

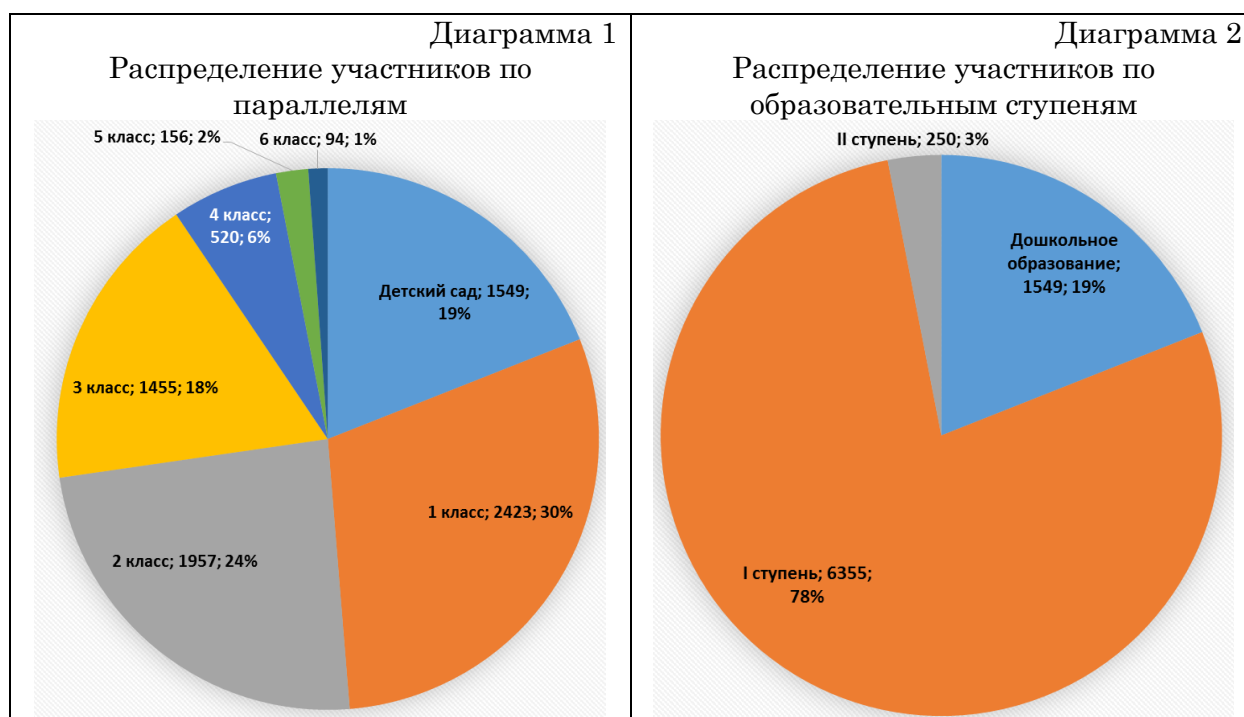
**Публичный отчет о проведении  
Международного Конкурса-игры по окружающему миру «Светлячок»  
(17 мая 2018 года)  
2017–2018 учебный год**

В 2017–2018 учебном году Конкурс-игра по окружающий мир «Светлячок» проходил с 17 мая по 4 июня 2018 года в шестой раз.

Цель проведения Конкурса-игры: осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём.

В Конкурсе-игре по окружающий мир «Светлячок» приняли участие 8 154 участника, большая часть из которых – ученики I ступени образования – начальной школы.

Ниже представлено распределение количества участников по параллелям и ступеням среднего образования (дошкольное воспитание; I ступень – 1–4 классы; II ступень – 5–6 классы) (диаграмма 1).



В Конкурсе-игре участвовали представители 79 регионов Российской Федерации, 2 субъектов Республики Беларусь, 9 субъектов Республики Казахстан, 1 субъекта Республики Молдова, 1 субъекта Республики Союз Мьянма, 1 субъекта Украины и 1 субъекта Черногории. Наибольшее количество участников – представители Ростовской, Свердловской и Иркутской областей (диаграммы 3, 4).

Диаграмма 3

Распределение участников по субъектам РФ. ТОП-10  
(указан процент от общего количества участников РФ: 8 382 человека)

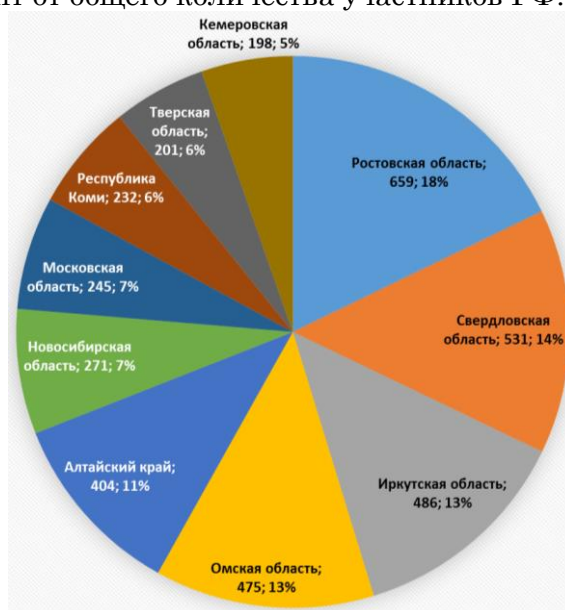
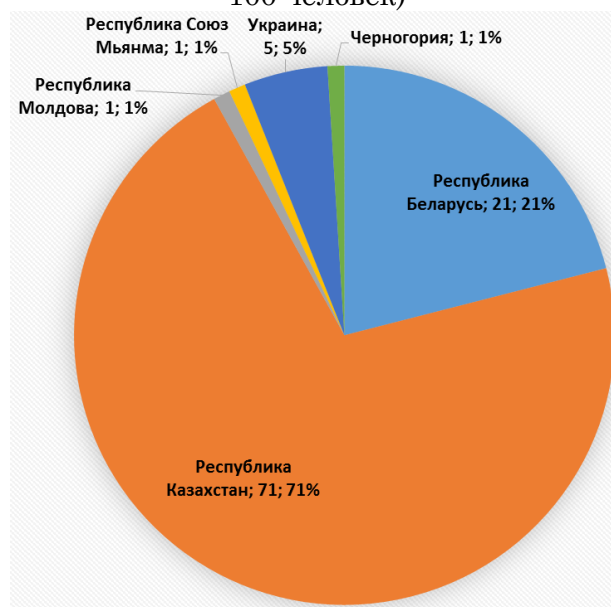


Диаграмма 3

Распределение участников по странам Ближнего Зарубежья.  
(указан процент от общего количества участников стран Ближнего Зарубежья: 100 человек)

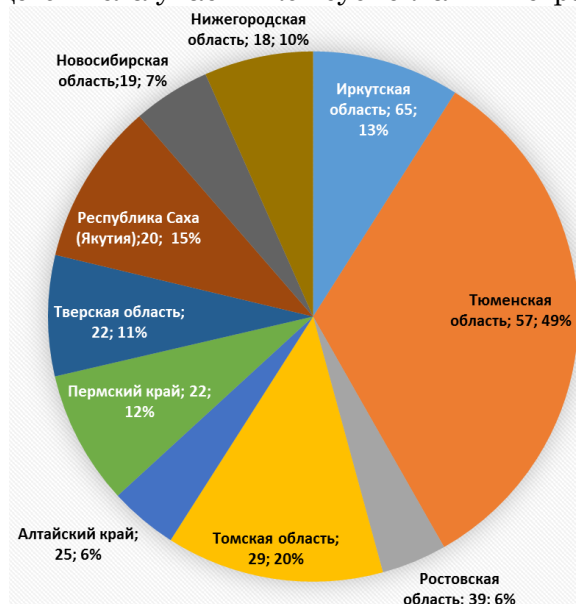


Данные по количеству участников от всех субъектов РФ / стран представлены в Приложении 1.

В Конкурсе-игре «Светлячок» стали Победителями и заняли I место 450 участников, II место завоевали 55 участников, III место получили 120 участников, лауреатами стали 1 031 участник. Наибольшее количество участников, завоевавших призовые (I, II, III) места – представители Иркутской области (диаграмма 4).

Диаграмма 4

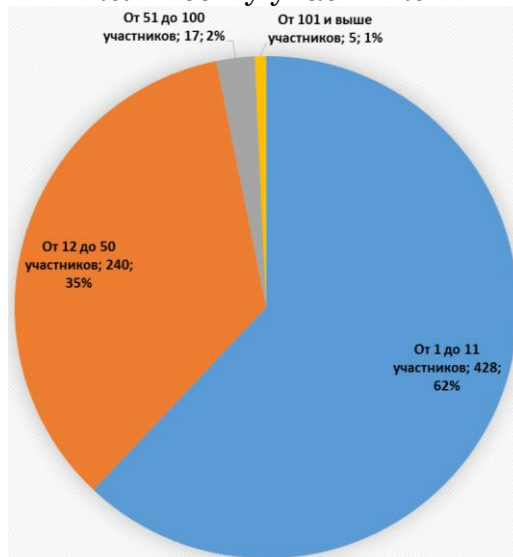
Победители. ТОП-10  
(по количеству победителей с % победителей от общего числа участников субъекта РФ / страны)



Среднее число участников конкурса составляет 12 человек из одной образовательной организации. Распределение 689 образовательных организаций Конкурса-игры «Светлячок» по количеству участников конкурса выглядит следующим образом (диаграмма 5).

Диаграмма 5

Распределение образовательных организаций по количеству участников



Участникам были предложены задания по следующим тематическим разделам: природоведение, окружающий мир (мир вокруг нас, твоя Вселенная), экология, родиноведение, человеческие отношения.

Результаты каждого ученика зависели от класса, в котором он обучается, от учебников, используемых в обучении, от подготовленности ученика, от его

кругозора и многих других факторов. Соответственно выполняемость заданий оказалась различной (подробнее о выполняемости заданий по классам см. приложение 2).

Общий процент выполняемости заданий выше среднего уровня. В некоторых возрастных группах были задания, вызвавшие наибольшие затруднения у участников (раздел «Природоведение»). Анализ сложных заданий представлен в приложении 3.

Анализ результатов позволяет сделать следующие выводы:

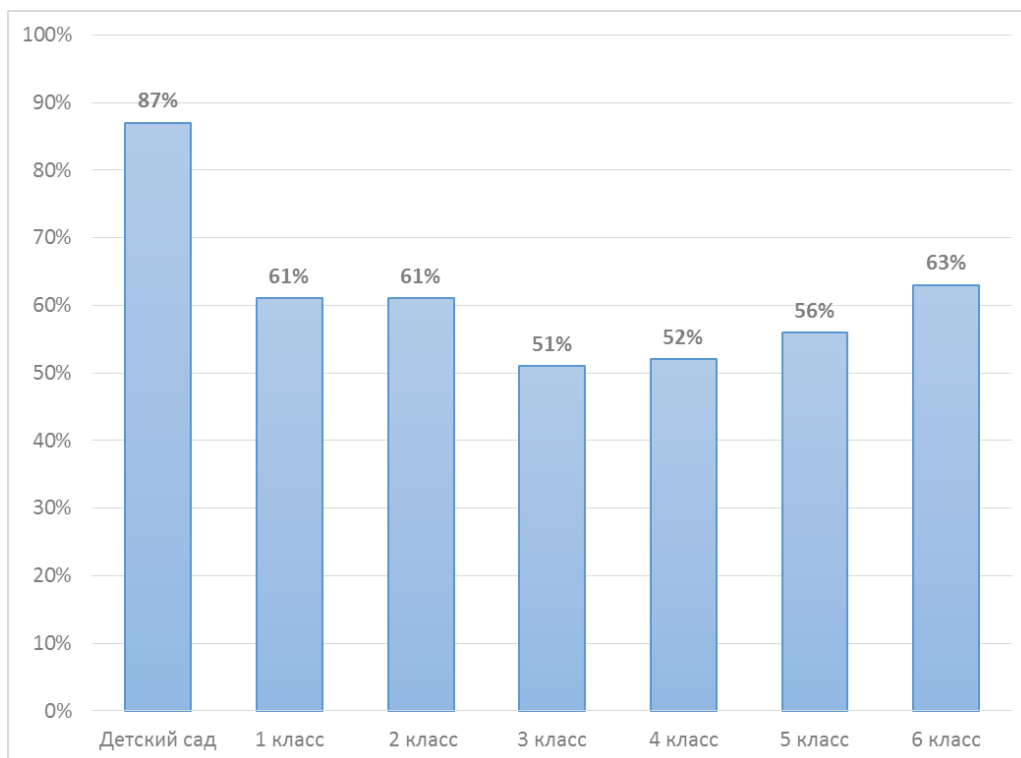
- о заинтересованности школьников начальных классов в участии в Конкурсе-игре по окружающему миру;
- о достаточной подготовке детей для участия в Конкурсе-игре по окружающему миру «Светлячок».

## Количество участников по субъектам РФ / странам

Субъект/страна	Участники
Алтайский край	404
Амурская область	36
Архангельская область	93
Астраханская область	39
Белгородская область	37
Брянская область	5
Владимирская область	1
Волгоградская область	32
Вологодская область	47
Воронежская область	55
г. Москва	117
г. Санкт-Петербург	84
г. Севастополь	1
Еврейская автономная область	14
Забайкальский край	117
Ивановская область	55
Иркутская область	486
Кабардино-Балкарская Республика	49
Калининградская область	150
Калужская область	23
Камчатский край	15
Карачаево-Черкесская Республика	3
Кемеровская область	198
Кировская область	114
Костромская область	19
Краснодарский край	121
Красноярский край	151
Курганская область	158
Курская область	49
Ленинградская область	186
Липецкая область	7
Магаданская область	6
Московская область	245
Мурманская область	84
Ненецкий автономный округ	2
Нижегородская область	182
Новгородская область	10
Новосибирская область	271
Омская область	475

Оренбургская область	104
Орловская область	91
Пензенская область	71
Пермский край	181
Приморский край	68
Псковская область	48
Республика Башкортостан	160
Республика Беларусь	21
Республика Бурятия	53
Республика Дагестан	2
Республика Казахстан	71
Республика Карелия	121
Республика Коми	232
Республика Крым	4
Республика Марий Эл	69
Республика Молдова	1
Республика Мордовия	24
Республика Саха (Якутия)	136
Республика Союз Мьянма	1
Республика Татарстан	146
Республика Хакасия	103
Ростовская область	659
Рязанская область	68
Самарская область	45
Саратовская область	108
Сахалинская область	14
Свердловская область	531
Смоленская область	3
Ставропольский край	71
Тамбовская область	12
Тверская область	201
Томская область	147
Тульская область	40
Тюменская область	117
Удмуртская Республика	19
Украина	5
Ульяновская область	3
Хабаровский край	70
Ханты-Мансийский автономный округ — Югра	112
Челябинская область	117

### Средняя выполняемость заданий по параллелям



## Анализ сложных заданий

Класс	№ задания	% выполнимости	Вес задания (балл)	Тематический раздел	Формулировка задания
1 (2)	19	29 (26)	5	Природоведение	<p>19. Чем отличаются зайцы от кроликов? Выбери верные утверждения.</p> <p><b>(1)</b> Зайцы крупнее кроликов, у них длиннее лапы и уши.</p> <p><b>(2)</b> Зайцы рождаются с открытыми глазами и с шерстью.</p> <p><b>(3)</b> Кролики рождаются слепыми и без шерсти.</p> <p>(4) Кролики крупнее зайцев, у них длиннее лапы и уши.</p>
3 (4)	8	4 (10)	4	Природоведение	<p>8. У каких стадных животных вожаками бывают только самки? Выбери правильный ответ.</p> <p><b>(1)</b> жирафы</p> <p><b>(2)</b> зубры</p> <p>(3) приматы</p> <p>(4) киты</p>
5 (6)	8	10 (6)	4	Природоведение	<p>8. Выбери функции, которые могут выполнять видоизмененные листья кактуса.</p> <p><b>(1)</b> конденсировать водяные пары из воздуха</p> <p>(2) осуществлять фотосинтез</p> <p><b>(3)</b> защищать от поедания животными</p> <p><b>(4)</b> запасать воду</p>

Класс	№ задания	% выполняемости	Вес задания (балл)	Тематический раздел	Формулировка задания
5 (6)	9	15 (9)	4	Природоведение	<p><b>9.</b> Выбери неверный признак для ориентирования на местности.</p> <p>(1) У осины кора с южной стороны белее, чем с северной.</p> <p><b>(2)</b> Мхов и лишайников больше на южной стороне камней и деревьев.</p> <p>(3) На южной стороне сосны имеются натеки смолы.</p> <p><b>(4)</b> Ягоды шиповника начинают краснеть с северной стороны.</p>
5 (6)	16	29 (29)	5	Природоведение	<p><b>16.</b> Крокодилов и аллигаторов нередко путают. Выбери отличительные признаки аллигаторов.</p> <p>(1) Узкая длинная морда.</p> <p>(2) Приспособлены к жизни в соленой воде.</p> <p><b>(3)</b> Мельче своих собратьев, длина редко превышает 4 метров.</p> <p><b>(4)</b> Предпочитают питаться рыбой, с крупными млекопитающими не справятся.</p>



Приложение 4  
Таблица 1.1

Выполняемость заданий по тематическим областям. Детский сад

Предметная область	Природоведение	Окружающий мир	Экология	Человеческие отношения
Номера вопросов	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 14	9, 10, 11, 15	13	12
Количество заданий в %	60%	26%	7%	7%
% выполняемости	87%	83%	88%	92%

Таблица 1.2

Выполняемость заданий по тематическим областям. 1-2 классы

Предметная область	Природоведение	Окружающий мир	Экология	Родиноведение	Человеческие отношения
Номера вопросов	1, 7, 8, 13, 19, 20	2, 3, 4, 6, 9, 10, 11, 15, 16, 17, 18	14	5	12
Количество заданий в %	30%	55%	5%	5%	5%
% выполняемости	56%	67%	37%	44%	75%

Таблица 1.3

Выполняемость заданий по тематическим областям. 3-4 классы

Предметная область	Природоведение	Окружающий мир	Экология	Родиноведение
Номера вопросов	2, 3, 4, 8, 9, 11, 13, 16, 19, 20	1, 6, 12, 15, 17, 18,	5, 7, 14	10
Количество заданий в %	50%	30%	15%	5%
% выполняемости	52%	49%	54%	58%

Таблица 1.4

Выполняемость заданий по тематическим областям. 5-6 классы

Предметная область	Природоведение	Окружающий мир
Номера вопросов	1, 2, 5, 7, 8, 9, 12, 16, 20	3, 4, 6, 10, 11, 13, 14, 15, 17, 18, 19
Количество заданий в %	45%	55%
% выполняемости	46%	66%