

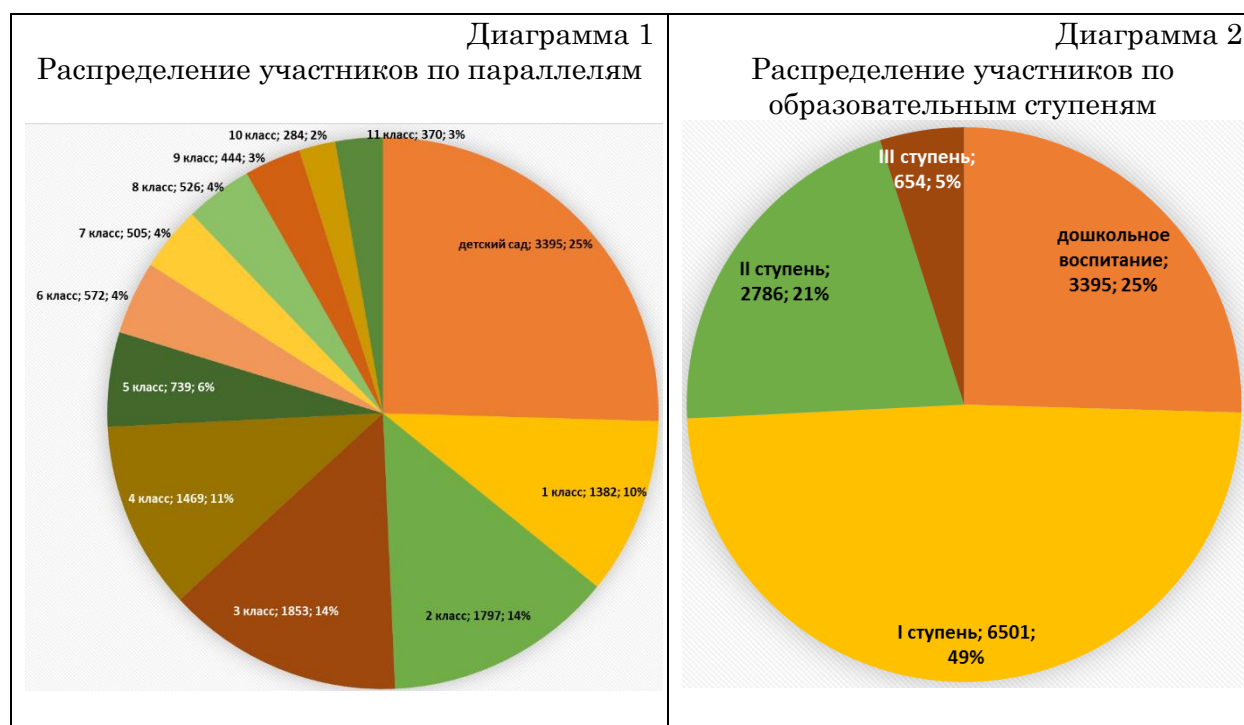
Публичный отчет о проведении Международного Конкурса-игры по физической культуре «Орлёнок» (1 марта 2018 года) 2017-2018 учебный год

В 2017–2018 учебном году Конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок» проводился с 1 по 13 марта в восьмой раз.

Цель проведения Конкурса-игры: формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии.

В Конкурсе-игре по физической культуре «Орлёнок» приняли участие 13 336 участников, большая часть из которых – ученики I ступени образования – начальной школы.

Ниже представлено распределение количества участников по параллелям и ступеням среднего образования (дошкольное воспитание; I ступень – 1–4 классы; II ступень – 5–9 классы; III ступень – 10–11 классы) (диаграмма 1).



В Конкурсе-игре участвовали представители 73 субъектов Российской Федерации, 1 субъекта Дании, 5 субъектов Республики Казахстан, 1 субъекта Республики Беларусь, 1 субъекта Республики Молдова, 1 субъекта Украины. Наибольшее количество участников – представители Омской, Иркутской и Ростовской областей (диаграммы 2, 3).

Диаграмма 2

Распределение участников по субъектам РФ. ТОП-10
(указан процент от общего количества участников РФ: 13 499 человек)

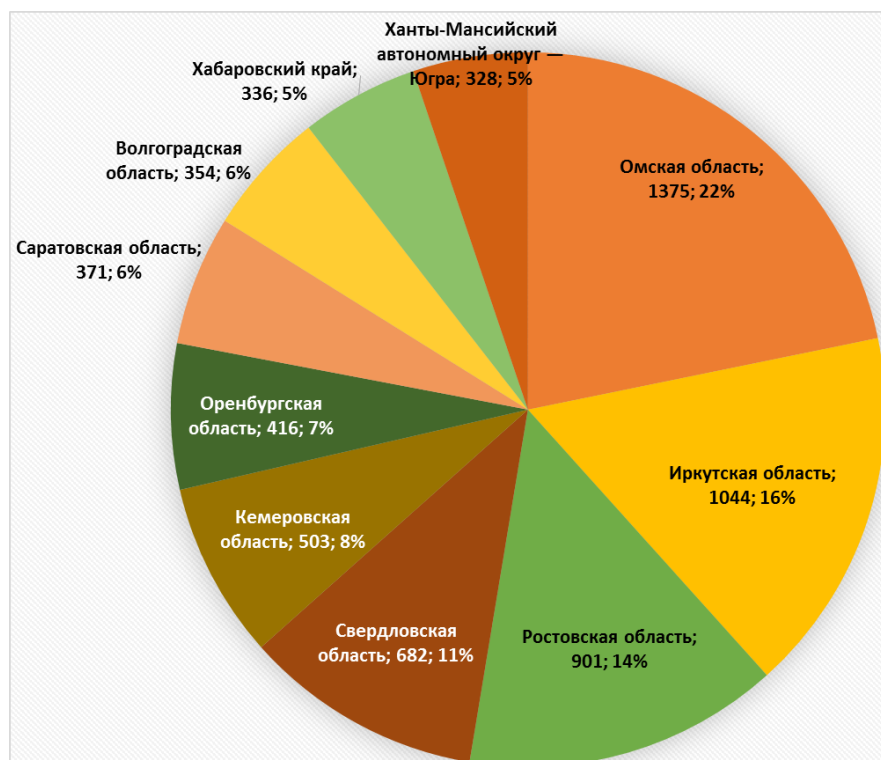
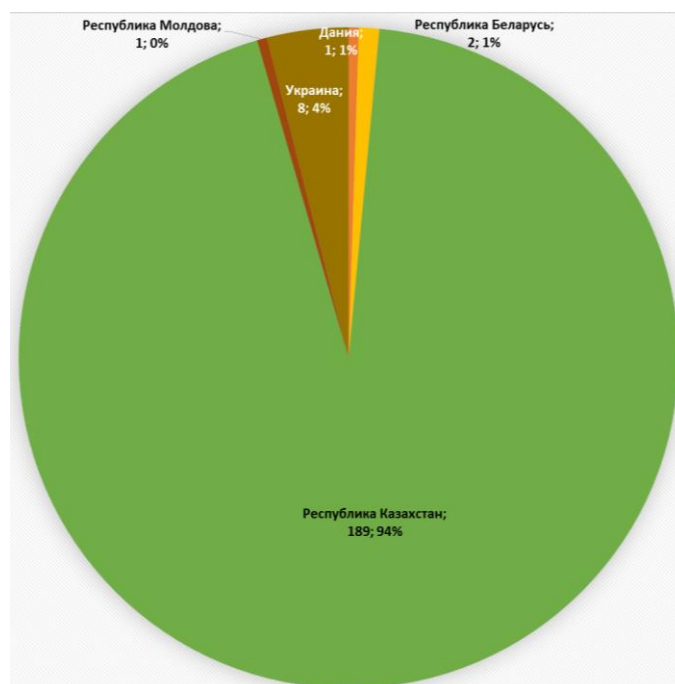


Диаграмма 3

Распределение участников по странам Ближнего Зарубежья.
(указан процент от общего количества участников стран Ближнего Зарубежья: 201 человек)

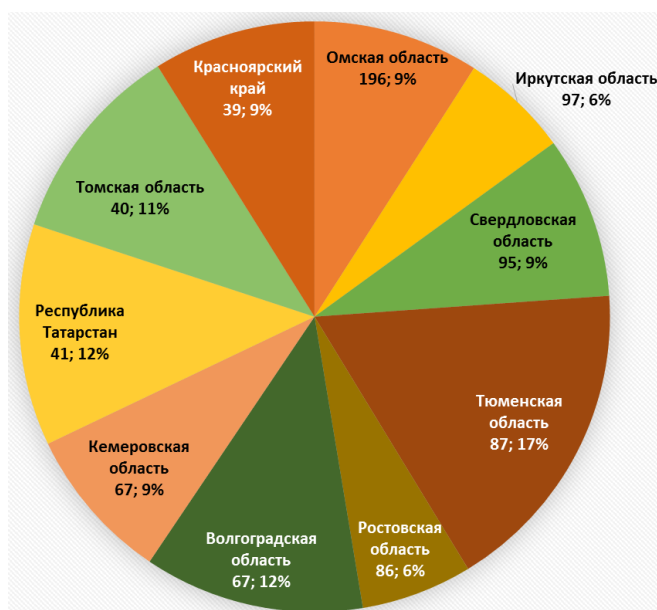


Данные по количеству участников от всех субъектов РФ/стран представлены в Приложении 1.

В Конкурсе-игре «Орлёнок» заняли I место и стали Победителями 1 472 участника, II место завоевали 41 участник, III место получили 66 участников, лауреатами стали 1 515 участника. Наибольшее количество участников, завоевавших призовые (I, II, III) места – представители Омской области (диаграмма 4).

Диаграмма 4

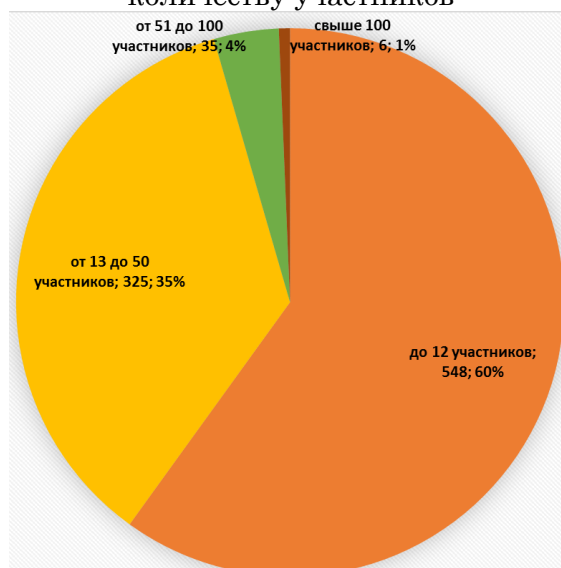
Победители. ТОП-10
(по количеству победителей с % победителей от общего числа участников субъекта РФ / страны)



Среднее число участников конкурса составляет 15 человек из одной образовательной организации. Распределение 914 образовательных организаций Конкурса-игры «Орлёнок» по количеству участников конкурса выглядит следующим образом (диаграмма 5).

Диаграмма 5

Распределение образовательных организаций по количеству участников



Участникам были предложены задания по следующим тематическим разделам: здоровье и здоровый образ жизни, спортивный теоретик, спортивный практик, из истории спорта и олимпийского движения.

Результаты каждого ученика зависели от класса, в котором он обучается, от учебников, используемых в обучении, от подготовленности ученика, от его кругозора и многих других факторов. Соответственно выполняемость заданий оказалась различной (подробнее о выполняемости заданий по классам см. приложение 2).

Общий процент выполняемости заданий в основном выше среднего уровня. Исключение составляют возрастные группы 6, 7, 9 классы. В возрастных группах II и III ступени были задания, вызвавшие наибольшие затруднения у участников. Анализ сложных заданий представлен в приложении 3.

Анализ результатов позволяет сделать следующие выводы:

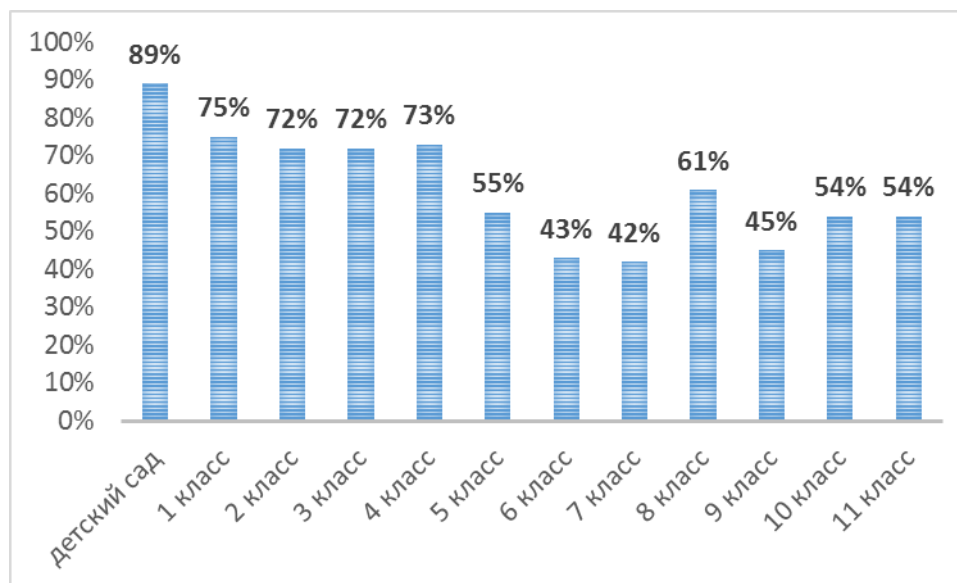
- о заинтересованности дошкольников и школьников начальных классов в участии в Конкурсе-игре по физической культуре;
- о необходимости в дополнительном изучении тематических разделов: здоровье и здоровый образ жизни – учащимися 1, 5, 6, 9, 10-11 классов; спортивный теоретик – учащимися 5, 6, 7, 8, 9, 10-11 классов; спортивный практик – учащимися 7, 9, 10-11 классов; из истории спорта и олимпийского движения – учащимися 5, 9, 10-11 классов;
- о недостаточной подготовке детей для участия в Конкурсе-игре по физической культуре «Орлёнок».

Количество участников по субъектам РФ / странам

Субъект/страна	Участники
Алтайский край	276
Амурская область	65
Архангельская область	265
Астраханская область	59
Белгородская область	39
Брянская область	16
Владимирская область	95
Волгоградская область	354
Вологодская область	2
Воронежская область	23
г. Москва	32
г. Санкт-Петербург	106
Дания	1
Забайкальский край	105
Ивановская область	39
Иркутская область	1044
Кабардино-Балкарская Республика	31
Калининградская область	98
Калужская область	64
Камчатский край	65
Кемеровская область	503
Кировская область	269
Костромская область	71
Краснодарский край	204
Красноярский край	279
Курганская область	70
Курская область	43
Ленинградская область	172
Липецкая область	255
Московская область	239
Мурманская область	167
Ненецкий автономный округ	33
Нижегородская область	131
Новосибирская область	218
Омская область	1375
Оренбургская область	416
Орловская область	25
Пензенская область	2
Пермский край	249
Приморский край	116
Псковская область	103

Республика Башкортостан	184
Республика Беларусь	2
Республика Бурятия	17
Республика Казахстан	189
Республика Карелия	63
Республика Коми	75
Республика Крым	33
Республика Марий Эл	48
Республика Молдова	1
Республика Мордовия	66
Республика Саха (Якутия)	228
Республика Северная Осетия — Алания	13
Республика Татарстан	215
Республика Хакасия	97
Ростовская область	901
Рязанская область	1
Самарская область	189
Саратовская область	371
Сахалинская область	27
Свердловская область	682
Смоленская область	74
Ставропольский край	184
Тамбовская область	86
Тверская область	143
Томская область	231
Тульская область	57
Тюменская область	318
Удмуртская Республика	70
Украина	8
Ульяновская область	67
Хабаровский край	336
Ханты-Мансийский автономный округ — Югра	328
Челябинская область	114
Чувашская Республика	265
Чукотский автономный округ	22
Ямало-Ненецкий автономный округ	191
Ярославская область	85

Средняя выполняемость заданий по параллелям



Анализ сложных заданий

Класс	№ задания	% выполнимости	Вес задания (балл)	Тематический раздел	Формулировка задания
1	4	15	4	Здоровье и здоровый образ жизни	<p>4. Выбери правила безопасности, которые ты будешь учитывать в процессе занятий физической культурой.</p> <p>(1) пользоваться исправным инвентарём и оборудованием (2) обязательно разминаться перед тренировкой (3) следить за порядком в спортивном зале (4) обязательно проводить влажную уборку спортивного зала</p>
5	3	11	4	Здоровье и здоровый образ жизни	<p>3. Какие правила относятся к соблюдению полноценного сна школьника?</p> <p>(1) проветривание комнаты до температуры 17-18 С (2) интервал в приёме пищи не более 4-4,5 часов (3) непродолжительная прогулка (4) исключение из рациона крепкого чая и кофе</p>

Класс	№ задания	% выполнимости	Вес задания (балл)	Тематический раздел	Формулировка задания
5	9	18	4	Спортивный теоретик	<p>9. Какие способы лыжных ходов используют спортсмены на первой части соревнований по скиатлону?</p> 
5	12	19	5	Спортивный теоретик	<p>12. Разгадай ребусы. Выбери номера ребусов, в которых указаны зимние виды спорта с одновременным участием более 4 человек.</p> 

Класс	№ задания	% выполнимости	Вес задания (балл)	Тематический раздел	Формулировка задания
5	19	2	4	Из истории спорта, олимпийского движения	<p>19. Какие спортивные состязания были на первых пяти Олимпийских играх?</p> <p>(1) перетягивание каната (2) прыжки на лошади (3) заплыв на 60 м под водой (4) метание топора</p>
6	3	13	5	Здоровье и здоровый образ жизни	<p>3. Елена – ученица 6 класса приступила к закаливанию. Прочитай характеристику и выяви ошибки, которые она допустила.</p> <p><i>При закаливании водой использовала процедуры: обтирание, воздушные ванны, обливание. Обтирание проводила губкой сначала – по поясу, затем целиком. Процедуру проводила в следующей последовательности: ноги, руки, шею, грудь, живот, спину. Начальная температура воды составляла +20 С. Каждые 7–10 дней снижала температуру.</i></p> <p>(1) нарушен температурный режим (2) не соблюдался принцип последовательности (3) не соблюдался принцип постепенности (4) не соблюдался принцип систематичности</p>
6	7	9	3	Спортивный теоретик	<p>7. Какой технический элемент волейбола разучивается раньше других?</p> <p>(1) передача мяча сверху двумя руками (2) нижняя прямая подача (3) прием мяча снизу двумя руками (4) нападающий удар</p>

Класс	№ задания	% выполнимости	Вес задания (балл)	Тематический раздел	Формулировка задания
7	7	16	4	Спортивный теоретик	7. Выбери группы способов лыжных ходов? <input type="checkbox"/> (1) попеременные <input type="checkbox"/> (2) одновременные <input checked="" type="checkbox"/> (3) комбинированные <input type="checkbox"/> (4) прямолинейные
7	12	4	3	Спортивный практик	12. Что объединяют игру в гандбол и баскетбол? <input type="checkbox"/> (1) количество игроков на площадке <input checked="" type="checkbox"/> (2) продолжительность игры выражается в минутах <input type="checkbox"/> (3) количество начисляемых очков <input checked="" type="checkbox"/> (4) перерыв между таймами 10 минут
7	14	4	3	Спортивный практик	14. Какие основные физические качества развиваются на занятиях по скейтбордингу? <input checked="" type="checkbox"/> (1) ловкость <input type="checkbox"/> (2) выносливость <input type="checkbox"/> (3) быстрота <input checked="" type="checkbox"/> (4) сила
7	17	17	4	Спортивный практик	17. Какие утверждения сформулированы не корректно? <input checked="" type="checkbox"/> (1) Деметриус Викелас автор важнейшего документа – Олимпийской хартии; <input type="checkbox"/> (2) главным героем Афинских Игр в 1896 году был Спироса Луиса; <input checked="" type="checkbox"/> (3) только в 1904 г. на Олимпийские Игры отправилась небольшая группа россиян – 8 спортсменов; <input type="checkbox"/> (4) участники Олимпийских игр в начале пути становления Олимпийского движения должны были оставаться любителями в течение всей своей спортивной карьеры.

Класс	№ задания	% выполнимости	Вес задания (балл)	Тематический раздел	Формулировка задания
8	6	1	4	Спортивный теоретик	<p>6. Что относится к вспомогательным средствам физической культуры?</p> <p>(1) общеразвивающие упражнения (2) оздоровительные силы природы (3) гигиенические факторы (4) технические средства</p>
9	3	5	4	Здоровье и здоровый образ жизни	<p>3. Что объединяет медицинские весы, спирометр, динамометр, ростометр?</p> <p>(1) определяют процесс измерения (2) являются специальными приборами (3) измеряют показатели физического развития (4) используются только в процессе физического воспитания</p>
9	8	15	4	Спортивный теоретик	<p>8. Какие виды спорта являются национальными для России?</p> <p>(1) гольф (2) самбо (3) лапта (4) городошный спорт</p>

Класс	№ задания	% выполнимости	Вес задания (балл)	Тематический раздел	Формулировка задания
9	16	9	4	Спортивный практик	<p>16. Определи последовательность действий при смазке лыж для классического хода:</p> <p>(1) наносят на колодку мазь держания и тщательно растирают пробкой; (2) после нанесения парафина обязательно удаляют остатки пыли от него с колодки, иначе держащая мазь очень быстро сойдет с нее; (3) определяют длину колодки для нанесения держащей мази; (4) наносят парафин только на пяточную и носочную части лыжи, как и на коньковые лыжи; если используют не парафин, а мазь скольжения, то ее достаточно нанести на эти участки и тщательно растереть пробкой; (5) охлаждают лыжи до уличной температуры воздуха.</p> <p>В Бланк ответа запиши последовательность цифр.</p> <p>Ответ: 34215</p>
9	22	5	4	Из истории спорта и Олимпийского движения	<p>22. Выбери особенности XXIII Олимпийских зимних игр в 2018 году.</p> <p>(1) использование талисманов и атрибутов (2) в третий раз будут проходить в Азии (3) дважды символами Олимпийских игр в республике Корее был тигр (4) общее количество дисциплин по сравнению с прошлыми Олимпийскими зимними играми увеличилось на 4 и составило 102</p>

Класс	№ задания	% выполнимости	Вес задания (балл)	Тематический раздел	Формулировка задания
10 (11)	1	11 (11)	3	Здоровье и здоровый образ жизни	<p>1. Какие занятия по их ценности для здоровья, по мнению всемирно известного американского доктора Кеннет Купера, ставятся на первое место?</p> <p>(1) занятия плаванием <input checked="" type="checkbox"/> (2) занятия равнинными лыжами (3) занятия бегом (4) занятия стретчингом</p>
10 (11)	4	15 (14)	4	Здоровье и здоровый образ жизни	<p>4. Какие наиболее значимые объективные признаки характеризуют состояние физического здоровья учащегося?</p> <p>(1) уровень благосостояния <input checked="" type="checkbox"/> (2) уровень физической подготовленности (3) двигательная активность <input checked="" type="checkbox"/> (4) уровень физического развития</p>
10 (11)	12	18 (23)	5	Спортивный теоретик	<p>12. Определи логическую цепочку разделов положения о соревновании. В Бланк ответа запиши последовательность чисел.</p> <p>(1) программа (2) награждение (3) сроки и место проведения (4) участники соревнований (5) судейство соревнований</p> <p>Ответ: 34152</p>

Класс	№ задания	% выполнимости	Вес задания (балл)	Тематический раздел	Формулировка задания
10 (11)	13	19 (17)	3	Спортивный практик	<p>13. Какие действия необходимо выполнить лыжнику на склоне при переходе из первого положения во второе, представленные на рисунке?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">(1) </div> <div style="text-align: center;">(2) </div> </div> <p>❶ отведением в сторону пяточной части одной лыжи и ее кантованием на внутреннее ребро (2) отведением в сторону носочной части одной лыжи и ее кантованием на внешнее ребро (3) плавным и симметричным увеличением нажима на пятки обеих лыж с разведением их в стороны (4) уменьшить угол разведения пяток лыж и степень их закантовки на внутренние ребра</p>
10 (11)	19	17 (20)	4	Спортивный практик	<p>19. Определи, какие утверждения по организации своего двигательного режима сформированы не корректно?</p> <p>❶ слабые физические нагрузки тормозят жизненные функциональные процессы, а сильные – их активизируют; (2) необходимо заниматься физическими упражнениями не реже 3-4 раз в неделю от 40 минут до 90 минут; ❷ нагрузки по возможности повторять в фазе недовосстановления, что будет способствовать положительному суммированию тренировочного эффекта; (4) тренировку начинать только когда узнаете о своей физической подготовленности</p>

10 (11)	24	3 (1)	4	Из истории спорта и олимпийского движения	24. Что относится к символам и знакам современного Олимпийского движения? (1) лавровый венок (2) олимпийская медаль (3) олимпийский орден (4) памятные медали
---------	----	-------	---	---	---

Таблица 1.1

Выполняемость заданий по тематическим областям. Детский сад

Предметная область	Здоровье и здоровый образ жизни	Спортивный практик	Из истории спорта, олимпийского движения
Номера вопросов	1–4	5–9	10–15
Количество заданий в %	27 %	33 %	40 %
% выполняемости	85 %	90 %	90 %

Таблица 1.2

Выполняемость заданий по тематическим областям. 1 класс

Предметная область	Здоровье и здоровый образ жизни	Спортивный теоретик	Спортивный практик	Из истории спорта, олимпийского движения
Номера вопросов	1–5	6–11	12–16	17–20
Количество заданий в %	25 %	30 %	25 %	20 %
% выполняемости	62 %	77 %	83 %	80 %

Таблица 1.3

Выполняемость заданий по тематическим областям. 2 класс

Предметная область	Здоровье и здоровый образ жизни	Спортивный теоретик	Спортивный практик	Из истории спорта, олимпийского движения
Номера вопросов	1–6	7–12	13–16	17–20
Количество заданий в %	30 %	30 %	20 %	20 %
% выполняемости	74 %	74 %	70 %	68 %

Таблица 1.4

Выполняемость заданий по тематическим областям. 3 класс

Предметная область	Здоровье и здоровый образ жизни	Спортивный теоретик	Спортивный практик	Из истории спорта, олимпийского движения
Номера вопросов	1–5	6–11	12–16	17–20
Количество заданий в %	25 %	30 %	25 %	20 %
% выполняемости	58%	81 %	71 %	78 %

Таблица 1.5

Выполняемость заданий по тематическим областям. 4 класс

Предметная область	Здоровье и здоровый образ жизни	Спортивный теоретик	Спортивный практик	Из истории спорта, олимпийского движения
Номера вопросов	1–5	6–12	13–16	17–20
Количество заданий в %	25 %	35%	20%	20%
% выполняемости	63 %	77 %	79 %	72 %

Таблица 1.6

Выполняемость заданий по тематическим областям. 5 класс

Предметная область	Здоровье и здоровый образ жизни	Спортивный теоретик	Спортивный практик	Из истории спорта, олимпийского движения
Номера вопросов	1–5	6–12	13–16	17–20
Количество заданий в %	25%	35%	20%	20%
% выполняемости	68 %	49 %	53 %	49 %

Таблица 1.7

Выполняемость заданий по тематическим областям. 6 класс

Предметная область	Здоровье и здоровый образ жизни	Спортивный теоретик	Спортивный практик	Из истории спорта, олимпийского движения
Номера вопросов	1–5	6–11	12–15	16–20
Количество заданий в %	25 %	30 %	20 %	25 %
% выполняемости	37 %	48%	38 %	49 %

Таблица 1.8

Выполняемость заданий по тематическим областям. 7 класс

Предметная область	Здоровье и здоровый образ жизни	Спортивный теоретик	Спортивный практик	Из истории спорта, олимпийского движения
Номера вопросов	1–5	6–10	11–15	16–20
Количество заданий в %	25 %	25 %	25 %	25%
% выполняемости	54 %	36 %	27 %	49 %

Таблица 1.9

Выполняемость заданий по тематическим областям. 8 класс

Предметная область	Здоровье и здоровый образ жизни	Спортивный теоретик	Спортивный практик	Из истории спорта, олимпийского движения
Номера вопросов	1–4	5–9	10–15	16–20
Количество заданий в %	20 %	25 %	30 %	25 %
% выполняемости	57 %	66 %	52 %	72 %

Таблица 1.10

Выполняемость заданий по тематическим областям. 9 класс

Предметная область	Здоровье и здоровый образ жизни	Спортивный теоретик	Спортивный практик	Из истории спорта, олимпийского движения
Номера вопросов	1–5	6–12	13–18	19–25
Количество заданий в %	20 %	28 %	24%	28%
% выполняемости	36 %	54 %	36 %	50 %

Таблица 1.11

Выполняемость заданий по тематическим областям. 10 класс

Предметная область	Здоровье и здоровый образ жизни	Спортивный теоретик	Спортивный практик	Из истории спорта, олимпийского движения
Номера вопросов	1–5	6–12	13–19	20–25
Количество заданий в %	20 %	28%	28%	24%
% выполняемости	53 %	59 %	52 %	49 %

Таблица 1.12

Выполняемость заданий по тематическим областям. 11 класс

Предметная область	Здоровье и здоровый образ жизни	Спортивный теоретик	Спортивный практик	Из истории спорта, олимпийского движения
Номера вопросов	1–5	6–12	13–19	20–25
Количество заданий в %	20 %	28%	28%	24%
% выполняемости	52 %	61 %	53 %	48 %