

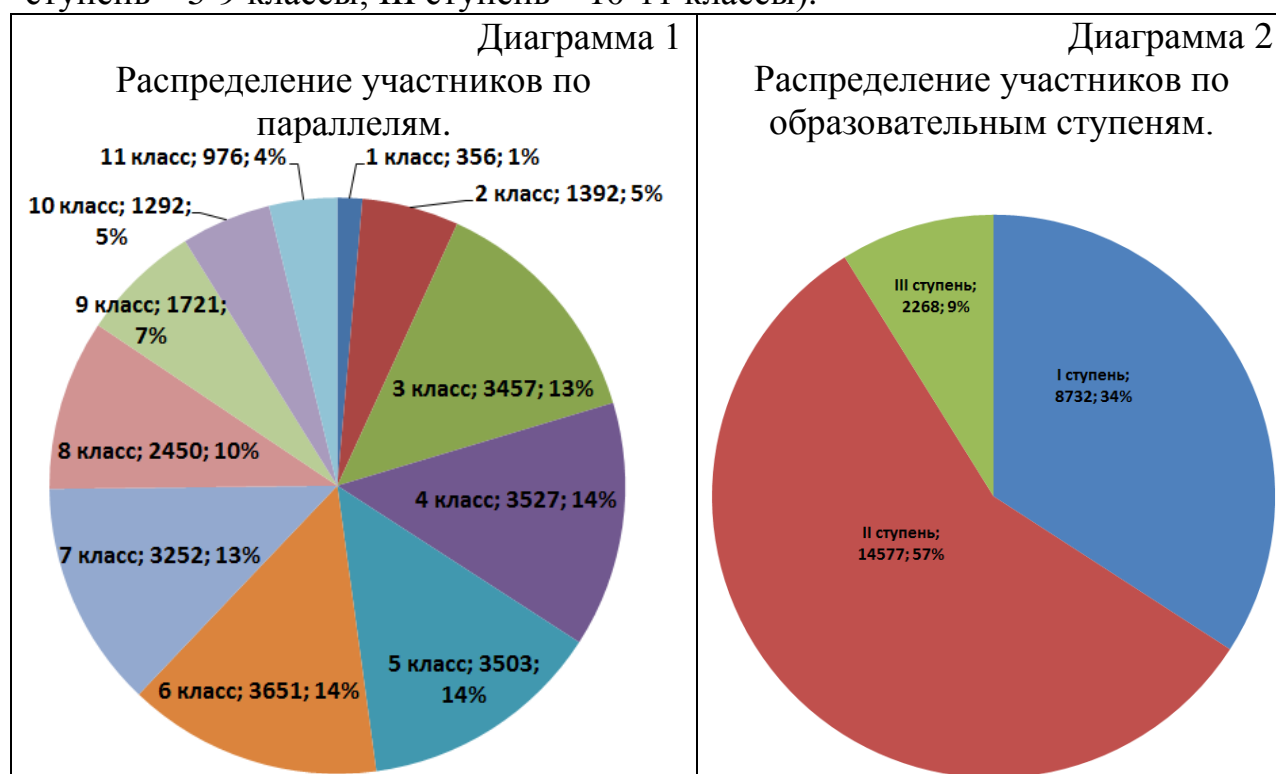
**Публичный отчет о проведении  
Международного Конкурса-игры  
по английскому языку «Лев» (6 октября 2016 года)  
2016-2017 учебный год**

В 2016–2017 учебном году Конкурс-игра по английскому языку «Лев» прошел 6 октября в четвертый раз.

Цель проведения Конкурса-игры: расширение общего лингвистического кругозора, развитие познавательной и эмоциональной сфер посредством использования английского языка.

В Конкурсе-игре по английскому языку «Лев» приняли участие 25577 ребят, большая часть из которых – ученики 2 ступени образования – средней школы.

Ниже представлено распределение количества участников по параллелям и ступеням среднего образования (I ступень – 1-4 классы; II ступень – 5-9 классы; III ступень – 10-11 классы).



В Конкурсе-игре участвовали представители 81 субъекта Российской Федерации, Республики Беларусь, Республики Казахстан, Республики Молдова и Украины. Наибольшее количество участников – представители Ростовской, Московской и Омской областей.

Диаграмма 3

Распределение участников по субъектам РФ. ТОП-10.  
(указан процент от общего количества участников РФ)

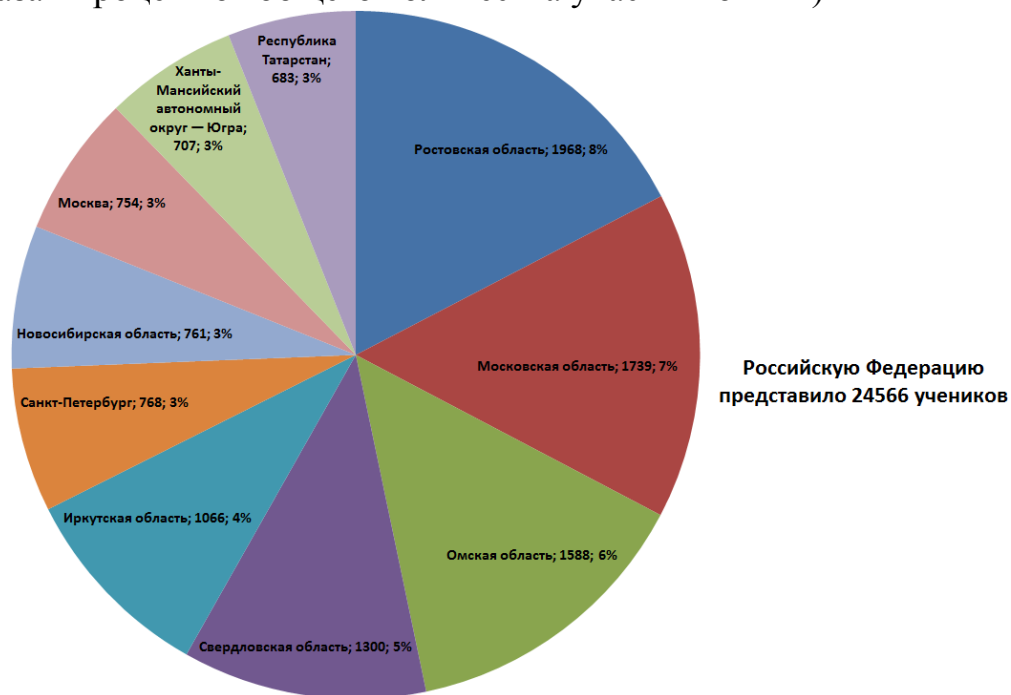
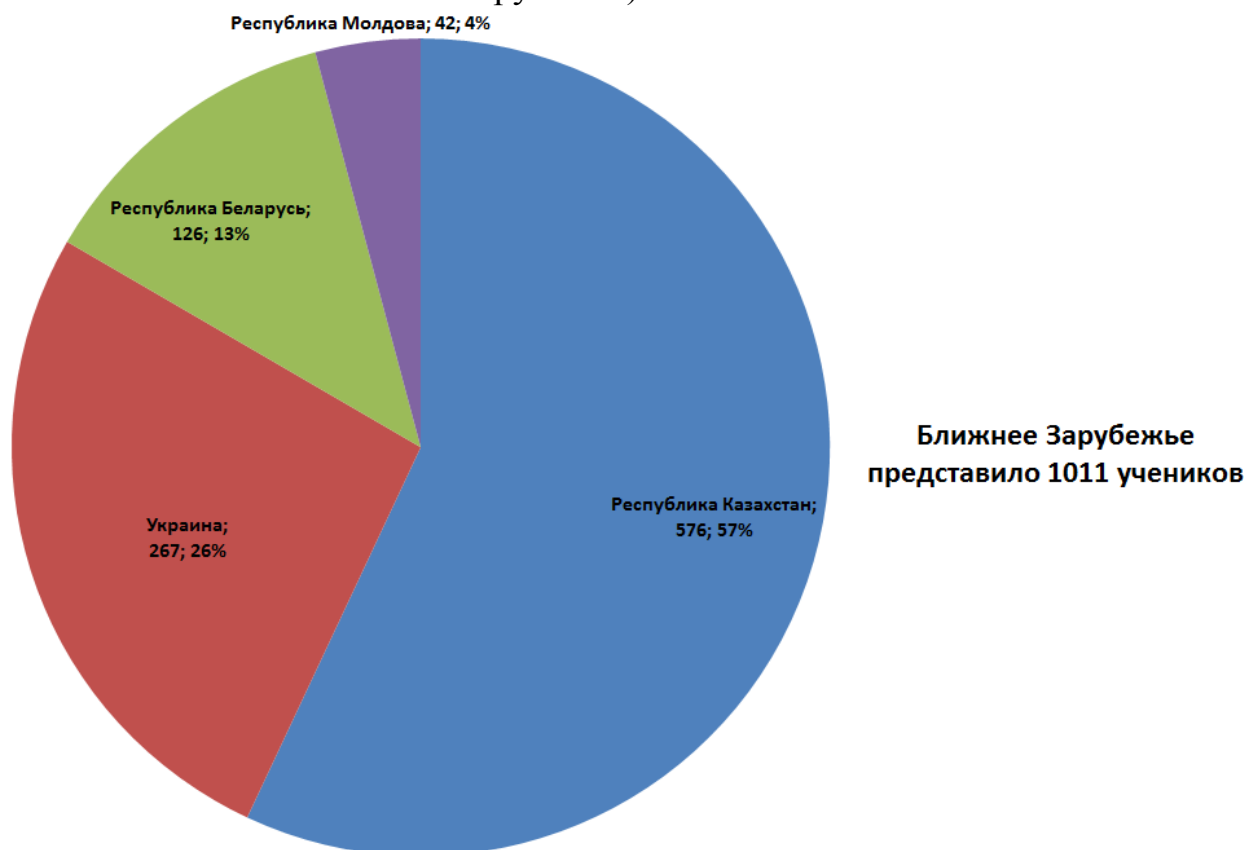


Диаграмма 4

Распределение участников по странам Ближнего Зарубежья.  
(указан процент от общего количества участников стран Ближнего Зарубежья)

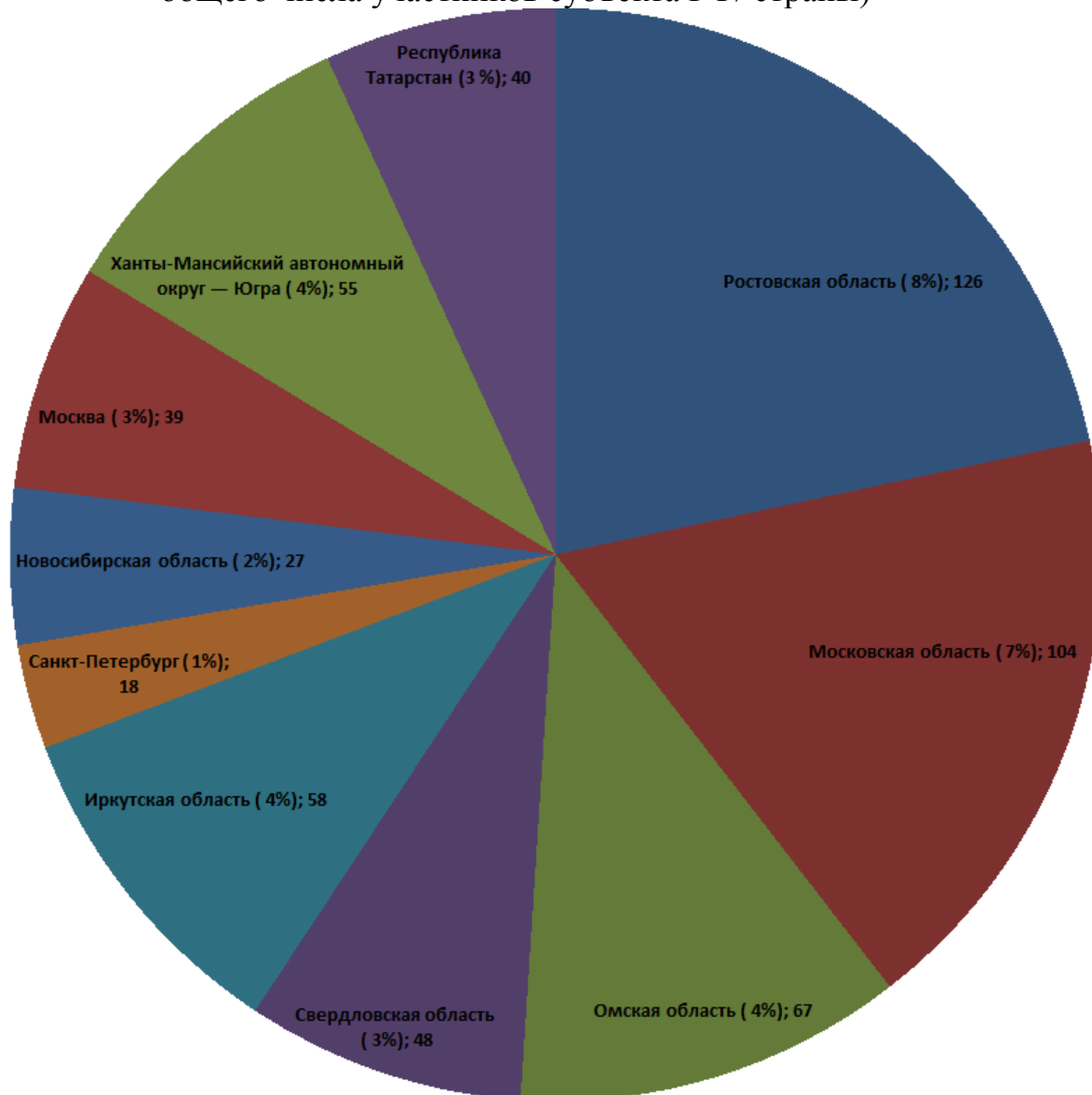


(Данные по количеству участников от всех субъектов РФ / стран представлены в Приложении № 1)

В Конкурсе-игре «Лев» Победителями стали 1548 участников, Лауреатами – 3569 участников. Наибольшее количество участников Победителей – представители Ростовской области.

Диаграмма 5

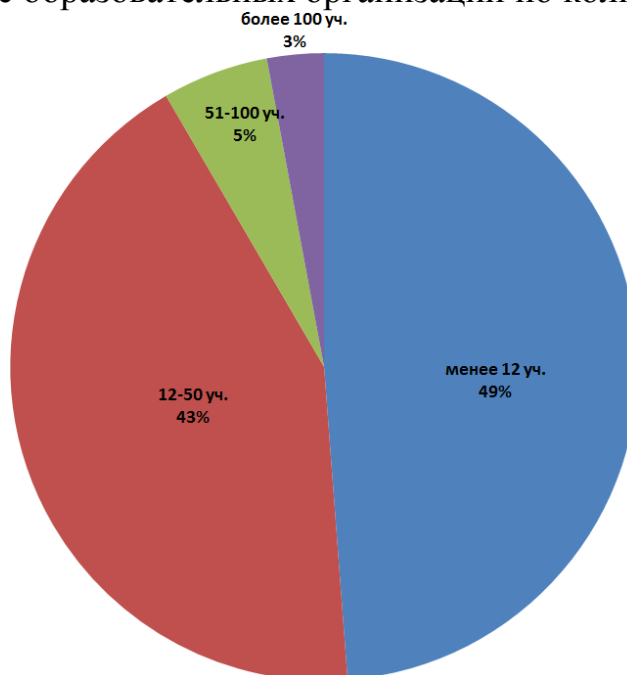
Победители. ТОП-10. (по количеству победителей с % победителей от общего числа участников субъекта РФ/ страны)



Среднее число участников конкурса составляет 20 человек из одной образовательной организации. Распределение 1 303 образовательных организаций Конкурса-игры «Лев» по количеству участников конкурса выглядит следующим образом.

Диаграмма 6

Распределение образовательных организаций по количеству участников.



Участникам были предложены задания по следующим темам:

I ступень:	II ступень:	III ступень:
1) Знание алфавита	1) Лексика	1) Лексика
2) Начертание букв	2) Чтение	2) Чтение
3) Лексика	3) Грамматика	3) Грамматика
4) Чтение	4) Страноведение	4) Страноведение
5) Грамматика	5) Английская литература	5) Английская литература
6) Страноведение		
7) Английская литература		

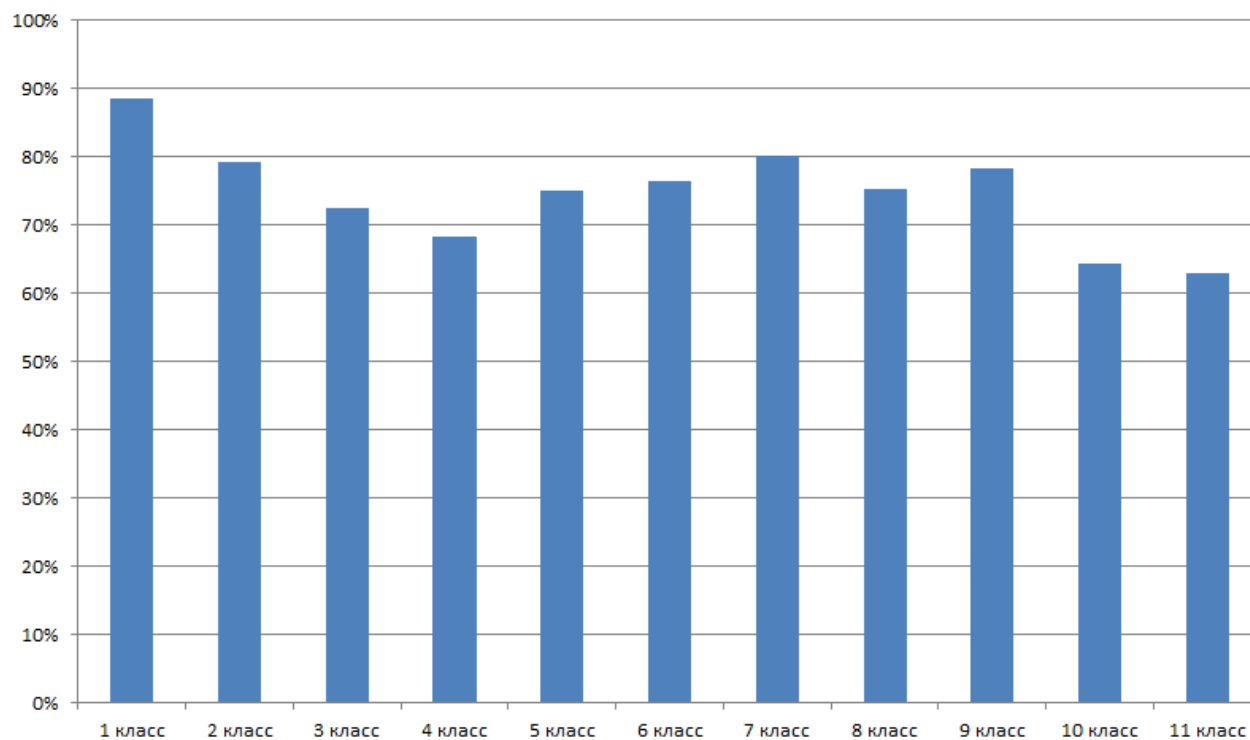
Результаты каждого ученика зависели от класса, в котором он обучается, от учебников, используемых в обучении, от подготовленности ученика, от его кругозора и многих других факторов. Соответственно выполняемость заданий оказалась различной (подробнее о выполняемости заданий по классам см. Приложение 2).

Общий процент выполняемости выше среднего, но в каждой возрастной группе были задания, вызвавшие наибольшие затруднения у участников. Анализ сложных заданий представлен в Приложении 3.

Анализ результатов позволяет сделать следующие выводы:

- о заинтересованности школьников II ступени образования в участии в Конкурсе-игре по английскому языку;
- о необходимости в дополнительном изучении тематических областей: знание алфавита и лексика учениками I ступени, чтение и лексика – учениками II ступени, чтение, лексика и грамматика – учениками III ступени (см. Приложение 3).
- о достаточной подготовке школьников для участия в Конкурсе-игре по английскому языку «Лев» (см. Приложение 4).

Средняя выполняемость заданий по параллелям.

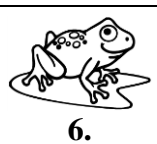
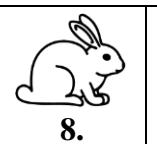


Приложение 2  
Таблица 1

## Количество участников по субъектам РФ / Странам

Субъект РФ/ Страна	Количество участников	Субъект РФ/ Страна	Количество участников
Алтайский край	161	Республика Бурятия	99
Амурская область	177	Республика Дагестан	22
Архангельская область	79	Республика Казахстан	564
Астраханская область	313	Республика Калмыкия	12
Байконур	12	Республика Карелия	49
Белгородская область	429	Республика Коми	237
Брянская область	47	Республика Крым	192
Владимирская область	153	Республика Марий Эл	12
Волгоградская область	568	Республика Молдова	42
Вологодская область	95	Республика Мордовия	99
Воронежская область	129	Республика Саха (Якутия)	150
Еврейская автономная область	12	Республика Северная Осетия — Алания	58
Забайкальский край	179	Республика Татарстан	683
Ивановская область	54	Республика Тыва	1
Иркутская область	1066	Республика Хакасия	72
Кабардино-Балкарская Республика	69	Ростовская область	1968
Калининградская область	36	Рязанская область	435
Калужская область	10	Самарская область	256
Камчатский край	103	Санкт-Петербург	768
Карачаево-Черкесская Республика	17	Саратовская область	538
Кемеровская область	635	Сахалинская область	119
Кировская область	121	Свердловская область	1300
Костромская область	36	Севастополь	116
Краснодарский край	642	Смоленская область	240
Красноярский край	464	Ставропольский край	591
Курганская область	16	Тамбовская область	62
Курская область	15	Тверская область	153
Ленинградская область	89	Томская область	292
Липецкая область	219	Тульская область	168
Москва	754	Тюменская область	411
Московская область	1739	Удмуртская Республика	121
Мурманская область	264	Украина	267
Ненецкий автономный округ	53	Ульяновская область	354
Нижегородская область	243	Хабаровский край	513
Новгородская область	49	Ханты-Мансийский автономный округ — Югра	707
Новосибирская область	761	Челябинская область	431
Омская область	1588	Чеченская Республика	17
Оренбургская область	185	Чувашская Республика	192
Орловская область	29	Чукотский автономный округ	8
Пензенская область	305	Ямало-Ненецкий автономный округ	167
Пермский край	522	Ярославская область	34
Приморский край	206		
Республика Алтай	4		
Республика Башкортостан	285		
Республика Беларусь	126		























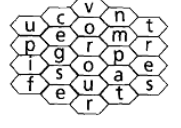

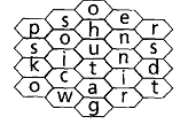

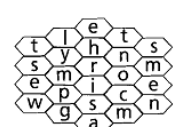

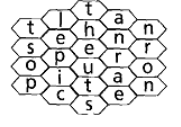

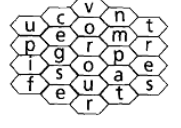

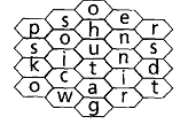

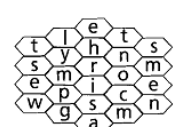

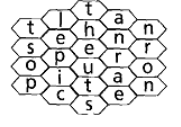

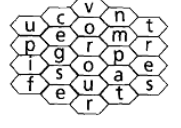

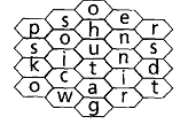

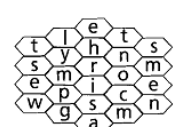

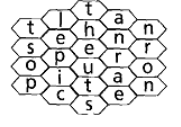
## Анализ сложных задач

Класс	№ задания	% выполняемости	Вес задания (балл)	Тематическая область	Формулировка задания
1	1	52	3	Знание алфавита	<p><b>Задание 1.</b> Лео и Улитку пригласил в джунгли Маугли, где они строят школу для животных. В её строительстве примет участие большая семья английских букв.</p> <p style="text-align: center;"><b>ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ</b></p> <p>1. Сколько нужно приготовить пар строительных перчаток для этой семьи букв? Ответ запиши в рамочку</p>
2	13	45	4	Знание алфавита	<p><b>Задание 2.</b> Члены космического экипажа собираются составить из букв на кубиках в невесомости свой девиз. Попробуй это сделать и ты. Порядок букв подскажут картинки: английские слова, обозначающие изображенных на них животных, начинаются именно с этих букв. Запиши буквы в Бланк ответов (6-12).</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  <p>6.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>7.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>8.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>9.</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>10.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>11.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>12.</p> </div> </div> <p>13. Расположи 6 букв этого слова в порядке, обратном алфавитному. Запиши полученную последовательность.</p>
3	15	23	5	Лексика	<p><b>Задание 3.</b> Самая любимая игра Лео и его друзей разгадывать загадки. Сегодня все загадки будут про буквы английского алфавита. Прочитай внимательно утверждения (11-15) и укажи букву, о которой идет речь в загадке. Запиши эту букву в Бланк ответов (11-15).</p> <p>15. Какая английская буква самая горячая?</p>





Продолжение Приложения 3  
Продолжение таблицы 1

Класс	№ задания	% выполнимости	Вес задания (балл)	Тематическая область	Формулировка задания														
6	17	35	4	Лексика	<p><b>Задание 4.</b> После открытия магазина Лео поделился своими эмоциями и эмоциями своих друзей. Прочитай, что говорит Лео и подбери верную эмоцию для каждого предложения.</p> <p>17. I saw so many people in the shop this morning I was so _____ and I was ready to scream as was not ready to see so many.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1) jealous</td> <td>2) terrified</td> <td>3) happy</td> <td>4) exhausted</td> <td>5) sleepy</td> <td>6) crying</td> <td>7) furious</td> </tr> </table>								1) jealous	2) terrified	3) happy	4) exhausted	5) sleepy	6) crying	7) furious
																			
1) jealous	2) terrified	3) happy	4) exhausted	5) sleepy	6) crying	7) furious													
7	19	46	5	Лексика	<p><b>Задание 4:</b> Лео заглянул в кабинет музыки, посмотреть нет ли там Мартина, и ребята попросили его помочь им составить из букв слова по предложенным определениям, соединив правильные буквы линией.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>17. A person who writes classical music is a _____</p>   </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>18. The music written to accompany a film is _____</p>   </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>19. The words to a song are called _____</p>   </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>20. A musical drama with an orchestra and singers is an _____</p>   </td> </tr> </table>	<p>17. A person who writes classical music is a _____</p>  	<p>18. The music written to accompany a film is _____</p>  	<p>19. The words to a song are called _____</p>  	<p>20. A musical drama with an orchestra and singers is an _____</p>  										
<p>17. A person who writes classical music is a _____</p>  	<p>18. The music written to accompany a film is _____</p>  																		
<p>19. The words to a song are called _____</p>  	<p>20. A musical drama with an orchestra and singers is an _____</p>  																		

Продолжение Приложения 3  
Продолжение таблицы 1



















Класс	№ задания	% выполнимости	Вес задания (балл)	Тематическая область	Формулировка задания		
8	12	45	3	Чтение	<p><b>Задание 3.</b> В конце летнего сезона перед началом обучения настало время распродаж. Лео со своим другом Тайгером решили купить сувениры для семьи и родственников, а также зайти в магазин одежды. Вот такой разговор у них состоялся в одном из магазинов. Используя фразы <b>(1-10)</b> восстанови их разговор <b>(11-20)</b>. В бланк ответов запиши числа 11-20.</p> <table border="1"> <tr> <td> <p>Tiger – Hey, <b>(11)</b> with these bags?  Leo – <b>(12)</b>.  Tiger – Thanks. I want to look at these T-shirts.  Leo – But you’ve got a lot of T-shirts. <b>(13)</b>.  Tiger – These are nicer than my clothes at home.  Oh, there’s a shop-assistant . . . . <b>(14)</b>.  Shop-assistant – <b>(15)</b>, it’s against the rules.  Tiger- <b>(16)</b> Er... Leo, how much money have you got?  Leo – Why?  Tiger – Well, I can’t afford any new clothes at the moment. <b>(17)</b>.  Leo – <b>(18)</b>. How much?  Tiger – 20 pounds.  Leo – 20 pounds is too much money for <b>(19)</b>.  Tiger – But for 20 pounds I can buy 5 T-shirts.  Leo – Tiger! <b>(20)</b></p> </td> <td> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. You don’t need a new one.</li> <li>2. Sorry, I can’t.</li> <li>3. Can you give me a hand</li> <li>4. You’re impossible!</li> <li>5. Could you lend me some money?</li> <li>6. That’s a shame.</li> <li>7. Excuse me, could you save this for me until next week?</li> <li>8. No problem.</li> <li>9. Sure.</li> <li>10. One T-shirt.</li> </ol> </td> </tr> </table>	<p>Tiger – Hey, <b>(11)</b> with these bags?  Leo – <b>(12)</b>.  Tiger – Thanks. I want to look at these T-shirts.  Leo – But you’ve got a lot of T-shirts. <b>(13)</b>.  Tiger – These are nicer than my clothes at home.  Oh, there’s a shop-assistant . . . . <b>(14)</b>.  Shop-assistant – <b>(15)</b>, it’s against the rules.  Tiger- <b>(16)</b> Er... Leo, how much money have you got?  Leo – Why?  Tiger – Well, I can’t afford any new clothes at the moment. <b>(17)</b>.  Leo – <b>(18)</b>. How much?  Tiger – 20 pounds.  Leo – 20 pounds is too much money for <b>(19)</b>.  Tiger – But for 20 pounds I can buy 5 T-shirts.  Leo – Tiger! <b>(20)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. You don’t need a new one.</li> <li>2. Sorry, I can’t.</li> <li>3. Can you give me a hand</li> <li>4. You’re impossible!</li> <li>5. Could you lend me some money?</li> <li>6. That’s a shame.</li> <li>7. Excuse me, could you save this for me until next week?</li> <li>8. No problem.</li> <li>9. Sure.</li> <li>10. One T-shirt.</li> </ol>
<p>Tiger – Hey, <b>(11)</b> with these bags?  Leo – <b>(12)</b>.  Tiger – Thanks. I want to look at these T-shirts.  Leo – But you’ve got a lot of T-shirts. <b>(13)</b>.  Tiger – These are nicer than my clothes at home.  Oh, there’s a shop-assistant . . . . <b>(14)</b>.  Shop-assistant – <b>(15)</b>, it’s against the rules.  Tiger- <b>(16)</b> Er... Leo, how much money have you got?  Leo – Why?  Tiger – Well, I can’t afford any new clothes at the moment. <b>(17)</b>.  Leo – <b>(18)</b>. How much?  Tiger – 20 pounds.  Leo – 20 pounds is too much money for <b>(19)</b>.  Tiger – But for 20 pounds I can buy 5 T-shirts.  Leo – Tiger! <b>(20)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. You don’t need a new one.</li> <li>2. Sorry, I can’t.</li> <li>3. Can you give me a hand</li> <li>4. You’re impossible!</li> <li>5. Could you lend me some money?</li> <li>6. That’s a shame.</li> <li>7. Excuse me, could you save this for me until next week?</li> <li>8. No problem.</li> <li>9. Sure.</li> <li>10. One T-shirt.</li> </ol>						

Продолжение Приложения 3  
Продолжение таблицы 1

Класс	№ задания	% выполняемости	Вес задания (балл)	Тематическая область	Формулировка задания
9	5	41	4	Лексика	<p><b>Задание 1.</b> Прошедшим летом Лео побывал в языковом лагере в Англии. Он хотел найти много друзей, но боялся знакомиться первым. Он решил расспросить об интересующих его людях свою соседку по комнате Аманду. Она была такой сплетницей! Вместо пропусков <b>(1-9)</b> вставь подходящее определение <b>(1-10)</b> человека и ты узнаешь, что Аманда думает о каждом из ребят.</p> <p>1. You shouldn't believe a word Justin says. He's a terrible ... .</p> <p>2. Lucy never thinks about anyone but herself. She can be a bit ... , can't she?</p> <p>3. Maria's a terrible ... . She's always talking about everybody else in the camp.</p> <p>4. Roberto's quite an ... , isn't he? He's got hundreds of friends!</p> <p>5. Martin's such a ... . He never stops telling people how wonderful he is.</p> <p>6. I told Emma that she shouldn't leave university but she never listens to me. She really can be very ... when she wants, can't she?</p> <p>7. Jim can't keep running away from his responsibilities. He's such a ... .</p> <p>8. Billy knows hundreds of jokes. He's such a ... !</p> <p>9. Bob's such a ... . He just sits around all day watching TV.</p> <p>1. gossip                                      2. extrovert                                      3. stubborn 4. coach potato                                      5. coward                                      6. selfish 7. big-head                                      8. laugh                                      9. snob 10. liar</p>

Класс	№ задания	% выполняемости	Вес задания (балл)	Тематическая область	Формулировка задания																																								
10	46	30	3	Грамматика	<p><b>Task 8</b> .Leo likes applied art. In this hall he has the chance to know more about tapestry. Read the text. The word in <b>bold type</b> in the text is the synonym to two words given in a box. Find <b>only one odd</b> word and write its number in your answer sheet. For the rest marked gaps choose the proper variant (A, B, C or D) to complete the text.</p> <p style="text-align: center;"><b>TAPESTRY</b></p> <p>Historically almost any heavy material, hand-woven, machine woven, or even (41) _____, used to cover furniture, walls, or floors or for the decoration of clothing, (42) _____ tapestry in popular usage. Since the 18<sup>th</sup> and 19<sup>th</sup> centuries, however, the technical definition of tapestry has been (43) <b>narrowed</b> to include only heavy, reversible, patterned or figured hand-woven textiles, usually in the form of hangings or upholstery fabric.</p> <p>Tapestry traditionally has been a luxury art afforded only by the (44) <b>wealthy</b>, and even in the 20<sup>th</sup> century (45) <b>large-scale</b> hand-woven tapestries are too expensive for those with (46) <b>moderate</b> incomes.</p> <p>Tapestries are usually designed as single panels or sets. A tapestry set is a group of (47) <b>individual</b> panels of related subject, style, and workmanship and intended to (48) _____ together. (49) _____ of pieces in a set (50) <b>varies</b> according to the dimensions of the walls to be covered.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 5%;"><b>41</b></td> <td style="width: 33%;">1. embroidering</td> <td style="width: 33%;">2. embroidered</td> <td style="width: 33%;">3. embroidered</td> </tr> <tr> <td><b>42</b></td> <td>1. call</td> <td>2. calling</td> <td>3. has been called</td> </tr> <tr> <td><b>43.</b></td> <td>1. lessened</td> <td>2. reduced</td> <td>3. lessened</td> </tr> <tr> <td><b>44.</b></td> <td>1. well-off</td> <td>2. well-to-do</td> <td>3. well-handled</td> </tr> <tr> <td><b>45.</b></td> <td>1. vast</td> <td>2. wholesome</td> <td>3. wide-ranging</td> </tr> <tr> <td><b>46.</b></td> <td>1. middle</td> <td>2. middling</td> <td>3. average</td> </tr> <tr> <td><b>47.</b></td> <td>1. single</td> <td>2. independent</td> <td>3. separated</td> </tr> <tr> <td><b>48.</b></td> <td>1. be hang</td> <td>2. be hanged</td> <td>3. be hung</td> </tr> <tr> <td><b>49.</b></td> <td>1. The number</td> <td>2. A number</td> <td>3. The number's</td> </tr> <tr> <td><b>50.</b></td> <td>1. changes</td> <td>2. alters</td> <td>3. modifies</td> </tr> </tbody> </table>	<b>41</b>	1. embroidering	2. embroidered	3. embroidered	<b>42</b>	1. call	2. calling	3. has been called	<b>43.</b>	1. lessened	2. reduced	3. lessened	<b>44.</b>	1. well-off	2. well-to-do	3. well-handled	<b>45.</b>	1. vast	2. wholesome	3. wide-ranging	<b>46.</b>	1. middle	2. middling	3. average	<b>47.</b>	1. single	2. independent	3. separated	<b>48.</b>	1. be hang	2. be hanged	3. be hung	<b>49.</b>	1. The number	2. A number	3. The number's	<b>50.</b>	1. changes	2. alters	3. modifies
<b>41</b>	1. embroidering	2. embroidered	3. embroidered																																										
<b>42</b>	1. call	2. calling	3. has been called																																										
<b>43.</b>	1. lessened	2. reduced	3. lessened																																										
<b>44.</b>	1. well-off	2. well-to-do	3. well-handled																																										
<b>45.</b>	1. vast	2. wholesome	3. wide-ranging																																										
<b>46.</b>	1. middle	2. middling	3. average																																										
<b>47.</b>	1. single	2. independent	3. separated																																										
<b>48.</b>	1. be hang	2. be hanged	3. be hung																																										
<b>49.</b>	1. The number	2. A number	3. The number's																																										
<b>50.</b>	1. changes	2. alters	3. modifies																																										

Продолжение Приложения 3  
Продолжение таблицы 1

Класс	№ задания	% выполняемости	Вес задания (балл)	Тематическая область	Формулировка задания																		
11	11	29	4	Чтение	<p><b>Task 2.</b> Reading maps is one of the most important skills of an experienced captain. Help Leo to distribute routes among the captains according to their tasks to get the things they need. All of them start their ways from Greenock, Great Britain. Match the number of the captain with his route. Consult the map. Use only numbers.</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>8. Captain Jack</td> <td>9. Captain John</td> <td>10. Captain Nick</td> <td>11. Captain George</td> <td>12. Captain Paul</td> <td>13. Captain Mary</td> </tr> <tr> <td>A service order contract for <b>silk</b></td> <td>A service order contract for <b>rubber</b></td> <td>A service order contract for <b>netsuke</b></td> <td>A service order contract for <b>diamonds</b></td> <td>A service order contract for <b>Murano glass</b></td> <td>A service order contract for <b>merino wool</b></td> </tr> </table>							8. Captain Jack	9. Captain John	10. Captain Nick	11. Captain George	12. Captain Paul	13. Captain Mary	A service order contract for <b>silk</b>	A service order contract for <b>rubber</b>	A service order contract for <b>netsuke</b>	A service order contract for <b>diamonds</b>	A service order contract for <b>Murano glass</b>	A service order contract for <b>merino wool</b>
																							
8. Captain Jack	9. Captain John	10. Captain Nick	11. Captain George	12. Captain Paul	13. Captain Mary																		
A service order contract for <b>silk</b>	A service order contract for <b>rubber</b>	A service order contract for <b>netsuke</b>	A service order contract for <b>diamonds</b>	A service order contract for <b>Murano glass</b>	A service order contract for <b>merino wool</b>																		

Приложение 4

Таблица 1.1

Выполняемость заданий по тематическим областям. 1 класс.

Тематическая область	Знание алфавита	Начертание букв	Лексика	Страноведение	Английская литература
Номера вопросов	1-6, 18-23	11-17, 26-28	7-10, 24, 29	30	25
Количество заданий в %	40%	33%	20%	3%	3%
% выполняемости	85%	93%	91%	76%	76%

Таблица 1.2

Выполняемость заданий по тематическим областям. 2 класс.

Тематическая область	Знание алфавита	Начертание букв	Лексика	Чтение	Грамматика
Номера вопросов	6-13	24-28, 40	1-5, 14-23, 29-32	39	33-38
Количество заданий в %	20%	15%	48%	3%	15%
% выполняемости	91%	73%	83%	67%	69%

Таблица 1.3

Выполняемость заданий по тематическим областям. 3 класс.

Тематическая область	Лексика	Чтение	Грамматика
Номера вопросов	1-7, 11-30	8-10, 31-36	37-40
Количество заданий в %	68%	23%	10%
% выполняемости	71%	77%	72%

Таблица 1.4

Выполняемость заданий по тематическим областям. 4 класс.

Тематическая область	Лексика	Чтение	Грамматика
Номера вопросов	14-23, 29-30	1-8, 24-28, 31-40	9-13
Количество заданий в %	30%	58%	13%
% выполняемости	71%	67%	67%

Продолжение Приложения 4

Таблица 1.5

Выполняемость заданий по тематическим областям. 5 класс.

Тематическая область	Лексика	Чтение	Страноведение
Номера вопросов	8-18	1-7, 19-20, 31-40	21-30
Количество заданий в %	28%	48%	25%
% выполняемости	88%	70%	70%

Таблица 1.6

Выполняемость заданий по тематическим областям. 6 класс.

Тематическая область	Лексика	Чтение	Грамматика	Страноведение
Номера вопросов	1-6, 17-20	7-16, 27-30	31-40	21-26
Количество заданий в %	25%	35%	25%	15%
% выполняемости	76%	79%	65%	86%

Таблица 1.7

Выполняемость заданий по тематическим областям. 7 класс.

Тематическая область	Лексика	Чтение	Грамматика	Страноведение
Номера вопросов	7-10, 17-20	1-6, 27-36	11-16, 37-40	21-26
Количество заданий в %	20%	40%	25%	15%
% выполняемости	73%	77%	84%	92%

Таблица 1.8

Выполняемость заданий по тематическим областям. 8 класс.

Тематическая область	Лексика	Чтение	Грамматика	Английская литература
Номера вопросов	21-30	6-20	1-5	31-40
Количество заданий в %	25%	38%	13%	25%
% выполняемости	83%	69%	60%	85%

Продолжение Приложения 4  
Таблица 1.9

Выполняемость заданий по тематическим областям. 9 класс.

<b>Тематическая область</b>	Лексика	Чтение	Грамматика	Страноведение
<b>Номера вопросов</b>	1-9, 16-30	10-15, 45-50	41-44	31-40
<b>Количество заданий в %</b>	48%	24%	8%	20%
<b>% выполняемости</b>	78%	76%	70%	83%

Таблица 1.10

Выполняемость заданий по тематическим областям. 10 класс.

<b>Тематическая область</b>	Лексика	Чтение	Грамматика	Страноведение	Английская литература
<b>Номера вопросов</b>	11-30	1-10	41-50	31-35	36-40
<b>Количество заданий в %</b>	40%	20%	20%	10%	8%
<b>% выполняемости</b>	69%	75%	41%	77%	55%

Таблица 1.11

Выполняемость заданий по тематическим областям. 11 класс.

<b>Тематическая область</b>	Лексика	Чтение	Грамматика	Страноведение	Английская литература
<b>Номера вопросов</b>	1-7, 14-22	8-13, 23-30	41-50	37-40	31-36
<b>Количество заданий в %</b>	32%	28%	20%	8%	12%
<b>% выполняемости</b>	67%	46%	60%	83%	81%