

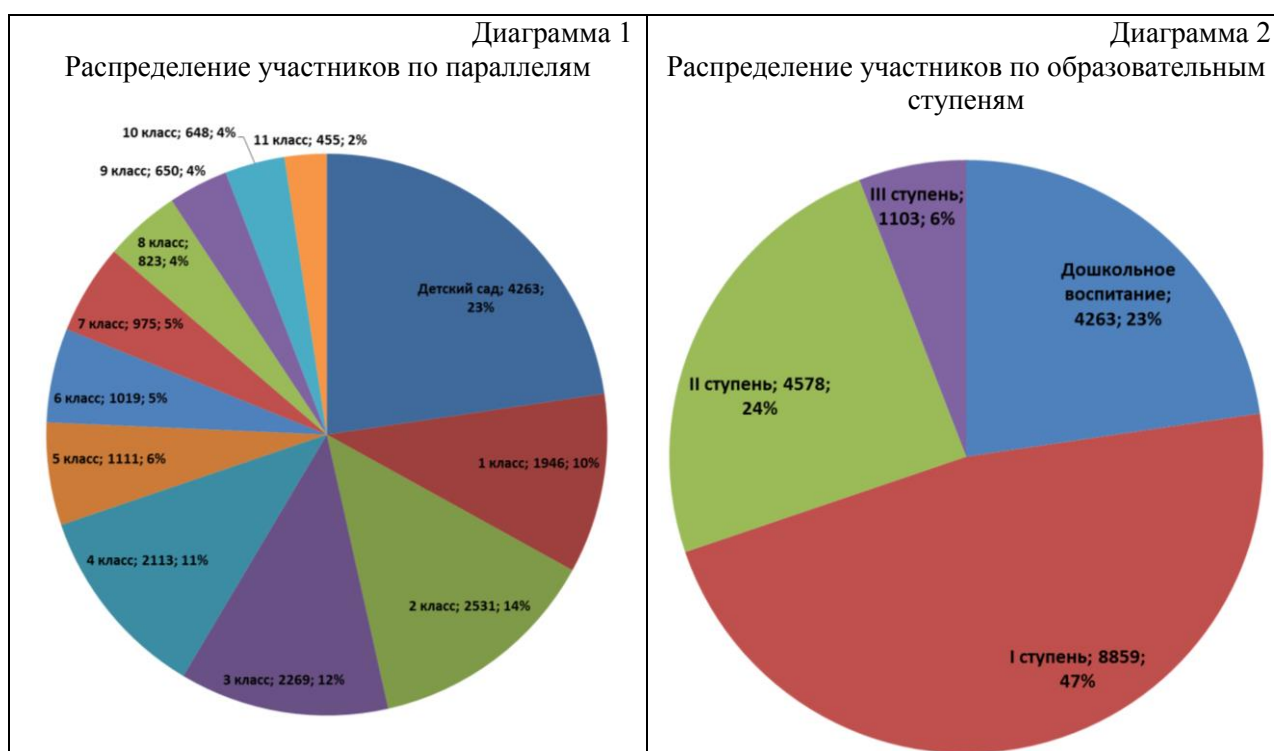
**Публичный отчет о проведении
Международного Конкурса-игры по физической культуре «Орлёнок»
(10 марта 2017 года)
2016-2017 учебный год**

В 2016–2017 учебном году Конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок» состоялся 10 марта в седьмой раз.

Цель проведения Конкурса-игры: формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии.

В Конкурсе-игре по физической культуре «Орлёнок» приняли участие 18 803 участника, большая часть из которых – ученики I ступени образования – начальной школы.

Ниже представлено распределение количества участников по параллелям и ступеням среднего образования (дошкольное воспитание; I ступень – 1–4 классы; II ступень – 5–9 классы; III ступень – 10–11 классы) (диаграмма 1).



В Конкурсе-игре участвовали представители 78 субъектов Российской Федерации, 7 субъектов Республики Казахстан, 1 субъекта Республики Беларусь. Наибольшее количество участников – представители Омской, Иркутской и Свердловской областей (диаграммы 2, 3).

Диаграмма 2

Распределение участников по субъектам РФ. ТОП-10
(указан процент от общего количества участников РФ: 18 928 человек)

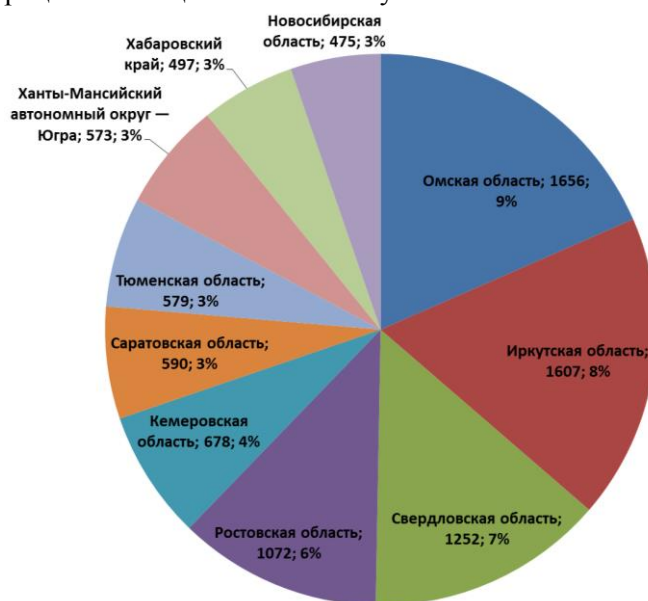
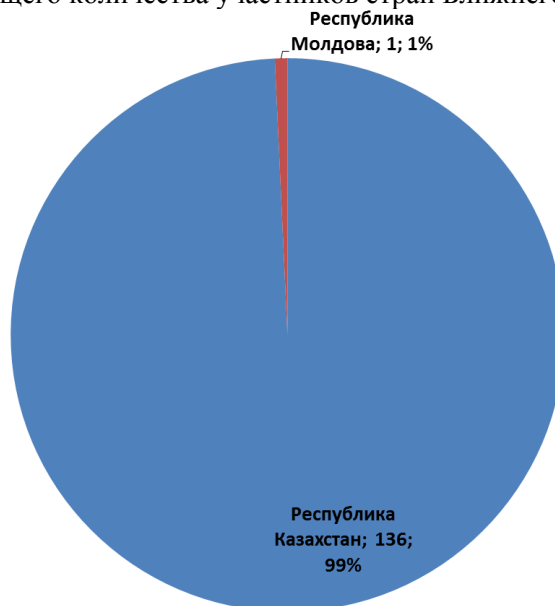


Диаграмма 3

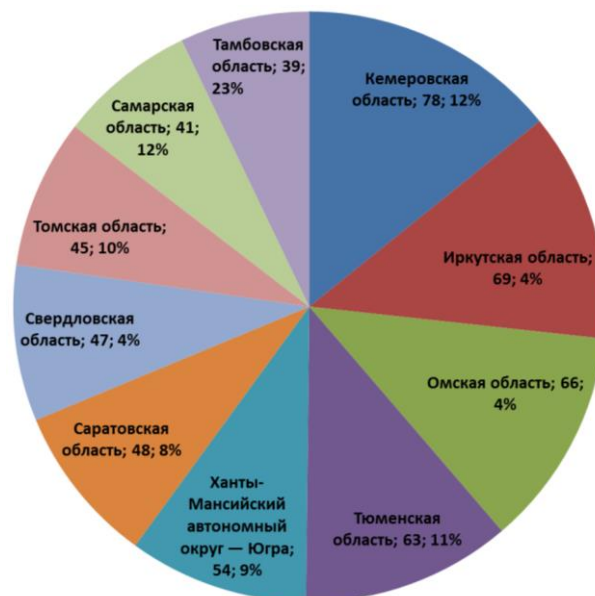
Распределение участников по странам Ближнего Зарубежья.
(указан процент от общего количества участников стран Ближнего Зарубежья: 137 человек)



Данные по количеству участников от всех субъектов РФ / стран представлены в Приложении 1.

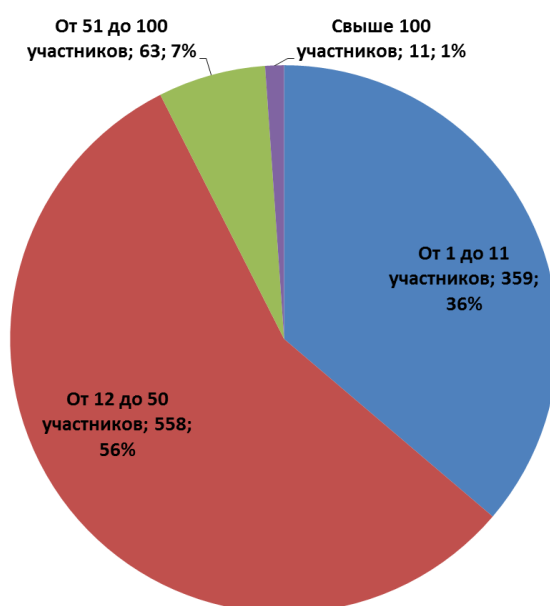
В Конкурсе-игре «Орлёнок» I место заняли 637 участников, II место завоевали 191 участник, III место получили 218 участников, лауреатами стали 2 653 участника. Наибольшее количество участников, завоевавших призовые (I, II, III) места – представители Кемеровской области (диаграмма 4).

Победители. ТОП-10
(по количеству победителей с % победителей от
общего числа участников субъекта РФ / страны)



Среднее число участников конкурса составляет 19 человек из одной образовательной организации. Распределение 901 образовательной организации Конкурса-игры «Орлёнок» по количеству участников конкурса выглядит следующим образом (диаграмма 5).

Распределение образовательных организаций по
количеству участников



Участникам были предложены задания по следующим тематическим разделам: здоровье и здоровый образ жизни, спортивный теоретик, спортивный практик, из истории спорта и олимпийского движения.

Результаты каждого ученика зависели от класса, в котором он обучается, от учебников, используемых в обучении, от подготовленности ученика, от его кругозора и многих других факторов. Соответственно выполняемость заданий оказалась различной (подробнее о выполняемости заданий по классам см. приложение 2).

Общий процент выполняемости заданий в основном выше среднего уровня. Исключение составляют возрастные группы 6–9 классы. Практически во всех возрастных группах были задания, вызвавшие наибольшие затруднения у участников. Анализ сложных заданий представлен в приложении 3.

Анализ результатов позволяет сделать следующие выводы:

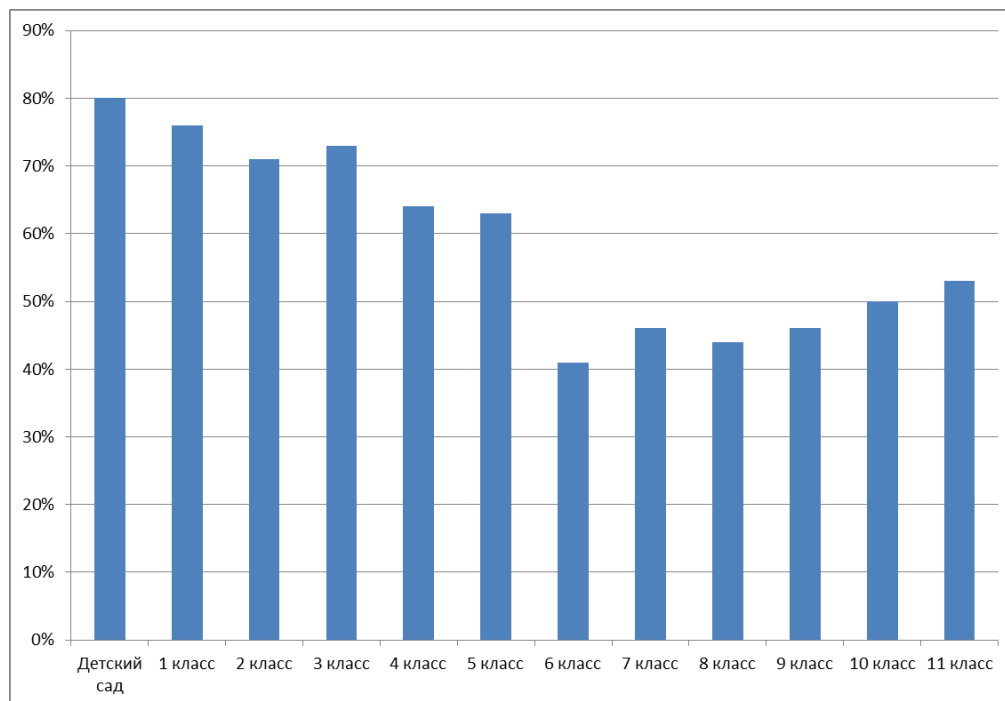
- о заинтересованности дошкольников и школьников начальных классов в участии в Конкурсе-игре по физической культуре;
- о необходимости в дополнительном изучении тематических разделов: здоровье и здоровый образ жизни – учащимися 6, 10, классов; спортивный теоретик – учащимися 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов; спортивный практик – учащимися , 7, 8, 9, 10, 11 классов; из истории спорта и олимпийского движения – учащимися 6, 7, 9 классов;
- о достаточной подготовке детей для участия в Конкурсе-игре по физической культуре «Орлёнок».

Количество участников по субъектам РФ / странам



Субъект/страна	Участники
Алтайский край	308
Амурская область	60
Архангельская область	146
Астраханская область	192
Белгородская область	37
Брянская область	1
Владимирская область	81
Волгоградская область	376
Вологодская область	41
Воронежская область	81
г. Москва	162
г. Санкт-Петербург	154
Еврейская автономная область	3
Забайкальский край	154
Ивановская область	90
Иркутская область	1607
Кабардино-Балкарская Республика	15
Калининградская область	42
Калужская область	63
Камчатский край	57
Карачаево-Черкесская Республика	1
Кемеровская область	678
Кировская область	289
Костромская область	79
Краснодарский край	228
Красноярский край	307
Курганская область	41
Курская область	67
Ленинградская область	346
Липецкая область	270
Московская область	226
Мурманская область	226
Ненецкий автономный округ	24
Нижегородская область	114
Новгородская область	1
Новосибирская область	475
Омская область	1656
Оренбургская область	258
Орловская область	69
Пензенская область	9
Пермский край	404

Приморский край	313
Псковская область	139
Республика Башкортостан	221
Республика Бурятия	112
Республика Дагестан	19
Республика Казахстан	136
Республика Карелия	101
Республика Коми	159
Республика Крым	61
Республика Марий Эл	130
Республика Молдова	1
Республика Мордовия	21
Республика Саха (Якутия)	190
Республика Северная Осетия — Алания	42
Республика Татарстан	446
Республика Тыва	3
Республика Хакасия	141
Ростовская область	1072
Рязанская область	1
Самарская область	352
Саратовская область	590
Сахалинская область	36
Свердловская область	1252
Смоленская область	145
Ставропольский край	303
Тамбовская область	168
Тверская область	157
Томская область	461
Тульская область	112
Тюменская область	579
Удмуртская Республика	218
Ульяновская область	156
Хабаровский край	497
Ханты-Мансийский автономный округ — Югра	573
Челябинская область	224
Чувашская Республика	177
Чукотский автономный округ	30
Ямало-Ненецкий автономный округ	160
Ярославская область	129

Средняя выполняемость заданий по параллелям



Анализ сложных заданий

Класс	№ задания	% выполнимости	Вес задания (балл)	Тематический раздел	Формулировка задания
Детский сад	11	48	3	Из истории спорта, олимпийского движения	<p>11. Как называется церемония, изображенная на картинке. Выбери правильный ответ.</p>  <p>(1) церемония зажжения олимпийского огня (2) церемония передачи олимпийского факела (3) церемония передачи олимпийской ветви (4) церемония передачи эстафеты</p>
1	8	19	3	Спортивный теоретик	<p>8. Какие виды спорта входят в программу Олимпийских игр? Запиши правильные ответы.</p>  <p>(1) (2) (3) (4) (5)</p>

Класс	№ задания	% выполняемости	Вес задания (балл)	Тематический раздел	Формулировка задания
2	4	38	4	Здоровье и здоровый образ жизни	<p>4. Какие обязательные правила следует соблюдать во время утренней гигиенической гимнастики?</p> <p>(1) Перед зарядкой следует позавтракать. (2) Физические упражнения выполнять плавно. (3) Включать дыхательные упражнения. (4) Выполнять упражнения больше 30 минут.</p>
2	15	38	4	Спортивный практик	<p>15. Как называется спортивное сооружение, где проводятся соревнования легкоатлетов?</p> <p>(1) арена (2) манеж (3) спортивная площадка (4) амфитеатр</p>
3	3	14	4	Здоровье и здоровый образ жизни	<p>3. Какие основные приёмы позволят улучшить осанку школьнику?</p> <p>(1) Выполнение каждый день физических упражнений на укрепление мышечного корсета. (2) Сон на плоской подушке и жёстком матрасе. (3) Употребление продуктов, богатых витаминами. (4) Носка учебников в рюкзаке на спине.</p>
4	9	4	4	Спортивный теоретик	<p>9. Какие основные физические качества развиваются на занятиях по йоге?</p> <p>(1) координация (2) быстрота (3) сила (4) гибкость</p>
5	8	9	4	Спортивный теоретик	<p>8. Какие действия в баскетболе относятся к защитным действиям?</p> <p>(1) взятие отскока (2) отбивание (3) передача одной рукой от плеча (4) накрывание</p>

Класс	№ задания	% выполняемости	Вес задания (балл)	Тематический раздел	Формулировка задания
6	2	6	3	Здоровье и здоровый образ жизни	<p>2. Какие положения тела при выполнении общеразвивающих упражнений на профилактику нарушений осанки наиболее эффективны в подготовительной части занятия?</p> <p>(1) стоя (2) лежа на спине (3) сидя (4) лежа на животе</p>
6	3	5	4	Здоровье и здоровый образ жизни	<p>3. Какие показатели физического развития и самочувствия включаются в дневник самоконтроля?</p> <p>(1) длина тела (2) отжимание (3) ЧСС (4) физические упражнения (5) закаливающие процедуры (6) аппетит (7) желание заниматься</p>
6	5	5	5	Здоровье и здоровый образ жизни	<p>5. Реши задачу. До урока физической культуры твой пульс составлял 70 ударов в минуту, после урока – 150 ударов в минуту. Спустя 15 минут пульс составлял 115 ударов в минуту. Каковы возможные причины такого состояния?</p> <p>(1) уровень развития физических качеств не соответствует возрастной норме; (2) вирусное заболевание; (3) уровень развития физических качеств соответствует возрастной норме; (4) выполнение домашнего задания по физической культуре; (5) посещение спортивной секции; (6) длительное отсутствие на уроках физической культуры.</p>
6	16	4	5	Спортивный практик	<p>16. О каких соревнованиях по лёгкой атлетике идёт речь? «Соревнуются более 8 участников, каждому предоставляется три попытки, а 8 спортсменам, показавшим лучшие результаты, - ещё три финальные. В случае равенства результатов на место влияет второй лучший результат. На выполнение каждой попытки отводится 1 минута».</p> <p>(1) бег с препятствием (2) метание (3) прыжки в длину (4) прыжки в высоту</p>

Класс	№ задания	% выполняемости	Вес задания (балл)	Тематический раздел	Формулировка задания
6	19	8	4	Из истории спорта, олимпийского движения	19. Баскетбольные команды каких стран добились наилучших результатов по общему количеству олимпийских медалей? (1) США (2) Германии (3) России (4) Канады
7	7	6	4	Спортивный теоретик	7. В состав каких видов спортивных многоборий включено спортивное плавание? (1) современное пятиборье (2) триатлон (3) военно-прикладное многоборье (4) десятиборье
7	19	6	4	Из истории спорта, олимпийского движения	19. Какие существуют исторические названия игры в гандбол? (1) софбол (2) хаандболд (3) бейсбол (4) раффболл
8	12	8	4	Спортивный практик	12. От чего зависит величина физической нагрузки в процессе развития физического качества? (1) скорости выполнения физических упражнений (2) времени года (3) времени отдыха между упражнениями (4) продолжительности выполнения упражнений
9	8	8	4	Спортивный теоретик	8. Какие соревнования относятся к комплексным международным соревнованиям? (1) спартакиада школьников (2) Арктические зимние игры (3) Игры доброй воли (4) Европейские игры
9	22	1	4	Из истории спорта, олимпийского движения	22. Выбери особенности прошедших Олимпийских игр в Рио-де-Жанейро в 2016 году. (1) использование талисманов и атрибутов (2) первые игры в Южной Африке (3) игры прошли в период календарной зимы (4) в программу вернулись регби и гольф

Класс	№ задания	% выполняемости	Вес задания (балл)	Тематический раздел	Формулировка задания
10 (11)	4	7 (8)	4	Здоровье и здоровый образ жизни	<p>4. Какие признаки следует учитывать при определении типа телосложения у человека?</p> <p>(1) размера частей скелета (2) формы грудной клетки (3) показатели сердечно-сосудистой системы (4) соотношение продольных и поперечных размеров тела</p>
10 (11)	16	0 (0)	4	Спортивный практик	<p>16. Определи последовательность упражнений в разминке на уроках по волейболу. В бланк ответа запиши последовательность чисел.</p> <p>(1) ходьба в приседе (2) ходьба обычная (3) ходьба приставными шагами лицом, боком и спиной вперед (4) прыжки на обеих ногах (5) бег обычный (6) наклоны туловища (7) передачи мяча над собой</p>

Выполняемость заданий по тематическим областям. Детский сад

Предметная область	Здоровье и здоровый образ жизни	Спортивный практик	Из истории спорта, олимпийского движения
Номера вопросов	1–4	5–9	10–15
Количество заданий в %	27%	33%	40%
% выполняемости	86%	90%	67%

Таблица 1.2

Выполняемость заданий по тематическим областям. 1 класс

Предметная область	Здоровье и здоровый образ жизни	Спортивный теоретик	Спортивный практик	Из истории спорта, олимпийского движения
Номера вопросов	1–5	6–11	12–16	17–20
Количество заданий в %	25%	30%	25%	20%
% выполняемости	78%	75%	83%	66%

Таблица 1.3

Выполняемость заданий по тематическим областям. 2 класс

Предметная область	Здоровье и здоровый образ жизни	Спортивный теоретик	Спортивный практик	Из истории спорта, олимпийского движения
Номера вопросов	1–6	7–11	12–16	17–20
Количество заданий в %	30%	25%	25%	20%
% выполняемости	70%	76%	68%	72%

Выполняемость заданий по тематическим областям. 3 класс

Предметная область	Здоровье и здоровый образ жизни	Спортивный теоретик	Спортивный практик	Из истории спорта, олимпийского движения
Номера вопросов	1–6	7–12	13–16	17–20
Количество заданий в %	30%	30%	20%	20%
% выполняемости	71%	77%	69%	74%

Таблица 1.5

Выполняемость заданий по тематическим областям. 4 класс

Предметная область	Здоровье и здоровый образ жизни	Спортивный теоретик	Спортивный практик	Из истории спорта, олимпийского движения
Номера вопросов	1–6	7–12	13–16	17–20
Количество заданий в %	30%	30%	20%	20%
% выполняемости	64%	64%	68%	63%

Таблица 1.6

Выполняемость заданий по тематическим областям. 5 класс

Предметная область	Здоровье и здоровый образ жизни	Спортивный теоретик	Спортивный практик	Из истории спорта, олимпийского движения
Номера вопросов	1–5	6–12	13–16	17–20
Количество заданий в %	25%	35%	20%	20%
% выполняемости	80%	50%	69%	59%

Выполняемость заданий по тематическим областям. 6 класс

Предметная область	Здоровье и здоровый образ жизни	Спортивный теоретик	Спортивный практик	Из истории спорта, олимпийского движения
Номера вопросов	1–5	6–11	12–16	17–20
Количество заданий в %	25%	30%	25%	20%
% выполняемости	35%	48%	41%	40%

Таблица 1.8

Выполняемость заданий по тематическим областям. 7 класс

Предметная область	Здоровье и здоровый образ жизни	Спортивный теоретик	Спортивный практик	Из истории спорта, олимпийского движения
Номера вопросов	1–4	5–10	11–15	16–20
Количество заданий в %	20%	30%	25%	25%
% выполняемости	62%	40%	40%	45%

Таблица 1.9

Выполняемость заданий по тематическим областям. 8 класс

Предметная область	Здоровье и здоровый образ жизни	Спортивный теоретик	Спортивный практик	Из истории спорта, олимпийского движения
Номера вопросов	1–4	5–10	11–15	16–20
Количество заданий в %	20%	30%	25%	25%
% выполняемости	60%	30%	36%	56%

Выполняемость заданий по тематическим областям. 9 класс

Предметная область	Здоровье и здоровый образ жизни	Спортивный теоретик	Спортивный практик	Из истории спорта, олимпийского движения
Номера вопросов	1–5	6–11	12–18	19–25
Количество заданий в %	20%	24%	28%	28%
% выполняемости	59%	33%	48%	46%

Таблица 1.11

Выполняемость заданий по тематическим областям. 10 класс

Предметная область	Здоровье и здоровый образ жизни	Спортивный теоретик	Спортивный практик	Из истории спорта, олимпийского движения
Номера вопросов	1–5	6–12	13–18	19–25
Количество заданий в %	20%	28%	24%	28%
% выполняемости	48%	42%	40%	66%

Таблица 1.12

Выполняемость заданий по тематическим областям. 11 класс

Предметная область	Здоровье и здоровый образ жизни	Спортивный теоретик	Спортивный практик	Из истории спорта, олимпийского движения
Номера вопросов	1–5	6–12	13–18	19–25
Количество заданий в %	20%	28%	24%	28%
% выполняемости	50%	43%	45%	72%