

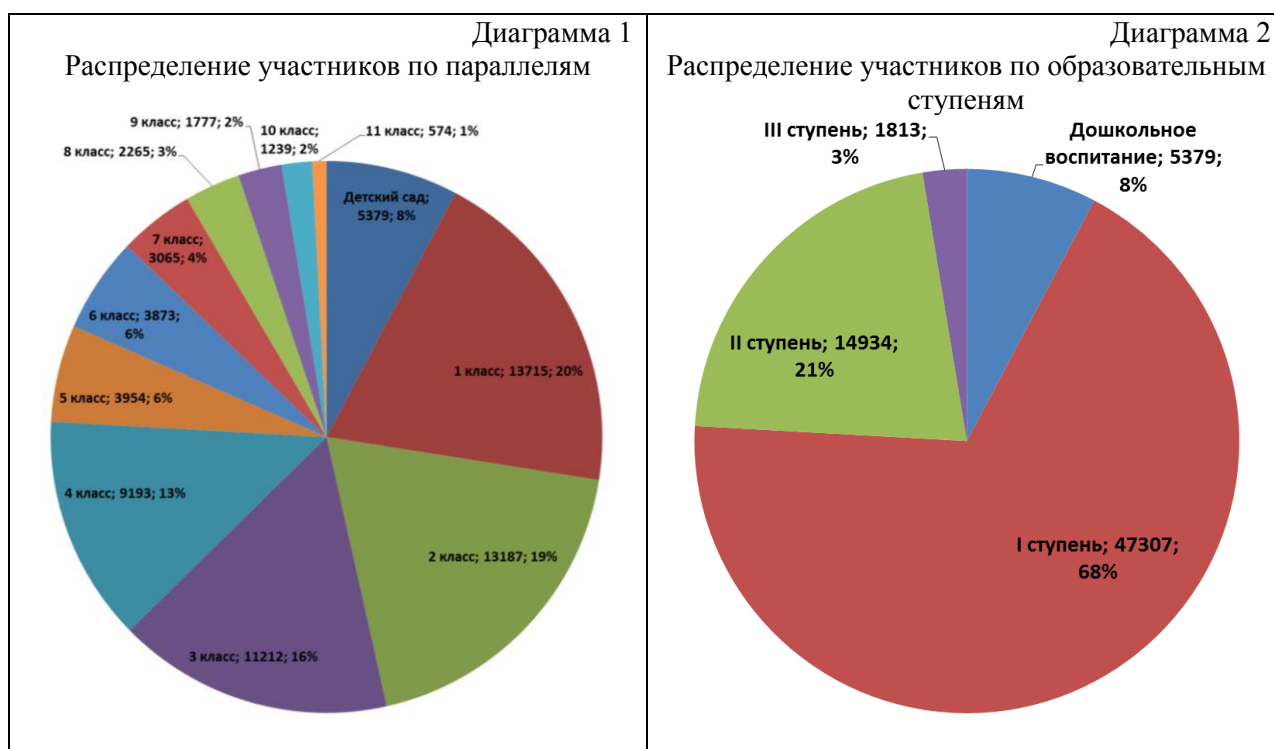
**Публичный отчет о проведении
Международного Конкурса-игры по русскому языку «Ёж»
(9 февраля 2017 года)
2016-2017 учебный год**

В 2016–2017 учебном году Конкурс-игра по русскому языку «Ёж» состоялся 9 февраля в пятый раз.

Цель проведения Конкурса-игры: развитие лингвистической интуиции и любви к русскому языку.

В Конкурсе-игре по русскому языку «Ёж» приняли участие 69 433 участника, большая часть из которых – ученики I ступени образования – начальной школы.

Ниже представлено распределение количества участников по параллелям и ступеням среднего образования (дошкольное воспитание; I ступень – 1–4 классы; II ступень – 5–9 классы; III ступень – 10–11 классы) (диаграмма 1).



В Конкурсе-игре участвовали представители 84 субъектов Российской Федерации, Австрийской Республики (г. Вена), 13 субъектов Республики Казахстан, 2 субъектов Республики Беларусь, 2 субъектов Республики Молдова, Украины (г. Донецк), Туркмении (г. Дашогуз). Наибольшее количество участников – представители Ростовской, Омской и Свердловской областей (диаграммы 2, 3).

Диаграмма 2

Распределение участников по субъектам РФ. ТОП-10
(указан процент от общего количества участников РФ: 68 769 человек)

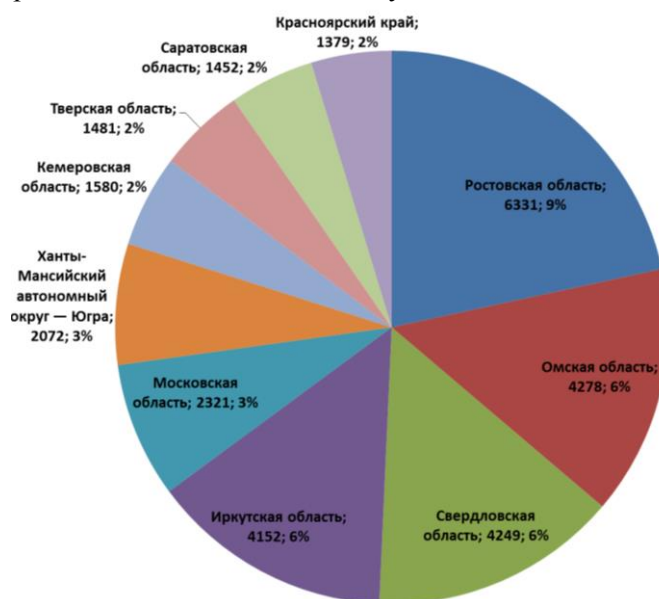
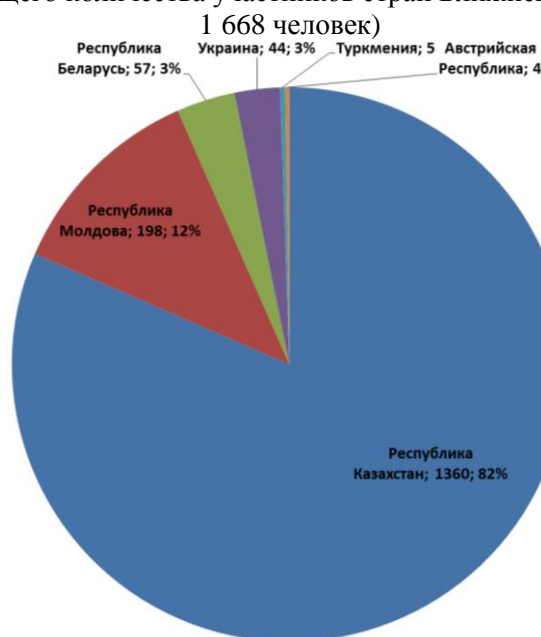


Диаграмма 3

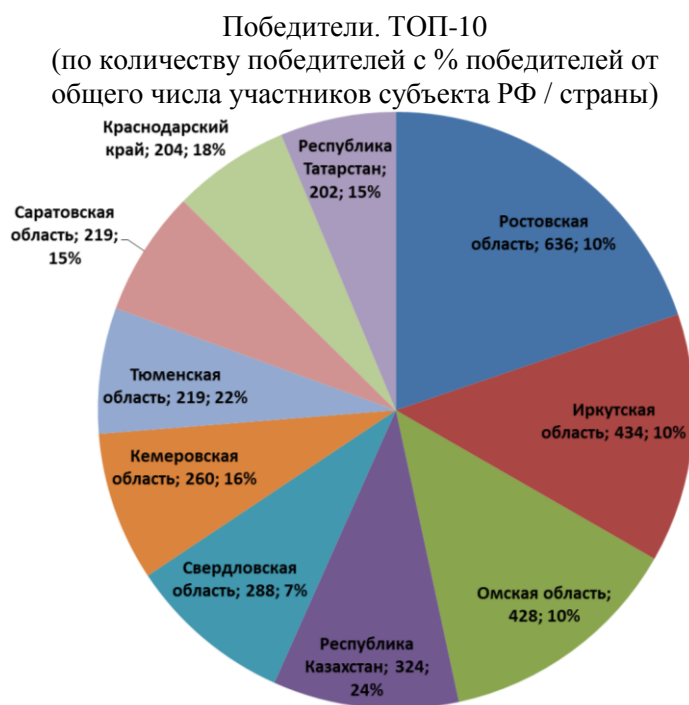
Распределение участников по странам Ближнего и Дальнего Зарубежья.
(указан процент от общего количества участников стран Ближнего и Дальнего Зарубежья: 1 668 человек)



Данные по количеству участников от всех субъектов РФ / стран представлены в Приложении 1.

В Конкурсе-игре «Ёж» I место заняли 5 319 участников, II место завоевали 924 участника, III место получили 1 040 участников, лауреатами стали 6 802 участника. Наибольшее количество участников, завоевавших призовые (I, II, III) места – представители Ростовской области (диаграмма 4).

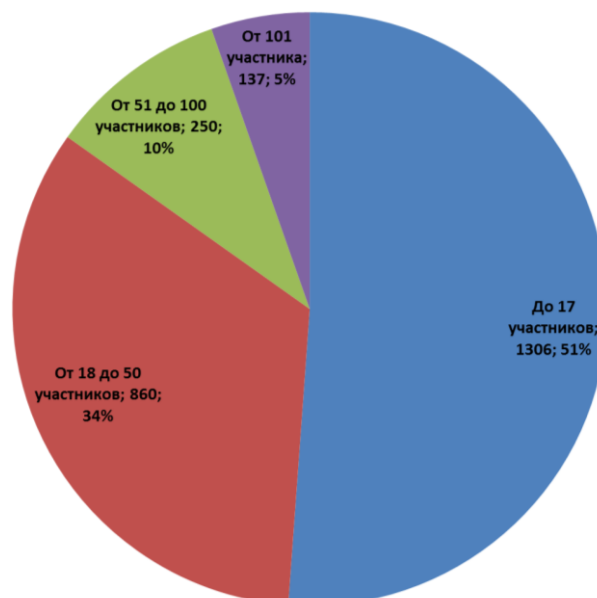
Диаграмма 4



Среднее число участников конкурса составляет 28 человек из одной образовательной организации. Распределение 2 553 образовательных организаций Конкурса-игры «Ёж» по количеству участников конкурса выглядит следующим образом (диаграмма 5).

Диаграмма 5

Распределение образовательных организаций по количеству участников



Результаты каждого ученика зависели от класса, в котором он обучается, от учебников, используемых в обучении, от подготовленности ученика, от его кругозора и многих других факторов. Соответственно выполняемость заданий оказалась различной (подробнее о выполняемости заданий по классам см. приложение 2).

Общий процент выполнимости заданий выше среднего уровня. Практически во всех возрастных группах были задания, вызвавшие наибольшие затруднения у участников. Анализ сложных заданий представлен в приложении 3.

Анализ результатов позволяет сделать следующие выводы:

- о заинтересованности школьников начальных классов в участии в Конкурсе-игре по русскому языку;
- о достаточной подготовке детей для участия в Конкурсе-игре по русскому языку «Ёж».

Количество участников по субъектам РФ / странам

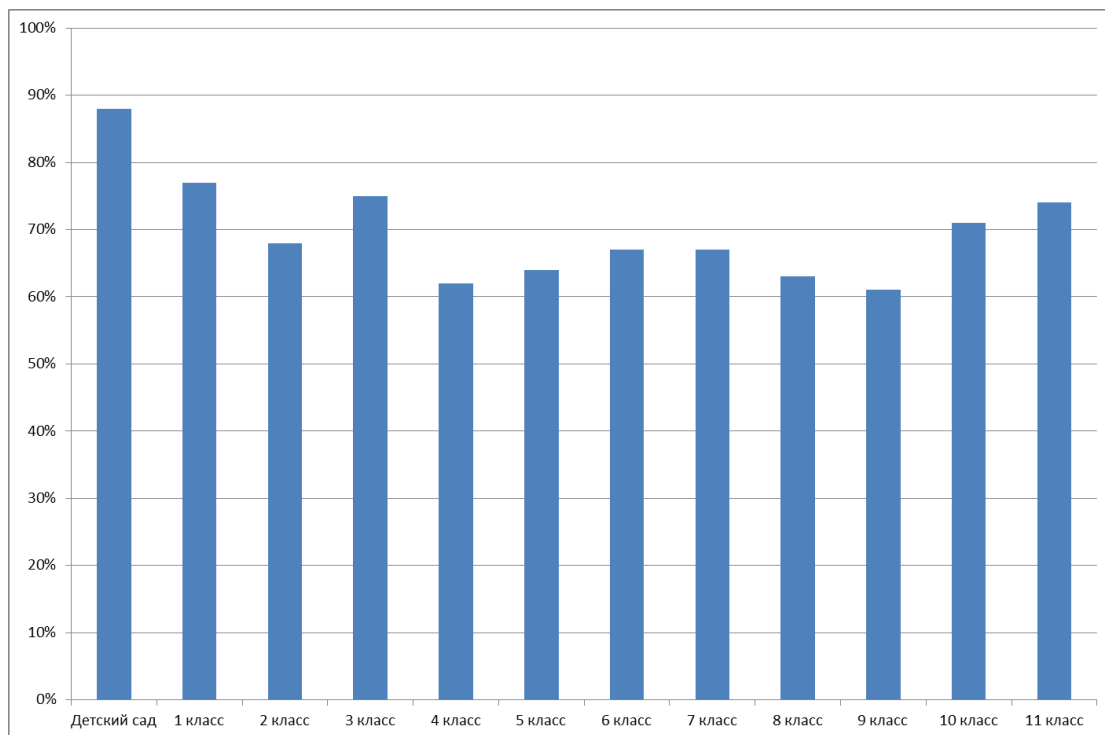
Субъект/страна	Участников
Австрийская Республика	4
Алтайский край	1314
Амурская область	522
Архангельская область	542
Астраханская область	554
Белгородская область	309
Брянская область	356
Владимирская область	259
Волгоградская область	1066
Вологодская область	721
Воронежская область	1110
г. Байконур	2
г. Москва	1124
г. Санкт-Петербург	676
г. Севастополь	39
Забайкальский край	550
Ивановская область	365
Иркутская область	4152
Кабардино-Балкарская Республика	615
Калининградская область	496
Калужская область	522
Камчатский край	344
Карачаево-Черкесская Республика	1
Кемеровская область	1580
Кировская область	476
Костромская область	236
Краснодарский край	1163
Красноярский край	1379
Курганская область	106
Курская область	439
Ленинградская область	735
Липецкая область	779
Магаданская область	22
Московская область	2321
Мурманская область	511
Ненецкий автономный округ	249
Нижегородская область	702
Новгородская область	276
Новосибирская область	1252

Омская область	4278
Оренбургская область	933
Орловская область	204
Пензенская область	208
Пермский край	963
Приморский край	881
Псковская область	305
Республика Адыгея	113
Республика Башкортостан	989
Республика Беларусь	57
Республика Бурятия	656
Республика Дагестан	86
Республика Казахстан	1360
Республика Калмыкия	1
Республика Карелия	338
Республика Коми	830
Республика Крым	286
Республика Марий Эл	355
Республика Молдова	198
Республика Мордовия	251
Республика Саха (Якутия)	843
Республика Северная Осетия — Алания	86
Республика Татарстан	1325
Республика Тыва	134
Республика Хакасия	518
Ростовская область	6331
Рязанская область	76
Самарская область	904
Саратовская область	1452
Сахалинская область	67
Свердловская область	4249
Смоленская область	243
Ставропольский край	961
Тамбовская область	180
Тверская область	1481
Томская область	1341
Тульская область	564
Туркмения	5
Тюменская область	1003
Удмуртская Республика	476
Украина	44
Ульяновская область	375

Хабаровский край	1369
Ханты-Мансийский автономный округ — Югра	2072
Челябинская область	1324
Чеченская Республика	44
Чувашская Республика	1038

Чукотский автономный округ	141
Ямало-Ненецкий автономный округ	205
Ярославская область	425

Средняя выполняемость заданий по параллелям



Анализ сложных заданий

Класс	№ задания	% выполняемости	Вес задания (балл)	Формулировка задания
1	18	48	5	<p>18. Помоги Ёжику выбрать предложение, в котором нет речевой ошибки.</p> <p>(1) Ветер постепенно принимал силу. (2) Осенью часто льёт мелкий дождик. (3) У воинов не хватало оружия. (4) Дети радовались красоте природы.</p>
2	9	25	4	<p>9. Белочка загадала Ёжику загадку: <i>Что это за место, где двенадцать идёт раньше одиннадцати?</i> Разгадай загадку и запиши свой ответ в Бланк ответов.</p>
4	20	9	5	<p>20. Ёжик нашел письмо, которое написал ему Заяц, когда ещё не учил правил русского языка. Посчитай, сколько ошибок допустил Заяц.</p> <p><i>«Здравствуй ёжик! Извени что давно не писал. В следующем году я пойду школу. Мы с тобой будем учца в одном классе! До свидания друг!»</i></p>
5	1	17	3	<p>1. Сколько предлогов прячется в слове СОВОК?</p> <p>(1) 6 (2) 3 (3) 5 (4) 4</p>
5	15	29	5	<p>15. Прочитай стихотворение.</p> <p>Прилунился лунолёт. В лунолёте – луноход. Цирки, кратеры и лунки Луноходу не страшны. Оставляет он рисунки На поверхности Луны. Пыли много, ветра нет. Жить рисункам тыщу лет!</p> <p>Сколько в стихотворении слов, имеющих такой же корень, что и в слове <i>лунатик</i>?</p> <p>(1) 4 (2) 5 (3) 3 (4) 8</p>

Класс	№ задания	% выполняемости	Вес задания (балл)	Формулировка задания
6	20	32	5	<p>20. На чём основана языковая игра в предложении:</p> <p><i>Как живётся вам, хлопочется, ёжится, встаётся как?</i></p> <p>(1) неправильное употребление глаголов несовершенного вида; (2) неправильное употребление синонимов; (3) неправильное употребление глаголов безличного состояния; (4) смешение паронимов.</p>
7	16	29	5	<p>16. В каком предложении выделенное слово является самостоятельной частью речи?</p> <p>(1) По <i>причине</i> слабого зрения никто ничего не увидел. (2) Мы знали, <i>что</i> этот путь короче. (3) Чем труднее достичь цели, <i>тем</i> радостнее её достижение. (4) Он добился много из того, о <i>чём</i> ему мечталось.</p>
8	3	28	3	<p>3. Какое слово является исконно русским?</p> <p>(1) гражданин (2) корова (3) чуждый (4) овощ</p>
9	14	30	4	<p>14. Выбери пару слов, в которой первое слово устарело, а второе заменило его в современном русском языке</p> <p>(1) представщик – организатор (2) жилобой – сердце (3) противоуножный – антипод (4) чувствительные жилы – эмоции</p>

Класс	№ задания	% выполняемости	Вес задания (балл)	Формулировка задания
9	24	29	5	<p>24. Какая особенность объединяет все устойчивые обороты: <i>на босу ногу, середь бела дня, от мала до велика, сыр-бор разгорелся?</i></p> <p>(1) все фразеологизмы состоят из предложно-падежных форм (2) в составе всех оборотов есть прилагательные (3) все фразеологизмы состоят только из существительных (4) в составе всех устойчивых оборотов есть существительные в форме родительного падежа</p>
10	6	20	3	<p>6. Выделенные слова в словосочетаниях <i>лавровый лист – похвальный лист</i> являются:</p> <p>(1) паронимами (2) полными лексическими омонимами (3) неполными лексическими омонимами (4) синонимами</p>
10	14	22	4	<p>14. Какое из выделенных слов является категорией состояния?</p> <p>(1) Утром ярко светило солнце. (2) Содержание этой машины дорого. (3) Он раскладывал вещи молча. (4) Нам пора уходить.</p>