданиям.

Таблица 5

Процент решений по заданиям и параллелям

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Детский сад	27%	91%	87%	88%	61%	63%	59%	87%	36%	51%
1 класс	44%	87%	44%	95%	73%	72%	87%	44%	96%	39%
2 класс	78%	70%	58%	74%	85%	45%	44%	28%	55%	53%
3 класс	77%	70%	58%	75%	87%	43%	43%	25%	55%	54%
4 класс	9%	57%	44%	21%	22%	50%	13%	15%	55%	41%
5 класс	7%	65%	3%	22%	28%	6%	12%	21%	60%	53%
6 класс	40%	48%	86%	38%	5%	15%	70%	60%	43%	67%
7 класс	40%	55%	89%	41%	6%	11%	72%	66%	46%	75%
8 класс	10%	42%	40%	19%	60%	22%	1%	78%	57%	48%
9 класс	9%	39%	46%	19%	61%	19%	1%	86%	58%	44%
10 класс	28%	24%	45%	58%	67%	42%	32%	86%	14%	35%
11 класс	30%	24%	48%	59%	62%	47%	30%	87%	17%	46%

	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Детский сад	40%	47%	58%	89%	94%	35%	16%			
1 класс	52%	58%	25%	20%	23%	14%	64%	61%	77%	22%
2 класс	62%	23%	52%	54%	74%	72%	32%	15%	84%	30%
3 класс	68%	19%	51%	53%	76%	71%	30%	13%	84%	30%
4 класс	89%	57%	34%	86%	43%	9%	92%	93%	51%	54%
5 класс	91%	14%	36%	87%	39%	8%	93%	95%	48%	48%
6 класс	30%	51%	66%	85%	59%	33%	15%	39%	56%	55%
7 класс	33%	51%	70%	92%	63%	34%	17%	47%	67%	61%
8 класс	9%	94%	21%	64%	58%	26%	82%	43%	59%	20%
9 класс	8%	94%	22%	56%	70%	27%	80%	37%	67%	25%
10 класс	70%	66%	53%	28%	49%	57%	5%	72%	72%	12%
11 класс	67%	76%	59%	27%	56%	59%	6%	77%	73%	16%

	21	22	23	24
8 класс	19%	83%	75%	43%
9 класс	19%	84%	78%	40%
10 класс	57%	32%	84%	73%
11 класс	60%	41%	87%	79%

Средний процент выполняемости заданий по классам 50 % (рис. 1)

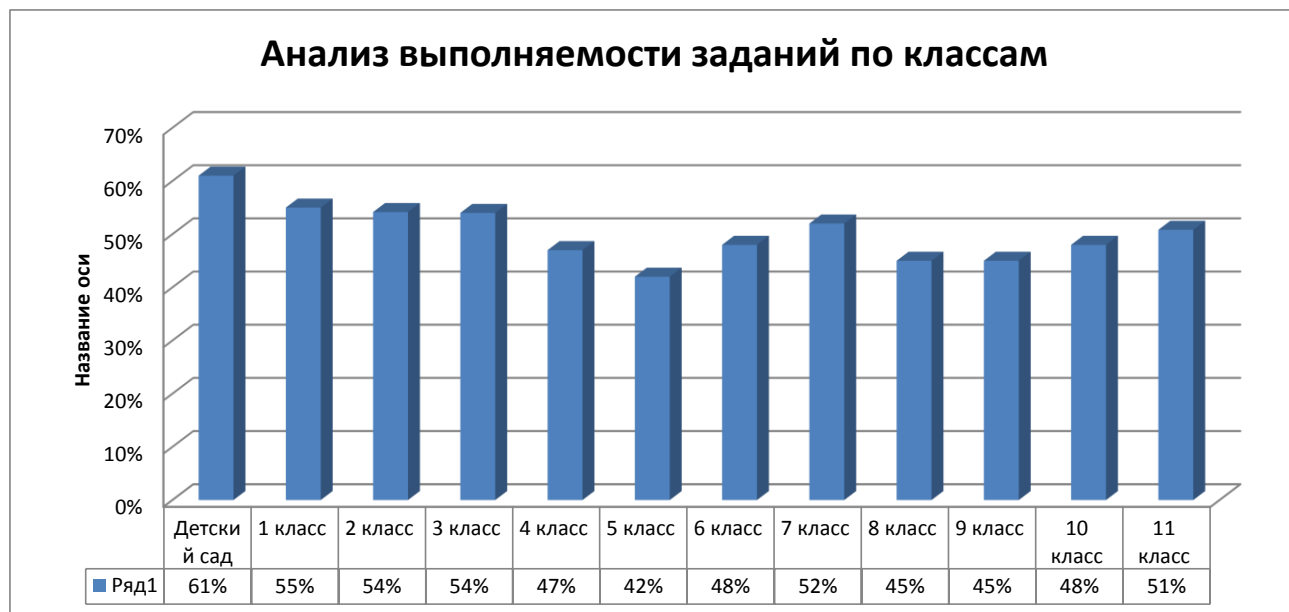


Рисунок 1. Анализ выполняемости заданий по классам

При анализе выполнимости заданий Конкурса-игры по основам безопасности жизнедеятельности было обращено особое внимание на вопросы, вызвавшие наибольшее затруднение среди участников (табл. 6).

Таблица 6

Вопросы и задания, вызвавшие наибольшие затруднения обучающихся

Класс	№ задания	% выполнимости	Модуль содержания	Пример задания (предполагаемая причина затруднений)
Дошкольники	17	16	2 ОМЗ	Оказание первой помощи при ссадине с использованием предметов (иллюстрации) (Обращение к практическому опыту, его отсутствие)
1 класс	16	14	1 (Опасности и ЧС и защита от них)	Анализ рисунка на предмет выбора безопасной при гололеде обуви. (Обращение к практическому опыту, его отсутствие)
2–3 классы	18	15 (13) соответственно	2 ОМЗ	Первая помощь при носовом кровотечении (выбор алгоритма действий). (Вид вопроса на установления последовательности повышенной сложности, т. к. предполагает комплексную систему действий: выбор верных последовательностей и установление четкого алгоритма действий)
4 класс	1 и 16	По 9	1 (Опасности и ЧС и защита от них)	Вопрос 1. Анализ рисунков на предмет выбора небезопасных грибов. (Комплексный анализ иллюстративных материалов, выбор не только съедобного гриба, но и учет места его произрастания) Вопрос 16. Указание алгоритма вызова скорой помощи. (Вопросы подобного типа часто вызывают затруднения, т.к. предполагают наличие четкого алгоритма. Информация подобного рода подлежит заучиванию)
5 класс	3	3	1 (Опасности и ЧС и защита от них)	Опасность социального характера алгоритм действия на просьбу одолжить мобильный телефон незнакомому человеку. (Чрезмерная уверенность в собственных силах, специфика раннего подросткового возраста)
6–7 класс	5	5 (6) соответственно	2 ОМЗ	Оказание первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током. (Вид вопроса на установления последовательности вызвал сложность, т. к. предполагает комплексную систему действий: выбор верных последовательностей и установление четкого алгоритма действий. Сложная ситуация)

8–9 классы	7	1	1 (Опасности и ЧС и защита от них)	Экстремальные условия. Определение цвета пламени горелки опасного для жизни Ответ предполагает отражение принципа межпредметных связей с химией (требуются дополнительные знания)
10–11 классы	17	5 (6) соответственно	2 ОМЗ	Вопрос на определение алгоритма оказания первой помощи при термическом ожоге. (Вид вопроса на установления последовательности вызвал сложность, т. к. предполагает комплексную систему действий: выбор верных последовательностей и установление четкого алгоритма действий)

Ниже представлены таблицы 7.* отражающие статистику ответов участников по возрастным группам.

Таблица 7.1*

Статистика ответов участников в разрезе параллелей. Детский сад

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	1%	3%	3%	5%	61%	22%		10%	4%		4%	7%	10%	2%	1%	3%	5%
4	27%	91%	87%	88%	8%	12%	37%	87%	40%		53%	3%	1%	89%	94%	2%	1%
12												19%	1%			6%	16%
13													58%			15%	
14						63%			36%		40%	7%	3%				1%
34	20%		1%				59%		1%							1%	2%
123												1%	1%			35%	1%
124												47%					
жар										51%							
Прочее	52%	6%	9%	6%	30%	2%	3%	3%	18%	49%	3%	17%	25%	8%	3%	37%	73%

Таблица 7.2

Статистика ответов участников в разрезе параллелей. 1 класс

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	50%	10%	3%	2%		5%	87%	44%	1%	4%	6%	32%	5%	20%	2%	14%	29%	1%	8%	10%
2		1%	26%			13%	4%	5%		1%	28%	6%		1%	4%	7%	2%	4%	77%	5%
4	3%	87%	16%	95%		72%	1%	7%	96%	55%	52%		3%	20%	2%	9%	64%	61%	6%	9%
12			2%									58%			1%	14%			1%	3%
13	1%		1%					6%					1%	2%	23%	2%				22%
14	44%		4%					1%		39%			6%	1%	1%	17%				10%
24			44%			1%				7%					1%	4%		1%	1%	5%
1458													25%							
жар					73%															
Прочее	2%	2%	5%	2%	26%	10%	7%	36%	2%	1%	6%	2%	60%	55%	67%	34%	4%	23%	7%	38%

Таблица 7.3

Статистика ответов участников в разрезе параллелей. 2 класс

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2%	14%	13%	7%	85%	6%	11%	17%	1%	4%	3%	7%	12%	17%	6%	11%	13%	22%		11%
1(3)																			84%	
2	1%	2%	58%	10%	4%	45%	29%	10%	29%	53%	11%	1%	4%	5%	74%	72%	6%	2%	6%	1%
3	2%	5%	2%	74%	3%	8%	1%	28%	1%	6%	62%	12%	2%	54%	5%	3%	12%	11%		9%
4	4%	70%	11%	5%	4%	19%	3%	37%	5%	4%	5%	35%	15%	8%	3%	3%	5%	5%	4%	1%
12	1%		7%		1%	1%	44%		1%	5%		1%	1%	1%	3%	6%	1%	1%	1%	1%
14	1%	4%				1%	1%			1%		6%	52%	1%			5%	11%	1%	1%
23			1%			1%	1%	3%	2%	4%	9%			1%	4%	1%	32%		1%	
24	5%	1%	4%			11%	4%		55%	11%	1%	1%	1%	1%	2%	1%	2%		1%	
34		1%				2%		1%	1%	2%	2%	23%	1%	3%	1%		3%	1%		2%

41																		15%		
124	78%				1%	1%	4%	0%	1%	1%		1%	1%					1%		
3412																				30%
Прочее	6%	1%	3%	2%	2%	6%	3%	3%	4%	10%	6%	13%	10%	8%	3%	3%	19%	33%	3%	44%

Таблица 7.4

Статистика ответов участников в разрезе параллелей. 3 класс

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2%	14%	14%	7%	87%	5%	12%	15%	1%	3%	2%	5%	13%	19%	5%	10%	14%	21%		9%
1(3)																			84%	
2	1%	2%	58%	11%	3%	43%	27%	10%	30%	54%	8%	1%	6%	5%	76%	71%	6%	1%	6%	1%
3	2%	4%	2%	75%	3%	10%	1%	25%		6%	68%	12%	2%	53%	4%	3%	12%	12%		11%
4	3%	70%	9%	6%	4%	19%	3%	42%	4%	5%	4%	41%	17%	7%	3%	3%	4%	5%	4%	1%
12	1%		8%			1%	43%		1%	5%		1%	1%	1%	3%	6%	1%	1%	1%	1%
14	1%	5%	0%			1%	1%			1%		7%	51%	1%			5%	10%		1%
23			2%			1%	1%	3%	3%	4%	9%		1%	1%	4%	2%	30%		1%	
24	7%	1%	5%			11%	5%		55%	10%	1%	1%	1%	1%	2%	1%	2%		1%	
34		1%				2%		1%		2%	2%	19%	1%	3%	1%		3%	2%		2%
41																			13%	
124	77%				1%	2%	4%		2%	1%		1%	1%				1%			
3412																				30%
Прочее	6%	1%	3%	1%	1%	5%	3%	3%	4%	9%	5%	12%	7%	9%	3%	3%	22%	35%	3%	44%

Таблица 7.5

Статистика ответов участников в разрезе параллелей. 4 класс

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1		1%	5%	13%	8%	34%	11%	24%	25%	9%	2%	21%	34%	2%	17%	1%	3%	1%	13%	17%
2		3%	28%	17%	7%	50%	10%	9%	14%	27%	5%	15%	61%	3%	3%	3%	1%	3%	25%	19%
3	2%	34%	14%	5%	7%	6%	14%	37%	5%	16%	2%	57%		3%	1%	8%	3%	2%	9%	8%
4		57%	44%	39%	2%	2%	19%	15%	55%	41%	89%	6%	1%	86%	29%	6%	92%	93%	51%	54%
14				1%			3%								43%					
23			4%	1%		3%	13%	1%		2%						1%				
24			2%	21%			3%				2%			1%	1%					
56	9%																			
2341					22%											1%				
3214					2%											9%				
Прочее	89%	4%	3%	3%	52%	5%	27%	14%	1%	4%	1%	1%	4%	4%	5%	70%	1%	0%	2%	2%

Таблица 7.6

Статистика ответов участников в разрезе параллелей. 5 класс

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1		1%	4%	9%	7%	34%	9%	16%	19%	8%	1%	21%	36%	1%	14%	1%	2%	1%	17%	24%
2		2%	26%	19%	3%	51%	10%	11%	11%	19%	4%	14%	56%	3%	2%	2%	1%	2%	22%	15%
3	2%	29%	16%	6%	5%	6%	14%	38%	7%	14%	2%	59%	1%	3%	1%	6%	2%	2%	12%	11%
4		65%	46%	40%	2%	1%	17%	21%	60%	53%	91%	5%	1%	87%	33%	5%	93%	95%	48%	48%
14				1%			4%		1%						39%					
23			3%		1%	2%	12%	2%		1%						1%				
24			1%	22%			3%				1%				1%					
56	7%																			
2341					28%											1%				

3214					3%											8%				
Прочее	90%	4%	3%	3%	51%	5%	31%	11%	1%	4%	1%	1%	6%	5%	10%	77%	2%	1%	1%	1%

Таблица 7.7

Статистика ответов участников в разрезе параллелей. 6 класс

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	11%	3%	5%	11%	4%	61%	4%	60%	2%	4%	6%	14%	4%	6%	6%	8%	5%	3%	6%	7%
2	1%	45%	3%	15%	1%	2%	5%	12%	37%	22%	9%	6%	2%	81%	55%	25%	9%	1%	52%	51%
3	43%	18%	2%	38%	13%	2%	17%	2%	1%	3%	5%	6%	11%	2%	16%	33%	1%	6%	6%	4%
4		10%	86%	3%	6%	1%	70%	2%	6%	67%	9%	51%	66%	5%	15%	18%	5%	31%	10%	1%
12	1%			2%		1%		16%	2%		30%	2%	1%	1%	1%	1%	24%	1%	4%	19%
13	40%			4%		15%		1%	1%		2%	1%	1%			2%	1%	2%	1%	1%
14	1%		3%	1%	3%	6%		1%	1%		1%	6%	2%		1%	1%	1%	39%	1%	
24	1%	1%							43%			5%	1%			1%	5%	1%	5%	1%
123				4%							28%	1%				1%	15%		2%	1%
324		1%			5%															
Прочее	2%	23%	1%	22%	67%	13%	3%	4%	7%	3%	11%	9%	12%	6%	6%	11%	33%	18%	13%	14%

Таблица 7.8

Статистика ответов участников в разрезе параллелей. 7 класс

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	11%	2%	4%	9%	2%	67%	3%	66%	2%	2%	5%	15%	5%	4%	6%	10%	5%	4%	4%	7%
2	1%	55%	2%	16%		1%	3%	13%	36%	20%	9%	9%	4%	92%	63%	28%	10%	1%	67%	61%
3	45%	15%	1%	41%	16%	2%	19%	1%	1%	2%	3%	4%	8%	1%	16%	34%	2%	5%	4%	3%
4		5%	89%	1%	3%	1%	72%	2%	5%	75%	7%	51%	70%	2%	12%	16%	4%	28%	9%	1%
12	1%	1%		1%		1%		14%	2%		33%	1%				1%	25%		3%	17%
13	40%			5%		11%		1%	1%		1%		1%			1%		2%	2%	1%

14			3%		2%	7%		1%	1%		1%	6%	1%			1%	1%	47%		
24		1%	1%				1%		46%			4%	1%			1%	4%	1%	3%	1%
123				4%							30%						17%		2%	1%
324					6%															
Прочее	1%	22%	1%	22%	69%	11%	1%	3%	7%	1%	11%	10%	10%		1%	7%	30%	12%	6%	8%

Таблица 7.9

Статистика ответов участников в разрезе параллелей. 8 класс

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1		7%	1%	4%		4%	13%	1%	57%	2%	19%		33%	2%	2%	23%	2%	43%	2%	7%
2	1%	4%	40%	29%		22%	24%	2%	21%	48%	23%	1%	6%	20%	12%	10%	4%	2%	3%	2%
3		1%	1%	3%		24%	30%	1%	6%	23%	1%	1%	5%	5%	58%	9%	8%	30%	27%	9%
4		43%	50%	1%		41%	13%	5%	13%	11%	1%	94%	25%	64%	20%	5%	82%	3%	59%	2%
13				1%			11%	1%			4%		3%			26%		16%	1%	2%
14		42%						5%		1%			21%	1%		1%			2%	1%
123				3%							9%					10%		1%		2%
134							1%	78%					1%			1%				
234				9%						1%				1%						
1243																				20%
2413																				1%
12367	10%																			
1В2Г3А4Б					60%															
Прочее	88%	4%	7%	50%	40%	9%	8%	6%	2%	14%	42%	3%	6%	7%	8%	16%	3%	4%	4%	55%

	21	22	23	24
1	5%	2%	2%	13%
2	2%	83%	16%	17%

3	3%	2%	3%	43%
4	1%	5%	75%	22%
13	2%			
14	1%		1%	2%
123	1%			
134	1%			
234		2%		
1243	9%			
2413	19%			
Прочее	56%	6%	3%	4%

Таблица 7.10

Статистика ответов участников в разрезе параллелей. 9 класс

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1		8%	1%	3%		3%	13%	1%	58%	3%	24%		36%	4%	2%	19%	2%	37%	2%	7%
2	1%	4%	46%	26%		19%	27%	1%	23%	44%	22%	1%	6%	25%	9%	10%	4%	2%	2%	2%
3				3%		25%	27%		6%	23%	1%	2%	5%	6%	70%	9%	10%	40%	22%	7%
4		44%	46%			46%	16%	2%	11%	13%	1%	94%	23%	56%	12%	7%	80%	2%	67%	2%
13				2%		0%	9%	1%			5%		2%			27%		14%	1%	1%
14		39%				1%		5%		1%			22%	1%		1%			2%	1%
123				2%							8%					11%		1%		
134							1%	86%					1%							
234				19%						1%				1%						
1243																				25%
2413																				1%
12367	9%																			
1B2Г3A4Б					61%															

Прочее	89%	5%	6%	45%	38%	6%	7%	5%	2%	14%	38%	2%	5%	7%	6%	15%	4%	4%	5%	53%
---------------	-----	----	----	-----	-----	----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	----	-----	----	----	----	-----

	21	22	23	24
1	4%	2%	2%	13%
2	2%	84%	16%	16%
3	4%	2%	2%	40%
4	1%	5%	78%	23%
13	4%			
14	1%		1%	4%
123	1%			
234		2%		
1243	12%			
2413	19%			
Прочее	52%	5%	2%	4%

Таблица 7.11

Статистика ответов участников в разрезе параллелей. 10 класс

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	29%	21%	2%	11%	9%	40%	18%	2%	6%	42%	10%	10%	2%	36%	34%	2%	6%	13%	72%	1%
2	26%	38%	6%	58%	67%	12%	20%	3%	6%	4%	13%	6%	3%	7%	6%	3%	7%	8%	18%	2%
3	12%	14%	39%	19%	2%	42%	32%	86%	32%	7%	3%	15%	1%	28%	49%	2%	3%	72%	3%	2%
4	28%	24%	45%	11%	21%	4%	28%	2%	5%	35%	70%	66%	2%	4%	9%	1%	2%	2%	3%	1%
23									14%					5%			5%	1%		
245																57%				
4312													53%							1%
3214																				12%
Прочее	5%	2%	7%	1%	1%	1%	2%	6%	37%	12%	3%	3%	40%	19%	2%	34%	76%	4%	4%	81%

	21	22	23	24
1	14%	50%	4%	6%
2	14%	7%	5%	15%
3	57%	10%	6%	5%
4	14%	32%	84%	73%
Прочее	2%	1%	1%	1%

Таблица 7.12

Статистика ответов участников в разрезе параллелей. 11 класс

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	21%	28%	3%	12%	10%	34%	21%	2%	3%	41%	12%	7%	1%	28%	30%	2%	6%	14%	73%	
2	33%	33%	6%	59%	62%	15%	22%	3%	5%	2%	15%	4%	1%	12%	5%	2%	6%	6%	19%	1%
3	12%	13%	37%	16%	2%	47%	30%	87%	31%	5%	2%	10%	1%	27%	56%	1%	3%	77%	3%	2%
4	30%	24%	48%	10%	25%	4%	25%	2%	5%	46%	67%	76%	2%	1%	7%	2%		1%	4%	1%
23				1%					17%					8%			6%	1%		1%
4312													59%							1%
245																59%				
3214													1%							16%
Прочее	4%	2%	6%	1%	1%	0%	1%	6%	39%	7%	4%	2%	35%	24%	2%	34%	79%	2%	2%	80%

	21	22	23	24
1	9%	44%	3%	3%
2	15%	5%	3%	13%
3	60%	8%	6%	5%
4	15%	41%	87%	79%
Прочее	1%	2%	1%	1%

Вывод.

Проведенный анализ говорит о том, что участники Конкурса-игры есть практически в каждом субъекте Российской Федерации (82 из 85) и в странах ближнего зарубежья таких как: Республика Беларусь, Республика Казахстан и Республика Молдова.

Процент победителей в Конкурсе-игре определен в среднем от 1 % до 4 % и не зависит от возрастной группы.

Средний процент выполняемости заданий по классам 50 %. Нет заданий, которые решили (или не решили) все участники.