

Анализ заданий Международного Конкурса-игры по технологии «Молоток» (22 января 2015 года) 2014-2015 учебный год

В Международном Конкурсе-игре по технологии «Молоток» приняли участие ребята из 80 регионов Российской Федерации, Республики Абхазия, Республики Казахстан, Республики Молдова, Чешской Республики.

Конкурс-игра «Молоток» содержал задания, соответствующие возрастным особенностям участников. Задания включали следующие разделы: работа с конструкционными, текстильными и поделочными материалами; декоративно-прикладное творчество; технологии ведения дома; элементы машиноведения; кулинария; электротехника.

В 2014-2015 учебном году Конкурс-игра по технологии «Молоток» прошел 22 января 2015 года во второй раз. Цель проведения Конкурса-игры: повышение уровня знаний обучающихся по дисциплине «Технология»; формирование практического и бытового опыта, трудолюбия, заботы о ближнем; привлечение обучающихся к пониманию необходимости уметь трудиться; развитие интереса к школьному предмету; предоставление возможности обучающимся оценить уровень подготовки по предмету в сравнении со сверстниками в других регионах Российской Федерации и других странах.

Все образовательные учреждения, принявшие участие в Конкурсе-игре, получили результаты своих участников. Рейтинг каждого ученика указывался в субъекте/стране (от 100 участников) и, в целом, на международном уровне.

Если Координатором зарегистрировано 10 и более участников, то эти участники Конкурса-игры, приславшие ответы, получили физические Свидетельства участников, победители – грамоты и призы, учителя, подготовившие 10 и более участников – грамоты.

На странице Конкурса-игры по технологии «Молоток» по адресу <http://nic-snail.ru/calendar/konkurs-igra-po-tehnologii-molotok-2015> можно познакомиться с:

- "Положением о Конкурсе-игре по технологии «Молоток» в 2014-2015 учебном году";
- заданиями Конкурса-игры по технологии «Молоток» для подготовки к Конкурсу-игре;
- анализом Конкурса-игры по технологии «Молоток» (декабрь 2013 года).

Для каждого учителя, являющегося организатором конкурса в школе, поддерживался «Личный кабинет», который автоматизировал его участие в Конкурсе-игре (подача заявки, ввод почтового и электронного адресов, скачивание заданий Конкурса-игры, внесение ответов участников, скачивание электронного наградного материала).

В Конкурсе-игре по технологии «Молоток» приняли участие 25 000 участников. Из них:

- 37 участников заняли I место.
- 157 участников заняли II место.
- 338 участника заняли III место.
- 657 участников стали Лауреатами Конкурса-игры.

Распределение количества участников по параллелям представлено в следующей таблице:

Таблица 1.1. Количество участников по классам

Возрастная группа	Количество участников		Количество победителей		Средний балл	Максимальный балл
	чел	% от общего количества участников	чел	% количества победителей по данному классу		
Детский сад	2010	8,10	86	4,28	39,5	60
1 класс	4144	16,70	79	1,91	41	74
2 класс	4330	17,45	78	1,80	38,9	74
3 класс	3840	15,47	75	1,95	39	81
4 класс	2990	12,05	64	2,14	37,8	81
5 класс	2033	8,19	35	1,72	47,9	102
6 класс	2306	9,29	50	2,17	46,7	102
7 класс	1729	6,97	38	2,20	38,2	101
8 класс	1434	5,78	27	1,88	39,2	101

Итого 24816

532

Наибольшее число участников среди учеников 2 класса, что составило 17,45 %, а наибольшее число победителей оказалось среди воспитанников детских садов. В игре принимали участие учащиеся из 80 регионов Российской Федерации, Республики Абхазия, Республики Казахстан, Республики Молдова, Чешской Республики. Наибольшее число школ участниц было из Иркутской области, Омской области, Свердловской области. Наибольшее число участников было из Свердловской области, Омской области и Иркутской области. Наибольшее число победителей оказалось в Иркутской области (42 победителя международного уровня).

Таблица 2. Количество участников и победителей по регионам РФ, Республики Казахстан, Республики Молдова.

КП - количество победителей

ПП - процент победителей от числа участников по данному региону

Регион	Количество ОУ		Количество участников		КП	ПП
	шт.	%	чел.	%		
Алтайский край	19	1,31	371	1,50	7	0,019
Амурская область	13	0,90	372	1,50	5	0,013
Архангельская область	15	1,04	222	0,89	7	0,032
Астраханская область	20	1,38	307	1,24	16	0,052
Белгородская область	10	0,69	114	0,46	1	0,009
Брянская область	8	0,55	216	0,87	4	0,019
Владимирская область	13	0,90	89	0,36	0	0,000
Волгоградская область	30	2,07	427	1,72	14	0,033
Вологодская область	8	0,55	131	0,53	1	0,008
Воронежская область	15	1,04	264	1,06	9	0,034
Забайкальский край	8	0,55	216	0,87	0	0,000
Ивановская область	6	0,41	106	0,43	2	0,019
Иркутская область	91	6,29	1474	5,94	42	0,028
Кабардино-Балкарская Республика	2	0,14	41	0,17	0	0,000
Калининградская область	9	0,62	327	1,32	1	0,003
Калужская область	5	0,35	61	0,25	1	0,016
Камчатский край	2	0,14	22	0,09	0	0,000
Кемеровская область	26	1,80	513	2,07	16	0,031
Кировская область	12	0,83	161	0,65	3	0,019
Костромская область	3	0,21	38	0,15	0	0,000
Краснодарский край	16	1,11	211	0,85	4	0,019
Красноярский край	35	2,42	749	3,02	9	0,012
Курганская область	5	0,35	78	0,31	2	0,026
Курская область	5	0,35	129	0,52	5	0,039
Ленинградская область	19	1,31	211	0,85	0	0,000
Липецкая область	10	0,69	136	0,55	5	0,037
Магаданская область	1	0,07	1	0,00	0	0,000

Москва	59	4,08	1022	4,12	6	0,006
Московская область	45	3,11	592	2,39	19	0,032
Мурманская область	26	1,80	459	1,85	14	0,031
Ненецкий автономный округ	3	0,21	46	0,19	0	0,000
Нижегородская область	19	1,31	339	1,37	12	0,035
Новгородская область	5	0,35	46	0,19	3	0,065
Новосибирская область	29	2,01	459	1,85	18	0,039
Омская область	79	5,46	1459	5,88	14	0,010
Оренбургская область	16	1,11	291	1,17	13	0,045
Орловская область	2	0,14	2	0,01	0	0,000
Пензенская область	7	0,48	75	0,30	4	0,053
Пермский край	34	2,35	462	1,86	2	0,004
Приморский край	27	1,87	394	1,59	9	0,023
Псковская область	2	0,14	72	0,29	1	0,014
Республика Абхазия	1	0,07	1	0,00	0	0,000
Республика Адыгея	3	0,21	42	0,17	1	0,024
Республика Алтай	5	0,35	137	0,55	2	0,015
Республика Башкортостан	27	1,87	422	1,70	11	0,026
Республика Бурятия	12	0,83	289	1,16	8	0,028
Республика Дагестан	1	0,07	30	0,12	0	0,000
Республика Казахстан	18	1,24	438	1,76	10	0,023
Республика Карелия	4	0,28	76	0,31	0	0,000
Республика Коми	15	1,04	294	1,18	3	0,010
Республика Крым	4	0,28	235	0,95	2	0,009
Республика Марий Эл	8	0,55	78	0,31	2	0,026
Республика Молдова	1	0,07	38	0,15	0	0,000
Республика Мордовия	5	0,35	117	0,47	6	0,051
Республика Саха (Якутия)	17	1,18	259	1,04	4	0,015
Республика Татарстан	51	3,53	456	1,84	15	0,033
Республика Тыва	3	0,21	22	0,09	0	0,000
Республика Хакасия	15	1,04	288	1,16	10	0,035
Ростовская область	40	2,77	731	2,95	19	0,026
Рязанская область	3	0,21	87	0,35	1	0,011
Самарская область	19	1,31	372	1,50	4	0,011
Санкт-Петербург	10	0,69	103	0,42	3	0,029

Саратовская область	31	2,14	385	1,55	20	0,052
Сахалинская область	7	0,48	262	1,06	0	0,000
Свердловская область	70	4,84	1511	6,09	17	0,011
Севастополь	4	0,28	40	0,16	0	0,000
Смоленская область	6	0,41	65	0,26	0	0,000
Ставропольский край	23	1,59	462	1,86	8	0,017
Тамбовская область	7	0,48	106	0,43	0	0,000
Тверская область	18	1,24	230	0,93	1	0,004
Томская область	54	3,73	895	3,61	33	0,037
Тульская область	15	1,04	259	1,04	6	0,023
Тюменская область	15	1,04	449	1,81	3	0,007
Удмуртская Республика	15	1,04	205	0,83	2	0,010
Ульяновская область	8	0,55	100	0,40	4	0,040
Хабаровский край	20	1,38	375	1,51	7	0,019
Ханты-Мансийский автономный округ — Югра	44	3,04	865	3,49	23	0,027
Челябинская область	27	1,87	417	1,68	9	0,022
Чеченская Республика	1	0,07	4	0,02	0	0,000
Чешская Республика	1	0,07	1	0,00	0	0,000
Чувашская Республика	6	0,41	166	0,67	6	0,036
Чукотский автономный округ	3	0,21	65	0,26	1	0,015
Ямало-Ненецкий автономный округ	43	2,97	579	2,33	21	0,036
Ярославская область	7	0,48	155	0,62	1	0,006
Итого	1446		24816			

Среднее число участников конкурса составляет 17 человек из одной школы–участницы. Распределение 1446 школ-участниц Конкурса-игры по технологии «Молоток» по количеству участников конкурса выглядит следующим образом:

Таблица 3. Распределение школ по количеству участников

Количество участников	менее 10	10-50	51-100	более 100
Количество школ	323	1049	64	10

Результаты каждого ученика зависели от класса, в котором он обучается, от учебников, используемых в обучении, от подготовленности ученика, от его кругозора и многих других факторов. Соответственно решаемость заданий оказалась различной.

Таблица 4. Процент решений по задачам и параллелям

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Детский сад	77%	75%	94%	89%	70%	51%	91%	18%	96%	32%	88%	80%	54%	41%	51%											
1 класс	5%	14%	85%	72%	49%	84%	80%	38%	6%	57%	83%	10%	69%	90%	82%	64%	89%	51%	22%	24%						
2 класс	3%	13%	81%	68%	41%	80%	72%	37%	5%	53%	81%	10%	67%	87%	79%	59%	87%	46%	20%	25%						
3 класс	76%	51%	79%	81%	53%	62%	35%	43%	38%	95%	35%	70%	44%	62%	44%	5%	2%	30%	42%	63%						
4 класс	76%	48%	77%	77%	48%	62%	39%	40%	36%	95%	37%	68%	35%	62%	41%	5%	2%	28%	43%	62%						
5 класс (девочки)	76%	81%	68%	47%	78%	74%	77%	51%	66%	42%	6%	73%	6%	13%	82%	73%	37%	38%	32%	35%	18%	6%	26%	74%	30%	
5 класс (мальчики)	30%	57%	1%	39%	55%	74%	54%	61%	45%	51%	5%	36%	54%	80%	79%	78%	67%	48%	37%	48%	14%	13%	19%	7%	21%	
6 класс (девочки)	74%	79%	63%	43%	78%	75%	75%	49%	66%	42%	7%	72%	5%	12%	82%	72%	41%	34%	29%	35%	17%	3%	24%	76%	33%	
6 класс (мальчики)	32%	55%	1%	35%	63%	73%	56%	56%	47%	51%	8%	37%	49%	65%	80%	77%	64%	47%	29%	43%	16%	11%	18%	17%	22%	
7 класс (девочки)	39%	31%	60%	10%	71%	55%	81%	67%	84%	74%	61%	40%	24%	82%	44%	3%	90%	4%	34%	18%	17%	67%	30%	11%	14%	
7 класс (мальчики)	10%	1%	11%	16%	57%	50%	36%	67%	17%	26%	15%	52%	7%	35%	47%	40%	79%	1%	15%	7%	8%	73%	47%	8%	47%	
8 класс (девочки)	37%	30%	62%	11%	70%	58%	79%	68%	83%	74%	64%	36%	28%	81%	45%	2%	88%	3%	37%	17%	17%	68%	31%	8%	15%	
8 класс (мальчики)	11%	1%	12%	12%	64%	56%	41%	71%	14%	32%	16%	60%	9%	39%	53%	42%	78%	3%	17%	7%	10%	67%	54%	5%	50%	

Таким образом, самыми сложными оказались следующие задания:

Таблица 5. Сложные задания.

Класс	№ задания	% выполняемости
Детский сад	8	18
1 класс	1	5
2 класс	1	3
3 класс	17	2
4 класс	17	2
5 класс (девочки)	11, 13, 22	6
5 класс (мальчики)	3	1
6 класс (девочки)	22	3
6 класс (мальчики)	3	1
7 класс (девочки)	16	3
7 класс (мальчики)	2, 18	1
8 класс (девочки)	16	2
8 класс (мальчики)	2	1

Статистика ответов дана в процентах к числу участников по данному классу. В строке «Прочее» учтены те, кто выбрал ответы не правильного формата.

Таблица 6.1* Статистика ответов участников в разрезе параллелей. Детский сад

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	1%	75%	94%	3%	2%	-	91%	-	1%	-	1%	2%	-	-	25%
2	77%	2%	2%	1%	18%	-	3%	-	96%	-	3%	9%	-	-	51%
3	1%	2%	2%	89%	70%	-	3%	-	1%	-	88%	5%	-	-	6%
4	3%	6%	1%	1%	3%	-	1%	-	2%	-	3%	80%	-	-	15%
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32%	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	54%	-	-
135	-	-	-	-	-	51%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1345	-	-	-	-	-	-	-	18%	-	-	-	-	-	-	-
162453	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41%	-
прочее	18%	14%	1%	5%	7%	49%	2%	82%	1%	68%	5%	4%	46%	59%	4%

Таблица 6.2* Статистика ответов участников в разрезе параллелей. 1 класс

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	3%	74%	0%	2%	-	4%	80%	19%	1%	-	-	8%	20%	2%	3%	4%	2%	4%	-	-
2	2%	3%	2%	4%	-	6%	10%	9%	1%	-	-	21%	69%	90%	9%	64%	1%	15%	-	-
3	4%	1%	1%	2%	-	84%	2%	4%	0%	-	-	15%	3%	1%	82%	4%	89%	24%	-	-
4	12%	1%	2%	1%	-	4%	1%	15%	1%	-	-	28%	1%	1%	3%	22%	2%	51%	-	-
134	5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	-	14%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24	-	-	85%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
123	-	-	-	72%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3214	-	-	-	-	49%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	38%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2413	-	-	-	-	-	-	-	-	6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
251634	-	-	-	-	-	-	-	-	-	57%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	83%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10%	-	-	-	-	-	-	-	-
6317245	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22%	-
2456	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24%
прочее	74%	6%	9%	19%	51%	2%	7%	15%	92%	43%	17%	18%	7%	6%	3%	6%	7%	6%	78%	76%

Таблица 6.3* Статистика ответов участников в разрезе параллелей. 2 класс

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	4%	75%	1%	2%	-	5%	72%	18%	-	-	6%	9%	20%	3%	5%	5%	2%	7%	-	-
2	2%	3%	3%	6%	-	7%	16%	13%	-	-	0%	20%	67%	87%	8%	59%	1%	17%	-	-
3	6%	2%	1%	4%	-	80%	4%	5%	-	-	4%	15%	2%	2%	79%	6%	87%	24%	-	-
4	14%	1%	5%	1%	-	5%	1%	12%	-	-	1%	30%	2%	1%	5%	23%	2%	46%	-	-
134	3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	-	13%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Международный Конкурс-игра по технологии «Молоток» 22 января 2015 год

24	-	-	81%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
123	-	-	-	68%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3214	-	-	-	-	41%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	37%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2413	-	-	-	-	-	-	-	-	5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
251634	-	-	-	-	-	-	-	-	-	53%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	81%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10%	-	-	-	-	-	-	-	-
6317245	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20%	-
2456	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25%
прочее	70%	6%	10%	19%	59%	3%	7%	15%	95%	47%	8%	16%	8%	7%	3%	8%	8%	7%	80%	75%

Таблица 6.4* Статистика ответов участников в разрезе параллелей. 3 класс

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	19%	38%	-	-	8%	0%	2%	-	-	-	35%	70%	-	12%	7%	30%	-	-	-	13%
2	0%	4%	-	-	53%	1%	59%	-	-	-	45%	6%	-	9%	17%	4%	-	-	-	10%
3	1%	51%	-	-	11%	25%	1%	-	-	-	15%	7%	-	12%	44%	24%	-	-	-	63%
4	0%	4%	-	-	25%	1%	0%	-	-	-	2%	13%	-	62%	25%	28%	-	-	-	7%
13	76%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1Г2Е3Д4Б	-	-	79%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3214	-	-	-	81%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	62%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	-	-	-	-	-	-	35%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	43%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3214	-	-	-	-	-	-	-	-	38%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
КАША	-	-	-	-	-	-	-	-	-	95%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1Б2В3Г4А	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44%	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5%	-	-	-	-
21453	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2%	-	-	-

1Б2Г3А4Е	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30%	-	-
214365	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42%	-
прочее	4%	3%	21%	19%	3%	11%	3%	57%	62%	5%	3%	4%	56%	5%	7%	8%	98%	70%	58%	6%	

Таблица 6.5* Статистика ответов участников в разрезе параллелей. 4 класс

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	19%	41%	-	-	7%	0%	3%	2%	-	-	37%	68%	-	12%	7%	30%	-	-	-	14%
2	0%	4%	-	-	48%	1%	54%	11%	-	-	42%	6%	-	10%	17%	5%	-	-	-	9%
3	1%	48%	-	-	12%	25%	1%	6%	-	-	17%	7%	-	12%	41%	27%	-	-	-	62%
4	0%	4%	-	-	31%	1%	0%	15%	-	-	3%	15%	-	62%	27%	27%	-	-	-	9%
13	76%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1Г2Е3Д4Б	-	-	77%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3214	-	-	-	77%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	62%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	-	-	-	-	-	-	39%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	40%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3214	-	-	-	-	-	-	-	-	36%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
КАША	-	-	-	-	-	-	-	-	-	95%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1Б2В3Г4А	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35%	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5%	-	-	-	-
21453	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2%	-	-	-
1Б2Г3А4Е	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28%	-	-
214365	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43%	-
прочее	4%	3%	23%	23%	2%	12%	3%	26%	64%	5%	2%	4%	65%	4%	8%	6%	98%	72%	57%	5%

Таблица 6.6* Статистика ответов участников в разрезе параллелей. 5 класс (девочки)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Международный Конкурс-игра по технологии «Молотог» 22 января 2015 год

1	7%	81%	12%	6%	78%	16%	6%	51%	4%	9%	56%	11%	17%	6%	13%	-	8%	-	-	8%	2%	4%	-	74%	-
2	1%	6%	1%	1%	7%	74%	9%	6%	66%	42%	4%	73%	10%	30%	2%	-	4%	-	-	7%	48%	9%	-	13%	-
3	4%	5%	3%	13%	6%	7%	77%	28%	9%	6%	2%	11%	58%	34%	82%	-	37%	-	-	31%	3%	4%	-	5%	-
4	1%	4%	68%	30%	5%	2%	2%	3%	5%	21%	17%	1%	6%	9%	2%	-	6%	-	-	35%	4%	9%	-	4%	-
13	76%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	47%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
134	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
42135	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	73%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1Г2В	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38%	-	-	-	-	-	-	-
361524	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32%	-	-	-	-	-	-
123	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18%	-	-	-	-
234	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6%	-	-	-
51423	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26%	-	-
1Б2Г3В4А	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30%
прочее	11%	4%	15%	3%	4%	1%	6%	13%	15%	22%	14%	4%	3%	8%	1%	27%	46%	62%	68%	19%	26%	68%	74%	4%	70%

Таблица 6.7* Статистика ответов участников в разрезе параллелей. 5 класс (мальчики)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	14%	57%	9%	6%	55%	7%	12%	61%	15%	10%	52%	9%	15%	1%	9%	-	10%	-	-	35%	2%	5%	-	7%	-
2	9%	8%	7%	5%	6%	74%	21%	15%	45%	51%	3%	36%	2%	3%	7%	-	14%	-	-	4%	45%	16%	-	6%	-
3	43%	12%	4%	7%	27%	5%	54%	19%	17%	4%	4%	14%	12%	1%	79%	-	67%	-	-	7%	3%	5%	-	7%	-
4	2%	8%	60%	28%	6%	13%	6%	2%	19%	19%	15%	9%	7%	7%	3%	-	5%	-	-	48%	10%	10%	-	14%	-
13	30%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	54%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24	-	-	1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 6.9* Статистика ответов участников в разрезе параллелей. 6 класс (мальчики)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	12%	55%	11%	6%	63%	6%	11%	56%	13%	9%	-	7%	13%	2%	9%	-	10%	-	-	34%	4%	4%	-	17%	-
2	6%	8%	6%	6%	5%	73%	20%	14%	47%	51%	-	37%	4%	9%	6%	-	13%	-	-	3%	43%	15%	-	6%	-
3	42%	13%	4%	9%	22%	7%	56%	22%	14%	5%	-	17%	20%	6%	80%	-	64%	-	-	11%	4%	7%	-	4%	-
4	3%	10%	60%	33%	5%	12%	6%	3%	19%	22%	-	10%	7%	8%	3%	-	5%	-	-	43%	6%	10%	-	13%	-
13	32%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	49%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24	-	-	1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	65%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	35%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
134	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
42135	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1Г2В	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	47%	-	-	-	-	-	-	-
361524	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29%	-	-	-	-	-	-
123	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16%	-	-	-	-
234	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11%	-	-	-
51423	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18%	-	-
1Б2ГЗВ4А	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22%
прочее	5%	13%	19%	11%	5%	2%	8%	6%	7%	14%	92%	29%	6%	11%	2%	93%	9%	53%	71%	9%	27%	53%	82%	60%	78%

Таблица 6.10* Статистика ответов участников в разрезе параллелей. 7 класс (девочки)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	1%	7%	3%	36%	-	38%	4%	3%	5%	5%	-	8%	8%	3%	3%	46%	90%	42%	-	45%	14%	2%	7%	27%	31%
2	2%	4%	0%	2%	-	1%	81%	17%	5%	1%	-	5%	1%	2%	10%	4%	3%	13%	-	11%	5%	25%	9%	9%	4%
3	1%	8%	2%	49%	-	2%	11%	67%	84%	1%	-	17%	51%	82%	11%	4%	3%	15%	-	3%	6%	67%	17%	20%	37%
4	46%	11%	10%	2%	-	0%	2%	10%	4%	2%	-	18%	13%	10%	24%	30%	2%	6%	-	2%	4%	1%	16%	18%	9%
24	39%	31%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

134	-	-	60%	-	-	-	-	-	-	74%	-	-	-	-	-	3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	-	-	-	10%	-	55%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13%	-	-	-	-	-	-	14%
1Б2Г3А4В	-	-	-	-	71%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
524316	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	61%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40%	24%	-	34%	-	-	-	-	-	-	-	30%	-	-
213465	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34%	-	-	-	-	-	-	-
124	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18%	17%	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11%	-
прочее	10%	38%	25%	2%	29%	4%	2%	3%	2%	18%	39%	13%	3%	3%	18%	13%	2%	10%	66%	21%	55%	5%	20%	14%	4%

Таблица 6.11* Статистика ответов участников в разрезе параллелей. 7 класс (мальчики)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	4%	1%	5%	11%	-	29%	6%	5%	54%	12%	-	3%	9%	12%	5%	8%	79%	21%	-	37%	8%	2%	8%	12%	6%
2	10%	29%	4%	6%	-	1%	36%	16%	24%	7%	-	3%	14%	40%	6%	2%	6%	15%	-	19%	12%	14%	10%	8%	13%
3	3%	25%	56%	48%	-	9%	46%	67%	17%	13%	-	9%	16%	35%	13%	16%	8%	59%	-	6%	7%	73%	21%	9%	7%
4	68%	2%	6%	15%	-	2%	3%	7%	2%	2%	-	22%	19%	9%	20%	6%	4%	0%	-	3%	9%	7%	7%	8%	11%
24	10%	1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
134	-	-	11%	-	-	-	-	-	-	26%	-	-	-	-	-	40%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	-	-	-	16%	-	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1%	-	-	-	-	-	-	47%
1Б2А3Г4В	-	-	-	-	57%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
524316	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	52%	7%	-	47%	-	-	-	-	-	-	-	47%	-	-
213465	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15%	-	-	-	-	-	-
124	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7%	8%	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8%	-
прочее	6%	42%	18%	4%	43%	8%	8%	5%	4%	40%	85%	12%	36%	5%	9%	28%	3%	3%	85%	28%	55%	5%	6%	54%	17%

Таблица 6.12* Статистика ответов участников в разрезе параллелей. 8 класс (девочки)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	1%	8%	1%	34%	-	35%	5%	3%	7%	5%	-	7%	6%	3%	2%	43%	88%	39%	-	48%	16%	2%	7%	28%	34%
2	2%	7%	0%	3%	-	1%	79%	15%	4%	2%	-	4%	1%	1%	11%	4%	2%	12%	-	13%	4%	24%	8%	10%	3%
3	1%	7%	2%	49%	-	2%	10%	68%	83%	2%	-	22%	50%	81%	12%	3%	4%	19%	-	2%	4%	68%	18%	16%	35%
4	52%	14%	8%	1%	-	0%	2%	10%	3%	2%	-	18%	10%	10%	23%	31%	4%	7%	-	3%	4%	1%	17%	17%	6%
24	37%	30%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
134	-	-	62%	-	-	-	-	-	-	74%	-	-	-	-	-	2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	-	-	-	11%	-	58%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3%	-	-	-	-	-	-	15%
1Б2А3Г4В	-	-	-	-	70%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
524316	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36%	28%	-	45%	-	-	-	-	-	-	-	31%	-	-
213465	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37%	-	-	-	-	-	-
124	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17%	17%	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8%	-
прочее	7%	34%	26%	3%	30%	4%	4%	4%	3%	16%	36%	13%	4%	4%	7%	17%	2%	20%	63%	18%	54%	5%	19%	21%	6%

Таблица 6.13* Статистика ответов участников в разрезе параллелей. 8 класс (мальчики)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	3%	1%	3%	8%	-	28%	8%	4%	58%	11%	-	2%	7%	10%	2%	5%	78%	24%	-	30%	8%	1%	4%	10%	5%
2	7%	27%	3%	4%	-	1%	41%	13%	24%	6%	-	2%	14%	38%	3%	1%	4%	12%	-	17%	11%	13%	10%	5%	9%
3	4%	21%	55%	60%	-	5%	39%	71%	14%	9%	-	7%	11%	39%	14%	12%	7%	60%	-	4%	5%	67%	19%	8%	5%
4	68%	1%	3%	11%	-	0%	4%	5%	1%	3%	-	20%	16%	9%	18%	5%	8%	1%	-	3%	10%	10%	7%	8%	10%
24	11%	1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
134	-	-	12%	-	-	-	-	-	-	32%	-	-	-	-	-	42%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	-	-	-	12%	-	56%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3%	-	-	-	-	-	-	50%
1Б2А3Г4В	-	-	-	-	64%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
524316	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60%	9%	-	53%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
213465	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17%	-	-	-	54%	-	-
124	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7%	10%	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5%	-
прочее	7%	49%	25%	5%	36%	9%	8%	7%	4%	39%	84%	10%	42%	4%	10%	34%	3%	2%	83%	38%	56%	9%	7%	64%	21%

Процент верно решенных задач по возрастным группам и содержательно-методическим линиям.

Таблица 7.1* Возрастная группа «Детский сад»

Содержательно-методические линии	Работа с природными материалами	Работа с бумагой и картоном	Работа с текстильными и поделочными материалами	Материаловедение (ткани) и работа с древесиной	Домашний труд	Мир профессий
Номера вопросов	3	14	4,6,12, 15	7, 11	1,2,9,10,13	5,8
Количество заданий в %	7%	7%	27%	13%	33%	13%
% выполняемости	85%	90%	62%	82%	30%	44%

Таблица 7.2* Возрастная группа «1 класс»

Содержательно-методические линии	Работа с бумагой и картоном	Работа с текстильными и поделочными материалами	Материаловедение (ткани) и работа с древесиной	Домашний труд	Мир профессий
Номера вопросов	17	6, 10, 12, 14, 16, 19	2, 3, 4,	1, 5, 11, 15, 18, 20	7, 8, 9, 13
Количество заданий в %	5%	30%	15%	30%	20%
% выполняемости	89%	55%	57%	49%	48%

Таблица 7.3* Возрастная группа «2 класс»

Содержательно-методические линии	Работа с бумагой и картоном	Работа с текстильными и поделочными материалами	Материаловедение (ткани) и работа с древесиной	Домашний труд	Мир профессий
Номера вопросов	17	6, 10, 12, 14, 16, 19	2, 3, 4	1, 5, 11, 15, 18, 20	7, 8, 9, 13
Количество заданий в %	5%	30%	15%	30%	20%
% выполняемости	87%	52%	54%	46%	45%

Таблица 7.4* Возрастная группа «3 класс»

Содержательно-методические линии	Обработка и приготовление пищи (кулинария)	Работа с бумагой и картоном	Работа с текстильными и поделочными материалами	Материаловедение (ткани) и работа с древесиной	Домашний труд и мир профессий	Декоративное творчество
Номера вопросов	1,2, 10	12, 19	4, 5, 8, 11, 16,	6,15	3, 9, 17, 18	7, 13, 14, 20
Количество заданий в %	15%	10%	25%	10%	20%	20%
% выполняемости	74%	56%	44%	53%	37%	51%

Таблица 7.5* Возрастная группа «4 класс»

Содержательно-методические линии	Обработка и приготовление пищи (кулинария)	Работа с бумагой и картоном	Работа с текстильными и поделочными материалами	Материаловедение (ткани) и работа с древесиной	Домашний труд и мир профессий	Декоративное творчество
Номера вопросов	1,2, 10	12, 19	4, 5, 8, 11, 16,	6,15	3, 9, 17, 18	7, 13, 14, 20
Количество заданий в %	15%	10%	25%	10%	20%	20%
% выполняемости	73%	56%	41%	52%	36%	50%

Таблица 7.6* Возрастная группа «5 класс (девочки)»

Содержательно-методические линии	Кулинария	Черчение и графика	Работа с текстильными и поделочными материалами	Технологии ведения дома	Художественная обработка материалов	Элементы машиноведения
Номера вопросов	1,3, 4, 6, 16, 22, 23, 25	10, 11	8, 14, 15, 17, 19, 20	2, 5, 12, 13, 21	7, 9, 24	18
Количество заданий в %	32%	8%	24%	20%	12%	4%
% выполняемости	50%	24%	42%	51%	72%	38%

Таблица 7.7* Возрастная группа «5 класс (мальчики)»

Содержательно-методические линии	Технологии ведения дома	Черчение и графика	Работа с конструкционными материалами (древесина)	Работа с конструкционными материалами (металл)	Декоративно-прикладное творчество	Элементы машиноведения
Номера вопросов	16, 17, 21, 22	10, 11, 12	2, 3, 7, 8, 9, 15, 23	5, 6, 13, 19, 20	1, 25	14, 18, 24
Количество заданий в %	16%	12%	28%	20%	8%	12%
% выполняемости	43%	31%	45%	54%	26%	45%

Таблица 7.8* Возрастная группа «6 класс (девочки)»

Содержательно-методические линии	Кулинария	Черчение и графика	Работа с текстильными и поделочными материалами	Технологии ведения дома	Художественная обработка материалов	Элементы машиноведения
Номера вопросов	1,3, 4, 6, 16, 22, 23, 25	10, 11	8, 14, 15, 17, 19, 20	2, 5, 12, 13, 21	7, 9, 24	18
Количество заданий в %	32%	8%	24%	20%	12%	4%
% выполняемости	45%	25%	41%	50%	72%	38%

Таблица 7.9* Возрастная группа «6 класс (мальчики)»

Содержательно-методические линии	Технологии ведения дома	Черчение и графика	Работа с конструкционными материалами (древесина)	Работа с конструкционными материалами (металл)	Декоративно-прикладное творчество	Элементы машиноведения
Номера вопросов	16, 17, 21, 22	10, 11, 12	2, 3, 7, 8, 9, 15, 23	5, 6, 13, 19, 20	1, 25	14, 18, 24
Количество заданий в %	16%	12%	28%	20%	8%	12%
% выполняемости	42%	32%	45%	51%	27%	43%

Таблица 7.10* Возрастная группа «7 класс (девочки)»

Содержательно-методические линии	Кулинария	Работа с текстильными и поделочными материалами	Технологии ведения дома	Художественная обработка материалов
Номера вопросов	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 18, 20, 21	7, 14, 22, 23, 24	17	15, 16, 25
Количество заданий в %	60%	20%	4%	12%
% выполняемости	44%	54%	90%	20%

Таблица 7.11* Возрастная группа «7 класс (мальчики)»

Содержательно-методические линии	Технологии ведения дома, мир профессий	Черчение и графика	Работа с конструкционными материалами (древесина)	Работа с конструкционными материалами (металл)	Декоративно-прикладное творчество	Элементы машиноведения, современное производство	Электрорадиотехника
Номера вопросов	2, 7, 8, 19	6, 14, 16, 22	1, 9, 10, 11, 17	3, 20, 24	15, 18, 21	4, 5, 12, 25	13, 23
Количество заданий в %	16%	16%	20%	12%	12%	16%	8%
% выполняемости	30%	50%	30%	9%	19%	43%	27%

Таблица 7.12* Возрастная группа «8 класс (девочки)»

Содержательно-методические линии	Кулинария	Работа с текстильными и поделочными материалами	Технологии ведения дома	Художественная обработка материалов
Номера вопросов	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 18, 20, 21	7, 14, 22, 23, 24	17	15, 16, 25
Количество заданий в %	60%	20%	4%	12%
% выполняемости	44%	53%	88%	21%

Таблица 7.13* Возрастная группа «8 класс (мальчики)»

Содержательно-методические линии	Технологии ведения дома, мир профессий	Черчение и графика	Работа с конструкционными материалами (древесина)	Работа с конструкционными материалами (металл)	Декоративно-прикладное творчество	Элементы машиноведения, современное производство	Электрорадиотехника
Номера вопросов	2, 7, 8, 19	6, 14, 16, 22	1, 9, 10, 11, 17	3, 20, 24	15, 18, 21	4, 5, 12, 25	13, 23
Количество заданий в %	16%	16%	20%	12%	12%	16%	8%
% выполняемости	33%	51%	30%	8%	22%	47%	32%

Приведенные сведения говорят о том, что участники конкурса есть в каждом регионе Российской Федерации и за рубежом. Процент победителей в среднем от 1% до 3% и не зависит от класса, в котором учится ученик.