

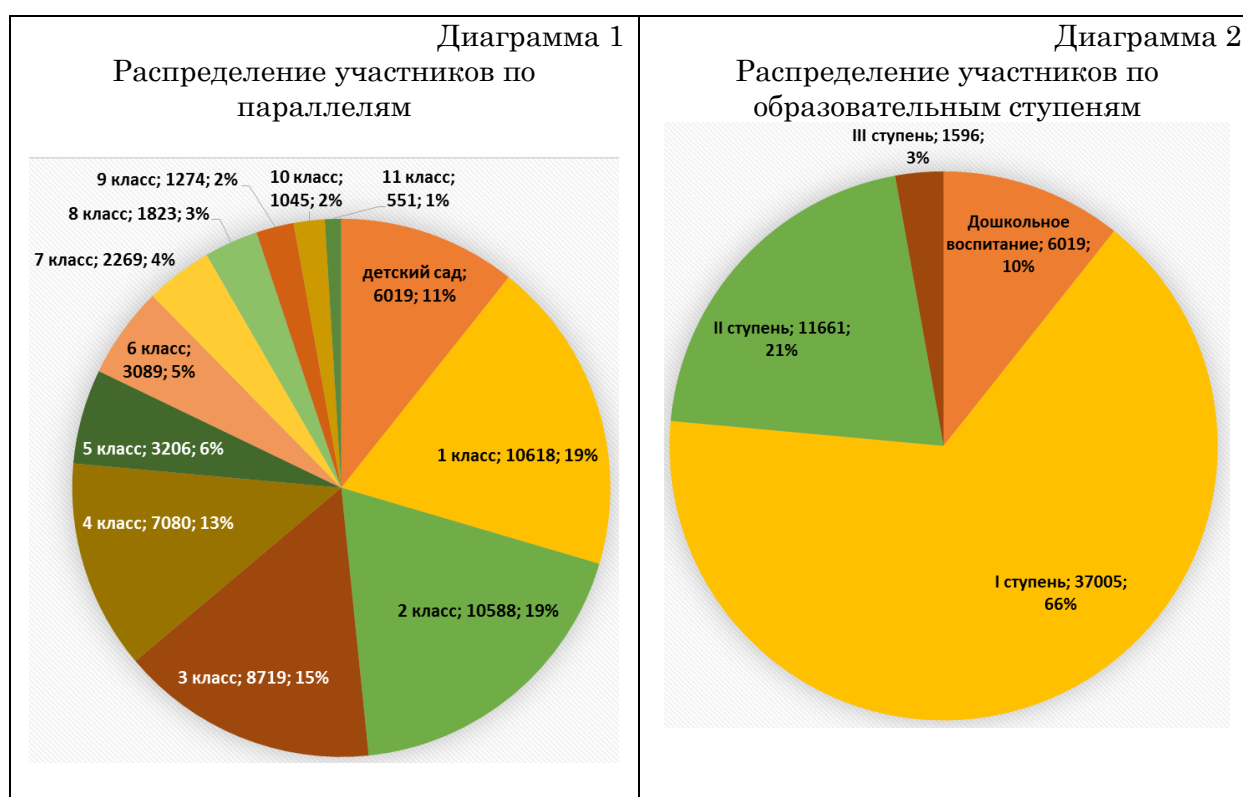
**Публичный отчет о проведении
Международного Конкурса-игры по русскому языку «Ёж»
(8 февраля 2018 года)
2017-2018 учебный год**

В 2017–2018 учебном году Конкурс-игра по русскому языку «Ёж» состоялся 8 февраля в шестой раз.

Цель проведения Конкурса-игры: развитие лингвистической интуиции и любви к русскому языку.

В Конкурсе-игре по русскому языку «Ёж» приняли участие 56 281 участника, большая часть из которых – ученики I ступени образования – начальной школы.

Ниже представлено распределение количества участников по параллелям и ступеням среднего образования (дошкольное воспитание; I ступень – 1–4 классы; II ступень – 5–9 классы; III ступень – 10–11 классы) (диаграмма 1).



В Конкурсе-игре участвовали представители 82 субъектов Российской Федерации, 1 субъект Дании, 1 субъект Китайской Народной Республики, 5 субъектов Республики Беларусь, 12 субъектов Республики Казахстан, 1 субъект Республики Молдова, 1 субъект Республики Союз Мьянма, 2 субъекта Туркмении, 1 субъект Украины. Наибольшее количество участников – представители Ростовской, Омской и Свердловской областей (диаграммы 3, 4).

Диаграмма 3

Распределение участников по субъектам РФ. ТОП-10
(указан процент от общего количества участников РФ: 56 098 человек)

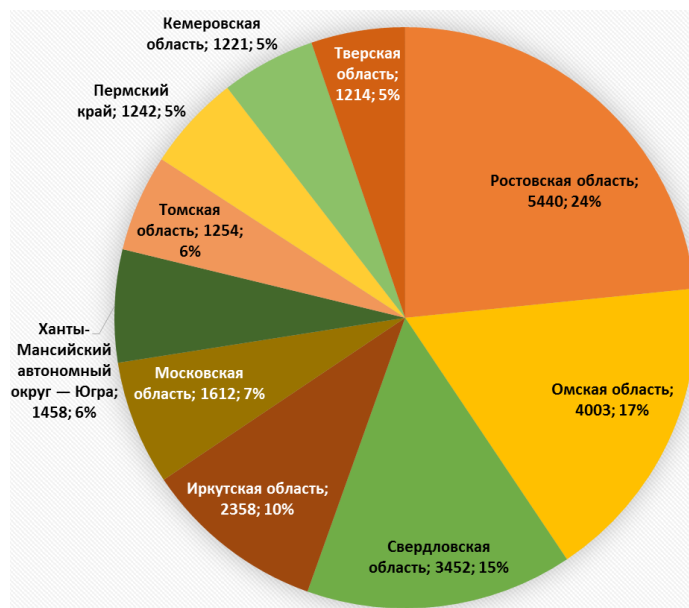
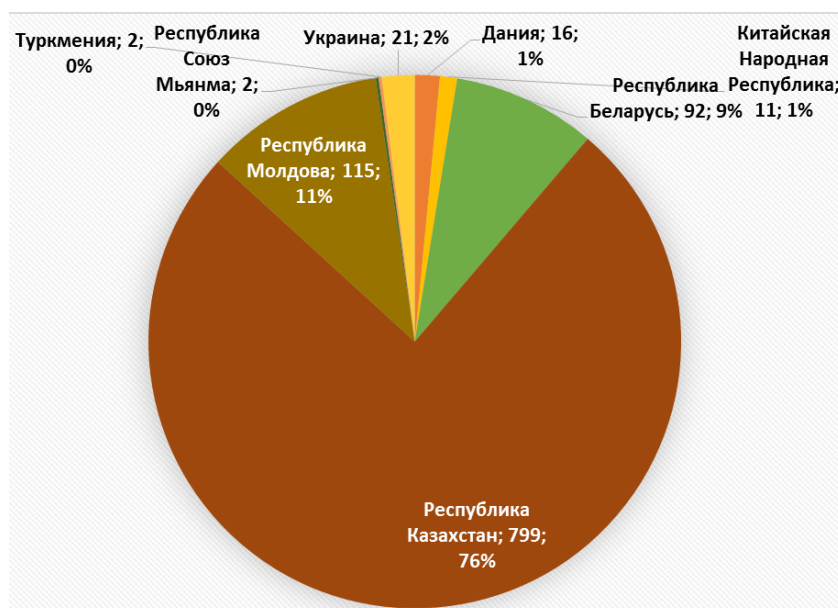


Диаграмма 4

Распределение участников по странам Ближнего и Дальнего Зарубежья.
(указан процент от общего количества участников стран Ближнего и Дальнего Зарубежья: 1 058 человек)



Данные по количеству участников от всех субъектов РФ / стран представлены в Приложении 1.

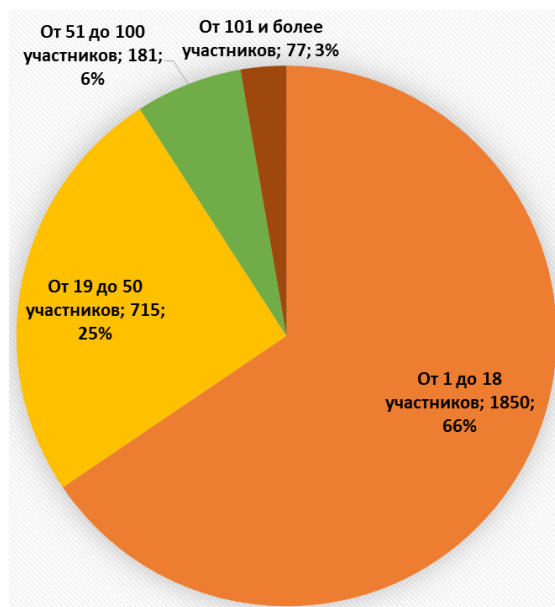
В Конкурсе-игре «Ёж» стали Победителями и заняли I место 4 667 участников, II место завоевали 1 331 участника, III место получили 1 043 участника, лауреатами стали 5 222 участника. Наибольшее количество участников, завоевавших призовые (I, II, III) места – представители Ростовской области (диаграмма 5).

Победители. ТОП-10
(по количеству победителей с % победителей от
общего числа участников субъекта РФ / страны)



Среднее число участников конкурса составляет 20 человек из одной образовательной организации. Распределение 2 824 образовательных организаций Конкурса-игры «Ёж» по количеству участников конкурса выглядит следующим образом (диаграмма 6).

Распределение образовательных организаций по
количеству участников



Результаты каждого ученика зависели от класса, в котором он обучается, от учебников, используемых в обучении, от подготовленности ученика, от его кругозора и многих других факторов. Соответственно выполняемость заданий оказалась различной (подробнее о выполняемости заданий по классам см. приложение 2).

Общий процент выполняемости заданий выше среднего уровня. Практически во всех возрастных группах были задания, вызвавшие наибольшие затруднения у участников. Анализ сложных заданий представлен в приложении 3.

Анализ результатов позволяет сделать следующие выводы:

- о заинтересованности школьников начальных классов в участии в Конкурсе-игре по русскому языку;
- о достаточной подготовке детей для участия в Конкурсе-игре по русскому языку «Ёж».

Количество участников по субъектам РФ / странам

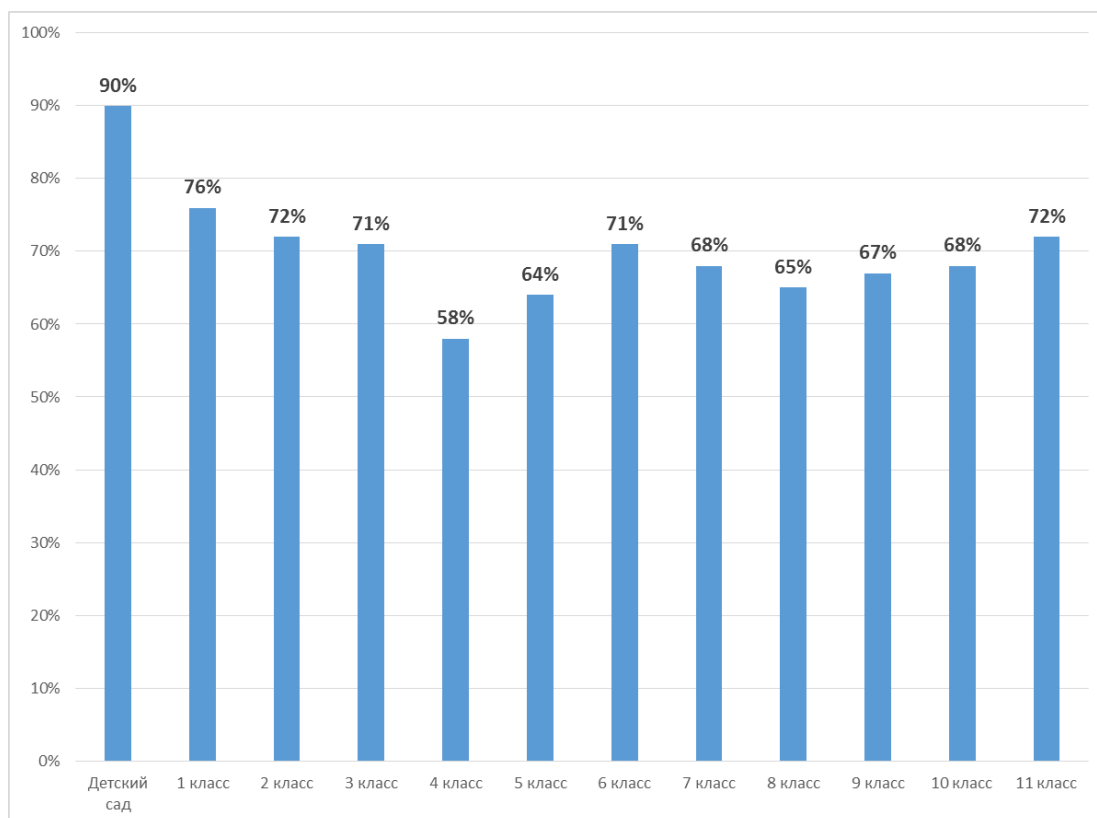
Субъект/страна	Участников
Алтайский край	1176
Амурская область	432
Архангельская область	620
Астраханская область	428
Белгородская область	199
Брянская область	359
Владимирская область	218
Волгоградская область	742
Вологодская область	551
Воронежская область	504
г. Москва	566
г. Санкт-Петербург	550
г. Севастополь	109
Дания	16
Еврейская автономная область	24
Забайкальский край	557
Ивановская область	201
Иркутская область	2358
Кабардино-Балкарская Республика	475
Калининградская область	503
Калужская область	625
Камчатский край	357
Карачаево-Черкесская Республика	36
Кемеровская область	1221
Кировская область	319
Китайская Народная Республика	11
Костромская область	122
Краснодарский край	1138
Красноярский край	975
Курганская область	258
Курская область	304
Ленинградская область	464
Липецкая область	868
Московская область	1612

Мурманская область	538
Ненецкий автономный округ	299
Нижегородская область	768
Новгородская область	141
Новосибирская область	847
Омская область	4003
Оренбургская область	668
Орловская область	417
Пензенская область	124
Пермский край	1242
Приморский край	674
Псковская область	361
Республика Адыгея	70
Республика Башкортостан	795
Республика Беларусь	92
Республика Бурятия	441
Республика Дагестан	14
Республика Казахстан	799
Республика Калмыкия	9
Республика Карелия	323
Республика Коми	799
Республика Крым	119
Республика Марий Эл	289
Республика Молдова	115
Республика Мордовия	157
Республика Саха (Якутия)	981
Республика Северная Осетия — Алания	50
Республика Союз Мьянма	2
Республика Татарстан	815
Республика Тыва	39
Республика Хакасия	519
Ростовская область	5440
Рязанская область	84
Самарская область	525
Саратовская область	1090

Сахалинская область	87
Свердловская область	3452
Смоленская область	115
Ставропольский край	932
Тамбовская область	219
Тверская область	1214
Томская область	1254
Тульская область	433
Туркмения	2
Тюменская область	677
Удмуртская Республика	343
Украина	21

Ульяновская область	162
Хабаровский край	934
Ханты-Мансийский автономный округ — Югра	1458
Челябинская область	1044
Чеченская Республика	21
Чувашская Республика	1144
Чукотский автономный округ	268
Ямало-Ненецкий автономный округ	326

Средняя выполняемость заданий по параллелям



Анализ сложных заданий

Класс	№ задания	% выполняемости	Вес задания (балл)	Формулировка задания
1	17	31	5	<p>17. Ёжик пригласил гостей на обед. В меню есть щавЕль, пирожкИ с творогОм, сливОвый компОт, тЕфтели. В каком слове или словосочетании Ёжик неправильно поставил ударение? Выбери правильный ответ.</p> <p>(1) щавЕль (2) пирожкИ с творогОм (3) сливОвый компОт (4) тЕфтели</p>
2	5	37	3	<p>5. Ёжик перевёл на греческий язык слово <i>змея</i>. Этим известным нам словом мы называем злого, язвительного и коварного человека. Как по-гречески будет звучать слово <i>змея</i>? Выбери правильный ответ.</p> <p>(1) ехидна (2) гадина (3) боа (4) питон</p>
2	14	37	4	<p>14. Ёжик расставил ударение в словах, но в одном допустил ошибку. В каком? Выбери правильный ответ.</p> <p>(1) вклюЧат (2) долбИт (3) запломбировАть (4) углубИться</p>
3	1	28	3	<p>1. Недавно Ёжик выучил все названия пальцев на руке. А какое название не подходит к пальцам на ноге?</p> <p>(1) большой (2) безымянный (3) мизинец (4) второй</p>

Класс	№ задания	% выполнимости	Вес задания (балл)	Формулировка задания
3	7	37	3	<p>7. Ёжик учится отличать звуки от букв. Как ты думаешь, что у него получится, если звуки в словах <i>лён</i> и <i>счёт</i> произнести в обратном порядке? Выбери правильный ответ.</p> <p>(1) нёл – тёщ (2) ноль – тёщ <input checked="" type="checkbox"/> (3) ноль – тощ (4) нёлль – тощ</p>
4	4	34	3	<p>4. Белочка, которая ещё не ходит в Лесную школу, спросила у Ежа, изучающего звуки и буквы: «Какими звуками различаются слова <i>сок</i> и <i>сёк</i>?». Ёжик задумался, а ты знаешь правильный ответ?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (1) только первыми согласными (3) первыми согласными и гласными (2) ничем не различаются (4) только гласными</p>
4	5	17	3	<p>5. Ёжик учит новые слова. Сегодня он узнал о словах, образующих тематическую группу «Плоды деревьев», но одно слово выпадает из ряда: <i>груша</i>, <i>яблоко</i>, <i>слива</i>, <i>айва</i>. Помоги Ежу выбрать это слово.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (1) яблоко (2) айва (3) груша (4) слива</p>

Класс	№ задания	% выполняемости	Вес задания (балл)	Формулировка задания
4	6	23	3	<p>6. Ёжик спросил у мамы: «А чем врун лучше лгуна?». Ежиха-мама всё объяснила сыну. А ты знаешь ответ на этот вопрос? Выбери правильный вариант ответа.</p> <p>(1) Это абсолютно одинаковые слова, они ничем не различаются.</p> <p>(2) Слова различаются оттенками значения: лгун – это человек, который лжёт; врун – делает это гораздо чаще и больше.</p> <p>(3) Вся разница только в стилистической окраске: врун – слово разговорное.</p> <p>(4) Слова различаются эмоциональной окраской: лгун – слово оскорбительное, им можно обидеть человека.</p>
4	15	31	5	<p>15. Ёжик на уроке русского языка в одном из слов неправильно определил склонение. Выбери слово, в котором Ёжик допустил ошибку.</p> <p>(1) мышь – 3-е скл.</p> <p>(2) змей – 2-скл.</p> <p>(3) путь – 2-скл.</p> <p>(4) станция – 1-скл.</p>
4	20	20	5	<p>20. Ёжик не знает, какую профессию выбрать. Медвежонок сказал, что есть профессии <i>писатель, учитель, строитель, читатель, самоучитель</i>. Сколько слов, названных Медвежонок, не обозначают профессии? Выбери правильный ответ.</p> <p>(1) 3</p> <p>(2) 2</p> <p>(3) 4</p> <p>(4) 1</p>
5	11	36	4	<p>11. Недавно Ёжик на уроке русского языка узнал новое слово — филолог, которое образовано из двух корней древнегреческого происхождения. Определи, какой древний перевод соответствует этому слову.</p> <p>(1) любослов</p> <p>(2) философ</p> <p>(3) книголюб</p> <p>(4) языковед</p>

Класс	№ задания	% выполняемости	Вес задания (балл)	Формулировка задания
5	14	35	4	<p>14. Ёжик научился читать и очень полюбил произведения Корнея Чуковского. Недавно в «Айболите» он прочитал:</p> <p>«Что такое? Неужели Ваши дети заболели?»</p> <p>«Да-да-да! У них ангина, Скарлатина, холерина, Дифтерит, аппендицит, Малярия и бронхит!»</p> <p>Что за болезнь — холерина? Подумай и выбери правильный ответ.</p> <p>(1) Писатель ошибся, имея в виду слово «холера».</p> <p>(2) Писатель сам придумал это слово для создания языковой игры.</p> <p>(3) Писатель придумал это слово для создания рифмы в стихах.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (4) Писатель использовал название существующей на самом деле болезни.</p>
7	3	20	3	<p>3. Ниже приводится ряд русских существительных в форме множественного числа. Определи, какая форма выпадает из этого ряда: <i>отруби, отходы, отбросы, помои, опилки, ошмётки, объедки, осколки</i>. Выбери правильный ответ.</p> <p>(1) помои</p> <p>(2) объедки</p> <p>(3) опилки</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (4) осколки</p>
7	12	29	4	<p>12. Если человек находится во власти какого-то чувства, можно сказать: «Его гложет зависть (ревность, тоска, злоба)». А можно ли сказать то же самое, используя глагол в прошедшем времени? Выбери верный ответ.</p> <p>(1) глодала</p> <p>(2) глотала</p> <p>(3) гложела</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (4) нет формы прошедшего времени.</p>

Класс	№ задания	% выполняемости	Вес задания (балл)	Формулировка задания
7	13	23	4	<p>13. Исключи лишнее слово, определив значение суффикса: <i>лежбище, хранилище, игрище, полотнище, торжище</i>. Выбери правильный ответ.</p> <p>(1) лежбище <input checked="" type="checkbox"/> (2) полотнище (3) игрище (4) хранилище</p>
8	9	34	4	<p>9. Учитывая произношение слов, исключи четвертое лишнее. Выбери правильный ответ.</p> <p>(1) компьютер (2) свитер (3) сервис <input checked="" type="checkbox"/> (4) шинель</p>
8	11	11	4	<p>11. Реши лингвистическую задачу. К тебе в гости пришли друзья: <i>Владимир с Марией, Георгий с Анной, Гоша с Ньюшей, Володя с Марусей, Егор с Асей, Владя с Анютой, Вова с Машей, Дима с Машурой, Жора с Нюрой, Гуня с Маней</i>. Сколько мест понадобится, чтобы рассадить гостей? Выбери правильный ответ.</p> <p>(1) 20 мест (2) 12 мест (3) 6 мест <input checked="" type="checkbox"/> (4) 4 места</p>
9	7	33	3	<p>7. В одном историческом анекдоте судьба узника зависит от постановки запятой в поступившем приказе: «Казнить нельзя помиловать». А какие ещё знаки препинания могут быть использованы в этой ситуации? Выбери правильный ответ.</p> <p>(1) тире (2) двоеточие (3) скобки <input checked="" type="checkbox"/> (4) все перечисленные знаки препинания</p>

Класс	№ задания	% выполняемости	Вес задания (балл)	Формулировка задания
9	17	19	4	<p>17. В комедии А. С. Грибоедова «Горе от ума» Софья говорит о Молчалине: «Шёл в комнату, попал в другую». Это типичный пример эллипсиса. Сколько слов здесь пропущено? Выбери правильный ответ.</p> <p>(1) одно слово (2) два слова (3) три слова (4) ни одного слова</p>
9	22	12	5	<p>22. В каких предложениях представлено составное глагольное сказуемое:</p> <p>1. Наталья будет работать. 2. Наталья хочет работать. 3. Наталья пошла работать. 4. Наталья стала врачом. Выбери правильный ответ.</p> <p>(1) 2 (2) 1, 2 (3) 2, 3 (4) 1, 2, 3</p>
10	1	28	3	<p>1. Найди третье слово, которое послужило бы смысловым соединительным звеном между двумя другими словами. Запиши это слово.</p> <p><i>ударение _____ иностранец</i> акцент</p>
10	14	23	4	<p>14. Какое слово является исконно русским? Выбери правильный ответ.</p> <p>(1) вождь (2) ладья (3) мощь (4) сторона</p>

Класс	№ задания	% выполняемости	Вес задания (балл)	Формулировка задания
10	15	24	4	<p>15. Найди орфоэпическую ошибку. Выбери правильный ответ.</p> <p>(1) У меня нет новых туфель.</p> <p>(2) Мы купили шелковую тюль</p> <p>(3) Первый лидер партии встретился с представителями электората.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (4) Полиция раскрыла экономическую афёру.</p>
11	23	34	5	<p>23. Что объединяет следующие фразеологические обороты? Исключи неверный ответ.</p> <p><i>Ахиллесова пята, сизифов труд, перейти Рубикон, дамоклов меч, пиррова победа, узы Гименя, троянский конь, подвиг Геракла.</i></p> <p>(1) Все фразеологизмы восходят к античной культуре.</p> <p>(2) Все фразеологизмы содержат имена собственные.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (3) Все фразеологизмы имеют разговорную стилистическую окраску.</p> <p>(4) Во всех фразеологизмах представлены исторические лица либо мифологические персонажи.</p>

Указать вопросы в возрастных группах по **ключевым темам** предмета «Русский язык».

1. Фонетика;
2. Лексика;
3. Словообразование;
4. Морфология;
5. Синтаксис;
6. Культура речи;
7. Стилистика;
8. Лингвистический анализ текста.

Участникам были предложены задания по следующим темам (пример из Конкурса-игры «Лев»)

I ступень:

- 1) Знание алфавита
- 2) Начертание букв
- 3) Лексика
- 4) Чтение
- 5) Грамматика
- 6) Страноведение
- 7) Английская литература

II ступень:

- 1) Лексика
- 2) Чтение
- 3) Грамматика
- 4) Страноведение
- 5) Английская литература

III ступень:

- 1) Лексика
- 2) Чтение
- 3) Грамматика
- 4) Страноведение
- 5) Английская литература