

**Публичный отчет о проведении
Международного Чемпионата начальной школы
«Вундеркинд» (20 октября 2016 года)
2016-2017 учебный год**

В 2016–2017 учебном году Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» состоялся 20 октября в четвертый раз.

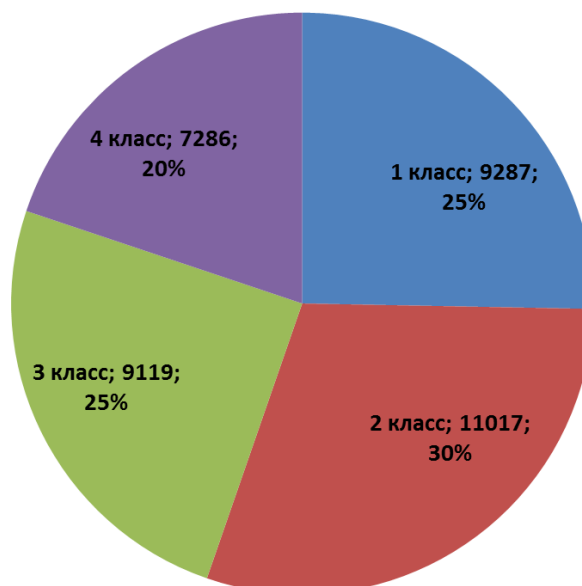
Цель проведения Чемпионата: формирование навыков решения творческих задач и навыков поиска, анализа и интерпретации информации по предметам начальной школы: «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир».

В Чемпионате начальной школы «Вундеркинд» приняли участие 36 709 ребят, большая часть из которых – ученики 2 класса начальной школы.

Ниже представлено распределение количества участников по параллелям I ступени среднего образования (диаграмма 1).

Диаграмма 1

Распределение участников по параллелям



В Чемпионате участвовали представители 84 субъектов Российской Федерации, 1 субъекта Республики Беларусь, 10 субъектов Республики Казахстан, 1 субъекта Республики Молдова и 1 субъекта Украины. Наибольшее количество участников – представители Ростовской, Омской и Свердловской областей (диаграммы 2, 3).

Диаграмма 2

Распределение участников по субъектам РФ. ТОП-10
(указан процент от общего количества участников РФ: 37111 человек)

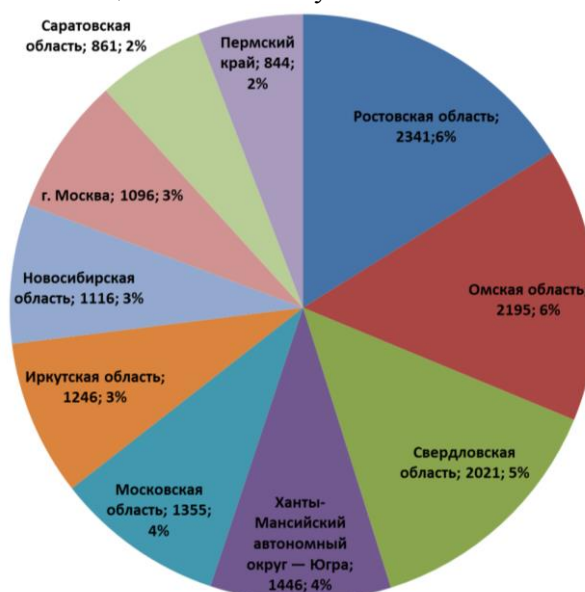
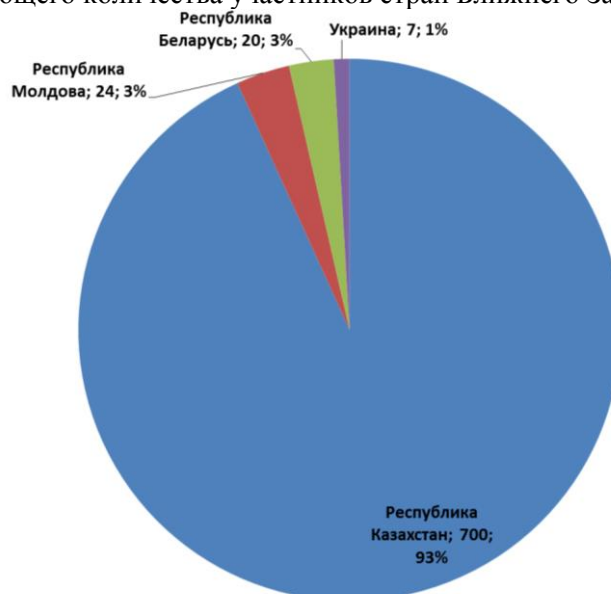


Диаграмма 3

Распределение участников по странам Ближнего Зарубежья.
(указан процент от общего количества участников стран Ближнего Зарубежья: 751 человек)

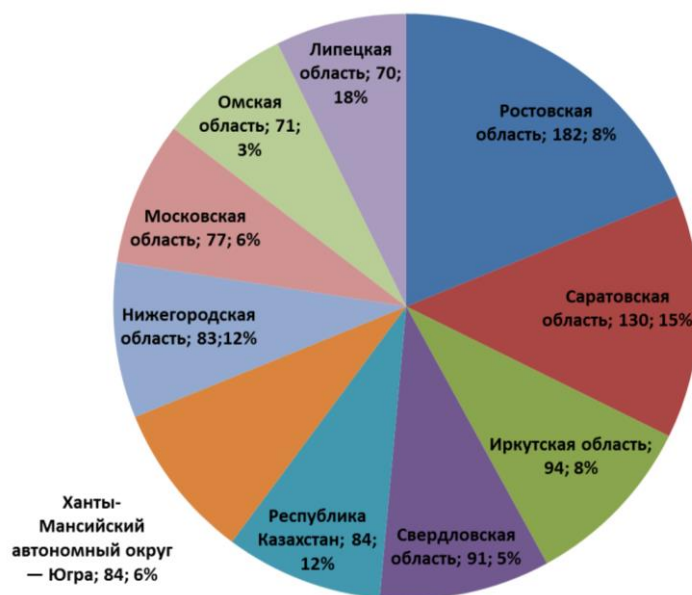


Данные по количеству участников от всех субъектов РФ / стран представлены в Приложении 1.

В Чемпионате начальной школы «Вундеркинд» I место заняли 958 участников, II место завоевали 180 участников, III место получили 1 154 участника, лауреатами стали 5 088 участников. Наибольшее количество участников, завоевавших призовые (I, II, III) места – представители Ростовской области (диаграмма 4).

Диаграмма 4

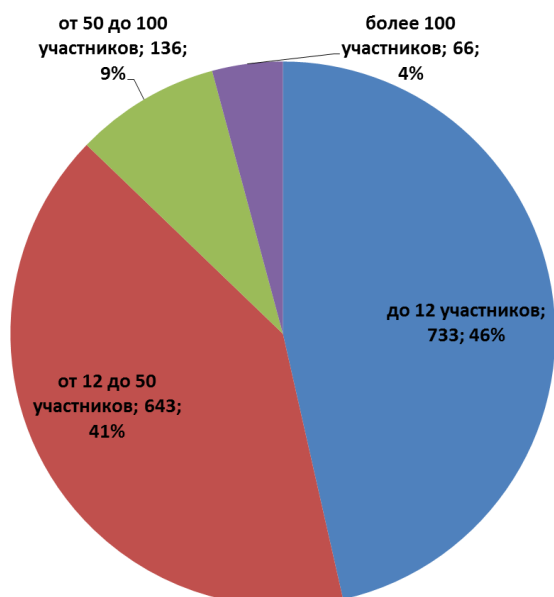
Победители. ТОП-10
(по количеству победителей с % победителей от общего числа участников субъекта РФ / страны)



Среднее число участников конкурса составляет 23 человека из одной образовательной организации. Распределение 1 579 образовательных организаций Чемпионата «Вундеркинд» по количеству участников конкурса выглядит следующим образом (диаграмма 5).

Диаграмма 5

Распределение образовательных организаций по количеству участников



Участникам были предложены задания по следующим предметным областям: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир.

Результаты каждого ученика зависели от класса, в котором он обучается, от учебников, используемых в обучении, от подготовленности ученика, от его кругозора и

многих других факторов. Соответственно выполняемость заданий оказалась различной (подробнее о выполняемости заданий по классам см. приложение 2).

Общий процент выполняемости в основном выше среднего, кроме возрастной группы «4 класс», где средняя выполняемость заданий составила 40%. В большинстве возрастных групп были задания, вызвавшие наибольшие затруднения у участников. Анализ сложных заданий представлен в приложении 3.

Анализ результатов позволяет сделать следующие выводы:

- о заинтересованности школьников начальных классов в участии в Чемпионате начальной школы;
- о необходимости в дополнительном изучении предметных областей: литературное чтение учениками 1 и 4 классов (в разделах составления рассказов, анализа текста); русского языка и окружающего мира – учениками 3 и 4 классов (см. приложения 3, 4).
- о достаточной подготовке школьников для участия в Чемпионате начальной школы «Вундеркинд» (см. приложение 4).

Количество участников по субъектам РФ / странам

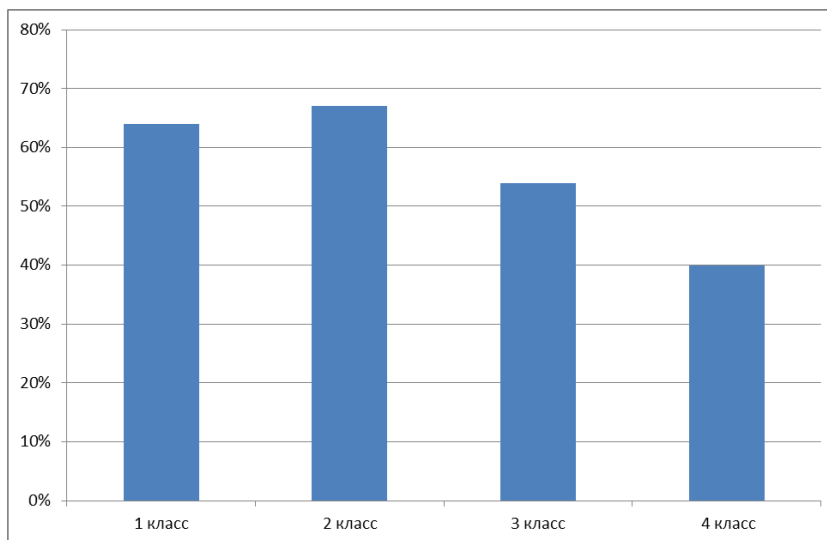
Субъект/страна	Кол-во участников
Алтайский край	750
Амурская область	592
Архангельская область	453
Астраханская область	367
Белгородская область	421
Брянская область	137
Владимирская область	177
Волгоградская область	443
Вологодская область	366
Воронежская область	589
г. Байконур	1
г. Москва	1096
г. Санкт-Петербург	693
г. Севастополь	73
Забайкальский край	256
Ивановская область	200
Иркутская область	1246
Кабардино-Балкарская Республика	136
Калининградская область	229
Калужская область	204
Камчатский край	184
Карачаево-Черкесская Республика	1
Кемеровская область	810
Кировская область	644
Костромская область	62
Краснодарский край	591
Красноярский край	575
Курганская область	111
Курская область	282
Ленинградская область	406
Липецкая область	388
Магаданская область	1
Московская область	1355
Мурманская область	475
Ненецкий автономный округ	89
Нижегородская область	670
Новгородская область	34
Новосибирская область	1116
Омская область	2195

Оренбургская область	382
Орловская область	255
Пензенская область	105
Пермский край	844
Приморский край	477
Псковская область	118
Республика Адыгея	101
Республика Алтай	48
Республика Башкортостан	685
Республика Беларусь	20
Республика Бурятия	229
Республика Дагестан	24
Республика Казахстан	700
Республика Калмыкия	1
Республика Карелия	34
Республика Коми	469
Республика Крым	227
Республика Марий Эл	163
Республика Молдова	24
Республика Мордовия	122
Республика Саха (Якутия)	251
Республика Северная Осетия — Алания	66
Республика Татарстан	525
Республика Тыва	29
Республика Хакасия	34
Ростовская область	2341
Рязанская область	35
Самарская область	693
Саратовская область	861
Сахалинская область	40
Свердловская область	2021
Смоленская область	4
Ставропольский край	428
Тамбовская область	85
Тверская область	511
Томская область	758
Тульская область	122
Тюменская область	361
Удмуртская Республика	499
Украина	7
Ульяновская область	261
Хабаровский край	463

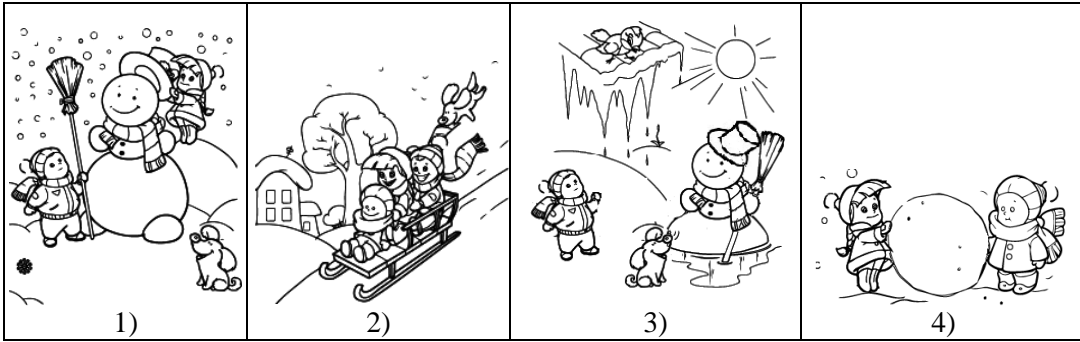
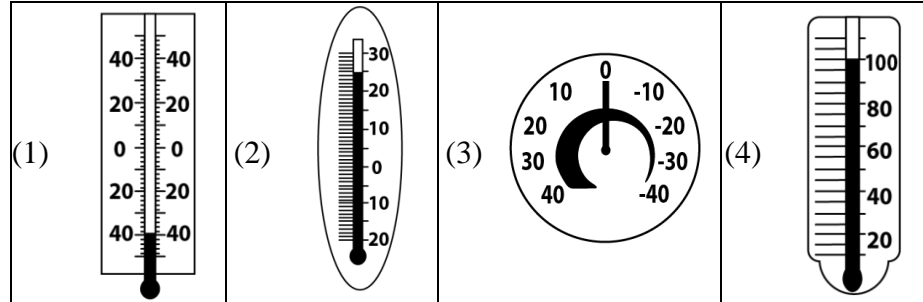
Ханты-Мансийский автономный округ — Югра	1446
Челябинская область	802
Чеченская Республика	13
Чувашская Республика	529





Чукотский автономный округ	161
Ямало-Ненецкий автономный округ	220
Ярославская область	99

Средняя выполняемость заданий по параллелям



Анализ сложных заданий

Класс	№ задания	% выполнимости	Вес задания (балл)	Предметная область	Формулировка задания
1	14	4	5	Литературное чтение	<p>14. В каком порядке нужно расставить картинки, чтобы получился рассказ?</p>  <p>(1) 4, 1, 2, 3 (2) 2, 1, 3, 4 (3) 2, 4, 1, 3 (4) 3, 2, 1, 4</p>
3	7	14	3	Окружающий мир	<p>7. При какой температуре вода превращается в лед?</p> 
3	17	19	5	Русский язык	<p>17. Для слова <i>яйца</i> выбери неверные варианты ответов.</p> <p>(1) Одинаковое количество гласных и согласных звуков. (2) Первый звук - ударный гласный. (3) Один гласный звук [а]. (4) Первый звук - мягкий согласный.</p>

Класс	№ задания	% выполнимости	Вес задания (балл)	Тематическая область	Формулировка задания				
4	10	11	4	Русский язык	<p>10. В названии каких предметов буква <i>ь</i> не указывает на мягкость согласного звука?</p> <p>(1) брошь  (2) вьюнок </p> <p>(3) мелочь  (4) сирень </p>				
4	18	11	5	Русский язык	<p>18. Укажи, в каких словосочетаниях имя прилагательное имеет те же признаки, что и в четверостишии:</p> <p><i>Весна пришла по снежному,</i> <i>По влажному ковру,</i> <i>Рассыпала подснежники,</i> <i>Посеяла траву.</i></p> <table border="1"> <tr> <td>(1) по скользкой дороге</td> <td>(2) к зимнему лесу</td> </tr> <tr> <td>(3) к крохотному насекомому</td> <td>(4) по зелёному лугу</td> </tr> </table>	(1) по скользкой дороге	(2) к зимнему лесу	(3) к крохотному насекомому	(4) по зелёному лугу
(1) по скользкой дороге	(2) к зимнему лесу								
(3) к крохотному насекомому	(4) по зелёному лугу								
4	19	7	5	Литературное чтение	<p>19. Подумай, что не подходит к данному описанию структурной части книги?</p> <p>... – это короткий рассказ о книге. Иногда это всего две-три фразы, но о самой главной теме произведения, чаще всего печатается на обороте титульного листа или в конце книги.</p> <p>(1) содержание (2) обращение автора (3) аннотация (4) предисловие</p>				

Класс	№ задания	% выполнимости	Вес задания (балл)	Тематическая область	Формулировка задания
4	20	14	5	Литературное чтение	<p>20. Прочитай текст, выбери верные утверждения</p> <p><i>Каждое дупло в лесу – загадка. Умелый следопыт по следам разгадает дупляного жителя.</i></p> <p><i>Бывают дупла-ночлежки. В них проводят ночь белки, дятлы. Сыч днюет в дупле, а ночью летит на охоту.</i></p> <p><i>Бывают дупла-кладовые. В них белка прячет орехи. Куница положит про запас лесную мышь.</i></p> <p><i>Бывают дупла-спальни. Всю зиму спит в дупле летучая мышь. Она проводит зимнюю спячку вниз головой. Всю зиму ничего не ест и не пьет.</i></p> <p><i>Сколько дупел, столько загадок.</i></p> <p style="text-align: right;"><i>(По Н. Сладкову.)</i></p> <p>(1) Летучие мыши проводят зимние ночи в дуплах. (2) Сычи спят в дуплах. (3) Белки и дятлы целый день проводят в дупле. (4) Куница прячет свои запасы в дупле.</p>

Выполняемость заданий по тематическим областям. 1 класс

Предметная область	Русский язык	Математика	Литературное чтение	Окружающий мир
Номера вопросов	1, 2, 13,	4, 9, 10, 11	3, 7, 8, 14, 15	5, 6, 12
Количество заданий в %	20%	27%	33%	20%
% выполняемости	69%	78%	48%	53%

Таблица 1.2

Выполняемость заданий по тематическим областям. 2 класс

Предметная область	Русский язык	Математика	Литературное чтение	Окружающий мир
Номера вопросов	1, 2, 8, 13	4, 5, 10, 11	3, 9, 14, 15	6, 7, 12
Количество заданий в %	27%	27%	27%	20%
% выполняемости	66%	79%	61%	63%

Таблица 1.3

Выполняемость заданий по тематическим областям. 3 класс

Предметная область	Русский язык	Математика	Литературное чтение	Окружающий мир
Номера вопросов	1, 2, 9, 17, 18	4, 5, 12, 13, 14	3, 10, 11, 19, 20	6, 7, 8, 15, 16
Количество заданий в %	25%	25%	25%	25%
% выполняемости	45%	61%	61%	48%

Таблица 1.4

Выполняемость заданий по тематическим областям. 4 класс

Предметная область	Русский язык	Математика	Литературное чтение	Окружающий мир
Номера вопросов	1, 2, 10, 11, 17, 18	4, 6, 12, 13, 14	3, 5, 9, 19, 20	7, 8, 15, 16
Количество заданий в %	30%	25%	25%	20%
% выполняемости	30%	51%	37%	46%