

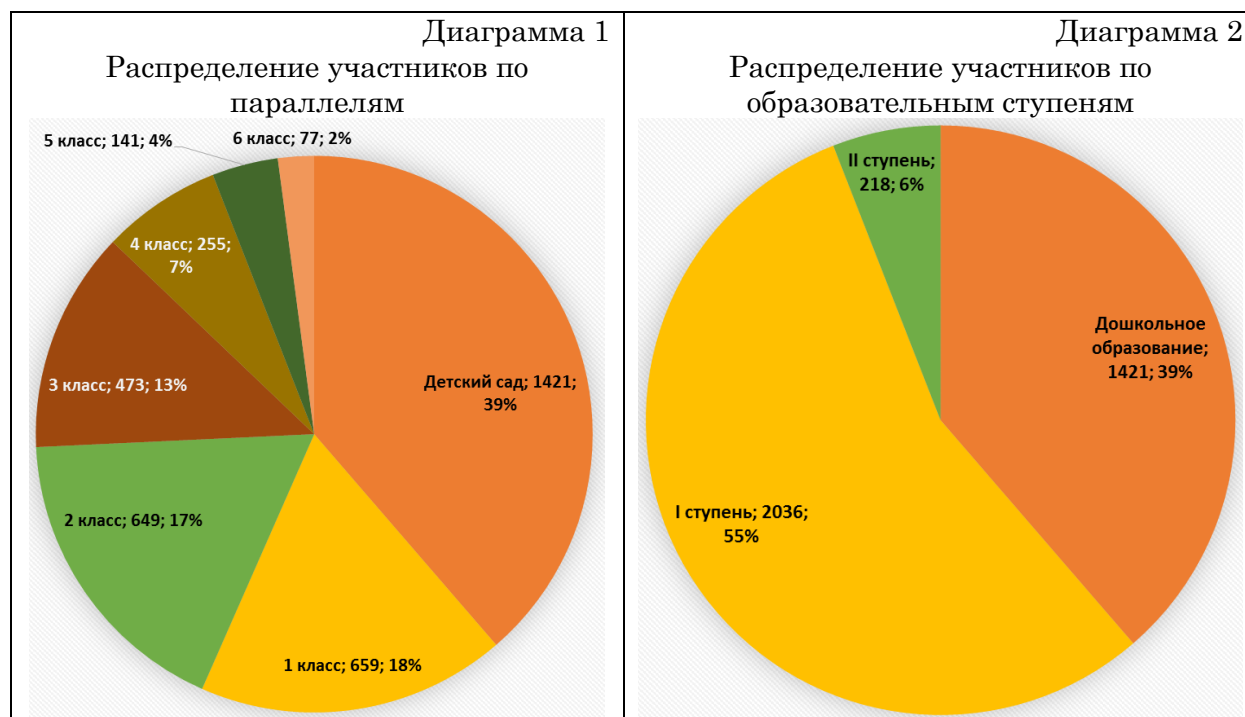
**Публичный отчет о проведении
Международного Конкурса-игры
«Карусель мультфильмов» (3 серия) (3 мая 2018 года)
2017-2018 учебный год**

В 2017–2018 учебном году Конкурс-игра «Карусель мультфильмов» (3 серия) прошёл с 3 по 28 мая 2018 года в третий раз.

Цель проведения Конкурса-игры: расширение кругозора участников от общения с искусством мультипликации разных жанров, стилей, национальных школ; развитие навыков художественного, музыкально-эстетического и литературного самообразования.

В Конкурсе-игре «Карусель мультфильмов» (3 серия) приняли участие 3 675 участников, большая часть из которых – воспитанники дошкольного образования.

Ниже представлено распределение количества участников по параллелям и ступеням среднего образования (Дошкольное образование; I ступень – 1–4 классы; II ступень – 5–6 классы) (диаграммы 1, 2).



В Конкурсе-игре участвовали представители 73 субъектов Российской Федерации, 3 субъектов Республики Казахстан, 1 субъекта Республики Беларусь, 1 субъекта Республики Молдова, 1 субъекта Республики Союз Мьянма и 1 субъекта Черногории.

Наибольшее количество участников – представители Иркутской, Ростовской и Свердловской областей (диаграммы 3, 4).

Диаграмма 3

Распределение участников по субъектам РФ. ТОП-10.
(указан процент от общего количества участников РФ: 3 723 человека)

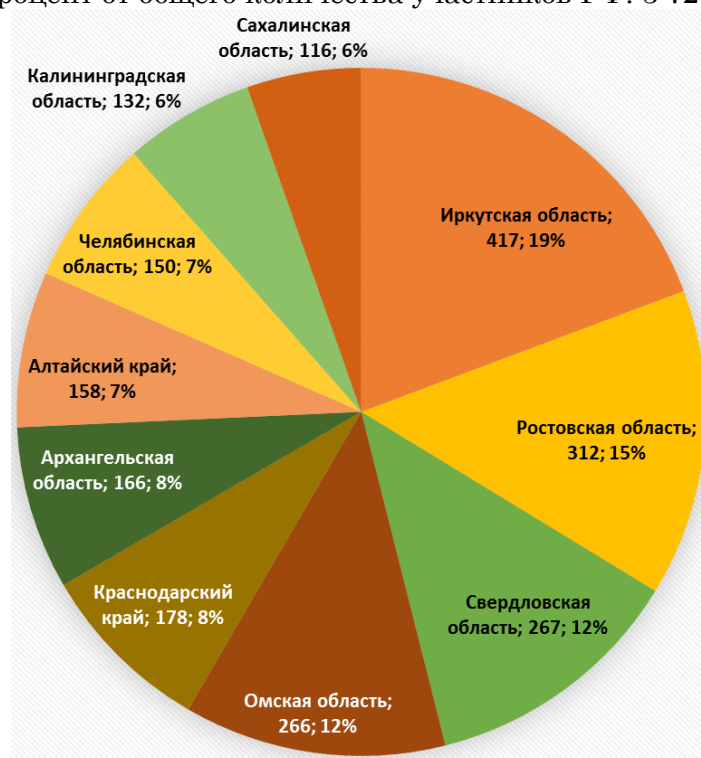
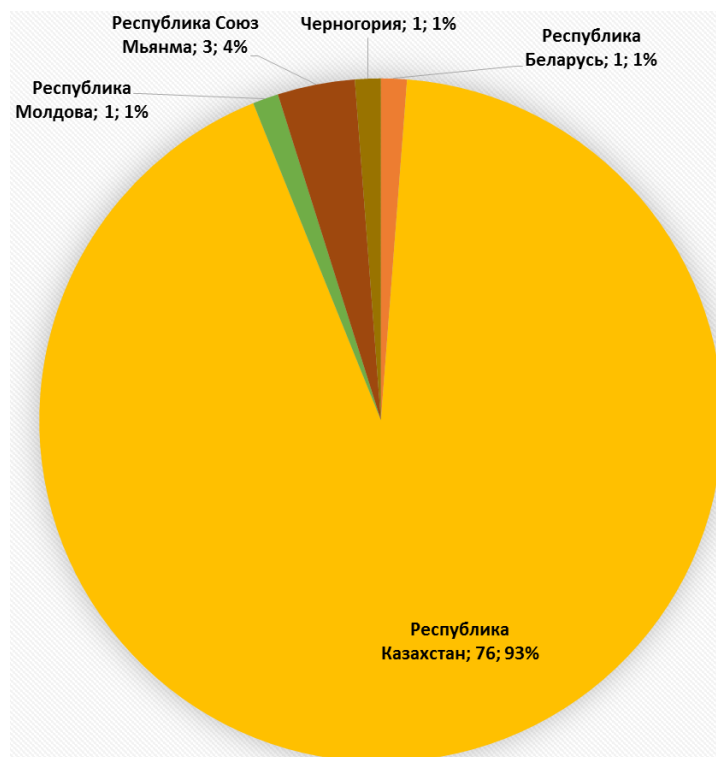


Диаграмма 4

Распределение участников по странам Ближнего Зарубежья.
(указан процент от общего количества участников стран Ближнего Зарубежья: 82 человека)



Данные по количеству участников от всех субъектов РФ / стран представлены в Приложении 1.

В Конкурсе-игре «Карусель мультфильмов» (3 серия) Победителями стали 391 участник, Лауреатами – 696 участников. Наибольшее количество Победителей – представители Иркутской области (диаграмма 5).

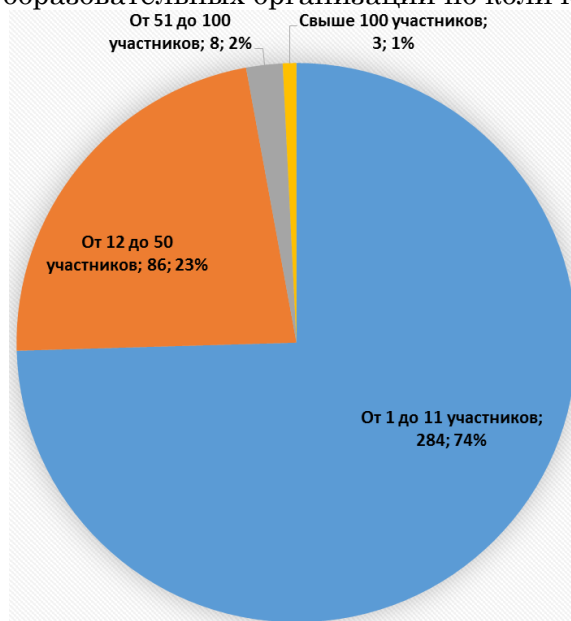
Диаграмма 5



Среднее число участников конкурса составляет 9 человек из одной образовательной организации. Распределение 381 образовательных организаций Конкурса-игры «Карусель мультфильмов» (3 серия) по количеству участников конкурса выглядит следующим образом.

Диаграмма 6

Распределение образовательных организаций по количеству участников



Участникам были предложены задания по следующим темам: герои, фразы, кадры, сюжет, профессия, анимация, озвучка.

Результаты каждого ученика зависели от класса, в котором он обучается, от учебников, используемых в обучении, от подготовленности ученика, от его кругозора и многих других факторов. Соответственно выполняемость заданий оказалась различной (подробнее о выполняемости заданий по классам см. Приложение 2).

Общий процент выполняемости выше среднего, но в каждой возрастной группе были задания, вызвавшие наибольшие затруднения у участников. Анализ сложных заданий представлен в Приложении 3.

Анализ результатов позволяет сделать следующие выводы:

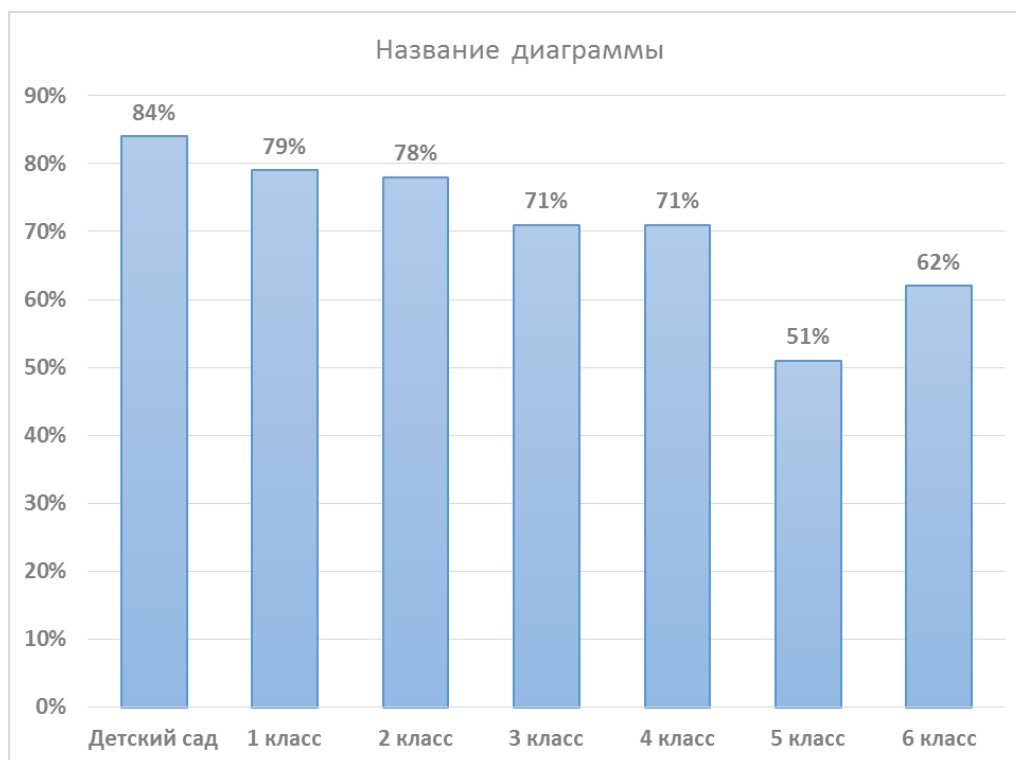
- о заинтересованности учеников дошкольного образования в участии в Конкурсе-игре «Карусель мультфильмов» (3 серия);
- о необходимости в дополнительном изучении тематических областей: сюжет и герои – учениками начальной школы, сюжет, герои и озвучка – учениками 5–6 классов (см. Приложение 3).
- о достаточной подготовке школьников для участия в Конкурсе-игре «Карусель мультфильмов» (3 серия) (см. Приложение 4).

Количество участников по субъектам РФ / Странам






| Субъект РФ/ Страна | Количество участников |
|---------------------------------|-----------------------|
| Алтайский край | 158 |
| Амурская область | 5 |
| Архангельская область | 166 |
| Астраханская область | 42 |
| Белгородская область | 7 |
| Брянская область | 5 |
| Волгоградская область | 4 |
| Вологодская область | 4 |
| Воронежская область | 28 |
| г. Москва | 40 |
| г. Санкт-Петербург | 11 |
| г. Севастополь | 1 |
| Еврейская автономная область | 2 |
| Забайкальский край | 25 |
| Иркутская область | 417 |
| Кабардино-Балкарская Республика | 2 |
| Калининградская область | 132 |
| Калужская область | 15 |
| Камчатский край | 33 |
| Кемеровская область | 80 |
| Кировская область | 68 |
| Костромская область | 7 |
| Краснодарский край | 178 |
| Красноярский край | 44 |
| Курганская область | 18 |
| Ленинградская область | 18 |
| Липецкая область | 22 |
| Московская область | 106 |
| Мурманская область | 35 |
| Ненецкий автономный округ | 4 |
| Нижегородская область | 66 |
| Новгородская область | 2 |
| Новосибирская область | 52 |
| Омская область | 266 |
| Оренбургская область | 42 |
| Орловская область | 16 |
| Пензенская область | 20 |
| Пермский край | 17 |
| Приморский край | 51 |
| Республика Башкортостан | 97 |

| Субъект РФ/ Страна | Количество участников |
|--|-----------------------|
| Республика Беларусь | 1 |
| Республика Бурятия | 25 |
| Республика Дагестан | 1 |
| Республика Казахстан | 76 |
| Республика Калмыкия | 3 |
| Республика Карелия | 1 |
| Республика Коми | 3 |
| Республика Крым | 2 |
| Республика Марий Эл | 2 |
| Республика Молдова | 1 |
| Республика Мордовия | 23 |
| Республика Саха (Якутия) | 56 |
| Республика Союз Мьянма | 3 |
| Республика Татарстан | 28 |
| Республика Хакасия | 2 |
| Ростовская область | 312 |
| Самарская область | 19 |
| Саратовская область | 27 |
| Сахалинская область | 116 |
| Свердловская область | 267 |
| Смоленская область | 2 |
| Ставропольский край | 17 |
| Тамбовская область | 10 |
| Тверская область | 9 |
| Томская область | 79 |
| Тульская область | 3 |
| Тюменская область | 27 |
| Удмуртская Республика | 16 |
| Ульяновская область | 2 |
| Хабаровский край | 67 |
| Ханты-Мансийский автономный округ — Югра | 106 |
| Челябинская область | 150 |
| Черногория | 1 |
| Чеченская Республика | 1 |
| Чувашская Республика | 1 |
| Чукотский автономный округ | 20 |
| Ямало-Ненецкий автономный округ | 19 |
| Ярославская область | 1 |

Средняя выполняемость заданий по параллелям



Анализ сложных задач

| Класс | № задания | % выполнимости | Вес задания (балл) | Тематическая область | Формулировка задания |
|-------|-----------|----------------|--------------------|----------------------|--|
| 1 (2) | 6 | 6 (6) | 4 | Сюжет | <p>6. Что хотел купить Буратино на деньги, которые дал ему Карабас-Барабас?</p> <p><input type="checkbox"/> (1) азбуку <input type="checkbox"/> (2) колпак <input type="checkbox"/> (3) штаны <input checked="" type="checkbox"/> (4) куртку</p> |
| 3 (4) | 2 | 29 (27) | 3 | Герои | <p>2. Из представленных животных выбери тех, которые стали главными персонажами мультфильма «Смешарики».</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  (1) </div> <div style="text-align: center;">  <input checked="" type="checkbox"/> (2) </div> <div style="text-align: center;">  (3) </div> <div style="text-align: center;">  <input checked="" type="checkbox"/> (4) </div> </div> |
| 5 (6) | 6 | 6 (4) | 4 | Герои | <p>6. Посмотри на силуэты персонажей и выбери названия мультфильмов, в которых они были.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p><input checked="" type="checkbox"/> (1) «Вовка в тридевятом царстве» <input checked="" type="checkbox"/> (2) «Приключения Буратино» <input type="checkbox"/> (3) «Трое из Простоквашино» <input checked="" type="checkbox"/> (4) «Сказка о рыбаке и рыбке»</p> |

| Класс | № задания | % выполнимости | Вес задания (балл) | Тематическая область | Формулировка задания |
|-------|-----------|----------------|--------------------|----------------------|--|
| 5 | 7 | 26 | 4 | Сюжет | 7. Выбери имена всех королей, чьи портреты были в мультфильме «Замок Лгунов». <input checked="" type="checkbox"/> (1) Король Последний <input type="checkbox"/> (2) Король VI <input checked="" type="checkbox"/> (3) Король I <input type="checkbox"/> (4) Король V |
| 5 (6) | 8 | 20 (27) | 4 | Сюжет | 8. Из предложенного списка мультфильмов выбери российские мультфильмы, в которых есть волк. <input checked="" type="checkbox"/> (1) «Волки и овцы: бе-е-е-зумное превращение» <input checked="" type="checkbox"/> (2) «Иван Царевич и Серый волк» <input type="checkbox"/> (3) «Альфа и Омега: Клыкастая братва» <input checked="" type="checkbox"/> (4) «Савва. Сердце воина» |
| 5 | 14 | 20 | 5 | Озвучка | 14. Выбери персонажей, которых озвучивает актер, представленный на картинке.   <input type="checkbox"/> (1)  <input checked="" type="checkbox"/> (2)  <input type="checkbox"/> (3)  <input checked="" type="checkbox"/> (4) |

Приложение 4
Таблица 1.1

Выполняемость заданий по тематическим областям. Детский сад.

| Тематическая область | Герои | Фразы | Кадры | Сюжет | Профессия |
|------------------------|-----------------|-------|----------|-----------|-----------|
| Номера вопросов | 3, 4, 8, 10, 12 | 2, 6, | 1, 5, 13 | 7, 11, 14 | 9, 15 |
| Количество заданий в % | 34% | 13% | 20% | 20% | 13% |
| % выполняемости | 83% | 83% | 87% | 85% | 77% |

Таблица 1.2

Выполняемость заданий по тематическим областям. 1–2 классы

| Тематическая область | Герои | Фразы | Кадры | Сюжет | Анимация |
|------------------------|------------------|-------|-------|----------------|----------|
| Номера вопросов | 2, 4, 12, 13, 15 | 1, 5 | 8, 11 | 3, 6, 7, 9, 10 | 14 |
| Количество заданий в % | 33% | 13% | 13% | 33% | 6% |
| % выполняемости | 91% | 95% | 74% | 65% | 57% |

Таблица 1.3

Выполняемость заданий по тематическим областям. 3–4 классы

| Тематическая область | Герои | Фразы | Кадры | Сюжет | Профессии |
|------------------------|-------------------|-------|----------|-------|-----------|
| Номера вопросов | 2, 4, 7, 8, 9, 11 | 6, 14 | 1, 5, 13 | 3, 12 | 10, 15 |
| Количество заданий в % | 40% | 13% | 20% | 13% | 13% |
| % выполняемости | 59% | 60% | 85% | 76% | 90% |

Таблица 1.4

Выполняемость заданий по тематическим областям. 5–6 классы

| Тематическая область | Герои | Фразы | Кадры | Сюжет | Профессии |
|------------------------|-----------------|-------|-------|--------------------|-----------|
| Номера вопросов | 4, 5, 6, 10, 15 | 2 | 1, 11 | 3, 7, 8, 9, 12, 13 | 14 |
| Количество заданий в % | 33% | 6% | 13% | 40% | 6% |
| % выполняемости | 60% | 37% | 82% | 53% | 32% |