



Публичный отчет о проведении Международного Конкурса-игры по английскому языку «Лев», 2019

Конкурс-игра «Лев» проводится Центром «Снейл» с 2013 года.

Цель проведения Конкурса-игры «Лев»: расширение общего лингвистического кругозора, развитие познавательной и эмоциональной сфер посредством использования английского языка.

Статистическая информация

Возрастные категории Конкурса-игры «Лев», 2019: 1 класс; 2 класс; 3 класс; 4 класс; 5 класс; 6 класс; 7 класс; 8 класс; 9 класс; 10–11 классы и студенты 1 – 2 курсов СПО.

Количество участников Конкурса-игры «Лев», 2019 – 14 153 ученика.

Количество участников Конкурса-игры «Лев» по годам с 2013 по 2019:

2013 год – 27 672

2014 год (март) – 41 168

2014 год (октябрь) – 36 788

2015 год – 31 740

2016 год – 25 577

2017 год – 21 505

2018 год – 15 653

2019 год – 14 153

Количество участников Конкурса-игры «Лев», 2019 по возрастным категориям:

1 класс – 262

2 класс – 1225

3 класс – 2360

4 класс – 2346

5 класс – 1808

6 класс – 1677

7 класс – 1301

8 класс – 1071

9 класс – 892

10-11 класс и студенты 1-2 курсов СПО – 1209

Страны-участницы Конкурса-игры «Лев», 2019

Российская Федерация – 82 региона

Казахстан – 6 регионов

Беларусь – 5 регионов

Украина – 1 регион

Республика Молдова – 2 региона

Узбекистан – 1 регион

Регионы-участники РФ Конкурса-игры «Лев», 2019

1. Московская область – 1255 участников

2. Ростовская область – 1155 участников

3. Омская область – 1058 участников

4. Иркутская область – 843 участников

5. Санкт-Петербург – 497 участников

6. Хабаровский край – 481 участников

7. Свердловская область – 471 участников
8. Ханты-Мансийский автономный округ — Югра – 392 участников
9. Красноярский край – 358 участников
10. Чувашская Республика – 351 участников
11. Пермский край – 326 участников
12. Челябинская область – 311 участников
13. Краснодарский край – 256 участников
14. Республика Татарстан – 252 участников
15. Кировская область – 250 участников
16. Удмуртская Республика – 235 участников
17. Самарская область – 224 участников
18. Новосибирская область – 223 участников
19. Саратовская область – 221 участников
20. Республика Саха (Якутия) – 215 участников
21. Владимирская область – 211 участников
22. Сахалинская область – 205 участников
23. Кемеровская область – 191 участников
24. Тюменская область – 183 участников
25. Мурманская область – 182 участников
26. Республика Алтай – 168 участников
27. Смоленская область – 163 участников
28. Астраханская область – 148 участников
29. Оренбургская область – 140 участников
30. Тверская область – 139 участников
31. Республика Бурятия – 134 участников
32. Республика Башкортостан – 131 участников
33. Волгоградская область – 131 участников
34. Ярославская область – 107 участников
35. Приморский край – 106 участников
36. Тамбовская область – 106 участников
37. Республика Марий Эл – 106 участников
38. Республика Коми – 102 участников
39. Ставропольский край – 101 участников
40. Алтайский край – 101 участников
41. Томская область – 94 участников
42. Забайкальский край – 93 участников
43. Архангельская область – 91 участников
44. Ленинградская область – 84 участников
45. Курганская область – 80 участников
46. Республика Северная Осетия — Алания – 78 участников
47. Ямало-Ненецкий автономный округ – 75 участников
48. Камчатский край – 64 участников
49. Белгородская область – 57 участников
50. Москва – 55 участников
51. Пензенская область – 54 участников
52. Брянская область – 51 участников
53. Республика Мордовия – 51 участников
54. Республика Карелия – 50 участников
55. Липецкая область – 50 участников
56. Севастополь – 46 участников
57. Ульяновская область – 41 участников
58. Республика Хакасия – 38 участников
59. Еврейская автономная область – 36 участников
60. Амурская область – 34 участников

61. Чукотский автономный округ – 34 участников
62. Республика Тыва – 31 участников
63. Костромская область – 29 участников
64. Калининградская область – 23 участников
65. Курская область – 22 участников
66. Псковская область – 22 участников
67. Рязанская область – 21 участников
68. Орловская область – 21 участников
69. Тульская область – 20 участников
70. Нижегородская область – 15 участников
71. Новгородская область – 15 участников
72. Кабардино-Балкарская Республика – 15 участников
73. Республика Дагестан – 14 участников
74. Ненецкий автономный округ – 12 участников
75. Вологодская область – 2 участников
76. Республика Адыгея – 2 участников
77. Калужская область – 2 участников
78. Республика Крым – 1 участников
79. Карачаево-Черкесская Республика – 1 участников
80. Ивановская область – 1 участников

Количество победителей, призёров и лауреатов Конкурса-игры «Лев», 2019

I место и Победители – 633 участников (4,5% от всех участников)

II место – 63 участников (0,5% от всех участников)

III место – 101 участников (0,7% от всех участников)

Лауреаты – 1434 участника (10% от всех участников)

Количество победителей, призёров и лауреатов Конкурса-игры «Лев», 2019 по регионам РФ:

1. Московская область – 244 победителей (19% ,всего 1255 участников)
2. Ростовская область – 227 победителей (20% ,всего 1155 участников)
3. Омская область – 154 победителей (15% ,всего 1058 участников)
4. Иркутская область – 87 победителей (10% ,всего 843 участников)
5. Самарская область – 87 победителей (39% ,всего 224 участников)
6. Краснодарский край – 78 победителей (30% ,всего 256 участников)
7. Свердловская область – 75 победителей (16% ,всего 471 участников)
8. Саратовская область – 72 победителей (33% ,всего 221 участников)
9. Ханты-Мансийский автономный округ — Югра – 67 победителей (17% ,всего 392 участников)
10. Оренбургская область – 64 победителей (46% ,всего 140 участников)
11. Санкт-Петербург – 51 победителей (10% ,всего 497 участников)
12. Кемеровская область – 47 победителей (25% ,всего 191 участников)
13. Владимирская область – 46 победителей (22% ,всего 211 участников)
14. Республика Татарстан – 43 победителей (17% ,всего 252 участников)
15. Мурманская область – 41 победителей (23% ,всего 182 участников)
16. Волгоградская область – 40 победителей (31% ,всего 131 участников)
17. Чувашская Республика – 39 победителей (11% ,всего 351 участников)
18. Красноярский край – 38 победителей (11% ,всего 358 участников)
19. Кировская область – 37 победителей (15% ,всего 250 участников)
20. Сахалинская область – 31 победителей (15% ,всего 205 участников)
21. Челябинская область – 30 победителей (10% ,всего 311 участников)
22. Пермский край – 29 победителей (9% ,всего 326 участников)
23. Тверская область – 29 победителей (21% ,всего 139 участников)
24. Тамбовская область – 28 победителей (26% ,всего 106 участников)

25. Новосибирская область – 28 победителей (13% ,всего 17 участников)
26. Смоленская область – 27 победителей (17% ,всего 163 участников)
27. Астраханская область – 27 победителей (18% ,всего 148 участников)
28. Республика Башкортостан – 27 победителей (21% ,всего 131 участников)
29. Республика Алтай – 26 победителей (15% ,всего 168 участников)
30. Белгородская область – 25 победителей (44% ,всего 57 участников)
31. Приморский край – 24 победителей (23% ,всего 106 участников)
32. Удмуртская Республика – 20 победителей (9% ,всего 235 участников)
33. Хабаровский край – 19 победителей (4% ,всего 481 участников)
34. Ставропольский край – 18 победителей (18% ,всего 101 участников)
35. Республика Саха (Якутия) – 18 победителей (8% ,всего 215 участников)
36. Республика Мордовия – 18 победителей (35% ,всего 51 участников)
37. Республика Бурятия – 17 победителей (13% ,всего 134 участников)
38. Республика Северная Осетия — Алания – 17 победителей (22% ,всего 78 участников)
39. Ямало-Ненецкий автономный округ – 16 победителей (21% ,всего 75 участников)
40. Ярославская область – 15 победителей (14% ,всего 107 участников)
41. Тюменская область – 15 победителей (8% ,всего 183 участников)
42. Ленинградская область – 14 победителей (17% ,всего 84 участников)
43. Томская область – 13 победителей (14% ,всего 94 участников)
44. Москва – 13 победителей (24% ,всего 55 участников)
45. Забайкальский край – 12 победителей (13% ,всего 93 участников)
46. Брянская область – 12 победителей (24% ,всего 51 участников)
47. Костромская область – 11 победителей (38% ,всего 29 участников)
48. Камчатский край – 10 победителей (16% ,всего 64 участников)
49. Липецкая область – 9 победителей (18% ,всего 50 участников)
50. Алтайский край – 9 победителей (9% ,всего 101 участников)
51. Республика Хакасия – 8 победителей (21% ,всего 38 участников)
52. Курганская область – 7 победителей (9% ,всего 80 участников)
53. Севастополь – 6 победителей (13% ,всего 46 участников)
54. Курская область – 6 победителей (27% ,всего 22 участников)
55. Орловская область – 6 победителей (29% ,всего 21 участников)
56. Рязанская область – 6 победителей (29% ,всего 21 участников)
57. Псковская область – 5 победителей (23% ,всего 22 участников)
58. Тульская область – 5 победителей (25% ,всего 20 участников)
59. Республика Тыва – 4 победителей (13% ,всего 31 участников)
60. Республика Коми – 4 победителей (4% ,всего 102 участников)
61. Кабардино-Балкарская Республика – 4 победителей (27% ,всего 15 участников)
62. Архангельская область – 3 победителей (3% ,всего 91 участников)
63. Еврейская автономная область – 3 победителей (8% ,всего 36 участников)
64. Калининградская область – 3 победителей (13% ,всего 23 участников)
65. Ульяновская область – 3 победителей (7% ,всего 41 участников)
66. Пензенская область – 3 победителей (6% ,всего 54 участников)
67. Новгородская область – 3 победителей (20% ,всего 15 участников)
68. Республика Карелия – 3 победителей (6% ,всего 50 участников)
69. Республика Марий Эл – 2 победителей (2% ,всего 106 участников)
70. Амурская область – 2 победителей (6% ,всего 34 участников)
71. Ненецкий автономный округ – 1 победителей (8% ,всего 12 участников)

Контентная информация

1. Ключевые темы и выполняемость заданий Конкурса-игры «Лев», 2019

Темы для 6-11 классов:

- 1) Полезные незнакомцы
- 2) Английский на каждый день
- 3) Занимательный английский

Выполняемость заданий по тематическим областям. 1 класс

Тематическая область	Полезные незнакомцы	Английский на каждый день	Занимательный английский
Номера вопросов	1-10	11-20	21-30
Количество заданий в %	33 %	33 %	33 %
% выполняемости	89 %	85 %	81 %

Выполняемость заданий по тематическим областям. 2 класс

Тематическая область	Полезные незнакомцы	Английский на каждый день	Занимательный английский
Номера вопросов	1-10	11-20	21-30
Количество заданий в %	33 %	33 %	33 %
% выполняемости	82 %	88 %	85 %

Выполняемость заданий по тематическим областям. 3 класс

Тематическая область	Полезные незнакомцы	Английский на каждый день	Занимательный английский
Номера вопросов	1-13	14-27	28-40
Количество заданий в %	32,5 %	35 %	32,5 %
% выполняемости	81 %	78 %	77 %

Выполняемость заданий по тематическим областям. 4 класс

Тематическая область	Полезные незнакомцы	Английский на каждый день	Занимательный английский
Номера вопросов	1-13	14-27	28-40
Количество заданий в %	32,5 %	35 %	32,5 %
% выполняемости	75 %	72 %	67 %

Выполняемость заданий по тематическим областям. 5 класс

Тематическая область	Полезные незнакомцы	Английский на каждый день	Занимательный английский
Номера вопросов	1-10	11-20	21-40
Количество заданий в %	25 %	25 %	50 %
% выполняемости	76 %	77 %	76 %

Темы для 6-11 классов:

- 1) Полезные незнакомцы
- 2) Английский на каждый день
- 3) Занимательный английский
- 4) Страноведение

Выполняемость заданий по тематическим областям. 6 класс

Тематическая область	Полезные незнакомцы	Английский на каждый день	Занимательный английский	Страноведение
Номера вопросов	1-10	11-20	21-30	31-40
Количество заданий в %	25 %	25 %	25 %	25 %
% выполняемости	67 %	53 %	68 %	56 %

Выполняемость заданий по тематическим областям. 7 класс

Тематическая область	Полезные незнакомцы	Английский на каждый день	Занимательный английский	Страноведение
Номера вопросов	1-10	11-20	21-30	31-40
Количество заданий в %	25 %	25 %	25 %	25 %
% выполняемости	53 %	53 %	79 %	79 %

Выполняемость заданий по тематическим областям. 8 класс

Тематическая область	Полезные незнакомцы	Английский на каждый день	Занимательный английский	Страноведение
Номера вопросов	1-10	11-20	21-30	31-40
Количество заданий в %	25 %	25 %	25 %	25 %
% выполняемости	71 %	45 %	46 %	56 %

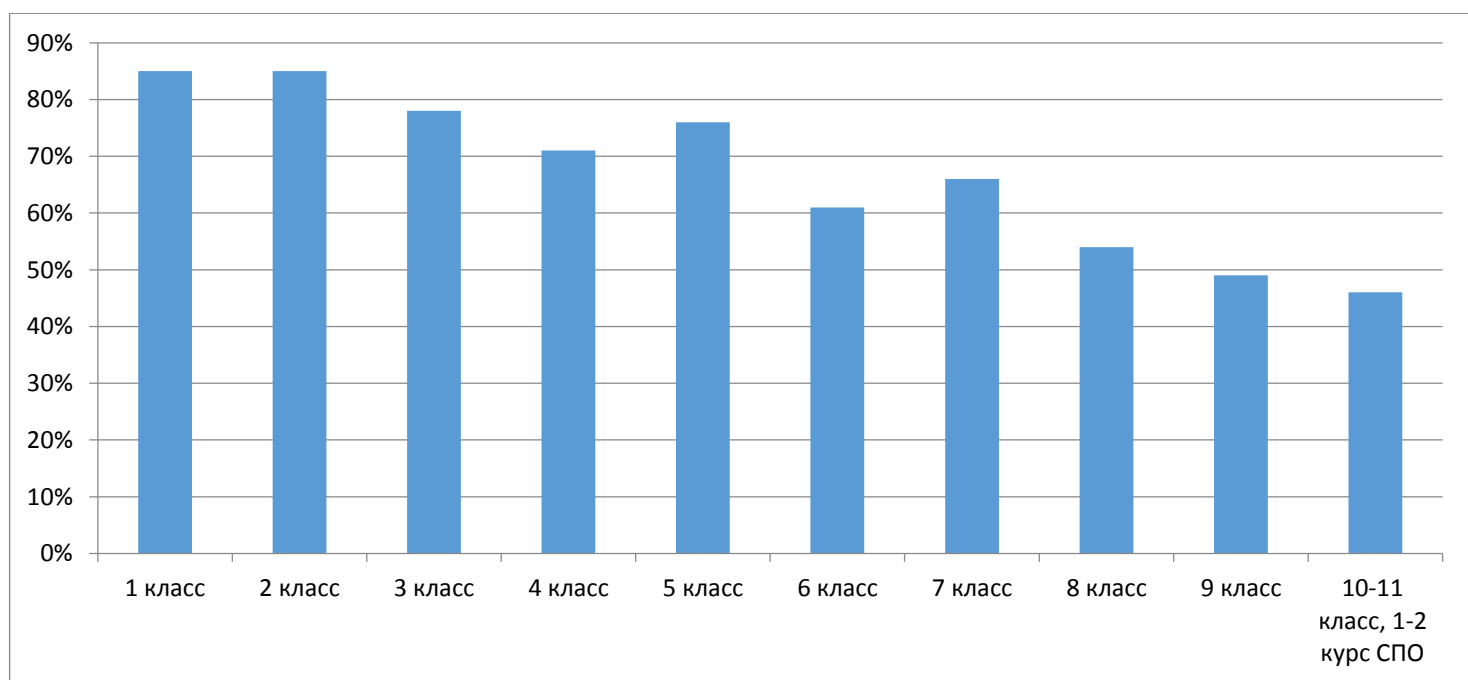
Выполняемость заданий по тематическим областям. 9 класс

Тематическая область	Полезные незнакомцы	Английский на каждый день	Занимательный английский	Страноведение
Номера вопросов	1-14	15-26	27-40	41-50
Количество заданий в %	28 %	24 %	28 %	20 %
% выполняемости	55 %	44 %	36 %	66 %

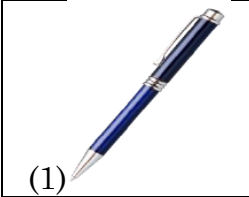
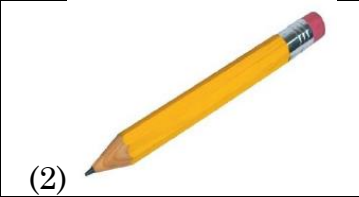
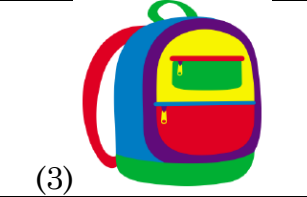
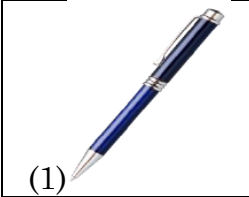
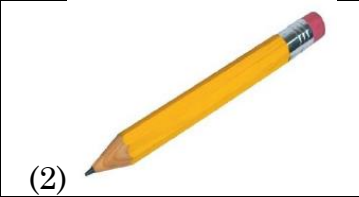
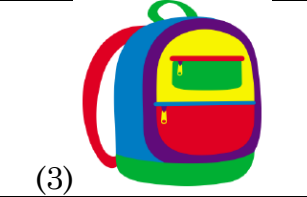
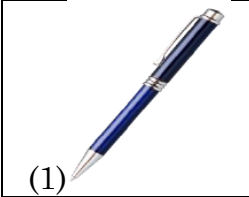
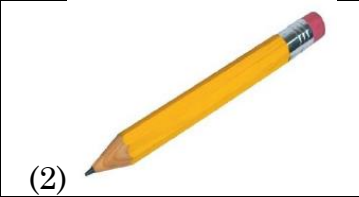
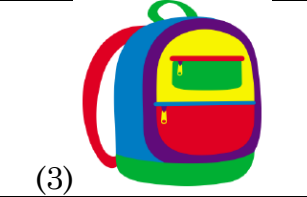
Выполняемость заданий по тематическим областям. 10-11 классы

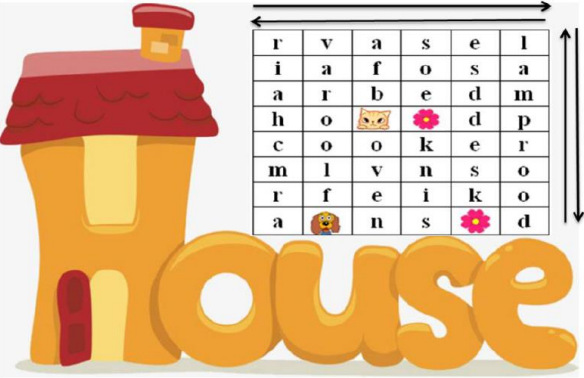
Тематическая область	Полезные незнакомцы	Английский на каждый день	Занимательный английский	Страноведение
Номера вопросов	1-14	15-26	27-40	41-50
Количество заданий в %	28 %	24 %	28 %	20 %
% выполняемости	52 %	34 %	32 %	71 %
















2. Средняя выполняемость заданий Конкурса-игры «Лев», 2019 по возрастным категориям:



3. Разбор и анализ заданий Конкурса-игры «Лев», 2019, вызвавших наибольшее затруднение

Клас с	№ задани я	% выполняемост и	Вес задани я (балл)	Тематическая область	Формулировка задания										
1 класс	28	75%	3	Занимательный английский	<p>Task 6. К концу учебного дня у Лео появился друг и Лео получил странное письмо. Давай поможем ему догадаться, о чем же идет речь! Для этого попробуй вставить номер подходящего слова в текст и записать их в Бланк ответов. Лео будет тебе очень признателен за помощь!</p> <p>Dear Leo, How are you? Thank you for your 26. _____. I am 27. _____. I like 28. _____ and play 29. _____. See you soon. Bye, Your friend 30. _____.</p> <p>1) Tiger 2) pen 3) seven 4) English 5) football</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>26.</td> <td>27.</td> <td>28.</td> <td>29.</td> <td>30.</td> </tr> </table>						26.	27.	28.	29.	30.
26.	27.	28.	29.	30.											
2 класс	10	48%	5	Полезные незнакомцы	<p>Task 2. Лео продолжает трудиться на уроке английского языка, но ему необходимы для работы некоторые школьные принадлежности, но какие именно? Для тебя задание: внимательно взгляни на цепочку из слов и найди среди них два нужных для школы предмета. Запиши их номера на картинках в Бланк ответов в порядке их следования на рисунке.</p> <p style="text-align: center;">ORANGEBAGDAYPEN</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;"> (1)</td> <td style="width: 33%;"> (2)</td> <td style="width: 33%;"> (3)</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td>9.</td> <td>10.</td> </tr> </table>	 (1)	 (2)	 (3)			9.	10.			
 (1)	 (2)	 (3)													
9.	10.														

3 класс	4	47%	3	Полезные незнакомцы	<p>Task 1. Лео очень любит путешествовать. На летних каникулах Лео уехал на ферму к своему другу Стиву. Каждый день Лео и Стив просыпаются с первыми петухами и начинают делать зарядку, но не обычную зарядку, а фонетическую. Петух Задира старается всё повторять за Лео, но он плохо знает звуки. Помоги Задире соотнести подчёркнутые буквы в словах 1-6 со звуками 1-4.</p> <p>1) Звук [ð] 2) Звук [θ] 3) Звук [s] 4) Звук [z]</p> <table border="1" data-bbox="1070 427 2143 507"> <tr> <td>zoo</td> <td>Steve</td> <td>three</td> <td>boys</td> <td>mother</td> <td>house</td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td>2.</td> <td>3.</td> <td>4.</td> <td>5.</td> <td>6.</td> </tr> </table>	zoo	Steve	three	boys	mother	house	1.	2.	3.	4.	5.	6.
zoo	Steve	three	boys	mother	house												
1.	2.	3.	4.	5.	6.												
4 класс	13	8%	5	Полезные незнакомцы	<p>Task 2. Одноклассники Лео решили не оставаться в стороне и помочь другу в создании газеты. Один из них - Даниэль, он прислал кроссворд, в котором зашифровал слова по теме 'Мой дом. Мебель'.</p>  <p>13. А теперь подсчитай все слова по теме 'Мой дом. Мебель', которые зашифровал друг Лео в кроссворде и ответ запиши цифрой. (11)</p>												
5 класс	7	45%	3	Полезные незнакомцы	<p>Task 2. Первые три дня в школе для Лео были очень насыщенными. Прочитай внимательно, что написал Лео своему другу про свое расписание в понедельник, вторник и среду. Для утверждений 6-10 реши, верны они или нет. Если утверждение верно, в Бланк ответов запиши 1, если утверждение неверно – 0.</p> <p>Monday</p> <p>I start school at 8:00 a. m. and finish at 1:30 p. m. I've got twice English, Maths, Geography, History and Physics. There are extra PE classes: football and basketball, but I haven't decided yet. They start at 2 p.m. and</p>												

					<p>finish at 3:30 p.m.</p> <p>Tuesday</p> <p>Tuesday is really long. Lessons start at 8:55 a.m. and go on till 3:20 p.m. I've got Art, English, Maths, Spanish, double PE and Chemistry. There is the Art Club in the evening but Mum always says: "Don't do too much. Have an evening to yourself." I think she is right.</p> <p>Wednesday</p> <p>Lessons start at 8:00 again, just like Monday. I finish school at 12:35 p.m. - the earliest in the week. I have Music, Biology, Maths, English and Physics. In the evening I have my Film Club.</p> <p>It starts at 4:00 p.m. and we usually watch a film and finish at 5:30 p.m. I'm back at home at about 6:00 p.m.</p> <p>Usually I'm dead tired!</p> <p>6. Leo always starts school at 8:00 a. m.</p> <p>7. Leo plays football and basketball at PE classes. (0)</p> <p>8. He is very tired on Wednesdays.</p> <p>9. Leo doesn't have extra activities on Tuesdays.</p> <p>10. Leo goes to Drama Club on Wednesdays.</p>										
6 класс	31	40%	3	Страноведение	<p>Task 7. Многие города Великобритании ассоциируются у Лео с известными людьми или персонажами, которые там жили или живут. Внимательно посмотри на изображения 31-35. Для каждого изображения выбери верное имя 1-5 и место А-Е, которое ассоциируется с человеком, изображенным на картинке. Свой ответ внеси в Бланк ответов в виде «цифра-буква» (например, 1А).</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>31.</td> <td>32.</td> <td>33.</td> <td>34.</td> <td>35.</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">1) King Arthur А. Nottingham 2) Elizabeth II B. London</p>						31.	32.	33.	34.	35.
															
31.	32.	33.	34.	35.											

					<p>3) Paddington Bear C. Lake District 4) Robin Hood D. Windsor 5) Peter Rabbit E. Tintagel</p>																		
7 класс	5	29%	5	Полезные незнакомцы	<p>Task 1. Все британцы любят разговоры о погоде. Лео - не исключение! Оказывается, что в английском языке есть очень много слов, которые обозначают разные виды дождя. Внимательно прочитай слова А-Е, и расставь их по порядку от самого слабого дождя 1 до самого сильного 5.</p> <p>A) Torrential B) Spitting C) Drizzle D) Showers E) Raining cats and dogs</p>																		
8 класс	19	12%	3	Английский на каждый день	<p>Task 4. Лео очень любит смешные шутки, поэтому он часто придумывает юмористические продолжения для любых диалогов или текстов, которые он слышит или читает. Прочитай и ты эти маленькие диалоги и подбери для каждого наиболее подходящее окончание, а также подставь верные фразовые глаголы в пропуски. Для пунктов 16-20 выбери ключевую фразу 1-9 и фразовый глагол А-І. Ответ представь в виде цифра-буква (например, 0J)</p> <p>19. Patient: Doctor, doctor, I have a terrible memory. Doctor: How long has this been _____? Patient: (...)</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1) Then don't do it.</td> <td style="width: 50%;">A. lie down</td> </tr> <tr> <td>2) Next, please!</td> <td>B. work out</td> </tr> <tr> <td>3) I don't know, I couldn't get the top off the bottle.</td> <td>C. go on</td> </tr> <tr> <td>4) No, not at all, I just don't like the man who lives across the road.</td> <td>D. add up</td> </tr> <tr> <td>5) Since 38th March.</td> <td>E. turn up</td> </tr> <tr> <td>6) No, but I'm engaged.</td> <td>F. come back</td> </tr> <tr> <td>7) I'm sorry, I can't do that, I'm not allowed on the furniture.</td> <td>G. give up</td> </tr> <tr> <td>8) How long has what been going on?</td> <td>H. come across</td> </tr> <tr> <td>9) Not at all, but could you get me a colour television next time you go shopping?</td> <td>I. lift up</td> </tr> </table>	1) Then don't do it.	A. lie down	2) Next, please!	B. work out	3) I don't know, I couldn't get the top off the bottle.	C. go on	4) No, not at all, I just don't like the man who lives across the road.	D. add up	5) Since 38th March.	E. turn up	6) No, but I'm engaged.	F. come back	7) I'm sorry, I can't do that, I'm not allowed on the furniture.	G. give up	8) How long has what been going on?	H. come across	9) Not at all, but could you get me a colour television next time you go shopping?	I. lift up
1) Then don't do it.	A. lie down																						
2) Next, please!	B. work out																						
3) I don't know, I couldn't get the top off the bottle.	C. go on																						
4) No, not at all, I just don't like the man who lives across the road.	D. add up																						
5) Since 38th March.	E. turn up																						
6) No, but I'm engaged.	F. come back																						
7) I'm sorry, I can't do that, I'm not allowed on the furniture.	G. give up																						
8) How long has what been going on?	H. come across																						
9) Not at all, but could you get me a colour television next time you go shopping?	I. lift up																						
9	33	14%	3	Занимательный	Task 5. Лео часто встречается с грамматическими ошибками, и его это не																		

класс				английский	<p>устраивает. Он всегда исправляет ошибки и сообщает об этом, указывая, в чем именно была допущена ошибка. Сможешь ли ты поставить себя на его место? В каждом предложении этого текста допущена одна грамматическая ошибка. Найди все ошибки и для пунктов 27-33 выбери категорию ошибки 1-7.</p> <p>33. Some people think he really had existed because you can visit ‘Holmes’ house’ which is a museum dedicated to Conan Doyle’s hero.</p> <p>1) Incorrect article usage 2) Incorrect verb form (Participle I, Participle II, Infinitive, Past Tense form) 3) Incorrect tense usage 4) Incorrect plural form 5) Incorrect preposition usage 6) Incorrect ending 7) Incorrect word order</p>
10-11 класс	39	19%	3	Занимательный английский	<p>Task 6. Leo has always been interested in the way in which applying to an American college works. And he offers you to learn about it with him. Read this article and for items 34-40 choose the write extracts A-J.</p> <p style="text-align: center;">BEN ON... APPLYING TO COLLEGE</p> <p>Californian teenager Ben Roome profiles an aspect of his daily life. In order to get away from home and go somewhere else there is a long and belabored practice of asking very nicely if a university will accept you. (34) After filling in four pages of plain, clean statistics the applicant is asked to write an essay about some subject or other. The essay is a much pondered aspect of the application because no one can ever decide what tone or subject the essay should have. (35) Or maybe they don’t read them at all. One never knows. (36) Stanford University, just a few miles from my house, gets thousands of applications from all over the country. (37) Whether this is true or not, the results come back as if the decision was as clear as fresh mountain spring water. Students on California have the pleasant advantage of being preferred applicants to the University of California (or UC as it is commonly known). (38) The very top universities, on the other hand, like Harvard, Yale, Brown and Stanford are so selective that a person with a 4.0 grade pointaverage and a 1600 on the standardized aptitude test (SAT) isn’t sure to be accepted. (39) Senior year is spent writing essays and then rewriting them, then waiting for mail from the college. (40) If you haven’t been accepted they only need to send one piece of paper whose message basically says, “Sorry buddy, maybe next lifetime.”</p>

					<p>A. The admission officers are an odd gang of people because they are concerned with comparing people between whom, on paper at least, the difference is nearly indiscernible.</p>	<p>F. It is the best state-controlled university in the country and its Berkeley campus rivals some Ivy League schools. People in the top 30% of their class will most likely apply to one UC campus or another because they can get into at least one of them.</p>
					<p>B. Then, if one is accepted, it means going 3000 miles from home, which is a long way even if you can't wait to get away from your parents and friends.</p>	<p>G. These days a university education is necessary in California if you plan to live decently and do something useful with yourself.</p>
					<p>C. A big fat envelope usually means you got in because with your letter of acceptance comes a load of information that you will now need.</p>	<p>H. On average, people apply to about six universities for acceptance in their senior year of high school. This process requires finding old report cards and test scores and awards, and writing them down.</p>
					<p>D. Most of the effort put forth in school to maintain good grades is because they don't want to go to junior college, which is widely regarded as a high school with ashtrays.</p>	<p>I. There is a funny rumor that they drop all the applicants' files from the top of the staircase and send acceptance letters to those whose files fall the farthest.</p>
					<p>E. Some people write heartfelt essays about family tragedies and other write about taking walks in the park and why they enjoy it. The world will never know which type of essay is more smiled upon by the people who ultimately decide your fate.</p>	<p>J. Nearly everyone leaving my high school is on his or her way to some sort of higher education.</p>