

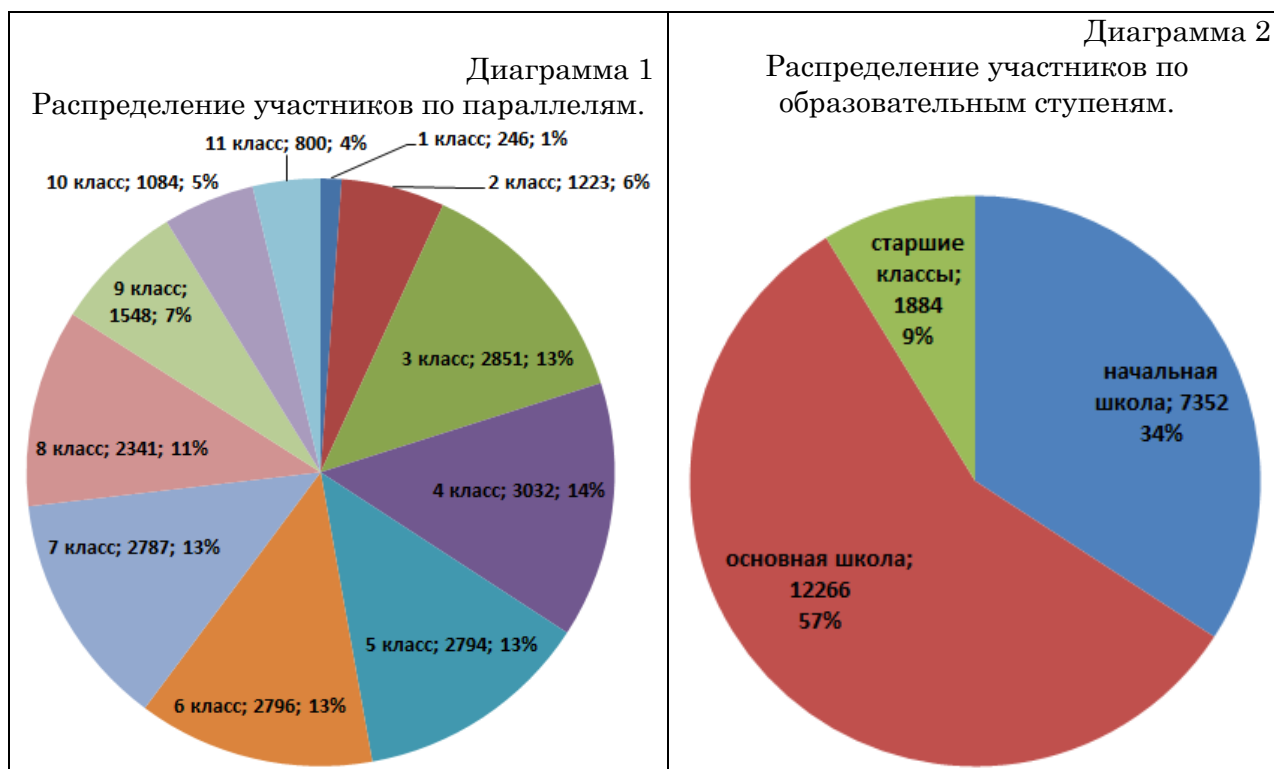
**Публичный отчет о проведении
Международного Конкурса-игры
по английскому языку «Лев» (5 октября 2017 года)
2017-2018 учебный год**

В 2017–2018 учебном году Конкурс-игра по английскому языку «Лев» проходил с 5 по 16 октября в шестой раз.

Цель проведения Конкурса-игры: расширение общего лингвистического кругозора, развитие познавательной и эмоциональной сфер посредством использования английского языка.

В Конкурсе-игре по английскому языку «Лев» приняли участие 21 502 ученика, большая часть из которых – ученики основной школы (5–9 классы).

Ниже представлено распределение количества участников по параллелям и ступеням образования (начальная школа – 1–4 классы; основная школа – 5–9 классы; старшие классы – 10–11 классы).



В Конкурсе-игре участвовали представители 81 субъекта Российской Федерации, 2 субъекта Республики Беларусь, 6 субъектов Республики Казахстан и 2 субъекта Республики Молдова. Наибольшее количество участников – представители Московской и Ростовской областей.

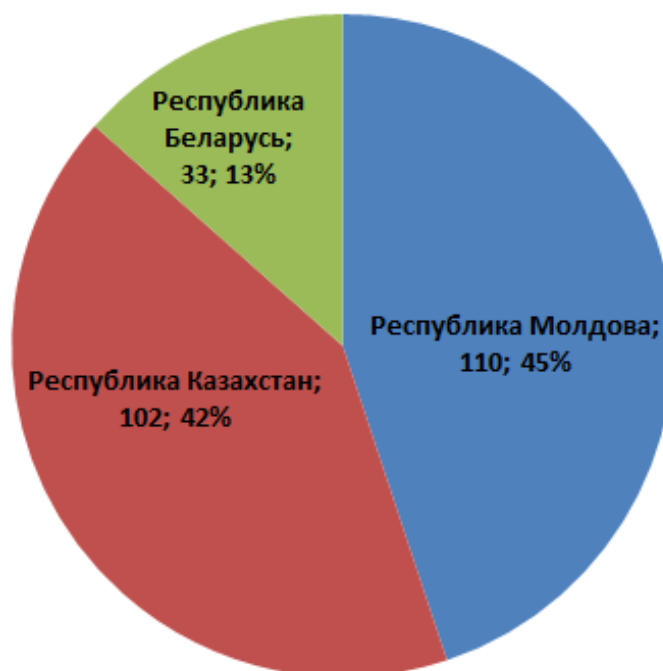
Диаграмма 3

Распределение участников по субъектам РФ. ТОП-10.
(указан процент от общего количества участников РФ: 21 242 участника)



Диаграмма 4

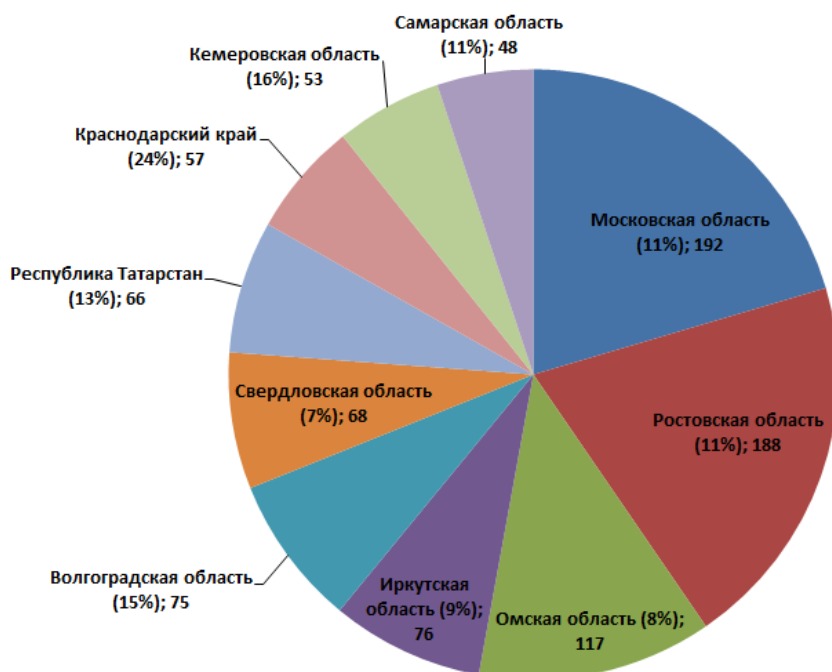
Распределение участников по странам Ближнего Зарубежья.
(указан процент от общего количества участников стран Ближнего Зарубежья: 245 участников)



Данные по количеству участников от всех субъектов РФ / стран представлены в Приложении 2.

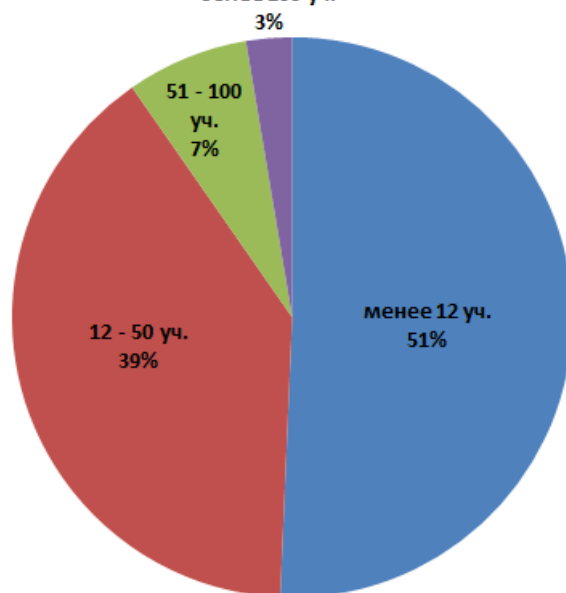
В Конкурсе-игре «Лев» Победителями стали 1 952 участника, Лауреатами – 2 330 участников. Наибольшее количество участников Победителей – представители Московской области.

Диаграмма 5
Победители. ТОП-10. (по количеству победителей с % победителей от общего числа участников субъекта РФ / страны)



Среднее число участников конкурса составляет 19 человек из одной образовательной организации. Распределение 1 095 образовательных организаций Конкурса-игры «Лев» по количеству участников конкурса выглядит следующим образом.

Диаграмма 6
Распределение образовательных организаций по количеству участников более 100 уч.



Участникам были предложены задания по следующим темам:

I ступень:	II ступень:	III ступень:
1) Знание алфавита	1) Лексика	1) Лексика
2) Начертание букв	2) Чтение	2) Чтение
3) Лексика	3) Страноведение	3) Страноведение
4) Чтение		4) Английская литература
5) Грамматика		

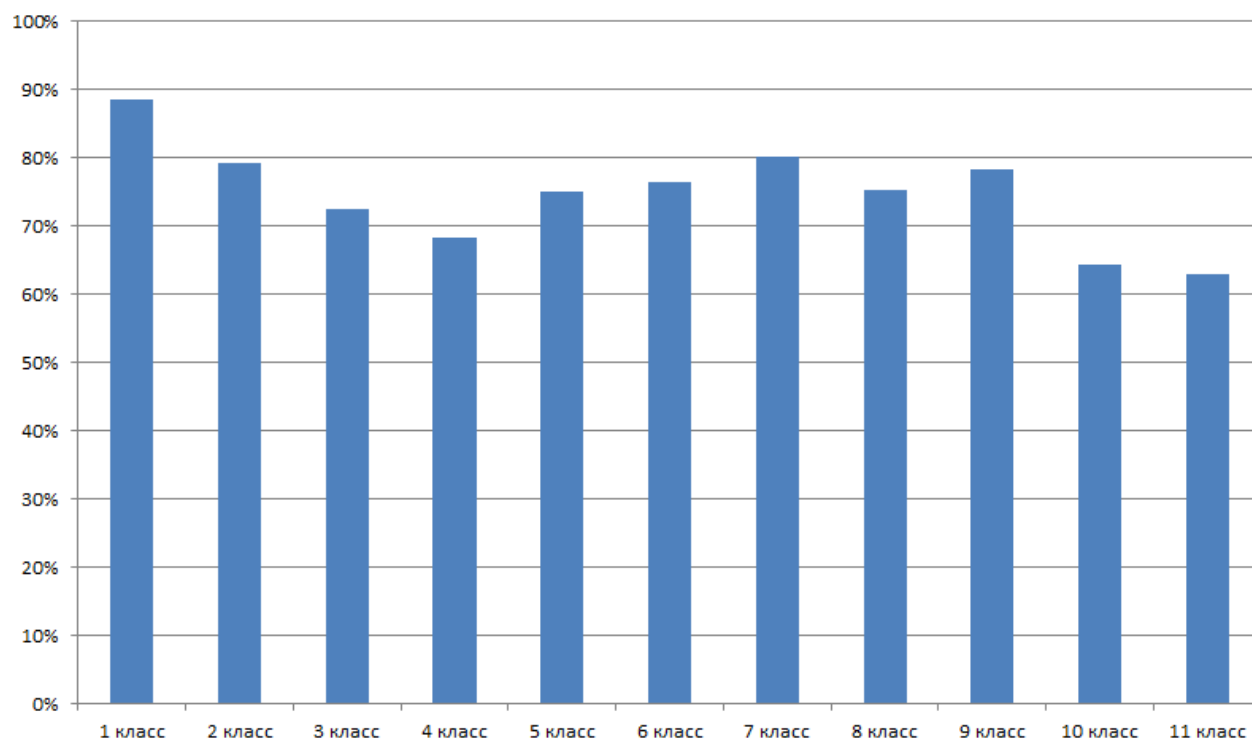
Результаты каждого ученика зависели от класса, в котором он обучается, от учебников, используемых в обучении, от подготовленности ученика, от его кругозора и многих других факторов. Соответственно выполняемость заданий оказалась различной (подробнее о выполняемости заданий по классам см. Приложение 1).

Общий процент выполняемости выше среднего, но в каждой возрастной группе были задания, вызвавшие наибольшие затруднения у участников. Анализ сложных заданий представлен в Приложении 3.

Анализ результатов позволяет сделать следующие выводы:

- о заинтересованности школьников II ступени образования в участии в Конкурсе-игре по английскому языку;
- о необходимости в дополнительном изучении тематической области: лексика учениками всех ступеней образования (см. Приложение 3);
- о достаточной подготовке школьников для участия в Конкурсе-игре по английскому языку «Лев» (см. Приложение 4).

Средняя выполняемость заданий по параллелям








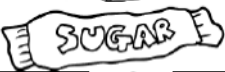







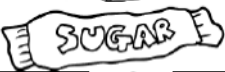







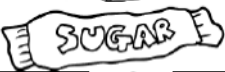


Количество участников по субъектам РФ / Странам


Субъект РФ/ Страна	Количество участников
Алтайский край	169
Амурская область	213
Архангельская область	114
Астраханская область	129
Белгородская область	259
Брянская область	85
Владимирская область	179
Волгоградская область	512
Вологодская область	33
Воронежская область	193
Севастополь	5
Забайкальский край	199
Ивановская область	23
Иркутская область	808
Кабардино-Балкарская Республика	63
Калининградская область	50
Калужская область	4
Камчатский край	197
Кемеровская область	339
Кировская область	306
Костромская область	12
Краснодарский край	240
Красноярский край	713
Курганская область	40
Курская область	62
Ленинградская область	138
Липецкая область	26
Магаданская область	1
Москва	261
Московская область	1671
Мурманская область	179
Ненецкий автономный округ	14
Нижегородская область	53
Новгородская область	233
Новосибирская область	822
Омская область	1435
Оренбургская область	273
Орловская область	45
Пензенская область	125
Пермский край	811
Приморский край	248
Республика Адыгея	1
Республика Алтай	112

Субъект РФ/ Страна	Количество участников
Республика Башкортостан	233
Республика Беларусь	33
Республика Бурятия	211
Республика Казахстан	102
Республика Калмыкия	2
Республика Карелия	103
Республика Коми	200
Республика Марий Эл	98
Республика Молдова	110
Республика Мордовия	63
Республика Саха (Якутия)	251
Республика Северная Осетия — Алания	121
Республика Татарстан	494
Республика Тыва	29
Республика Хакасия	174
Ростовская область	1654
Рязанская область	135
Самарская область	420
Санкт-Петербург	318
Саратовская область	265
Сахалинская область	7
Свердловская область	971
Смоленская область	316
Ставропольский край	264
Тамбовская область	131
Тверская область	73
Томская область	144
Тульская область	162
Тюменская область	306
Удмуртская Республика	289
Ульяновская область	264
Хабаровский край	511
Ханты-Мансийский автономный округ — Югра	715
Челябинская область	459
Чеченская Республика	1
Чувашская Республика	305
Чукотский автономный округ	20
Ямало-Ненецкий автономный округ	92
Ярославская область	46

Анализ сложных задач

Класс	№ задания	% выполнимости	Вес задания (балл)	Тематическая область	Формулировка задания																																																
2	7, 8	20, 21	5	Знание алфавита	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>I</td> <td>(4)</td> </tr> <tr> <td>(6)</td> <td>Z</td> <td></td> <td></td> <td>O</td> <td>R</td> <td>G</td> <td>H</td> </tr> <tr> <td>W</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>Q</td> <td>P</td> <td>(3)</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>U</td> <td></td> <td></td> <td>M</td> <td>(5)</td> <td>C</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>S</td> <td>T</td> <td></td> <td></td> <td>K</td> <td>L</td> <td>A</td> <td>B</td> </tr> </table> <p>Задание 3. Две пары рассеянных букв перепутали свои места. Что это за буквы? Запиши эти пары в алфавитном порядке:</p> <p>7. OQ</p> <p>8. UV</p>															I	(4)	(6)	Z			O	R	G	H	W	X			Q	P	(3)	F	V	U			M	(5)	C	D	S	T			K	L	A	B
						I	(4)																																														
(6)	Z			O	R	G	H																																														
W	X			Q	P	(3)	F																																														
V	U			M	(5)	C	D																																														
S	T			K	L	A	B																																														

Класс	№ задания	% выполнимости	Вес задания (балл)	Тематическая область	Формулировка задания																			
6	8	23	4	Лексика	<p>Task 2. Незнакомец, приславший это приглашение, также оставил ещё одну записку с загадкой, разгадав которую можно было понять, что Лео должен был принести с собой на встречу. Посмотри на картинки и вспомни, как называются эти предметы. Затем проговори слова в парах и определи, сколько начальных звуков в них совпадает.</p> <p>Пример должен тебе помочь. Для пункта 8 выбери пару 1-7 с тремя совпадающими начальными звуками.</p> <p>Пример:</p> <table border="1"> <tr> <td>Charles</td> <td></td> <td>совпадает только один первый звук: Charles [tʃa:lz] – chocolate [ˈtʃɒklət].</td> </tr> <tr> <td>(1) Tom</td> <td></td> <td>(2) Peter</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> (3) Peter</td> <td></td> <td>(4) Oliver</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(5) Susan</td> <td></td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> (6) Kate</td> <td></td> <td>(7) Barbara</td> <td></td> </tr> </table>	Charles		совпадает только один первый звук: Charles [tʃa:lz] – chocolate [ˈtʃɒklət].	(1) Tom		(2) Peter		<input checked="" type="checkbox"/> (3) Peter		(4) Oliver		(5) Susan				<input checked="" type="checkbox"/> (6) Kate		(7) Barbara	
Charles		совпадает только один первый звук: Charles [tʃa:lz] – chocolate [ˈtʃɒklət].																						
(1) Tom		(2) Peter																						
<input checked="" type="checkbox"/> (3) Peter		(4) Oliver																						
(5) Susan																								
<input checked="" type="checkbox"/> (6) Kate		(7) Barbara																						

Класс	№ задания	% выполняемости	Вес задания (балл)	Тематическая область	Формулировка задания
6	20	27	5	Лексика	<p>Task 6. Пока они кормили зверей, Синди рассказала другу одну историю, используя интересные идиомы с животными. Для пунктов 19-20 выбери правильное животное, чтобы закончить идиомы.</p> <p>“I saw that boy there. He was going to give that poor little squirrel some fish to eat, and I told him: “Hey, 19) HOLD YOUR ... !” And he stopped and thought about what he was doing. I hope that day he 20) QUIT making fun of small animals COLD”</p> <p>(1) Squirrel (2) Fish (3) Turkey (4) Alligator (5) Horses</p>
8	7	14	4	Лексика	<p>Task 2. Лео и Мартина решили почитать журналы на английском языке и нашли вот такие интересные задания! Сможешь их выполнить? Внимательно посмотри на вопросы 7-10 и подбери для них правильные ответы 1, 2, 3 или 4.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>7. I'm ____; I haven't got any money.</p> <p>(1) lent (2) empty (3) lost ✓(4) broke</p>  </div>

Класс	№ задания	% выполняемости	Вес задания (балл)	Тематическая область	Формулировка задания
9	48	18	3	Лексика	<p>4. Задания олимпиадного характера</p> <p>Leo likes different styles of music, but he is so fond of rock'n'roll! The words in bold type in the text are the synonyms to two words given in a box. Help Leo to find only one odd word and write its number in your answer sheet. For the rest marked gaps choose the proper variant (1-3) to complete</p> <p>ROCK'N'ROLL Rock and roll is a style that (41) _____ in the United States in the mid-1950s and through both the assimilation and (42) evolution of other styles and the gradual broadening of the name itself came to be the (43) dominant form of popular music, spreading to Europe and other parts of the world. Although rock music (44) utilized a wide variety of instruments, the basic elements were one or several vocalists, an assortment of heavily (45) _____ electric guitars (including bass, rhythm, and lead), and drums. Among the other instruments that (46) _____ were the electric piano, electric organ, and music synthesizer, along with horns, woodwinds, and minor percussion instruments. In its early stages, it was a fundamentally simple style, relying on heavy, (47)_____, common melodies and harmonies, and lyrics sympathetic to its audience's (48) concerns – young love, the stresses of (49) adolescence, and automobiles.</p> <p>48. (1) options (2) problems (3) interests</p>

<p>10 (11)</p>	<p>42</p>	<p>15 (18)</p>	<p>3</p>	<p>Лексика</p>	<p>4. Задания олимпиадного характера</p> <p>Leo likes reading stories about Vikings. Help him with the text, fill in the blanks with the correct alternative and write the number of your answer (1-4) for the gap. Choose one word that best completes the sentence.</p> <p>VIKINGS The Vikings spread out from their homelands in Scandinavia because they needed more (41) _____ for their expanding population. The tyranny of Norwegian kings (42) _____ many Norsemen to set out across the North Atlantic in their open boats for a new life in Iceland.</p> <p>42. (1) told (2) made (3) demanded (4) got</p>
--------------------	-----------	----------------	----------	----------------	---

Таблица 1.1

Выполняемость заданий по тематическим областям. 1 класс

Тематическая область	Знание алфавита	Начертание букв	Лексика
Номера вопросов	1-4, 14-20, 27-29	5-9	10-13, 21-26, 30
Количество заданий в %	47 %	17 %	36 %
% выполняемости	83 %	95 %	89 %

Таблица 1.2

Выполняемость заданий по тематическим областям. 2 класс

Тематическая область	Знание алфавита	Начертание букв	Лексика
Номера вопросов	3-8, 11, 17-20	9-10, 12-16, 21-27	1-2, 28-30
Количество заданий в %	36 %	47 %	17 %
% выполняемости	61 %	85 %	86 %

Таблица 1.3

Выполняемость заданий по тематическим областям. 3 класс

Тематическая область	Лексика	Чтение	Грамматика
Номера вопросов	1-11, 26-30	16-20, 31-40	12-15, 21-25
Количество заданий в %	40 %	38 %	22 %
% выполняемости	77 %	82 %	68 %

Таблица 1.4

Выполняемость заданий по тематическим областям. 4 класс

Тематическая область	Лексика	Чтение	Грамматика
Номера вопросов	16-21	7-15, 27-30	1-6, 22-26, 31-40
Количество заданий в %	15 %	33 %	52 %
% выполняемости	70 %	81 %	70 %

Выполняемость заданий по тематическим областям. 5 класс

Тематическая область	Лексика	Чтение	Страноведение
Номера вопросов	1-2, 10, 19-20	3-9, 11-18, 31-40	21-30
Количество заданий в %	13 %	62 %	25 %
% выполняемости	61 %	61 %	67 %

Таблица 1.6

Выполняемость заданий по тематическим областям. 6 класс

Тематическая область	Лексика	Чтение	Страноведение
Номера вопросов	1-8, 19-20	9-18, 21-24, 31-40	25-30
Количество заданий в %	25 %	60 %	15 %
% выполняемости	65 %	68 %	74 %

Таблица 1.7

Выполняемость заданий по тематическим областям. 7 класс

Тематическая область	Лексика	Чтение	Страноведение
Номера вопросов	9-16, 39-40	1-8, 17-26, 29-38	27-28
Количество заданий в %	25 %	70 %	5 %
% выполняемости	79 %	74 %	74 %

Таблица 1.8

Выполняемость заданий по тематическим областям. 8 класс

Тематическая область	Лексика	Чтение	Страноведение
Номера вопросов	7-18, 21-26, 29-30, 37-40	1-6, 19-20, 31-36	27-28
Количество заданий в %	60 %	35 %	5 %
% выполняемости	70 %	79 %	68 %

Выполняемость заданий по тематическим областям. 9 класс

Тематическая область	Лексика	Чтение	Страноведение
Номера вопросов	1-15, 23-30, 41-50	16-22, 31-34	35-40
Количество заданий в %	66 %	22 %	12 %
% выполняемости	51 %	59 %	85 %

Таблица 1.10

Выполняемость заданий по тематическим областям. 10-11 классы

Тематическая область	Лексика	Чтение	Страноведение	Английская литература
Номера вопросов	6-10, 16-30, 41-50	1-5	31-40	11-15
Количество заданий в %	60 %	10 %	20 %	10 %
% выполняемости	58 %	76 %	68 %	79 %