



КОНКУРС-ИГРА ПО МАТЕМАТИКЕ «СЛОН»

февраль 2012

РЕФЛЕКСИИ УЧАСТНИКОВ И ПЕДАГОГОВ

В этом конкурсе самые необычные и сложные, мне показались, условия задач. Я затратил много времени для того чтобы вникнуть в задачи. Хотя это и было самым интересным в этих задачах. Людям, которые не приняли участие в конкурсе, я бы сказал, что надо увлекательно «ломать» мозги.

Покропаев Сергей, 6 класс, Гимназия № 1579, г. Москва

Мне интересно. Я хотела испытать свой интеллект. Необычного в конкурсе много чего было, не сосчитаешь. Самым интересным было задание № 15. Я советую тем, кто не участвовал, поучаствовать в следующем году.

Велиева Сабина, Гимназия 1579, г. Москва, 6 класс

Я выбрала этот конкурс, потому что мне было интересно попробовать свой силы, и было интересно, что это за конкурс вообще. Особенно мне понравилось название – «Слон». Если я была бы автором, я бы придумала задания посложнее.

Гаврилова Светлана, Гимназия 1579, г. Москва, 6 класс

1. Почему я выбрал этот конкурс?

Я участвую во всех олимпиадах по математике.

Потому что этот конкурс по математике, а я люблю математику.

Меня заинтересовало оригинальное название.

Я хотела проверить и даже, может быть, усилить свои знания в области математики.

Конкурс развивает ум и смекалку.

Потому что я очень люблю математику и пытаюсь участвовать в любых таких конкурсах.

Потому что я еще ни разу не участвовала в математических конкурсах.

Потому что мне нравятся такие олимпиады и я захотела поучаствовать.

Просто хотел поучаствовать.

Я захотела попробовать.

2. Что в нем было самого необычного? Банального?

Все обычно.

В этом конкурсе были необычные задачи. Задачи были веселые.

На мой взгляд все интересно, но № 1 – простой.

Очень интересные задания

Практически все задачи по слонам.

3. Что было самым интересным в конкурсе? Что наиболее запоминающимся?

Про взвешивание в зоопарке.

Самым запоминающимся в конкурсе были герои задач – слоны.

Все задания интересны.

Мне очень понравились задания со счетом.

Интересно задание № 10, а запоминающимися – задания, над которыми я долго думала.

Задача № 18.

Задача № 5.

Задача № 10.

Задача № 5 – интересное, ну и легкое.

Задачи со слонами и осликами.

4. Что в конкурсе было очень трудным? Как вы смогли это преодолеть?

Задание № 2 с анаграммами. Методом исключения.

Я постарался над всеми задачами, некоторые быстро решил, над некоторыми пришлось посидеть.

Я вспомнила правила, постаралась вникнуть в суть заданий.

Трудным было задание № 5, потому, что там надо было вникнуть и понять, что от тебя хотят.

Конкурс не был трудным.

№ 10 (смекалка).

Трудного здесь было мало.

№ 20 – было трудным, но я сделал его.

Задание № 2. Не могла отгадать два слова и поставила ответ наугад.

5. Что в конкурсе вам совсем не понравилось, и вы считаете это скучным и обыденным?

Все ОК! Слон не красивый. Я лучше могу нарисовать.

Все понравилось, однако № 1 был простым.

Задание № 17

Мне все понравилось.

Задание № 4. Надо найти $1/3$ – скучно, но не знаю, правильно ли у меня.

6. Что бы я сказал тем, кто не принял участие в конкурсе?

ЗРЯ не участвуют.

Я бы посоветовал принять участие в конкурсе.

Зря, тебе обязательно следует поучаствовать.

«Жаль, вы пропустили такой шанс!»

Нужно обязательно поучаствовать и оценить себя, на что ты способна, проверить себя.

Это очень интересный конкурс.

Жалею, что вы не ломали голову.

Было интересно.

Жаль, что не приняли участие.

ЗРЯ! Это очень интересно.

7. Если бы я был Автором, то...

дала бы больше времени и анаграммы попроще. Мне очень понравился «Слон»! Спасибо за него. Но давайте я вам слона посимпатичнее пришлю?!

Математика – очень интересный школьный предмет и конкурсы такие же, как и математика (интересные).

по возможности провел больше олимпиад такого типа, чтобы заинтересовать учащихся к разным предметам в школе.

я бы все оставила как есть, только заданий побольше.

я бы добавил задачи потруднее.

у меня бы большинство заданий было бы как № 5.

я бы сделала еще больше интересных конкурсов.

сделал конкурс бесплатным. Я знаю, что не выиграю этот конкур, т.к. есть другие более сильные в математике участники. Но я думаю, что у меня будет хороший балл. я бы, наверное, не смогла придумать такие интересные задания!!! «Слон» мне очень понравился! Хочу поучаствовать в нем еще раз!!!

Рефлексии учащихся 6 класса Гимназии 1579, г. Москвы: Сангаловой Анны, Покропаева Андрея, Азимкова Виктора, Ястребчиковой Натальи, Будько Полины, Ефимкина Артема, Калениченко Василисы, Коробовой Татьяны, Баландина Владислава, Ивановой Дарьи

О конкурсе «Слон» я узнал от своей учительницы. Она рассказала нам о том, что будет проводиться интересный конкурс-игра, на знание математики и предложила всем желающим принять в нем участие. Я сразу же согласился, потому что мне очень нравятся уроки математики, и я люблю участвовать в различных конкурсах и олимпиадах. На некоторые вопросы я не смог ответить сразу. Но я провел большую работу. Было, конечно, тяжело, но я узнал много интересного. Я хотел бы всем посоветовать участвовать в подобных конкурсах. Большое спасибо создателям этого конкурса за интересные задания!

Наша учительница, в один прекрасный день предложила нам проявить себя и участвовать в конкурсе "Слон". Я сразу заинтересовалась этим конкурсом и решила, что буду участвовать. Думаю, что те, кто не участвовал в конкурсе, многое потеряли, конкурс развивал мышление, логику. Если бы я была автором, то я бы немного усложнила задания и сделала побольше заданий. В общем конкурс мне очень понравился, буду еще участвовать в следующем году. Спасибо, что прочитали.

В конкурсе решила принять участие, потому что, я думаю, каждый ребенок должен пробовать свои силы в различных конкурсах и олимпиадах! Когда я первый раз прочитала вопросы, мне стало даже страшно! Ведь многое, я думала, я не знаю! Но, когда посидела, вчиталась в задания, поняла, что надо постараться и подумать! Вначале я сделала задание легко, не задумываясь, а потом меня осенило! Как говорит наша учительница «Задания нужно читать внимательно!» Конкурс мне очень понравился, и я обязательно в следующий раз приму в нем участие! А ребятам, которые не захотели «поломать голову», я сочувствую! Ведь так, как они живут, жить не интересно! Я им обязательно скажу: «Ребята! Хватит сидеть, сложа руки! Присоединяйтесь! Это очень интересно и увлекательно!» Сколько нового я узнала! А если б я была Автором, я бы придумала побольше «хитрых» заданий!

Благодаря моей любимой учительнице я узнала про конкурс «Слон». Математика – мой любимый предмет и я решила принять участие в этом конкурсе. Хотя он и трудный, но очень интересный. Благодаря этому конкурсу я много узнала. При выполнении задания были трудности, но я смог их преодолеть. Мне многое понравилось в этом конкурсе. Хотя я не уверена, что займу какое-нибудь место, но ведь главное не победа, а участие.

Я решила поучаствовать в этом конкурсе, так как хотела проверить свои силы. Задания были сложные не очень, но я думаю, что преодолела все трудности стоящие передо мной. Было очень интересно. Было много заданий для тренировки ума. Побольше бы таких конкурсов и на разные темы, и по разным предметам.

Я очень люблю участвовать в различных конкурсах, пробовать свои силы. В этом году я первый раз принимал участие в такой олимпиаде. Ко всем заданиям я подходил с особым вниманием. Труднее всего было начать работу. Эту трудность я преодолел, как только начал отвечать на вопросы, и мне стало интересно. Хотелось бы поблагодарить всех организаторов за проведение таких мероприятий.

Конкурс Интересный, увлекательный. Думал, искал, спорил. В каждом вопросе изюминка. В этом конкурсе я решил поучаствовать, проверить свои силы. Все задания я читал очень внимательно. Я буду рад любому результату, ведь главное не победа, а участие. Хочу сказать спасибо тем людям, которые организовали конкурс.

Я выбрала конкурс «Слон», потому что я люблю математику. В конкурсе задания были не очень трудными. Мне все понравилось. Я с удовольствием решала задания. Тем, кто не принимал участие в конкурсе, я бы сказала вот что: «Обязательно примите участие в конкурсе «Слон»! Это очень увлекательно, занимательно, интересно. И получите много новых знаний».

Также интересными мне показались задания на смекалку. Я думаю, что в этом конкурсе нужно участвовать, чтоб проверить свои силы. В целом, мне этот конкурс нравится. Задания в нем были сложными и интересными. Я благодарна центру «Снейл» за интересное сотрудничество.

Этот конкурс я выбрала потому что, мне было интересно, какие задания в нем будут. Все задания оказались очень интересными.

Конкурс, конкурс... Какое заманчивое и интересное слово. Чувство тайны, жажда новых открытий, впечатлений, новых знаний! Наконец-то нам, как взрослым школьникам, предложили испытать свои силы в конкурсе. Начала я разбирать задания, и.... попала в сложный, но интересный, увлекательный мир математики. Не все задания оказались такими уж простыми, какими казались с первого взгляда. Выполняя их, я чувствовала себя то сыщиком, который расследует какое-нибудь дело, то учителем, то просто девочкой, которой очень интересно. Как оказывается все это сложно и интересно одновременно! Конечно, не все у меня получалось сразу, над некоторыми заданиям пришлось особенно поломать голову. Но как радостно было найти правильный ответ! Ура! Работа закончена! Я справилась со своим первым в школьной жизни конкурсом. Мне так понравилось выполнять задания, что я точно знаю, что обязательно приму участие в следующих конкурсах и олимпиадах!

Когда мне исполнилось семь лет я начала участвовать в конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру». Мне понравилось искать ответы на интересные вопросы. Я заметила, что и в этом конкурсе очень интересные вопросы, но и трудные. Я об этом нисколько не жалею. Тем, кто принял участие в конкурсе, хочу сказать: «Молодцы».

*Рефлексии учащихся 3 класса МБОУ «Аксубаевская СОШ № 2», п. г. т. Аксубаево
Республика Татарстан, координатор Хамитова Наиля Абдулловна*

Предложил «Слон» поиграть.
Нужно мне друзей позвать.
Думаем, считаем,
Задачи мы решаем!
Выясняли, кто быстрее!
Узнаем скоро, кто умней!

*Бараковская Татьяна, 3 класс, МБОУ «СОШ № 4»
п. Чернянка Белгородская область*

Я, Галкина Виктория, ученица 9 «Б» класса МОУ «СОШ № 18» УИП Фрунзенского района г. Саратова выбрала этот конкурс потому, что я хотела испытать свои силы. Мне было интересно узнать какой это конкурс. Заинтриговало то, что он проводится впервые и мы первые можем испытать трудность или легкость заданий. Больше всего мне понравилось задание на заполнение клеток поля цифрами. Сначала у меня были затруднения в некоторых заданиях, но потом я порассуждала и вспомнила, как мы делали аналогичные задания в классе и справилась с этими затруднениями. Я бы посоветовала всем принять участие в этом конкурсе, так как он очень интересный и необычный.

*Галкина Виктория, 9 класс, МОУ «СОШ № 18»,
УИП Фрунзенского района г. Саратов Саратовская область*

Я Мартынова Галина, ученица 9 «А» класса МОУ «СОШ № 18» УИП Фрунзенского района г. Саратова, приняла участие в конкурсе «Слон», потому что я подумала, что это будет интересно и не прогадала. Все задания были не стандартные и разные. Мне очень было интересно их решать, хоть я к некоторым заданиям и не знала решения, но всё же пыталась поразмыслить и докопаться до истины. Спасибо создателям!

*Мартынова Галина, 9 класс, МОУ «СОШ № 18»,
УИП Фрунзенского района г. Саратов Саратовская область*

1. Почему я выбрал этот конкурс?

Я всегда участвую в подобных видах конкурсов, поэтому мне приглянулась работа по математике. Математика - мой любимый предмет.

2. Что в нем было самого необычного? Банального?

Были интересные задания, скучных заданий я не увидел.

3. Что было самым интересным в конкурсе? Что наиболее запоминающимся?

Мне понравилось, что некоторые задания, не имеющие отношения к слону (животному), начинались со слов "Везли слона...". Это очень оригинально.

4. Что в конкурсе было очень трудным? Как вы смогли ее преодолеть?

В конкурсе были тяжелые задачи. Но были и те, где ответ уже был ясно виден. Не обладая особыми талантами к математике можно было решить несколько номером. Однако были и очень трудные задания, которые (как мне кажется) не решаются вообще.

5. Что в конкурсе вам не совсем понравилось, и вы считаете скучным и обыденным?

Такого, по моему мнению, нет.

6. Чтобы я сказал тем, кто не принял участие в конкурсе?

Я бы сказал, что это был довольно увлекательный конкурс с интересными заданиями.

7. Если бы я был Автором, то...

...то я бы сделал все именно так, как и получился конкурс "Слон".

***Недосекин Артём, 9 класс, МОУ «СОШ № 18»,
УИП Фрунзенского района г. Саратов Саратовская область***

Мне очень понравилось название вашего конкурса «Слон». Это было для меня настолько необычно, что я не смог «пройти мимо». Обычно конкурсы по математике, называются как-нибудь «Самый умный» или «Математик», а тут «Слон»!!!

Мне очень понравились задачи, но я искал задачи про слона, когда нашёл, очень обрадовался и так втянулся в решение этих задач, что не смог остановить и не заметил как прорешал всё!

Если бы я был автором, то я бы добавил больше задач, которые можно применить на практике и задачи на смекалку (я их очень люблю).

Те, кто не принимал участия в конкурсе, очень много потеряли, ведь им теперь не снятся эти задачи по ночам и они не подключают всю семью, вместе с черепахой и котом, для решения интересных задач, после конкурса с необычным названием «Слон»!!!

***Петров Михаил, 9 класс, МОУ «СОШ № 18»,
УИП Фрунзенского района г. Саратов Саратовская область***

Я уже участвовала в литературном конкурсе Центра «Снейл» по литературе «Проба пера». Пришлось проявить свои творческие возможности и способности. Победа была так близко...не хватило знаний, и она ускользнула! Раньше участвовала в аналогичном конкурсе для начальных классов Эму-эрудит. Теперь я пятиклассница, и к своему удовольствию, нашла интересный не просто конкурс, а настоящую разминку для ума и логики! При кажущейся простоте заданий, пришлось подумать. Получила огромное удовольствие! Огромное спасибо организаторам конкурса – игры «Слон». Так держать!

***Редченко Екатерина, 5 класс, МБОУ «СОШ № 4»
п. Чернянка Белгородская область***

- 1) Я выбрал этот конкурс, потому что решил проверить свои математические способности.
- 2) Необычные были условия задачи, так как они были взяты из жизни. Этим отличаются от банальных задач.
- 3) Самым интересным было в конкурсе – это сами задания, в особенности № 20, 22, 30.
- 4) Самым трудным в конкурсе было правильно заполнить бланк ответов, но мы с этим справились.
- 5) Конкурс понравился всем, с такими условиями задач он не может быть скучным и обыденным.
- 6) Тем, кто не принял участие в конкурсе, я бы сказал: «Зря, что не посетили этот конкурс. Вы не узнаете теперь как может быть интересна математика в реальной жизни!».

7) Если бы я был Автором, то ничего не стал бы менять.

*Ровнов Александр, 8 класс, МОУ «СОШ № 18»,
УИП Фрунзенского района г. Саратов Саратовская область*

Математику учить – сложная задача.
Сяду делать я уроки – уже сразу плачу.
Не решу примеры и ответ неверный,
Но все равно я буду умной – непременно.

Что же делать? Как мне быть?
Нужно логику включить,
Чтоб мозги тренировать –
Нужно задачки решать!

Забывая об обеде,
Чемпион бежит к победе.
Ну и я не отстаю
В конкурсе «СЛОН» - участвую.

Я надеюсь, я смогу,
Но хотя попробую.
Применю смекалку я
И будет победа – моя!

Сенюк Алёна, 3 класс

Этот конкурс я выбрал потому , что мой любимый предмет – математика. Я с первого класса участвую в таких и многих других олимпиадах и конкурсах. Но математические – самые любимые, потому что очень увлекательные. Больше всего мне понравились задания, в которых были зашифрованы буквы, а так же все , что связано с объёмом и площадью. Самым трудным стало задание с овощами в хранилище - вот тут пришлось понервничать, так как потратил много времени, и думал, что не успею. Но когда я составил неравенства – все оказалось просто. Те, кто не выполнял эти задания – много потеряли, так как это было довольно увлекательное путешествие. И, если бы я был автором, то обязал бы всех ребят принимать участие в этом конкурсе!!!

*Львов Андрей, 3 класс, МКОУ «НОШ № 1»,
ЗАТО п. Солнечный, Красноярский край*

Здравствуй Центр «Снейл»! Мне очень нравится участвовать в различных конкурсах, в том числе и в вашем конкурсе «Слон». Задания очень интересные, развивают наше мышление, напрягают память, заставляют потрудиться, но некоторые задания сложные. И они, конечно, не обходятся без помощи взрослых. Я и дальше буду участвовать и, надеюсь когда-нибудь стану победителем. Большое спасибо!

*Тименов Данила, 4 класс, МБОУ «Аксубаевская СОШ № 2»,
п. г. т. Аксубаево Республика Татарстан.*

Здравствуйте! Пишет Казаков Даниил, участник многих конкурсов. Очень приятно получать сертификаты в конце конкурсов. Но ещё лучше бы, если они были призовые. Спасибо вам за интересные задания.

***Казаков Даниил, 4 класс, МБОУ «Аксубаевская СОШ № 2»,
п. г. т. Аксубаево Республика Татарстан***

Очень интересные, сложные задания, которые требуют усидчивость, терпение, ум, смекалку. Я всегда стараюсь выполнять задания до конца. Участвую во многих конкурсах, получаю сертификаты, собираю всё в портфолио. Особенно интересным заданием для меня было задание о весах, где пришлось всех взвешивать. Но много было сложных, где я обращался и к маме. Но и для неё оно оказалось не из лёгких. Спасибо Вам !

***Убейкин Никита, 4 класс, МБОУ «Аксубаевская СОШ № 2»,
п. г. т. Аксубаево Республика Татарстан***

Для меня задания были сложными, но интересными. Очень понравилось задание, где нужно было искать треугольники и прямоугольники, я десять раз пересчитывал, и все равно постоянно разные ответы, пришлось ставить наугад. А еще было очень сложное задание, каких дней не может быть в месяце, если в нем 5 суббот, и последнее задание, времени не хватило, никак не мог сделать. Мне запомнились задания, про лису и про бобров и утенок, который каждую минуту что-то делает.

***Завацкий Кирилл, 4 класс, МКОУ «Большегривская СОШ»
Нововаршавский район, Омская область***

Обожаю математику! Было много легких заданий, много времени ушло на задание, где нужно было составить слова из слова СЛОН, я нашел только одно, а такого варианта ответа нет, пришлось угадывать, в конкурсе, в котором я недавно участвовал, было некоторые задания похожие на задания слона, я с ними быстро справился. А вообще мне конкурс понравился. Где бы еще поучаствовать?

***Тофан Саша, 5 класс, МКОУ «Большегривская СОШ»,
Нововаршавский район, Омская область***

Большое Вам СПАСИБО за интересные, посильные для детей задания. Мы не являемся новичками в таких конкурсах различных дисциплин. Поэтому хотим особенно отметить то, что задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей, чего, к сожалению, не во всех конкурсах учитывается. Сегодня, 1 февраля 2012 г., у нас отменены занятия из-за резкого понижения температуры, но это не помешало ребятам прийти и выполнить данную работу.

***С уважением педагогический коллектив МОУ «Лицей г. Вольска Саратовской
области» и координатор Макарова Любовь Ивановна***

Задания интересные, разного уровня сложности и разноплановые. Ребята и учителя с интересом решали, после окончания обсуждали решения. Спасибо за предоставленную возможность поучаствовать в таком конкурсе. Хотелось бы высказать следующие замечания:

- в задании 5 предложено два одинаковых варианта ответов: 142 коп. и 1 руб. 42 коп.;
- стоимость 8 задания 2 км, но решая задачу, сразу становится очевидным, что это не могут быть цифры 3, 4 и 5, остается определиться с цифрами 1 и 2, но предложенные варианты ответов 2, 3, 4, 5, сразу говорят ученику, что это 2.
- в задании 12 рисунки должны быть обозначены цифрами, а не буквами;
- есть задания комбинаторного и вероятностного характера, а этот материал изучается гораздо позже. Но в принципе эти задания можно решить и перебором;
- не всем ребятам хватило времени;
- нужно задания располагать в порядке возрастания сложности.

***Будникова Лариса Николаевна, МАОУ «Лицей №176»,
г. Новосибирск Новосибирская область***

Задания ребята выполняли с удовольствием, им было интересно. После окончания олимпиады решения обсуждали и спорили о правильности решений некоторых заданий. Благодарим Вас за возможность поучаствовать в новом интересном конкурсе.

По тексту работы у учащихся возникли следующие вопросы:

- В задании 12 среди вариантов ответа два одинаковых, поэтому возник вопрос какой из них отмечать;
- В задании 3 не совсем понятно могут ли между буквой С и О располагаться еще буквы или нужно было рассматривать слог СО;
- Времени 75 минут для ребят было больше чем достаточно, справились с заданием за 45-60 минут.

***Цапина Оксана Анатольевна, учитель математики, МАОУ «Лицей № 176»,
г. Новосибирск Новосибирская область***

Думаю, со мной согласится каждый любящий детей человек – ребёнку необходимо развивать, попросту «задействовать» его природное любопытство. А игра – самый лучший способ это воплотить в жизнь.

Этот необычный математический конкурс-игра заставил всех ребят с азартом начать математическое соревнование и вступить в бой за победу. Было очень интересно наблюдать за их работой. Они с удовольствием делились своими размышлениями, их глаза горели – им было ИНТЕРЕСНО! А самое главное – задания были доступны каждой возрастной категории. Что довольно редко встречается в других подобных конкурсах.

Справиться с выполнением заданий помогали рисунки, схемы и... календари! Всё-таки ребята младшего школьного возраста легче усваивают информацию в схемах, таблицах, рисунках.

Конкурс очень увлекательный и развивающий. Организаторов хотелось бы поблагодарить за столь необычные задания и предложить определять в дальнейшем немного больше времени на их выполнение. Так как сказывается волнение детей и нестандартность заданий.

СПАСИБО!

***Львова Татьяна Валерьевна, МКОУ «НОШ № 1»,
Красноярский край, ЗАТО п. Солнечный***

Я не первый раз участвую в конкурсах, организованных по такому принципу. Мне нравится доступность и простота в организации. Можно включать большое количество учащихся. Очень важно, что можно принять участие первоклашкам. Для них организуют не так много конкурсов. А желание у малышек огромное.

*Демидова Людмила Альбертовна, МБУ "Школа № 40",
Самарская область, г. Тольятти*

О конкурс «Слон» мы узнали от обучающегося 5 класса нашей школы, он случайно вышел на ваш сайт и поделился идеей собрать учеников и поучаствовать. Большинство моих учеников любят математику, мы стараемся не пропускать не одного математического конкурса, естественно и "СЛОН" нас заинтересовал. А когда увидела задания, была приятно удивлена, задания очень интересные и с многими детям предстояло встретиться впервые, есть задания, которые встречаются часто в подобных конкурсах, например, где требуется найти всевозможные геометрические фигура, такие задания у нас очень любят пятые классы. Четвертые классы в нашей школе особо с математикой не дружат, но поучаствовать уговорила (нужно как-то заинтересовывать), а в итоге большинство участников оказалось из 4-х классов, будем ждать результаты. Про третьи особо сказать ничего не могу, у них математику преподает другой учитель.

МКОУ «Большегневская СОШ», Нововаршавский район, Омская область

Информацию о конкурсе-игре «Слон» по математике увидела случайно при подготовке к очередному уроку. Предложила детям одного класса, в котором преподаю, попробовать свои силы в новом конкурсе. Они с удовольствием согласились.

С такого рода конкурсами ребята уже сталкивались, принимая участие в «Кенгуру», «Русском медвежонке», «Ките» и т.д., поэтому сама структура конкурса не оказалась новой и ребята с ней легко работали. Однако при первом просмотре заданий сразу обратили внимание, что задания необычные, достаточно увлекательные и соответствуют названию и тематике конкурса – «всё о слонах». Некоторые задания, конечно, показались трудными для учащихся (например, задание 1, 8, 9, 15, 25 и некоторые другие).

А в задании № 7 многие обратили внимание, что нет правильного ответа.

Получался ответ 7, а среди предложенных только А) - 12, Б) - 10, В) - 9, Г) - 8.

Поэтому ученики отмечали вариант Г) 8. Просим обратить на это задание особое внимание.

$((1+2)*2*2*2*2+2)*2=100=>$ получаем 7 действий.

Желаю всем, кто не принимал участие в конкурсе, обязательно принять участие в следующем году, т.к. именно таким образом можно повысить интерес учащихся к предмету, развивать их интеллектуальные и творческие способности, логическое мышление.

*Черкасова Марина Александровна, координатор,
МБОУ СОШ №11, Республика Башкортостан, г. Ишимбай*

Участвовать в конкурсе предложила завуч школы. Конкурс обычный; количество задач и сами задачи схожи с конкурсом «Кенгуру». Отличие в подсчете очков – интересно – и плюс задачи адаптированы к России. Наибольшую трудность

вызвали задания № 8 , 10, 16, 27. Во всех конкурсах один недостаток: долгое ожидание результата конкурса – 2 месяца. Дети успевают забыть содержание задач и пропадает азарт «дня конкурса».

*Ковыляева Елена Александровна, СОШ № 1,
г. Омск Омская область*

1. Почему я выбрал этот конкурс?

Это еще один способ для самовыражения моих ребят и меня.

2. Что в нем было самого необычного? Банального?

Определение недостающей фигуры в задании №6. По сравнению с остальными сложными заданиями это было необычайно простым.

3. Что было самым интересным в конкурсе?

Задача с ногами сказочного животного.

Что наиболее запоминающимся?

Определение ничем не отличающихся машин.

4. Что в конкурсе было очень трудным? Как вы смогли ее преодолеть?

Для детсадовцев трудным было определение отличий в гранях кубика, логическая задача с именами кукол. Нам помогла наглядность.

В задании с машинами сложная постановка вопроса для ребят «Обведи машины , которые ничем не отличаются друг от друга?» Объяснение вопроса.

Для координатора было трудным успеть в один день распечатать, провести, собрать информацию и отправить документы. Что ж, ничего не поделаешь.

5. Что в конкурсе вам совсем не понравилось, и вы считаете это скучным и обыденным?

Не понравилась бумажная волокита, многочисленные заполнения таблиц, имен файлов.

6. Что бы я сказал тем, кто не принял участие в конкурсе?

Все еще будет.

7. Если бы я был Автором, то...

Сделал бы еще и творческое задание.

*Фаткулина Вера Владимировна, координатор,
МБДОУ «Детский сад №18 «Солнышко», Псковская область, г. Псков*

Мы рады участвовать в новых конкурсах. Пусть не все станут победителями, но каждый участник сможет подняться на ступеньку выше. Учителей и учащихся устроила сумма оплаты за конкурс, это тоже стоит учитывать.

Лично у меня, как школьного координатора, впечатления от конкурса благоприятные. Не было никаких трудностей при регистрации, все материалы поступили вовремя.

Материал заданий по каждому классу разнообразный, интересный. С учащимися я провела рефлексию, используя игровую форму пути в километрах. Интересно!

Желаю вам творческих идей и новых конкурсов!

*Малышева Ольга Леонидовна, школьный координатор,
МБОУ Писцовская СОШ № 4, Ивановская область.*

