

КОНКУРС-ИГРА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ «ЁЖ»

8 февраля 2013 года

РЕФЛЕКСИИ УЧАСТНИКОВ

Демичева Мария, 2 класс МКОУ СОШ с. Сергеевка, Хабаровский край

Я выбрала этот конкурс, потому что сама захотела в нем участвовать. Мне очень понравились задания. Мне понравилось разгадывать слова в задании №19, где нужно было найти названия одежды. Самым трудным показалось задание, в котором нужно было определить, как правильно произносить звуки (№ 11). Я считаю, что тот, кто не принял участие в "Еже", очень пожалел. Потому что мы после выполнения заданий делились впечатлениями, были в восторге от некоторых заданий. Если бы я была автором такого конкурса, то была бы очень умной и ответила на все вопросы правильно. Спасибо за такие интересные задания".

Шановало Мария, 2 класс, МОУСОШ № 5, Ставропольский край, г. Новоалександровск

Я выбрала этот конкурс, потому что люблю русский язык. Самым интересным в конкурсе были задания на смекалку. Я рассказала бы тем, кто не принял участие в конкурсе, об интересных заданиях, чтобы они тоже захотели участвовать. Если бы я была Автором, то порадовалась, потому что очень много детей приняли участие в «Ежиговом» конкурсе.

Смольнякова Екатерина, 4 класс, МОУСОШ № 5, Ставропольский край, г. Новоалександровск

Я люблю русский язык, поэтому и выбрала этот конкурс. Самым интересным в конкурсе и наиболее запоминающимся было задания № 6. Я его выполнила, логически, немного подумав. В конкурсе все было интересно и весело. Пусть все поверят в себя и попробуют свои силы. А если бы я была Автором, то тоже придумывала новые конкурсы.

Момотов Владимир, 4 класс, МОУСОШ № 5, Ставропольский край, г. Новоалександровск

Мне захотелось проверить свои знания, и я решил принять участие в конкурсе. Что было самым интересным в конкурсе? Что наиболее запоминающимся? Задание № 22, его я решил с помощью логики. А совсем не понравилось, и я считаете это скучным и обыденным, задание № 20. Я уже сказал своим друзьям, кто не принял участие в конкурсе, вот что: «Ребята, зря вы не захотели участвовать! Конкурс был очень интересным». А если бы я был Автором, то добавил бы еще заданий, до 50, и больше времени. Спасибо всем Авторам. Надеюсь на победу.

Жакбалиева Сауле, 4 класс, МКОУ «СОШ № 2 р.п. Дергачи» Саратовская область

Я не первый раз участвую в дистанционном конкурсе, мне стало интересно в очередной раз проверить свои силы, я решилась! Задания были очень легкими, и интересными и я с ними справилась. Мне очень понравилось участвовать в этом конкурсе, я смогла проверить свои способности в области русского языка. Задумалась: «А правильно ли мы говорим по - русски?» Благодарю организаторов данного конкурса!

Новрузова Алина, 10 класс, МКОУ СОШ с. Сергеевка, Хабаровский край

"Конкурс-игра по русскому языку "Ёж" мне очень понравилась. Задания интересные, заставляют думать, рассуждать. Ответы сразу не найдешь, что меня и привлекает. Но есть задания, которые мне показались скучными. Например, определить, кому принадлежит высказывание. Я считаю, такие задания бессмысленны, потому что знать Все высказывания великих людей невозможно. Некоторые очень схожи, их легко перепутать. В целом, впечатление от игры хорошее, хочется вновь приступить к заданиям, поэтому хочу выразить авторам большую благодарность и глубокую признательность.

Жилева Ирина, 10 класс МКОУ СОШ с. Сергеевка, Хабаровский край

Олимпиада показалась мне интересной. Понравилось то, что присутствуют логические задачи. Задания, в основном, не сложные. Но мне не понравились те, где нужно определить лексическое значение слова. Мне показалось это наиболее затруднительным, так как слова, предложенные авторами олимпиады, не всегда присутствуют в лексиконе школьника.

Гладких Александра, 10 класс, МОУСОШ № 5, Ставропольский край, г. Новоалександровск

Почему я выбрал этот конкурс? Хотелось проверить свои знания. Мне понравилось задание № 5, но оно же стало для меня самым непонятным. Что же там все-таки лишнее? Хочется узнать правильный ответ. Очень трудным для меня оказалось задание с фразеологическими нормами. Пришлось много «попытеть», чтобы вспомнить все фразеологизмы. В целом, мне все понравилось. И я бы посоветовала всем учащимся участвовать в подобных конкурсах. Мы можем здесь себя проявить, узнать что-то новое. Еще это хорошая тренировка личных качеств: учишься сосредотачиваться, закаляешь терпение. А если бы я была Автором, то ввела бы в старших классах работу с текстом.

Чеботаева Светлана, 10 класс, МОУСОШ № 5, Ставропольский край, г. Новоалександровск



Я выбрала этот конкурс, потому что уже участвовала в конкурсах центра «Снейл». Задания, предлагаемые этим центром, всегда интересны и оригинальны. Самыми интересными для меня были задания на развитие логического мышления, и они же были самыми трудными. Но после долгих размышлений я их все-таки решила. Всем тем, кто еще не принял участие в конкурсах, я бы посоветовала следить за

объявлениями центра «Снейл» и принимать участие.

Ханана Нина, 11 класс, МОУСОШ № 5, Ставропольский край, г. Новоалександровск

Я принимаю участия в различных конкурсах, но в «Еже» -впервые. Мы с Натальей Александровной сейчас готовимся к ЕГЭ, тренируем ум, а олимпиадные задания- лучшая зарядка для мозга. Понравились все задания. Думаю, ничего добавлять не нужно. Самым интересным в конкурсе мне показалось задание № 5. Но, как говорится, если долго мучиться, что-нибудь получится. Поэтому хотелось бы сказать всем: «Дорогие друзья! «Еж»- замечательный конкурс. Участвуйте и проверяйте свои знания!»

Кастрюлина Ольга, 11 класс, МОУСОШ № 5, Ставропольский край, г. Новоалександровск

Я выбрала этот конкурс, потому что хотела проверить свои знания. Самым интересным для меня было задание № 30, а трудным - задание № 5. Я долго логически думала и размышляла и, надеюсь, пришла к правильному ответу. Хочу сказать, что все задания замечательные, поэтому всем советую: «Ребята! Стоит попробовать свои силы! Принимайте участие в конкурсах и олимпиадах центра «Снейл». Авторам хочется сказать спасибо. Мне было очень приятно решать предложенные вами вопросы.

РЕФЛЕКЦИИ ПЕДАГОГОВ

Поденкова Анжелика Ивановна, координатор конкурса, учитель русского языка и литературы МКОУ СОШ с. Сергеевка

Мы случайно оказались участниками этого конкурса. Однажды, гуляя по просторам интернета, я наткнулась на забавный логотип. "Ёж". "Интересно, –

подумала я, – такого "зверька" в портфолио моих детей ещё нет". И завертелось. Очень переживала, вовремя ли придут задания, смогу ли я сделать всё, как следует. И вот конкурсный день позади. Приятно сознавать, что несколько расширено количество участников (так как первоначально задумывалась об участии только своих детей, учеников 6 класса). Предложила участвовать ребятам из начальных классов – согласились. Удивительно... Мы не выигрывали ещё в дистанционных конкурсах. Да и дело, наверное, не в выигрыше. Такие конкурсы позволяют расширить представления ребят о русском языке как о языке, постоянно развивающемся и меняющемся. Им действительно интересно, они жаждут познания, а мы, педагоги, поддерживаем и развиваем это желание в детях. Главное, чтобы не погас "костер" .

Яковенко Ольга Игоревна, классный руководитель 7 класса МБОУ школа № 1 с. Анучино Приморский край

Я работаю классным руководителем третий год и столкнулась в своём классе с проблемой равнодушного отношения к своему родному русскому языку. Надеюсь, что с помощью участия в конкурсе-игре ребята заинтересуются предметом и более серьёзно станут к нему относиться.

При выполнении задания они поняли, что всё это проходили на уроках русского языка и литературы, а самое главное, что очень важно быть грамотным человеком.

Кукса Лариса Александровна, воспитатель, ДОУ "Детский сад № 37 "Звездочка", г. Удачный. Республика Саха (Якутия)

Спасибо Вам огромное за организованный конкурс! Для нас, детей и педагогов города Удачного, который расположен у самого Полярного круга - это единственная возможность поучаствовать в конкурсе такого уровня. Вам хочется пожелать удачи и творческого вдохновения.

Нам так понравился конкурс, что вместе с детьми мы даже сочинили сказку о нем! Строго не судите наши пробы пера.

Жил-был ёжик в лесу. Он захотел стать умным.

Пришел к зайцу и спросил: «Как мне стать умным?» Заяц-то, был волшебным. Он ответил, что хочет задать ежу один вопрос: «Когда зима будет?» Еж ответил: «После осени!» Обрадовался заяц правильному ответу ежа. Махнул три раза волшебной палочкой и ёжик вмиг научился читать; махнул ещё три раза, и он научился писать.

Но ежику этого показалось мало! Он захотел получить всеобщее лесное признание «Самый умный в лесу!». Привел заяц его на волшебную полянку, достал телескоп и показал ему звезды, планеты и спутники. Ежику так понравилось, что он купил себе компьютер. Провел по лесу сеть Интернет через спутник, и стал свои знания проверять во Всемирной паутине.

Пришла зима, пошел волшебный снег, снежинки кружили в небе и падали прямо ежику на нос и на иголки. И вдруг ежику захотелось научить детей, он и придумал олимпиаду по русскому языку и назвал её «Ёж». Теперь он уверен, что она станет традиционной и ежегодной. СПАСИБО, ЕЖУ!

Погодаева Татьяна Геннадьевна, координатор ГУ "Гимназия № 2 им. Ш. Уалиханова", г. Капшагай, Республика Казахстан

Начну с того, что наша школа опоздала на конкурс 8 февраля. Дети расстроились. Они так хотели принять участие в конкурсе, который носит статус «Международного»...Но, когда я вышла на сайт, о чудо!!! Специально для опоздавших еще один шанс участвовать 12 февраля. Ученики ликовали. И вот настал этот долгожданный день конкурса. Задания получены, дети погрузились в работу. Интересно было наблюдать за ними, за их реакцией на задания. Они у меня являются участниками различных интеллектуальных конкурсов и дистанционных олимпиад. Так как у нас гимназия, учащиеся посещают факультативы и спецкурсы «Логика», «Развитие познавательной деятельности», «ТРИЗ», где их обучают различным приемам рассуждения и умозаключения. Возникли вопросы по заданию №1. Найти лишнее слово : Лена, Енисей, Байкал, Дон. По какому признаку исключить лишнее? Один доказывал , что Лена-т.к оно женского рода, другие мужского. Другой Байкал-это озеро, остальные реки, третий- Енисей, т.к он начинается с гласной...Поэтому дети в сомнениях. Где ж кроется правильный ответ. Вопрос №8 тоже вызвал кучу сомнений- Из скольких букв составлены слова - лампа, папа, там? Имеется в виду количество неповторяющихся букв, или для записи слов. И еще один вопрос возник в вопросе 22. Есть женское имя-Августа, и мужское – Август.

Поэтому просьба к организаторам, чтобы задания были более точные и корректные. Ведь каждому хочется достижений и побед! Спасибо за то, что предоставили возможность для детей из ближнего зарубежья участвовать в таком интересном конкурсе! Ведь русский язык -сложный язык в изучении. И я очень рада, что мои дети не потеряли интерес к его изучению. После окончания конкурса, многие учащиеся задались целью поискать правильные ответы в книгах и интернете.

А это значит, что у них есть мотивация к изучению русского языка!

Картишкина Светлана Ростиславовна, учитель 4 класса, МОУСОШ № 5, Ставропольский край, г. Новоалександровск

Моим ученикам очень нравятся уроки русского языка, они с удовольствием участвуют в различных мероприятиях. Про конкурс мне рассказала Н.А.Момотова. На приглашение в конкурс из 25 детей согласилось 14. Самым интересным, на мой взгляд, было задание № 22 (чтение имен). Трудности же вызвало задание 18. Но в целом понравилось все. Думаю, мои ученики и дальше будут принимать активное участие в конкурсах центра «Снейл».

Момотова Наталья Александровна, учитель русского языка, МОУСОШ № 5, Ставропольский край, г. Новоалександровск

Почему я выбрала этот конкурс? Потому что оценила работу специалистов центра «Снейл» в дистанционном конкурсе «Письмо деду Морозу». Очень грамотно, корректно составлены задания, своевременно происходит обмен информацией.

Что было самым интересным и наиболее запоминающимся? Как не странно, хорошей ответ моих 10 и 11 класса: «Ура, наш Лихачев здесь!» Я благоговейно отношусь к его творчеству, часто цитирую на уроках. Поэтому автора цитаты дети определили быстро.

Было очень трудно обработать ответы учащихся. 73 бланка не давали мне спать всю ночь.

Мне понравились все задания, я не считаю их скучными и обыденными. А тем ребятам, кто не принял участие в конкурсе, все расскажут участники и их награды (очень хочется надеяться, что у нас будут победители). Что касается коллег, то я «заразила» их своим «снейлизмом». Наши «великие и ужасные» физруки захотели принять участие. Ждите заявку!

Если бы я был Автором, то...присылала бы каждому учителю бесплатно благодарственное письмо за сотрудничество. Ведь наши дети - ваши участники! Творческих успехов вам, мира и благополучия вашим семьям.

Астапенко Елена Леонидовна, воспитатель, МБДОУ "Детский сад №32", Иркутская область, Усолье-Сибирское



Мы выбрали конкурс «Ёж». Он заинтересовал нас своим названием.

Сразу вообразил и, что этот конкурс должен быть колючим, а колючим

значит непростым. Решили попробовать не только силы детей, но и свои. С волнением ожидали пакет с заданиями. Волновались, чтобы техника нас не подвела, так как скорость интернета у нас очень низкая, а качество сигнала оставляет желать лучшего. Для нас, педагогов, это своего рода мониторинг, потому что приоритетным направлением в ДОУ является познавательно-речевое развитие. Нам очень хотелось чтобы наши дети приняли участие в конкурсе, но мы знаем возможности наших небогатых родителей. Когда им объявили, что



он будет коммерческим, не ожидали такого единодушия в желании принять в нем участие. За окном у нас, в Сибири сегодня -43° , а участники явились все. Это говорит о том, что наши родители очень ответственные люди. Ребятишек взволновало то, что этот конкурс будет проводиться по всей стране: и в городе Усолье-Сибирское, и в Иркутске, и в Москве, и по всей России. Труднее было при выполнении заданий нечитающим детям. Все задания конкурса интересны по-своему, даже для нас взрослых.

После того, как было получено задание, мы создали торжественную обстановку в группе. Мудрый Ёж принес задания, а в подарок еще и гелевые ручки для их выполнения.

Здорово, что мы приняли в нем участие, увидели все плюсы и минусы в своей работе. Впереди еще целых полгода и у нас есть время для того, чтобы устранить недоработки и подготовить выпускников к 1 сентября в соответствии с требованиями ФГТ.

Благодарим организаторов конкурса!

***Большова Наталия Викторовна**, Семёновская православная гимназия им. святоо апостола и евангелиста Луки, Нижегородская область, г. Семёнов*

Данный конкурс мы выбрали не случайно. Уже был неоднократный положительный опыт участия в конкурсах от центра «Снейл».

Очень нравится участвовать. Интересные, развивающие, познавательные задания. Оперативно подводятся итоги, очень внимательные организаторы, минимальная оплата участия и огромная радость, которую испытывают дети, справляясь с заданиям. Всё очень нравится. Спасибо.

***Притченко Наталья Николаевна**, учитель русского языка, Звонаревокутская СОШ, с. Звонарев кут, Омская область*

«Ёж» нас, конечно, поразил:

Задания порой колючи были!

Но постарались справиться

Ребята с ними,

Хотя порой бывало нелегко!

Такие конкурсы полезны

Для развития ума,

Для внимания, смекалки,

И для чувства языка!

Ждём с волнением результатов,

Грамот и сертификатов!

Новых конкурсных заданий,

Чтоб расширить сферу знаний!