

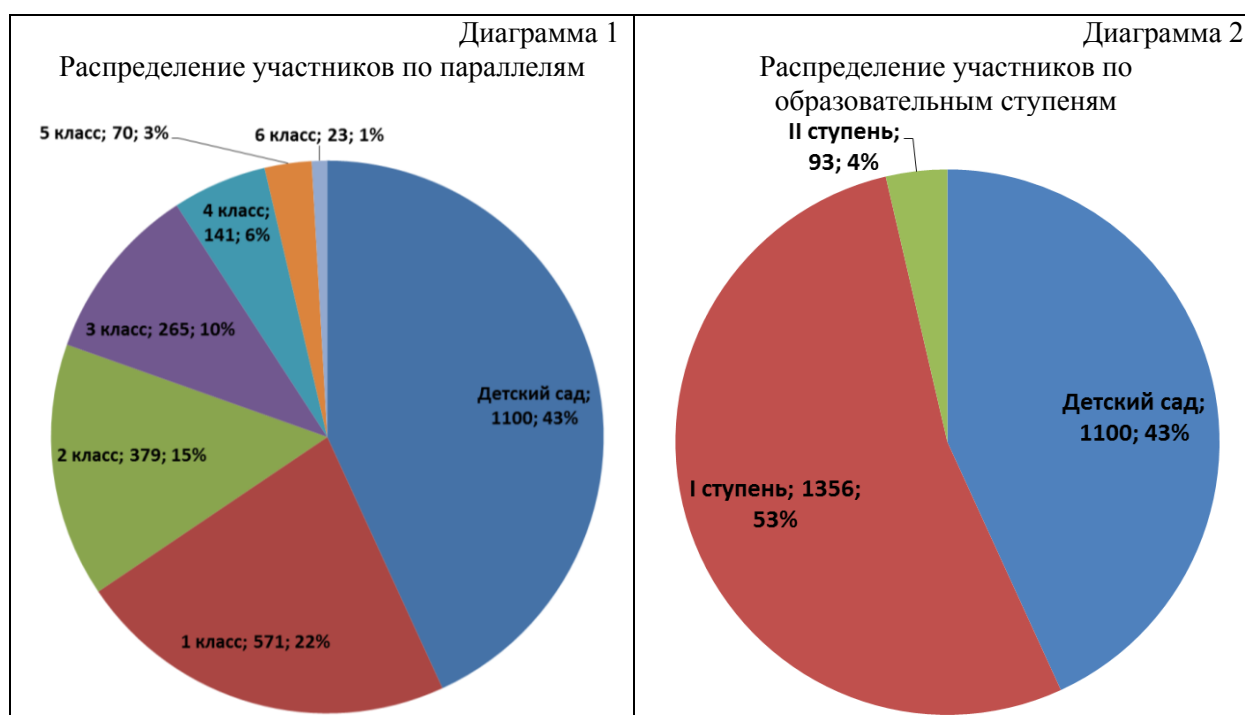
## Публичный отчет о проведении Международного Конкурса-игры «Карусель мультфильмов» (3 мая 2017 года) 2016-2017 учебный год

В 2016–2017 учебном году Конкурс-игра «Карусель мультфильмов» прошел 3 мая впервые.

Цель проведения Конкурса-игры: расширение кругозора участников от общения с искусством мультипликации разных жанров, стилей, национальных школ; развитие навыков художественного, музыкально-эстетического и литературного самообразования..

В Конкурсе-игре «Карусель мультфильмов» приняли участие 2 549 ребят, большая часть из которых учащиеся I ступени образования.

Ниже представлено распределение количества участников по параллелям и ступеням образования (дошкольное обучение; I ступень – 1-4 классы; II ступень – 5-6 классы).



В Конкурсе-игре участвовали представители 67 субъектов Российской Федерации, 4 субъектов Республики Казахстан, 1 субъекта Республики Беларусь, 1 субъекта Республики Молдова. Наибольшее количество участников – представители Омской, Ростовской и Свердловской областей.

Диаграмма 3

Распределение участников по субъектам РФ. ТОП-10.  
(указан процент от общего количества участников РФ: 2 609 участников)

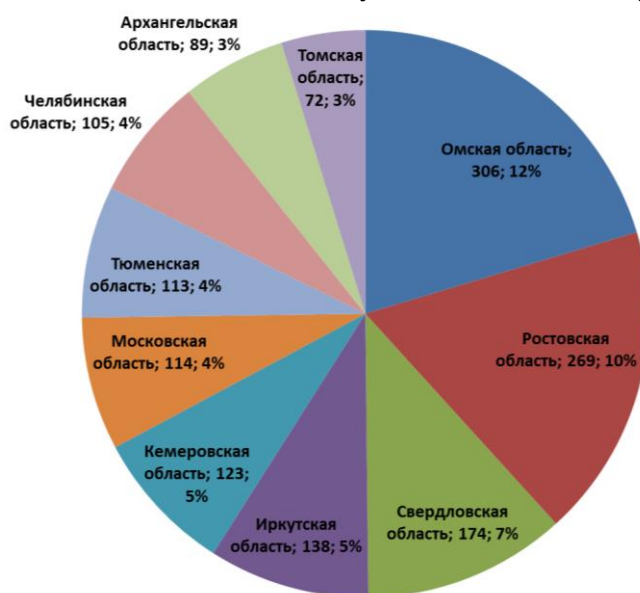
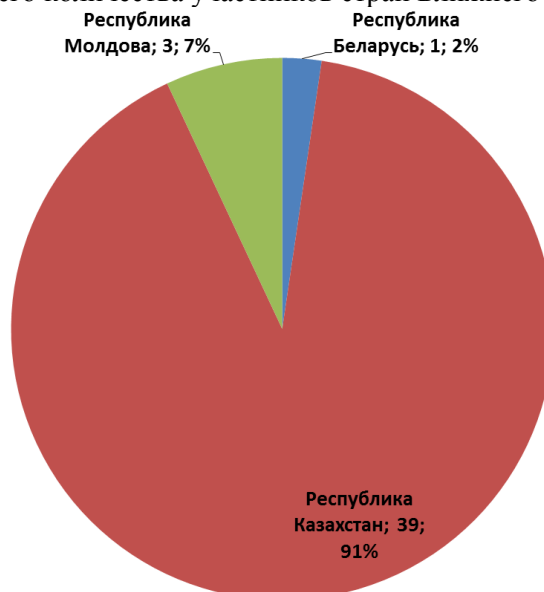


Диаграмма 4

Распределение участников по странам Ближнего Зарубежья.  
(указан процент от общего количества участников стран Ближнего Зарубежья: 43 участника)



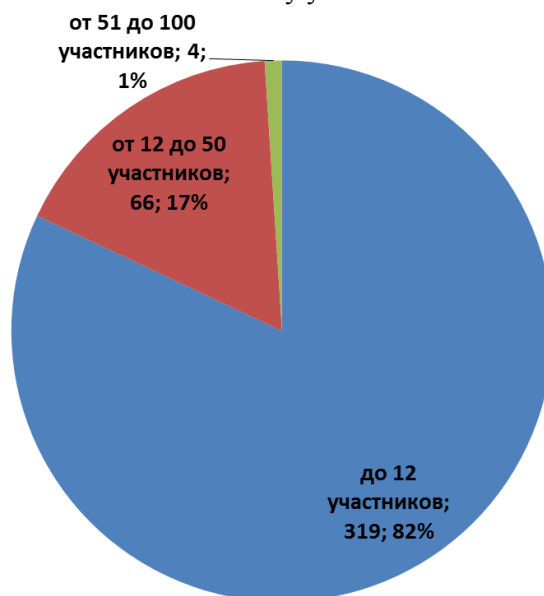
Данные по количеству участников от всех субъектов РФ / стран представлены в Приложении 1.

В Конкурсе-игре «Карусель мультфильмов» победителями стали 217 участников, лауреатами – 253 участника. Наибольшее количество участников победителей – представители Омской области.



Среднее число участников конкурса составляет 7 человек из одной образовательной организации. Распределение 389 образовательных организаций Конкурса-игры «Карусель мультфильмов» по количеству участников конкурса выглядит следующим образом.

Распределение образовательных организаций по количеству участников



Участникам Конкурса-игры были предложены задания по следующим предметным областям: литературное чтение, музыка, изобразительное искусство. Также необходимо было проявить общие знания по истории мультипликации и специфики создания мультфильмов.

Результаты каждого ученика зависели от его кругозора, начитанности. Соответственно выполняемость заданий оказалась различной (подробнее о выполняемости заданий по классам см. Приложение 2).

Общий процент выполняемости выше среднего, но в каждой возрастной группе были задания, вызвавшие наибольшие затруднения у участников. Анализ сложных заданий представлен в Приложении 3.

Анализ результатов позволяет сделать следующие выводы:

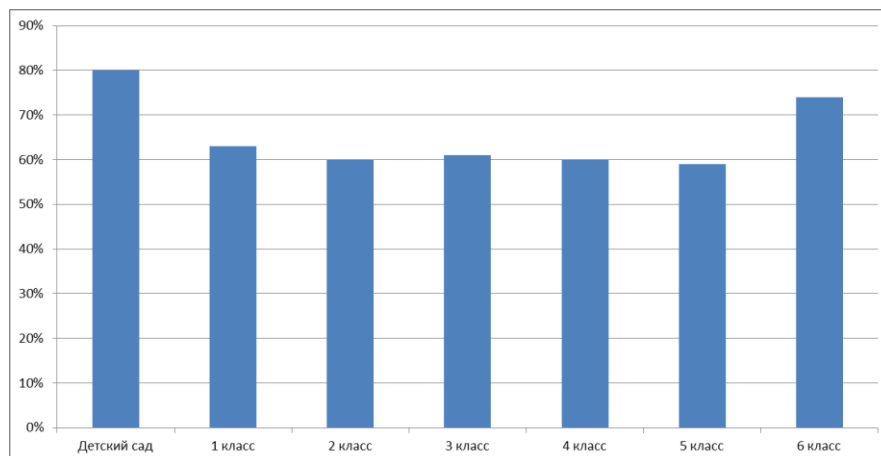
- о заинтересованности дошкольников и школьников I ступени образования в участии в Конкурсе-игре «Карусель мультфильмов»;
- о необходимости расширения кругозора в таких предметных областях, как: специфика мультипликации – возрастная группа «Детский сад»; литературное чтение – возрастные группы «1–2 классы» и «5–6 классы»; музыка и история мультипликации – возрастная группа «3–4 классы» (см. Приложение 3).
- о достаточной подготовке школьников для участия в Конкурсе-игре «Карусель мультфильмов».

## Количество участников по субъектам РФ / странам

Алтайский край	16
Амурская область	6
Архангельская область	89
Астраханская область	9
Белгородская область	18
Брянская область	11
Владимирская область	1
Волгоградская область	16
Вологодская область	3
Воронежская область	20
г. Москва	15
г. Санкт-Петербург	31
Ивановская область	22
Иркутская область	138
Кабардино-Балкарская Республика	1
Калининградская область	52
Калужская область	3
Камчатский край	14
Кемеровская область	123
Кировская область	24
Костромская область	16
Краснодарский край	18
Красноярский край	30
Курганская область	22
Курская область	8
Ленинградская область	58
Липецкая область	57
Магаданская область	2
Московская область	114
Мурманская область	13
Ненецкий автономный округ	12
Нижегородская область	58
Новгородская область	1
Новосибирская область	31
Омская область	306
Оренбургская область	5
Орловская область	1







Пензенская область	23
Пермский край	17
Приморский край	22
Республика Башкортостан	18
Республика Беларусь	1
Республика Бурятия	17
Республика Дагестан	1
Республика Казахстан	39
Республика Коми	7
Республика Крым	2
Республика Молдова	3
Республика Мордовия	41
Республика Саха (Якутия)	23
Республика Татарстан	45
Республика Тыва	15
Республика Хакасия	3
Ростовская область	269
Самарская область	32
Саратовская область	19
Свердловская область	174
Смоленская область	3
Ставропольский край	30
Тверская область	1
Томская область	72
Тульская область	70
Тюменская область	113
Удмуртская Республика	8
Ульяновская область	1
Хабаровский край	41
Ханты-Мансийский автономный округ — Югра	44
Челябинская область	105
Чувашская Республика	20
Ярославская область	9

### Средняя выполняемость заданий по параллелям









## Анализ сложных заданий

Возрастная группа	№ задания	% выполнимости	Вес задания (балл)	Предметная область	Формулировка задания
Детский сад	14	37	5	Специфика мультипликации	<p>14. Определи, чем занимается сценарист во время создания мультфильма? Выбери правильные варианты ответа.</p> <p>(1) рисует героев мультфильма  (2) разрабатывает сценарий мультфильма  (3) пишет музыку для мультфильма  (4) разбивает сценарий на сцены</p>
1 класс, 2 класс	3	20, 18	3	Литературное чтение	<p>3. Что из перечисленных предметов починили Фиксики?</p> <p>1) телевизор                      (2) манипулятор                      (3) утюг                      (4) фен</p>
3 класс, 4 класс	1	17, 13	3	Музыка	<p>1. Кто из Смешариков исполняет эту песню?</p> <p><i>Теперь всегда мы будем веселиться  На нас с небес сошла благодать  Такое может разве что присниться  Как жаль, что мне так хочется спать...</i></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  (1) </div> <div style="text-align: center;">  (2) </div> <div style="text-align: center;">  (3) </div> <div style="text-align: center;">  (4) </div> </div>
3 класс, 4 класс	8	22, 16	4	История мультипликации	<p>8. Каких животных Ёжик увидел в тумане в мультфильме «Ёжик в тумане»?</p> <p>(1) слон                      (2) собака                      (3) лиса                      (4) летучая мышь</p>

Возрастная группа	№ задания	% выполнимости	Вес задания (балл)	Предметная область	Формулировка задания
3 класс, 4 класс	13	28, 30	5	История мультипликации	<p><b>13.</b> В мультфильме «По дороге с облаками» (1 серия) Мартышка дает рецепт от скуки: дорога и облака, хорошие друзья и веселые затеи. Выбери только тех героев, которые присоединились к прогулке. В ответ запиши порядок цифр, в котором герои присоединялись к Тигрѐнку и Мартышке.</p>
					<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  (1)         </div> <div style="text-align: center;">  (2)         </div> <div style="text-align: center;">  (3)         </div> </div>
					<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  (4)         </div> <div style="text-align: center;">  (5)         </div> <div style="text-align: center;">  (6)         </div> </div>
5 класс, 6 класс	6	7, 29	4	Литературное чтение	<p><b>6.</b> По книгам Григория Остера снят мультсериал «38 попугаев». Выбери фразы из этого мультсериала, которые произнес Попугай.</p> <p>(1) «Мало – это когда все съел и еще хочется. А много – это когда больше уже не хочется».</p> <p>(2) «Само по себе ничего ни на кого не падает!»</p> <p>(3) «Будущее тоже настоящее... Но оно настанет потом!»</p> <p>(4) «Какая хорошая мысль! А можно я её тоже немножко подумаю?»</p>



Возрастная группа	№ задания	% выполняемости	Вес задания (балл)	Предметная область	Формулировка задания	
5 класс, 6 класс	15	23, 29	5	Литературное чтение	15. Расставь кадры мультфильма «Зима в Простоквашино» по порядку. Запиши ответ числом.	
					 <p>(1)</p>	 <p>(2)</p>
					 <p>(3)</p>	 <p>(4)</p>
					 <p>(5)</p>	 <p>(6)</p>